

Osnovy predmetu **Osobný a sociálny rozvoj**

Hodiny	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard
2	Kultúra školy	hodnoty školy a profil absolventa	Hodnotovo orientovaná organizácia hodnoty školy profil absolventa školy, individuálny profil absolventa.	Žiak sa identifikuje s hodnotami a profilom absolventa Žiak identifikuje prípadové štúdie s hodnotami školy
1		Vnútorný poriadok a klasifikačný poriadok		Žiak vyjadruje a diskutuje svoje postoje k ustanoveniam noriem.
2		Ako riešiť svoje problémy	kompetencie a zodpovednosť, princíp subsidiarity	žiak vie navrhnúť postup riešenia rôznych krízových situácií
1		Vzdelávanie ako služba	princíp individuálneho tempa, princíp slobodnej voľby vzdelávacej cesty	Žiak diskutuje vzdelávanie ako prijatie vzdelávacej ponuky a individuálne práva žiaka.
1	Žiak	Voľba vzdelávacej cesty	osobné predpoklady, trh práce, profil uchádzača,	Žiak vie zdôvodniť výber profesného cieľa a k tomu vzdelávacej cesty
1		hodnotenie a sebahodnotenie	analýzy SWOT,	Žiak vie použiť dve metódy hodnotenia a samohodnotenia
1	Štúdium	riadenie kvality	princípy TQM	Žiak pozná a vie použiť na prípadovej štúdií princípy orientácie na procesy, PDCA cyklus
3		čítanie	Rýchle čítanie, periférne čítanie čítanie nového rozsiahleho textu	Žiak vie popísať a použiť "vyučované" techniky čítania
		práca s textom	Čítanie s porozumením	žiak vie z neznámeho textu interpretovať informácie vo viacerých rovinách obecnosti
		práca s grafickými informáciami	čítanie s porozumením grafov čítanie s porozumením schém	Žiak vie z grafu a schémy zistiť požadované informácie
		podčiarkovanie, poznámky,	Textové poznámky, schémy, heslá, tézy,	žiak vie komentovať pozitíva a negatíva príkladov poznámok
3		klávesnica		Naučí sa pracovať s trenažérom prstokladu
15				
prierezové témy		poznávacie funkcie		Žiak sa naučí identifikovať v jednotlivých situáciách rozvíjané/použité poznávacie funkcie