

Prehľad kompetencií

Obsah

kompetencia (spôsobilosť) k celoživotnému učeniu sa	2
sociálne komunikačné kompetencie (spôsobilosti)	4
kompetencie (spôsobilosti) uplatňovať matematické myslenie a poznávanie v oblasti vedy a techniky	6
kompetencie (spôsobilosti) v oblasti informačných a komunikačných technológií	7
kompetencia (spôsobilosť) riešiť problémy	9
kompetencie (spôsobilosti) občianske	11
kompetencie (spôsobilosti) sociálne a personálne	12
kompetencie (spôsobilosti) pracovné	13
kompetencie (spôsobilosti) smerujúce k iniciatívnosti a podnikavosti	14
kompetencie (spôsobilosti) vnímať a chápať kultúru a vyjadrovať sa nástrojmi kultúry	15

Prehľad kompetencií

Názov školy	Gymnázium Michala Miloslava Hodžu		
Adresa	M. M. Hodžu 860/9, 031 01 Liptovský Mikuláš		
Názov ŠkVP	ŠkVP 2014/2015 - štvorročné štúdium - Gymnázium M. M. Hodžu		
Platnosť	od šk. roku 2014/2015	Dosiahnuté vzdelanie	Vyššie sekundárne vzdelanie - úplné (maturitné) stredné všeobecné vzdelanie
Názov ŠVP	ISCED3A gymnázium	Dĺžka štúdia v rokoch:	4

Kľúčové kompetencie

kompetencia (spôsobilosť) k celoživotnému učeniu sa

- Učí sa uvedomelo

- Má jasné osobné ciele v predmete

RVP *uvedomuje si potrebu svojho autonómneho učenia sa ako prostriedku sebarealizácie a osobného rozvoja*

- Pozná význam predmetu pre svoju plánovanú kariéru

RVP *uvedomuje si potrebu svojho autonómneho učenia sa ako prostriedku sebarealizácie a osobného rozvoja*

- Aktívne pracuje v škole

Profilová kompetencia "aktívne pracuje v škole" vedie k efektívnemu využitiu času, zdrojov (učiteľ, didaktické prostriedky), orientácii na výsledky a procesy.

Kompetencia presahuje do pracovných kompetencií.

- Rieši zadané úlohy

Pri orientácii na aktívne učenie sa žiakov sa očakáva, že žiak bude pracovať v kontexte aktivít triedy, orientuje sa na aktuálne úlohy v súlade s ich zadaním (plní úlohy). Kompetencia vytvára predpoklady pre celoživotné vzdelávanie, no presahuje aj do pracovných kompetencií.

RVP

- Pracuje maximálne intenzívne - neodkladá prácu na dorobenie doma

Pri orientácii na aktívne učenie sa žiakov sa očakáva, že žiak bude pracovať v kontexte aktivít triedy, orientuje sa na okamžitý výkon a plní úlohy v súlade s očakávaním a harmonogramom (realizuje plánované procesy). Kompetencia vytvára predpoklady pre celoživotné vzdelávanie, no presahuje aj do pracovných kompetencií.

RVP

- Neuspokojí sa s nepochopením učiva

- kladie otázky

RVP *dokáže reflektovať proces vlastného učenia sa a myslenia pri získavaní a spracovávaní nových poznatkov a informácií a uplatňuje rôzne stratégie učenia sa*

- Nachádza výnimky

RVP *dokáže kriticky zhodnotiť informácie a ich zdroj, tvorivo ich spracovať a prakticky využívať*

- Vie posúdiť svoje výsledky v zhl'adom na rozvíjané kognitívne funkcie

- Pozná taxonómiu pozn. funkcií a zaradiť do nej úlohy

RVP *kriticky hodnotí svoj pokrok, prijíma spätnú väzbu a uvedomuje si svoje ďalšie rozvojové možnosti*

- Vie porovnať náročnosť úloh

RVP *kriticky hodnotí svoj pokrok, prijíma spätnú väzbu a uvedomuje si svoje ďalšie rozvojové možnosti*

- Vie porovnať úroveň "odpovedí"

RVP *kriticky hodnotí svoj pokrok, prijíma spätnú väzbu a uvedomuje si svoje ďalšie rozvojové možnosti*



• **Neuspokojuje sa s kompilátmi**

- Vie zdôvodniť štruktúru a metodiku tvorby písomných prác

RVP dokáže kriticky zhodnotiť informácie a ich zdroj, tvorivo ich spracovať a prakticky využívať

- Vie zdôvodniť výber zdrojov a ich dôveryhodnosť

RVP dokáže kriticky zhodnotiť informácie a ich zdroj, tvorivo ich spracovať a prakticky využívať



sociálne komunikačné kompetencie (spôsobilosti)**• Prezentuje svoju prácu**

- Popíše algoritmus riešenia
RVP *vie prezentovať sám seba a výsledky svojej práce na verejnosti, používa odborný jazyk*
- Opíše svoje poznatky a zážitky z exkurzie
RVP *vie prezentovať sám seba a výsledky svojej práce na verejnosti, používa odborný jazyk*
- Opíše svoje poznatky a zážitky v cudzom jazyku
RVP *dokáže primerane komunikovať v materinskom a v dvoch cudzích jazykoch*
- Vyjadruje sa presne a odborne
RVP *vie prezentovať sám seba a výsledky svojej práce na verejnosti, používa odborný jazyk*
- Používa grafické formy prezentácie
RVP *dokáže využívať všetky dostupné formy komunikácie pri spracovávaní a vyjadrovaní informácií rôzneho typu, má adekvátne ústny a písomný prejav situácii a účelu uplatnenia*
- Používa prezentačný SW
RVP *efektívne využíva dostupné informačno-komunikačné technológie*
- Využíva dostupné a preferované mediálne formy
RVP *efektívne využíva dostupné informačno-komunikačné technológie*

• Vystupuje primerane situácii

- Používa vhodný jazykový prjav k danej situácii
RVP *dokáže využívať všetky dostupné formy komunikácie pri spracovávaní a vyjadrovaní informácií rôzneho typu, má adekvátne ústny a písomný prejav situácii a účelu uplatnenia*
- Vie počúvať s porozumením
RVP *chápe význam a uplatňuje formy takých komunikačných spôsobilostí, ktoré sú základom efektívnej spolupráce, založenej na vzájomnom rešpektovaní práv a povinností a na prevzatí osobnej zodpovednosti*

• Vystupuje verejne na veľkom fóre

- Reční
RVP *dokáže využívať všetky dostupné formy komunikácie pri spracovávaní a vyjadrovaní informácií rôzneho typu, má adekvátne ústny a písomný prejav situácii a účelu uplatnenia*
- Používa prezentačný SW
RVP

• Debatuje a diskutuje

- Počúva s porozumením
RVP *chápe význam a uplatňuje formy takých komunikačných spôsobilostí, ktoré sú základom efektívnej spolupráce, založenej na vzájomnom rešpektovaní práv a povinností a na prevzatí osobnej zodpovednosti*
- Argumentuje vecne
RVP *chápe význam a uplatňuje formy takých komunikačných spôsobilostí, ktoré sú základom efektívnej spolupráce, založenej na vzájomnom rešpektovaní práv a povinností a na prevzatí osobnej zodpovednosti*

- **Racionálne a kultivovane využíva komunikačné možnosti internetu**

- Doržiava netiketu

RVP dokáže využívať všetky dostupné formy komunikácie pri spracovávaní a vyjadrovaní informácií rôzneho typu, má adekvátny ústny a písomný prejav situácii a účelu uplatnenia

- Racionálne a kultivovane využíva sociálne siete

Vie si primerane chrániť súkromie Používa primeraný slang Používa kultivovaný jazyk

RVP dokáže využívať všetky dostupné formy komunikácie pri spracovávaní a vyjadrovaní informácií rôzneho typu, má adekvátny ústny a písomný prejav situácii a účelu uplatnenia

- **Vedie obchodné rokovania**

- Vie naformulovať ponuku

V projekte VŠEVEDKO

RVP chápe význam a uplatňuje formy takých komunikačných spôsobilostí, ktoré sú základom efektívnej spolupráce, založenej na vzájomnom rešpektovaní práv a povinností a na prevzatí osobnej zodpovednosti

- Aktívne reaguje na podnety klienta

RVP dokáže využívať všetky dostupné formy komunikácie pri spracovávaní a vyjadrovaní informácií rôzneho typu, má adekvátny ústny a písomný prejav situácii a účelu uplatnenia

- Vie prijať reálny zmluvný záväzok

V projekte VŠEVEDKO

RVP chápe význam a uplatňuje formy takých komunikačných spôsobilostí, ktoré sú základom efektívnej spolupráce, založenej na vzájomnom rešpektovaní práv a povinností a na prevzatí osobnej zodpovednosti

- V rokovaní využíva vhodné IKT nástroje

RVP efektívne využíva dostupné informačno-komunikačné technológie

- **Komunikuje marketingovo**

Kompetencia sa rozvíja v rámci cieľov projektu Škola pre prax prax pre školu.

- Vie navrhnúť marketingovú stratégiu



- realizuje marketingovú stratégiu

RVP dokáže využívať všetky dostupné formy komunikácie pri spracovávaní a vyjadrovaní informácií rôzneho typu, má adekvátny ústny a písomný prejav situácii a účelu uplatnenia

- Aktívne získava spätnú väzbu

RVP chápe význam a uplatňuje formy takých komunikačných spôsobilostí, ktoré sú základom efektívnej spolupráce, založenej na vzájomnom rešpektovaní práv a povinností a na prevzatí osobnej zodpovednosti

kompetencie (spôsobilosti) uplatňovať matematické myslenie a poznávanie v oblasti vedy a techniky**• Používa vhodné matematické modely**

- Vie riešiť úlohy na priamu a nepriamu úmernosť

RVP *používa základy prírodovednej gramotnosti, ktorá mu umožní robiť vedecky podložené úsudky, pričom vie použiť získané operačné vedomosti na úspešné riešenie problémov*

- Vie riešiť všetky problémy s lineárnou závislosťou

RVP *používa matematické myslenie na riešenie praktických problémov v každodenných situáciách*

• Používa grafické modely a schémy

- Vie vysvetliť závislosti a vzťahy vyjadrená diagramom alebo schémou

~~RVP~~

- Vie zakresliť graficky závislosť dvoch entít a účelne nákres využívať

RVP *používa matematické modely logického a priestorového myslenia a prezentácie (vzorce, modely, štatistika, diagramy, grafy, tabuľky)*

- Vie graficky zakresliť systém entít a ich vzájomných vzťahov a účelne nákres využívať

RVP *používa matematické modely logického a priestorového myslenia a prezentácie (vzorce, modely, štatistika, diagramy, grafy, tabuľky)*

- Na vyjadrenie náhodných a štatistických udalostí používa Gaussovú krivku

RVP *používa matematické modely logického a priestorového myslenia a prezentácie (vzorce, modely, štatistika, diagramy, grafy, tabuľky)*

• Realizuje ekonomiku podujatia

Kompetencia sa rozvíja v rámci cieľov projektu Škola pre prax prax pre školu.

- Vie zostaviť rozpočet

Projekt VŠEVEDKO

RVP *používa matematické myslenie na riešenie praktických problémov v každodenných situáciách*

- Vie riadiť financie

Projekt VŠEVEDKO

RVP *používa matematické myslenie na riešenie praktických problémov v každodenných situáciách*

- Vie vykonať vyúčtovanie ucelenej aktivity

Projekt VŠEVEDKO

RVP *používa matematické modely logického a priestorového myslenia a prezentácie (vzorce, modely, štatistika, diagramy, grafy, tabuľky)*



kompetencie (spôsobilosti) v oblasti informačných a komunikačných technológií**• Používa vhodné IKT na splnenie úloh**

Vie si vybrať vhodné aplikácie (SW) alebo zariadenia (HW) na splnenie zadanej úlohy.

Tvorivo a experimentátorsky prístupuje k používaniu IKT

Rešpektuje licenčné podmienky SW

- na každú úlohu používa najvhodnejšiu aplikáciu

EXPERTNÁ KOMPETENCIA Na splnenie každej úlohy používa aplikáciu (SW) ktorý je na danú úlohu najvhodnejší. Pozná alternatívne aplikácie a vie posúdiť ich vhodnosť. Vie zdôvodniť použitie danej aplikácie z hľadiska jej účelovosti, robusnosti, dostupnosti, licenčných podmienok.

RVP efektívne využíva informačno-komunikačné technológie pri svojom vzdelávaní, tvorivých aktivitách, projektovom vyučovaní, vyjadrovaní svojich myšlienok a postojov a riešení problémov reálneho života

- používa najvhodnejšie dostupné zariadenia

EXPERTNÁ KOMPETENCIA Pre získanie textových, zvukových a obrazových informácií vie používať špecializované aj univerzálne či improvizované zariadenia (fotoaparát, kamera, diktafón, mobilný telefón, prídavné zariadenia PC, ...) Pre spracovanie informácií používa rôzne alternatívne komunikácie zariadení, pamäťové zariadenia a sieťové prostriedky. (USB, bluetooth, wifi, čítačky kariet,...)

RVP efektívne využíva informačno-komunikačné technológie pri svojom vzdelávaní, tvorivých aktivitách, projektovom vyučovaní, vyjadrovaní svojich myšlienok a postojov a riešení problémov reálneho života

• Účelne používa informačné zdroje

- Vhodne vyberá zdroje informácií

RVP nadobudol schopnosť prostredníctvom internetu a IKT získavať a spracovávať informácie v textovej aj grafickej podobe

- Výber zdroja prispôsobuje účelu

RVP efektívne využíva informačno-komunikačné technológie pri svojom vzdelávaní, tvorivých aktivitách, projektovom vyučovaní, vyjadrovaní svojich myšlienok a postojov a riešení problémov reálneho života

• Zodpovedne používa informačné zdroje

- Kriticky hodnotí vierohodnosť

Uvedomele pracuje s mierou pravdivosti získanej informácie

RVP rozumie príležitostiam a možným rizikám, ktoré sú spojené s využívaním internetu a informačno-komunikačných technológií

- Kriticky hodnotí objektivitu

Uvedomele pracuje s mierou možnej zaujatosti, predpojatosti, ideologickej determinovanosti, manipulatívnosti, autorov informácií. Vie vyhodnotiť komu informácia prospieva a komu škodí

RVP rozumie príležitostiam a možným rizikám, ktoré sú spojené s využívaním internetu a informačno-komunikačných technológií

- Rešpektuje autorské práva

Rešpektuje a používa normu na označovanie citácií a zdrojov informácií

**• Má kritický postoj k IKT**

- Bráni sa závislosti na IKT

RVP rozumie príležitostiam a možným rizikám, ktoré sú spojené s využívaním internetu a informačno-komunikačných technológií

- Uvedomuje si virtualitu počítačového sveta

RVP uvedomuje si rozdiel medzi reálnym a virtuálnym svetom



• Vie pracovať algoritmicke

- Vie čítať a tvoriť grafické schémy algoritmov a procesov
RVP *vie algoritmicke myslieť a využívať tieto schopnosti v reálnom živote*
- Vie trasovať algoritmus
RVP *vie algoritmicke myslieť a využívať tieto schopnosti v reálnom živote*

• Využíva IKT na riadenie

Kompetencia sa rozvíja v rámci cieľov projektu Škola pre prax prax pre školu.

- Používa vhodne nástroje kancelárskeho SW
RVP *nadobudol schopnosť prostredníctvom internetu a IKT získavať a spracovávať informácie v textovej aj grafickej podobe*
- Vhodne používa špecializovaný SW
RVP *efektívne využíva informačno-komunikačné technológie pri svojom vzdelávaní, tvorivých aktivitách, projektovom vyučovaní, vyjadrovaní svojich myšlienok a postojov a riešení problémov reálneho života*
- Pri riadení využíva algoritmicke nástroje
RVP *vie algoritmicke myslieť a využívať tieto schopnosti v reálnom živote*



kompetencia (spôsobilosť) riešiť problémy**• Prijíma úlohy ako výzvy**

- Pokúša sa o riešenia

RVP *uplatňuje pri riešení problémov vhodné metódy založené na analyticko-kritickom a tvorivom myslení*

- Analyzuje príčiny neúspešnosti riešenia

RVP *uplatňuje pri riešení problémov vhodné metódy založené na analyticko-kritickom a tvorivom myslení*

• Oceňuje alternatívne riešenia

- analyzuje alternatívne riešenia

RVP *je otvorený (pri riešení problémov) získavaniu a využívaniu rôznych, aj inovatívnych postupov, formuluje argumenty a dôkazy na obhájenie svojich výsledkov*

• Oponuje riešenia

- Vie naformulovať súhlas s cudzím riešením

RVP *poznáva pri jednotlivých riešeniach ich klady i zápory a uvedomuje si aj potrebu zvažovania úrovne ich rizika*

- Vie naformulovať a argumentovať nesúhlas s cudzím riešením

RVP *uplatňuje pri riešení problémov vhodné metódy založené na analyticko-kritickom a tvorivom myslení*

- Vie klásť otázky k cudziemu riešeniu

RVP *uplatňuje pri riešení problémov vhodné metódy založené na analyticko-kritickom a tvorivom myslení*

• Kriticky využíva kompromisy

- Hľadá prieniky názorov a riešení

RVP *dokáže konštruktívne a kooperatívne riešiť konflikty*

- Hľadá alternatívy k sporným skutočnostiam

RVP *uplatňuje pri riešení problémov vhodné metódy založené na analyticko-kritickom a tvorivom myslení*

- Vie posúdiť mieru nezlučiteľnosti riešení

RVP *poznáva pri jednotlivých riešeniach ich klady i zápory a uvedomuje si aj potrebu zvažovania úrovne ich rizika*

- Má mediačné zručnosti

RVP *dokáže konštruktívne a kooperatívne riešiť konflikty*

- Vie odmietnuť nezlučiteľné

RVP *poznáva pri jednotlivých riešeniach ich klady i zápory a uvedomuje si aj potrebu zvažovania úrovne ich rizika*

• Koná podnikateľsky

Kompetencia sa rozvíja v rámci cieľov projektu Škola pre prax prax pre školu.

- Vie zostaviť a obhájiť podnikateľský plán

Projekt VŠEVEDKO

RVP *uplatňuje pri riešení problémov vhodné metódy založené na analyticko-kritickom a tvorivom myslení*

- Aplikuje princípy riadenia kvality

RVP *je otvorený (pri riešení problémov) získavaniu a využívaniu rôznych, aj inovatívnych postupov, formuluje argumenty a dôkazy na obhájenie svojich výsledkov*



- Koná spoločensky zodpovedne
Projekt VŠEVEDKO

RVP *poznáva pri jednotlivých riešeniach ich klady i zápory a uvedomuje si aj potrebu zvažovania úrovne ich rizika*



kompetencie (spôsobilosti) občianske**• Rešpektujehodnoty školy**

- Chápe a rešpektuje koncept "Hodnotovo orientovanej školy"

RVP *vyvážene chápe svoje osobné záujmy v spojení so záujmami širšej skupiny, resp. spoločnosti*

- Vie konfrontovať svoj hodnotový systém s hodnotami školy

RVP *vyvážene chápe svoje osobné záujmy v spojení so záujmami širšej skupiny, resp. spoločnosti*

- Vie konfrontovať svoj hodnotový systém s všeľudskými hodnotami

RVP *uvedomuje si základné humanistické hodnoty, zmysel národného kultúrneho dedičstva, uplatňuje a ochraňuje princípy demokracie*

- Koná v súlade s hodnotami školy a školským poriadkom

RVP *uvedomuje si svoje práva v kontexte so zodpovedným prístupom k svojim povinnostiam, prispieva k naplneniu práv iných*

• Prijíma víziu školy

- Vníma tradície školy ako osobný záväzok



- Má národnú hrdosť

RVP *uvedomuje si základné humanistické hodnoty, zmysel národného kultúrneho dedičstva, uplatňuje a ochraňuje princípy demokracie*

- Koná ako Európan

RVP *uvedomuje si základné humanistické hodnoty, zmysel národného kultúrneho dedičstva, uplatňuje a ochraňuje princípy demokracie*

- Študuje zodpovedne

RVP *vyvážene chápe svoje osobné záujmy v spojení so záujmami širšej skupiny, resp. spoločnosti*

- Sleduje a hodnotí spoločenské dianie

RVP *zainteresovane sleduje a posudzuje udalosti a vývoj verejného života, zaujíma k nim stanoviská a aktívne podporuje udržateľnosť kvality životného prostredia*

• Naplňa koncept zodpovednej školy

- Nebráni sa dobrovoľníctvu



- Rešpektuje inakosti

RVP *je otvorený kultúrnej a etnickej rôznorodosti*

- Myslí a koná ekologicky

RVP *zainteresovane sleduje a posudzuje udalosti a vývoj verejného života, zaujíma k nim stanoviská a aktívne podporuje udržateľnosť kvality životného prostredia*

- Zapája sa do samosprávy školy

RVP *zainteresovane sleduje a posudzuje udalosti a vývoj verejného života, zaujíma k nim stanoviská a aktívne podporuje udržateľnosť kvality životného prostredia*



kompetencie (spôsobilosti) sociálne a personálne**• Študuje sústredene**

- Robí predpísané úlohy

RVP *na základe sebareflexie si svoje ciele a priority stanovuje v súlade so svojimi reálnymi schopnosťami, záujmami a potrebami*

- Nenaruša vyučovanie nesúvisiacimi aktivitami

RVP *dokáže odhadnúť a korigovať dôsledky vlastného správania a konania a uplatňovať sociálne prospešné zmeny v medzosobných vzťahoch*

- Používa požadované učebné zdroje a pomôcky

RVP *dokáže odhadnúť a korigovať dôsledky vlastného správania a konania a uplatňovať sociálne prospešné zmeny v medzosobných vzťahoch*

• Podporuje tvorivú a pracovnú klímu

- Vie pracovať samostatne a svoje výsledky obhajovať

RVP *reflektuje vlastnú identitu, buduje si vlastnú samostatnosť/nezávislosť ako člen celku*

- Neruší prácu spolužiakov

RVP *dokáže odhadnúť a korigovať dôsledky vlastného správania a konania a uplatňovať sociálne prospešné zmeny v medzosobných vzťahoch*

- Vie pracovať v tíme

RVP *efektívne spolupracuje v skupine, uvedomuje si svoju zodpovednosť v tíme, kde dokáže tvorivo prispievať pri dosahovaní spoločných cieľov*

- Koná zodpovedne voči tímu

RVP *efektívne spolupracuje v skupine, uvedomuje si svoju zodpovednosť v tíme, kde dokáže tvorivo prispievať pri dosahovaní spoločných cieľov*



kompetencie (spôsobilosti) pracovné**• Naplňa svoj plán osobného rozvoja**

- Svoj život si plánuje strategicky

Vie naformulovať vlastnú víziu svojej budúcnosti. Vie popísať stratégie - etapy a cesty ako chce svoju víziu naplniť

RVP dokáže si stanoviť ciele s ohľadom na svoje profesijné záujmy, kriticky hodnotí svoje výsledky a aktívne pristupuje k uskutočneniu svojich cieľov

- Budúcnosť si plánuje zodpovedne

Vie obhájiť vlastnú víziu svojej budúcnosti v kontexte spoločenskej a ekonomickej uplatniteľnosti

RVP dokáže získať a využiť informácie o vzdelávacích a pracovných príležitostiach

- Vie analyzovať svoje možnosti a záujmy

RVP chápe princípy podnikania a zvažuje svoje predpoklady pri jeho plánovaní a uplatnení

- Vie sa hodnotiť

RVP dokáže si stanoviť ciele s ohľadom na svoje profesijné záujmy, kriticky hodnotí svoje výsledky a aktívne pristupuje k uskutočneniu svojich cieľov

- Koriguje svoje plány

RVP je flexibilný a schopný prijať a zvládať inovatívne zmeny

• Študuje zodpovedne

- Je na seba náročný

RVP dokáže si stanoviť ciele s ohľadom na svoje profesijné záujmy, kriticky hodnotí svoje výsledky a aktívne pristupuje k uskutočneniu svojich cieľov

- Prijíma výzvy

RVP je flexibilný a schopný prijať a zvládať inovatívne zmeny

• Je dobrý zamestnanec

Kompetencia sa rozvíja v rámci cieľov projektu Škola pre prax prax pre školu.

- Kvalitne zastáva pracovnú pozíciu

Projekt VŠEVEDKO

RVP dokáže si stanoviť ciele s ohľadom na svoje profesijné záujmy, kriticky hodnotí svoje výsledky a aktívne pristupuje k uskutočneniu svojich cieľov

- Aktívne prispieva k rozvoju firmy

Projekt VŠEVEDKO

RVP je flexibilný a schopný prijať a zvládať inovatívne zmeny



kompetencie (spôsobilosti) smerujúce k iniciatívnosti a podnikavosti**• Zapája sa do projektov**

- Aktívne vstupuje do tvorby projektov

RVP dokáže inovovať zaužívané postupy pri riešení úloh, plánovať a riadiť nové projekty so zámerom dosiahnuť ciele, a to nielen v rámci práce, ale aj v každodennom živote

- Realizuje projekty

RVP dokáže inovovať zaužívané postupy pri riešení úloh, plánovať a riadiť nové projekty so zámerom dosiahnuť ciele, a to nielen v rámci práce, ale aj v každodennom živote

• Buduje si pozíciu lídra

Kompetencia sa rozvíja v rámci cieľov projektu Škola pre prax prax pre školu.

- Plánuje podujatia

RVP dokáže inovovať zaužívané postupy pri riešení úloh, plánovať a riadiť nové projekty so zámerom dosiahnuť ciele, a to nielen v rámci práce, ale aj v každodennom živote

- Organizuje podujatia

RVP dokáže inovovať zaužívané postupy pri riešení úloh, plánovať a riadiť nové projekty so zámerom dosiahnuť ciele, a to nielen v rámci práce, ale aj v každodennom živote



kompetencie (spôsobilosti) vnímať a chápať kultúru a vyjadrovať sa nástrojmi kultúry**• Správa sa slušne**

- Správa sa primerane situácii

RVP *správa sa kultivovane, primerane okolnostiam a situáciám*

- Rešpektuje starších

RVP *pozná pravidlá spoločenského kontaktu (etiketu)*

- Rešpektuje zvyky cudzincov

RVP *je tolerantný a empatický k prejavom iných kultúr*

• Vie popísať svoj kultúrny profil

- Vie definovať svoje kultúrne hodnoty

RVP *uvedomuje si význam umenia a kultúrnej komunikácie vo svojom živote a v živote celej spoločnosti*

- Konfrontuje svoje kultúrne hodnoty s kultúrnym dedičstvom

RVP *cení si a rešpektuje umenie a kultúrne historické tradície*

• Napĺňa svoj kultúrny profil

- Dokáže vytvoriť umelecké dielo

RVP *dokáže sa vyjadrovať na vyššom stupni umeleckej gramotnosti prostredníctvom vyjadrovacích prostriedkov výtvarného a hudobného umenia*

- Vie diskutovať o umení

RVP *dokáže orientovať sa v umeleckých druhoch a štýloch a používať ich hlavné vyjadrovacie prostriedky*