



GYMNÁZIUM MICHALA MILOSLAVA HODŽU

UL. HODŽOVA 13, 031 36 LIPTOVSKÝ MIKULÁŠ

Komentár k správe o hospodárení za rok 2004

Gymnázium M.M.Hodžu je ustanovené zriaďovacou listinou Žilinského samosprávneho kraja číslo 2002/284 SP a doplnku 272/2004-SP z 22.10.2004 ako rozpočtová organizácia Žilinského samosprávneho kraja. Gymnázium má dve organizačné zložky: Štátnu jazykovú školu a Školskú jedáleň

IČO: 00160679 DIČ: 2021514880

gymnázium:

prepočítaný počet zamestnancov 56,2 z toho pedagogických 44,1

počet žiakov 621

štátna jazyková škola:

prepočítaný počet zamestnancov 7,5 z toho pedagogických 7

počet poslucháčov a žiakov 825

školská jedáleň:

prepočítaný počet zamestnancov 10,1

priemerný mesačný počet jedál 13 500

Hospodárenie organizácie vo všeobecnosti bolo vyrovnané vďaka vlastným príjmom hlavne z jazykovej školy. Hlavné charakteristiky sú v tabuľkách.

Zdroje spolu za organizáciu

Vlastné príjmy	1 740 tis Sk
Príspevok z VÚC	18 348 tis Sk

Gymnázium

rozpočet

	rozpočet	Normatív podľa MŠ	rozdiel
610+620	12662	12760	-98
630	2398	2830	-432
640	85		85
spolu	15145	15590	-445

Vlastné príjmy a ich použitie

Príjmy z prenájmu priestorov a vecí	165
Povolené čerpanie príjmov	161
Povolené čerpanie príjmov ŠJŠ	208
Spolu čerpanie vlastných príjmov	369
Čerpanie príjmov ŠJŠ na kapitálové výdavky	610

Bilancia:

Čerpanie 600	15514
Čerpanie 700	610
Čerpanie spolu	16124
Z toho z rozpočtových zdrojov	15145
Z toho na vzd. poukazy	118
Z mimorozpočtových zdrojov	979

Štátna jazyková škola

Čerpanie

	čerpanie
610+620	1839
630	11
spolu	1850

Príjmy

Príjmy rozpočtované	200
nadpríjmy	1217
Príjmy spolu	1417
Povolené čerpanie príjmov na ŠJŠ	599
Čerpanie na gymnáziu	818
Príspevok z VÚC	1650

Školská jedáleň

Čerpanie

	čerpanie
610+620	1436
630	117
spolu	1553

Príjmy

Príjmy	0
Réžia	158
Príjmy spolu	158
Skutočné výdavky	1711
Príspevok z VÚC	1553

Problémy:

1. Mzdový normatív pridelený zriaďovateľom pri 30 žiakoch v triede nepokrýva potreby výkonov na gymnáziu a vedie k obmedzovaniu poskytovaných služieb (hlavne delenie tried na skupiny). Zvýšenie počtu žiakov v triedach nie je možné z dôvodu veľkosti tried – miestností, v budove z roku 1916.
2. Zmena financovania originálnych kompetencií na príspevkové a ich nezosúladenie s účtovníctvom, členenie príjmov na rozpočtované a nadpríjmy, medzimesačné vykazovanie výsledkov hospodárenia a nie pohybu na príjmoch a výdavkoch komplikuje ekonomickú manažérsku prácu riaditeľa a hospodárky.
3. V normatívoch je absolútne nezohľadnený nárast výdavkov v súvislosti s maturitnými skúškami a to tak v mzdách za dvojité opravovanie písomných prác ako aj výdavky súvisiace s prípravou zadaní, so školeniami, inštruktážmi, ...
4. V normatívoch nie je vôbec zohľadnený nárast hodnoty bodu za bolestné.
5. Pri financovaní originálnych kompetencií a pri vzdelávacích poukazoch sa mení hodnota príspevku k januáru, no plánovanie sa robí na školský rok.
6. Zmena financovania originálnych kompetencií na prakticky príspevkové sa dostáva do konfliktu s vyhláškami o jazykovej škole a školskom stravovaní, kde systém financovania počíta s výraznejším samofinancovaním no vyhlášky kladú dnes už nezmyselná obmedzenia.

V Liptovskom Mikuláši 5.5.2005

Jozef Škorupa