



SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH

Gymnázia Michala Miloslava Hodžu v Liptovskom Mikuláši ZA ŠKOLSKÝ ROK 2011/2012



Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Gymnázium M. M. Hodžu
Adresa školy:	Hodžova 860/9 031 36 Liptovský Mikuláš
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	044/5518332 0905636891
Faxové čísla školy:	044/5523690
Internetová stránka školy:	www.gymmlm.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	school@gymmlm.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Jazyková škola, Hodžova 860/9 031 36 Liptovský Mikuláš Školská jedáleň, Hodžova 860/9, 031 36 Liptovský Mikuláš
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Jozef Škorupa, RNDr.
Zástupca riaditeľa pre veci pedagogické	Vlasta Serdelová, PhDr.
Zástupca riaditeľa pre veci technicko-ekonomické	Ľubica Lipovská PhDr.
Zástupca pre štátnu jazykovú školu	Markéta Křivánková PhDr.
Výchovný poradca	Eva Daneková, PhDr.
Vedúca školskej kuchyne	Eva Kelovská, Mgr.

Ďalšie funkcie

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Koordinátor prevencií	Vlasta Šiarniková PaedDr.
Koordinátor pre žiakov so ŠVVP	Dagmar Dzurošková Mgr.
Koordinátor žiackej samosprávy	Matúš Stáňa PhDr.
Koordinátor maturitných skúšok	Vlasta Serdelová, PhDr.
Koordinátor SOČ	Alžbeta Kucháreková, Mgr.
Koordinátor civilnej ochrany	Žuffa Ján, Mgr.
Koordinátor enviromentálnej	Habánková Miriam Mgr.

výchovy	
Hlavný knihovník	Marko Miroslav Mgr.
Koordinátor dobrovoľníctva	Marcela Hollá Mgr.
Koordinátor informatizácie	Tibor Patay Ing
Projektový manažér	Stáňa Matúš PhDr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaní za...
1	Vlasta Šiarniková (predseda)	PedZ GMMH
2	Ján Kalinay	PedZ GMMH
3	Jela Dobríková	NepedZ GMMH
	Ivana Harčárová do 7.2. 2012	Žiaci GMMH
4	Lea Barobinová od 8.2. 2012	Žiaci GMMH
	Ľubomír Andráš do 7.2. 2012	rodičia
	Jozef Kukučka do 7.2. 2012	rodičia
	Zuzana Kubáľková do 7.2. 2012	rodičia
5	Renata Málíková od 8.2. 2012	rodičia
6	Július Baráth od 8.2. 2012	rodičia
7	Vlastimil Škandera od 8.2. 2012	rodičia
	Janka Školová do 7.2. 2012	
8	Mária Benedeková od 8.2. 2012	ŽSK
	Alexander Sľafkovský do 7.2. 2012	ŽSK
9	Ján Blcháč od 8.2. 2012	ŽSK
10	Jozef Repaský	ŽSK
	Zuzana Kasáková do 7.2. 2012	
11	Ivan Mokry od 8.2. 2012	ŽSK
	Dušan Vinčúr (hlas poradný)	Mesto L.Mikuláš
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		17.05.2012

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy :

1. Pedagogická rada
2. Gremiálna porada
3. Rada rodičov
4. Študentská rada
5. Prijímacia komisia
6. Predmetové komisie

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2011			Stav k 31. 08. 2012						
		počet	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	4	103		1		4	103		1	
	2. ročník	3	77	3	1		3	76	3	1	
	3. ročník	3	95	2			3	95	2		
	4. ročník	3	86	1	1		3	83	1	1	
Nadstavbové	1. ročník	0					0				

a pomaturitné štúdium	2. ročník	0					0				
Externé štúdium	a kombinované	0					0				
Spolu:		13	361	6	3		13	357	6	3	

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2011					Stav k 31. 08. 2012				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima	1	20				1	20			
2. ročník - sekunda	1	20				1	20			
3. ročník - tercia			1			0		1		
4. ročník - kvarta	1	25				1	25			
5. ročník - kvinta						0				
6. ročník - sexta	1	29				1	28			
7. ročník - septima	1	31	1	1		1	31	1	1	
8. ročník - oktáva	1	20	1			1	20	1		
Spolu:	6	145	3	1		6	144	3	1	

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	1	2			1	6		
2. ročník	0	3			0	5		
3. ročník	3	5			5	6		
4. ročník	1	4			1	6		
Spolu:	5	14			7	23		
Spolu CH + D:	19				30			

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIACH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima						5		
2. ročník - sekunda	1							
3. ročník - tercia								
4. ročník - kvarta								
5. ročník - kvinta								
6. ročník - sexta								
7. ročník - septima	1				1			
8. ročník - oktáva		4				4		
Spolu:	2	4			1	4		
Spolu CH + D:	6				5			

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Prijímacie skúšky pre štúdium od septembra 2011

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Plán výkonov		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
7902 5	gymnázium	3	30	3A	4	77	140	73
7902 5 (prima)	gymnázium	1	26	3A	8	31	31	25

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
7902 5	gymnázium	3	30	3A	4	77	140	73
7902 5	gymnázium	1	26	3A	8	31	31	25

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		502	100,00%	501	100,00%
Prospech	prospeli s vyznamenaním	169	33,67%	185	36,93%
	prospeli s priemerom 1,00	35	6,97%	39	7,78%
	prospeli veľmi dobre	169	33,67%	166	33,13%
	prospeli	155	30,88%	147	29,34%
	neprospeli	6	1,20%	0	0,00%
	neklasifikovaní	3	0,60%	3	0,60%
	celkový prospech za školu	1,72		1,73	
Správanie	veľmi dobré	498	99,20%	499	99,60%
	uspokojivé	4	0,80%	2	0,40%
	menej uspokojivé	0	0,00%	0	0,00%
	neuspokojivé	0	0,00%	0	0,00%
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	20886	X	31 228	62,71
	počet ospravedlnených hodín	20684	99,52	30 868	61,98
	počet neospravedlnených hodín	202	0,48	360	0,72

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech				Priemer predmetu
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	
Anglický jazyk	1,85	2,04	1,85	1,87	1,90
Biológia	2,32	2,33	1,83		2,18
Dejepis	1,89	2,03	1,65		1,86
Francúzsky jazyk	2,29	1,57	2,33	1,86	1,98
Fyzika	2,31	1,64	1,98		2,01
Geografia	1,97	2,02	1,54		1,86

Chémia	2,43	2,41	2,14		2,34
Informatika		1,22	1		1,11
Jazykové a literárne praktikum				2,02	2,02
Konverzácia v anglickom jazyku				2,28	2,28
Konverzácia v nemeckom jazyku				2,39	2,39
Matematika	2,07	1,91	1,96		1,99
Nemecký jazyk	1,74	2	1,73	2,26	1,92
Občianska náuka		1,58	1,32	2,01	1,64
Poznávanie prírody - biologické pozorovania	1,83				1,83
Programovanie				1	1,00
Psychosociálny tréning	1,04				1,04
Rozšírený anglický jazyk				2,02	2,02
Rozšírený francúzsky jazyk				1,33	1,33
Rozšírený nemecký jazyk				2,3	2,30
Rozšírený ruský jazyk				1,6	1,60
Rozširujúca biológia				2,19	2,19
Rozširujúca fyzika				2	2,00
Rozširujúca geografia				1,96	1,96
Rozširujúca chémia				1,32	1,32
Rozširujúca informatika				1,89	1,89
Rozširujúca matematika				2,55	2,55
Rozširujúca občianska náuka				2,03	2,03
Rozširujúci dejepis				2,2	2,20
Rozvoj sociálnych zručností				1,33	1,33
Ruský jazyk	1,8	1,69	2,09	2,48	2,02
Seminár a cvičenia z chémie				2,38	2,38
Seminár z fyziky			1		1,00
Seminár z matematiky			1,1	1,42	1,26
Slovenský jazyk a literatúra	2,07	1,98	1,9	2,49	2,11
Spoločenskovedný seminár				1,44	1,44
Telesná a športová výchova	1,04	1,16	1,05	1	1,06
Tvorba projektu a prezentačné zručnosti		1,13			1,13
Umenie a kultúra	1	1		1	1,00
Vedy o spoločnosti			1,19		1,19
Priemer ročníka	1,84	1,74	1,65	1,85	1,77

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Priemer predmetu
	I. O	II. O	IV. O	VI. O	VII. O	VIII. O	
Anglický jazyk	1,45	1,63	1,6	1,68	2,23	1,7	1,72
Biológia	1,25	1,58	1,92	2,25	2,5	1,95	1,91
Dejepis	1,35	1,58	1,52	1,82	2,3		1,71
Ekológia					1,47	1	1,24
Francúzsky jazyk		1,08		1,33	2,64	1,67	1,68
Fyzika		1,16	1,04	1,18	2,13	1,1	1,32
Geografia	1,5	1,58	1,68	1,79			1,64
Chémia	1,1	1,47	1,64	2,25	2,37		1,77
Informatika		1	1,2				1,10
Konverzácia v anglickom jazyku						1,95	1,95

Konverzácia v nemeckom jazyku						1	1,00
Matematika	1,6	1,63	1,92	2,14	2,53	2,05	1,98
Náuka o spoločnosti					1,63	1,9	1,77
Nemecký jazyk	1,21	1	1,6	2,06	2,13	3	1,83
Občianska náuka	1	1	1				1,00
Poznávanie prírody	1,2						1,20
Programovanie						2,11	2,11
Rozširujúca biológia						1,5	1,50
Ruský jazyk	1,17						1,17
Seminár a cvičenia z chémie						1,33	1,33
Seminár z matematiky						2,29	2,29
Seminár z matematiky pre technikov						1	1,00
Slovenský jazyk a literatúra	1,55	1,63	1,6	2,07	2,53	2,55	1,99
Spoločenskovedný seminár						1,83	1,83
Technika		1					1,00
Telesná a športová výchova	1	1	1				1,00
Telesná výchova				1	1,03	1	1,01
Tvorba životného prostredia			1,44				1,44
Výtvarná výchova	1	1					1,00
<i>Priemer triedy</i>	<i>1,27</i>	<i>1,31</i>	<i>1,47</i>	<i>1,79</i>	<i>2,1</i>	<i>1,78</i>	<i>1,62</i>

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet maturujúcich	Priemerné hodnotenie
Anglický jazyk	B2	88	55,83%
Francúzsky jazyk	B2	1	91,70%
Matematika		45	43,19%
Nemecký jazyk	B2	11	30,84%
Slovenský jazyk a literatúra		102	72,02%

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet maturujúcich	Priemerné hodnotenie
Anglický jazyk	B2	88	75,74%
Francúzsky jazyk	B2	1	100,00%
Nemecký jazyk	B2	11	65,45%
Slovenský jazyk a literatúra		102	78,74%

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet maturujúcich	Hodnotenie - počet:					Priemer známok
			jednotiek	dvojok	trojok	štvoriek	pätiok	
Anglický jazyk	B1	2	1	1				1,50
	B2	89	35	32	19	3		1,89
Biológia		27	13	10	3	1		1,70
Dejepis		12	3	2	6	1		2,42
Francúzsky jazyk	B1	7	6	1				1,14
	B2	1	1					1,00
Fyzika		6	5	1				1,17
Geografia		25	7	5	8	4	1	2,48
Chémia		22	13	6	2	1		1,59
Informatika		15	10	3	1	1		1,53
Matematika		44	21	11	7	5		1,91
Náuka o spoločnosti		6	5	1				1,17
Nemecký jazyk	B1	1	1					1,00
	B2	11	2	3	5	1		2,45
Občianska náuka		44	22	12	8	1	1	1,80
Ruský jazyk	B1	7	5	1	1			1,43
Slovenský jazyk a literatúra		102	31	39	22	10		2,11

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
7902 5	gymnázium	denná	3A
7902 5 16	gymnázium so zameraním na ekológiu a cudzie jazyky	denná	3A

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní -dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	35	0	0
Muži	8	0	0
Spolu (kontrolný súčet):	43		
Kvalifikovanosť v %:	100,00%		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	2	0
	do 40 rokov	15	0
	do 50 rokov	11	0
	do 60 rokov	12	0
	dôchodcovia	3	0
Spolu (veková štruktúra):	43	0	0

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	13	
Muži	4	
Spolu (kontrolný súčet):	17	
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	6
	do 60 rokov	8
	dôchodcovia	1
Spolu (veková štruktúra):	17	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	0	
	muži	0	
do 30 rokov	ženy	1	KV - kontinuálne vzdelávanie MPC
	muži	0	
do 40 rokov	ženy	13	KV - kontinuálne vzdelávanie MPC
	muži	1	KV - kontinuálne vzdelávanie MPC
do 50 rokov	ženy	8	KV - kontinuálne vzdelávanie MPC
	muži	1	KV - kontinuálne vzdelávanie MPC
do 60 rokov	ženy	2	KV - kontinuálne vzdelávanie MPC
	muži	1	KV - kontinuálne vzdelávanie MPC
dôchodcovia	ženy	0	
	muži	0	
Spolu:	27		-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1	Anglický jazyk	100%
2	Biológia	100 %
3	Dejepis	100 %
4	Ekológia	100 %
5	Estetika	0 %
6	Etická výchova	82%
7	Francúzsky jazyk	100 %
8	Fyzika	100 %
9	Geografia	100 %
10	Hudobná výchova	100 %
11	Chémia	100 %
12	Informatika	63 %
13	Matematika	100 %

14	Náboženská výchova	100 %
15	Nemecký jazyk	100 %
16	Náuka o spoločnosti	100 %
17	Ruský jazyk	100 %
18	Slovenský jazyk	100 %
19	Telesná a športová výchova	100 %
20	Výtvarná výchova	100 %
21	Seminár z matematiky	100 %
22	Jazykové a literárne praktikum	100 %
23	Seminár z geografie	100 %
24	Seminár z dejepisu	100 %
25	Seminár z biológie	100 %
26	Spoločenskovedný seminár	100 %
27	Konverzácia v anglickom jazyku	100 %
28	Konverzácia v nemeckom jazyku	100 %
29	Seminár z chémie	100 %
30	Informatika	100 %
31	Psychosociálny tréning	100 % *
32	Výchova umením	100 %
33	Umenie a kultúra	100 % *
34	Poznávanie prírody	100 % *
35	Biologické pozorovania	100%
36	Občianska náuka	100 %
37	Tvorba projektov a prezentačné zručnosti	100 %
38	Tvorba životného prostredia	100 %
39	Rozvoj sociálnych zručností	100 %
40	Rozširujúca biológia	100 %*
41	Rozširujúca chémia	100 %
42	Rozširujúca matematika	100 %
43	Rozširujúca geografia	100 %
44	Rozširujúca občianska náuka	100 %
45	Rozširujúca informatika	100 %
46	Rozšírený anglický jazyk	100 %
47	Rozšírený nemecký jazyk	100 %
48	Rozšírený ruský jazyk	100 % *
19	Technika	100 %
Celkový priemer (%):		94,5 %

Poznámka k*. Predmety nemajú predpísané aprobačné aprobačné štúdium.

15. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII

Úlohy výchovného poradenstva a prevencií zabezpečujú: Výchovná poradkyňa PhDr. Eva Daneková, koordinátorka prevencií PaedDr. Vlasta Šiarniková, koordinátorka špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb Mgr. Dagmar Dzurošková a „školský psychológ“ Mgr. Alexandra Vyskočániová.

Ťažisko práce výchovnej poradkyne sa ustálilo na kariérom poradenstve pre žiakov školy ako i uchádzačov o štúdium na našej škole a koordinácii výchovného poradenstva. Pre nezaujím vysokých škôl sa neorganizovali dni kariérového poradenstva a poradenstvo sa viedlo interne.

Školský psychológ nie je ustanovený ako kariérová pozícia, keďže pani Vyskočániová nemá predpísané vzdelanie. Svoje služby však veľmi úspešne poskytuje žiakom a rodičom v systéme výchovného poradenstva.

Pri plnení úloh VP úzko spolupracujeme s PPP v Liptovskom Mikuláši a ÚPSVaR.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

Aktivity smerom k verejnosti boli v priebehu školského roka obmedzené vzhľadom na prípravu pripomenutia si 100 rokov gymnaziálneho štúdia v L. Mikuláši ktoré sa realizovalo až v septembri 2012.

V parčíku pred školou je umiestnená informačná vitrína, kde sa zverejňujú aktuality o škole.

Žiaci školy sa zapájali do dobrovoľníckych zbierok.

Čiastočne sa zaktivizovala žiacka samospráva.

Žiacka školská rada zorganizovala študentský ples.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2011/2012

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Akcept./ Neakcept.	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	ŽSK
ŽSK	VRÁŤME ŠPORT DO ŠKÔL	Rozvoj floorballu na škole	podporený	Marec 2012	November 2012	950 €	30 %	-
	Škola bez alkoholu, tabaku a drog	Organizovanie tematických dní - deň čajov, deň šalátov	nepodporený	-	-	950 €	-	-
	Vlastenectvo	Vytvorenie videofilmov s témou pôsobenia významných dejateľov regiónu	nepodporený	-	-	950 €	-	-
MŠVVaŠ SR	Farby školy	Realizácia psychologického testu - Farby školy	nepodporený	-	-	1800	-	-
Fondy EU	Škola pre prax, prax pre školu	Zakomponovanie študentskej firmy do vzdelávacieho programu školy	podporený	November 2012	August 2014	113.000 €	5%	-

INĚ	ZVÝŠENIE ENERGETIC KÉHO ŠTANDARDU GMMH	Zateplenie budovy školy, výmena okien, regulácia kúrenia	Podporený	November 2012	Október 2013	250.000 €	-	60 %
	ZAPOJME SA	Realizácia športovej olympiády	Nepodporený	-	-	2000 €	-	-
	BUĎME KONKRÉTNI	Inštalácia solárneho systému ohrevu vody	Nepodporený	-	-	4000 €	-	-
	S LEGOM ZA POZNANÍM	Výučba programovania pomocou stavebníc Lego Mindstorms	Podporený	Január 2012	Jún 2012	1500 €	30 %	-
	HRAJME SA S JAZYKOM	Výučba anglického jazyka cez tvorbu komiksov	Nepodporený	-	-	1500 €	-	-
	VZDELANIE PRE ŽIVOT	Vzdelávanie v oblasti finančnej gramotnosti	Nepodporený	-	-	1500 €	-	-
	OTVORENÉ PRE VŠETKÝCH	Debarierizácia školy	nepodporený	-	-	4300 €	-	-

Získaná podpora: spolu cca 200.000 €

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

15.03.2012 - tematická inšpekcia k realizácii EČ MS a PFIČ MS

Záver: Školský koordinátor spolu s riaditeľom školy vytvorili vhodné podmienky na vykonanie EČ a PFIČ MS a zabezpečili ich nerušený priebeh. Predseda ŠMK, ktorý bol zároveň aj predsedom PMK Plnil úlohy podľa pokynov pre predsedov školských a predmetových maturitných komisií. Časový harmonogram EČ MS bol dodržaný.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, odborné učebne

Kapacita školy:	593	Skutočný počet žiakov:	506	Naplnenosť školy (%):	85,33%
		Počet	Priestor v m³	Poznámka	
Budovy celkom		1	24 000		
učebne	33	33	2 178		
	Kmeňové	16	X		
	Jazykové	4	X		
	Odborné	11	X		
	nevyhovujúce	2	X		
			X		
Šatne	(Áno/Nie)	áno	655		
Dielne	(Áno/Nie)	nie			
Školský internát	(Áno/Nie)	nie			
Školská jedáleň	(Áno/Nie)	áno	940		
Výdajná školská jedáleň	(Áno/Nie)	nie			
Telocvična	(Áno/Nie)	áno	1600		
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...)		iné			
Technika	PC (ks)	98	X		
	Dataprojektory (ks)	7	X		
	Interaktívne tabule (ks)	2	X		

Poznámka: Pri vypĺňaní riadku Iné - uveďte konkrétne, ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery v m	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	A	20x10	palubovka	D		2008
Telocvična	N					
Ihrisko	N					
Ihrisko	N					
Viacúčelové ihrisko	A	42x25	Umelá tráva	D		2010
Atletický ovál	A	250x6	škvára	V	4 dráhy cca 250m	cca 1979
Atletická rovinka	A	100x5	škvára	V	4 dráhy	cca 1979
Atletické doskočisko	A	X	tartan	D		2010
Vrhačský sektor	A	X	antuka	D		cca 1979
Hokejové ihrisko	N					
Posilňovňa	A	11x6	Betón pokrytý kobercom	D		2001
Tenisové kurty	N	Počet				
Plaváreň	N					
Sauna	N	X	X			
Pohybové štúdio	N					
Gymnastická telocvična	A	20x10	PVC	V		cca 1979
Floorbalové ihrisko	N					
Iné (uviesť)	-					
Šatne	Dva páry šatní, z toho jeden pár na hranici vyhovujúcosti					
Hygienické zariadenia	Jedny sprchy rekonštruované v roku 2011					

Legenda: Stav D-Dobry, V-Vyhovuje, N-nevyhovujúci

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvična, pohybové štúdium, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) vozový park

Vozový park			
Druh vozidla	Rok výroby	Počet najazdených km	Počet miest na sedenie
žiadne			

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Plnenie zámerov a cieľov definovaných pre školský rok 2011/2012

Primárne ciele

- Sústavne optimalizovať školský vzdelávací program a formálne kompletizovať dokumentáciu v prostredí SMILE.
- Rozvíjať prvky samohodnotenia a riadenia kvality vo vzdelávacom procese
- Realizovať následnú samohodnotiacu správu podľa modelu CAF alebo požiadať o externú spätnú väzbu a uchádzať sa o titul Efektívny používateľ modelu CAF.

V oblasti tvorby školského kurikula

- Optimalizáciu školského vzdelávacieho programu smerovať na:
 - posilňovanie dvojúrovňového a dvojzložkového charakteru školského vzdelávacieho programu (Boli dopracované a optimalizované učebné osnovy všetkých voliteľných predmetov)
 - maximálnu možnú komplexnosť a konzistentnosť ŠkVP (využívaní synergie predmetov(úloha sa plní len čiastočne, problémy sú v matematickej príprave pre prírodovedné predmety)
 - pestrosť foriem a metód výučby podporovaných IKT a tvorivými aktivitami žiakov (využívajú sa obidve interaktívne tabule, i keď v školskom roku neboli zaradení učitelia na kontinuálne vzdelávanie k využitiu interaktívnych tabúl. Podvýšil sa server na tenké klienty a tým sa rozšírili možnosti výučby v učebni tenkých klientov)
 - ŠkVP viesť v programe SMILE tak, aby okrem vnútroškolských potrieb poskytoval informácie žiakom, rodičom, uchádzačom o štúdium (realizované)
- Tematické výchovno-vzdelávacie plány ako povinnú pedagogickú dokumentáciu tvoriť v súlade s výsledkami projektu „Moderná škola v praxi“. (realizované)
- Posilňovať prvok spätnej väzby v pedagogickom plánovaní ako východisko pre optimalizáciu školského vzdelávacieho programu
 - vyhodnocovať reálnosť (splniteľnosť) cieľov
 - vyhodnocovať efektívnosť foriem a metód
 - časovo-tematické plánovanie podmieniť prioritne úrovni „zvládnutia učiva“ v rovine plánovaných kompetencií a štandardov. (Prioritou je zvládnutie učiva žiakmi a nie „prebratie učiva“)

(Úloha sa plní nedostatočne. Kompetencie učiteľov v oblasti hodnotenia sú nie kompatibilné s dvojúrovňovým kurikulumom. Vzdelávanie v oblasti hodnotenia je prioritou školy)

- Pre potreby prístupnosti ŠkVP žiakom, rodičom a verejnosti spracovať dokument „Čo ponúka Gymnázium M.M.Hodžu svojim žiakom“, ktorý spopularizuje ŠkVP (dokument je spracovaný a prístupný na www a poskytovaný v rámci marketingových aktivít školy)
- Prehodnotiť formulácie vízie školy, hodnôt a profilu absolventa ako východiská k formulácii stratégie školy od roku 2012. (Nesplnené)

V oblasti vzťahov

1. Udržať živé vzťahy s kolegami z Kroměříža. Zúčastniť sa Sedláckovho memoriálu a osláv 130 výročia školy 22.6.2012. Uchádzať sa o vianočný koncert (Splnené s výnimkou koncertu ktorý nemohli partneri zabezpečiť)
2. Aktivizovať žiacku samosprávu smerom participácii na zvyšovaní kvality vzdelávania a podporovať jej aktivity. (Plní sa nedostatočne. Samosprávne ambície žiakov sú výnimkou. priorita však zostáva)
3. Budovať štruktúru partnerstiev školy. Hľadať možnosti benchmarkingu a benchlearningu. (Úloha sa neplní)

V oblasti ľudských zdrojov

1. Systém hodnotenia práce zamestnancov stavať na princípoch riadenia kvality a samohodnotení. (Úloha sa plní, hodnotiace pohovory vychádzajú z princípov sebahodnotenia)
2. Zlepšovať podmienky pre dobrú pracovnú klímu. (plnenie úlohy stagnuje)
3. Kariérne plány zamestnancov aktualizovať smerom k lídrovstvu vychádzajúcemu z potrieb PK a školy. (Plnenie úlohy stagnuje, situácia v školstve neprospieva aktívnemu sebarozvoju učiteľov)
4. Plán kontinuálneho vzdelávania aktualizovať tak, aby vychádzal z kariérnych plánov zamestnancov. Maximálne podporovať účasť zamestnancov na vzdelávacích podujatiach, seminároch, konferenciách apod. (Úloha sa plní)
5. V rámci sociálnej politiky školy podporovať regeneráciu pracovnej sily ako nutnú podmienku dobrého pracovného výkonu. (Úloha sa redukuje na pracovné obedy na vianoce, deň učiteľov a na koniec školského roka. Nie sú na to finančné zdroje a sociálna situácia učiteľov limituje samofinancovanie týchto aktivít)

V oblasti správy majetku

1. Pokračovať v maľovaní priestorov tried a chodieb. (plní sa obmedzene, vzhľadom na deficit rozpočtu)
2. Využívať všetky možnosti na získanie zdrojov na modernizáciu školy, s výnimkou prostriedkov rady rodičov . Aktívne ich vyhľadávať. (Podali sme úspešne projekt na výmenu okien a zateplenie novej budovy cez EKOFOND)
3. Využívať všetky právne nástroje ochrany majetku pred znehodnocovaním zo strany žiakov a náhrady škôd za zapožičaný majetok. (nevyhodnotené)

Ciele na školský rok 2012/2013

Konceptný zámer rozvoja školy z roku 2012 uvádza:

Cieľmi koncepcie je:

Zdokonalovanie dvojúrovňového školského kurikula, zavádzanie riadenia kvality a zavádzanie konceptu „Spoločensky zodpovedná škola“.

Z koncepcie vyplývajú trvalé úlohy

6. Každoročne plán práce školy konfrontovať s predošlými výsledkami a spoločenskými trendmi. Školské dokumenty tvoriť spolu so školskou samosprávou. Kritérium: všeobecná akceptácia plánov a dokumentov. Indikátory: pri nových dokumentoch uvedené zdroje a stanoviská.
7. Informačná otvorenosť školy na www stránke a sociálnych sieťach, používanie internetovej žiackej knižky. Kritérium: návštevnosť portálu školy. Indikátory: počet pripojení, počet pozitívnych reakcií, počet negatívnych reakcií.
8. Podpora projektových aktivít vo všetkých vhodných smeroch a oblastiach. Kritérium: zapojenosť. Indikátory: počet podaných projektov a počet realizovaných projektov. Kritérium: efektivita. Indikátory: počet zapojených žiakov, finančné príjmy.
9. Škola rozvíja partnerstvá a vzťahy. Kritérium: podpora. Indikátor: počet účasť na podujatiach iných partnerov. Kritérium: participácia. Indikátor: počet podujatí a počet žiakov participujúcich na podujatiach organizovaných v spolupráci s partnermi.

a úlohy pre školský rok 2012/2013:

4. Orientovať vzdelávanie učiteľov na riadenie výchovno-vzdelávacieho procesu smerom k rozvoju kompetencií žiakov a na hodnotenie žiakov. Kritériom je profilácia ŠkVP v oboch úrovniach. Indikátorom budú výsledky dotazníkov žiakov, prípadne merania kompetencií (ak ich niekto niekedy bude vedieť robiť).
5. Do konca roku 2013 vykonať samohodnotenie plnenia „Akčného plánu zlepšovania podľa modelu CAF“. Kritériá i indikátory sú jeho súčasťou.
6. Od školského roku 2012/2013 začať naplňovať model „Efektívny užívateľ modelu CAF“ Kritériá i indikátory sú súčasťou modelu.

Vzhľadom na to, že školský rok 2012/2013 bude prvým rokom realizácie projektu „ Škola pre prax, prax pre školu“, plnenie konceptných zámerov bude implementované do realizácie projektu.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Tradície školy	Bezzubý motivačný systém učiteľov
Deklarované hodnoty školy	Pretrvávajúci akcent na obsah vzdelávania („predmetárstvo“)
Vysoká kvalifikovanosť učiteľov	Preferencia klasických metód
Dobrá uplatniteľnosť absolventov	Nedostatočná účinnosť motivácie žiakov k štúdiu
Otvorené a podporované možnosti inovácií	Nedostatočný rozvoj sebahodnotenia (sebakritičnosti) žiakov
Budovanie demokratickej kultúry školy	Príliš autonómne vzdelávanie zamestnancov
Otvorené a podporované aktivity žiakov	Učitelia nedostatočne uznávajú potrebu riadenia kvality (strategické plánovanie, samohodnotenie, PDCA cyklus, ...)
Ochota značnej časti učiteľov vzdelávať sa	Nedostatočné zvnútornenie sa časti učiteľov s obsahom a hlavne spôsobom reformy
Ochota značnej časti učiteľov inovovať	Nedostatočné kompetencie v hodnotení žiakov smerom k výkonu.

Príležitosti:	Riziká:
Dobrá poloha školy	Demografický vývoj
Rámcový učebný plán gymnázia (vydaný v júni 2011)	Priemik socio-patogénnych javov
Podpora partnerov (rada rodičov, CPPP a P, múzeá, ...)	Exploatacia učiteľov (platy, tlaky rodičov, sústavne zmeny, požiadavky na modernizáciu,...)
Ponuka kontinuálneho vzdelávania učiteľov	Prílišná neistota v cieľoch a prostriedkoch reformy
	Znižovanie vážnosti vzdelania v spoločnosti i u žiakov
	Príliš rozdielna úroveň vstupných kompetencií žiakov v 1. ročníku a príme

STEP analýza

Sociálne faktory

Pozitívne	Negatívne
<ul style="list-style-type: none"> ➤ závodné stravovanie ➤ dobré pracovné vzťahy ➤ podpora regenerácie pracovnej sily ➤ podpora vzdelávania zamestnancov ➤ dobrý sociálny status väčšiny žiakov ➤ minimalizácia sociálnej diferenciacie medzi žiakmi ➤ vzťahy s bývalými zamestnancami 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nízky sociálny status učiteľov ➤ nutnosť zlepšovať nízky ekonomický status ďalšími aktivitami. ➤ sporadické neobjektívne akty rodičov v smere „ochrany“ svojich detí. ➤ vyhorenosť časti učiteľov

Technické faktory

Pozitívne	Negatívne
<ul style="list-style-type: none"> ➤ pracovné podmienky v kabinetoch ➤ prístup k internetu v kabinetoch ➤ slobodný prístup učiteľov do školy aj mimo pracovnej doby 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatok moderných učebných prostriedkov ➤ nedostatočné IKT podmienky pre prácu učiteľov ➤ nedostatok učebníc a literatúry ➤ modernizačný dlh budovy školy ➤ Alarmujúci stav vybavenia laboratórií prírodovedných predmetov.

Ekonomické faktory

Pozitívne	Negatívne
<ul style="list-style-type: none"> ➤ dochvilnosť v plnení finančných záväzkov voči zamestnancom ➤ ústretová politika v čerpaní sociálneho fondu ➤ vnútorná alokácia zdrojov na podporu odborného a osobného rastu učiteľov 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ trvalý kritický nedostatok zdrojov na ekonomickú motiváciu zamestnancov ➤ nedostatočné zdroje na modernizáciu materiálnej časti vzdelávacej bázy

Politické faktory

Pozitívne	Negatívne
<ul style="list-style-type: none"> ➤ nezasahovanie politických síl do práce školy 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nestabilita kontinuity vzdelávacej politiky

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

1. Reštrukturalizovať prácu metodických orgánov smerom k integrácii vzdelávacích oblastí, minimálne Zdravie a pohyb a Umenie a kultúra. Optimálne aj človek a hodnoty a Matematika a práca s informáciami.
2. Ťažisko vzdelávania učiteľov bude v aktivitách projektu „Škola pre prax...“. Edukačné bloky: využívanie prvkov riadenia kvality vo vyučovacom procese (osobitne oblasť spätnej väzby a sebahodnotenia), projektové riadenie a personálne a interpersonálne kompetencie riadenia tímu.
3. Podporovať projektové aktivity ako súčasť (nie doplnok) výchovno-vzdelávacieho procesu
4. Príprava na tvorbu, aktualizáciu a vyhodnocovanie výchovno-vzdelávacieho programu školy „Škola pre prax, prax pre školu“.
5. Rozvíjať systém brániaci prieniku sociopatogénnych javov do školy, ale aj do žiackej komunity.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Všetky informácie s ktorými pracujeme sú dôveryhodné len čiastočne.

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov (nerozlišujeme úspešnosť v 4-ročnom a 8-ročnom štúdiu)	UKAZOVATEĽ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2012
7902 5	gymnázium	117	111	0	6
Spolu:					

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Škola má schválený prevádzkový poriadok školy, prevádzkový poriadok telovýchovných zariadení aj prevádzkový poriadok školskej jedálne.

Školský poriadok vychádza z princípov humanizmu a hodnôt školy.

Rozvrh hodín je tvorený tak, aby sa vyučovanie spravidla začínalo 8,00 hod. Rešpektuje prestávky a maximalizuje psychohygienické požiadavky na rozvrh hodín.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2011/2012:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Latinský jazyk	6	Mária Ďurková
Prírodovedné	Matematický krúžok	13	Matúš Stáňa
	Onkologický krúžok	19	Soňa Hujíková
Technické	Robotika	6	Václav Králík
	Strojopis	2	Václav Králík
Umelecké	Anglický dramatický krúžok	9	Katrina Hegeman
	Hra na gitaru	4	Roman Toček
Športové	Basketbalový krúžok	8	Ján Žuffa

Iné	Volejbalový krúžok - dievčatá	11	Ján Žuffa
	Volejbalový krúžok - chlapci	22	Peter Cuker
	Krúžok stolného tenisu	14	Ján Kalinay
	Filmový klub	5	Tibor Patay
	Zdravotnícky krúžok	6	Soňa Hujíková

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách súťaží (nie regionálne kolá):

Názov súťaže	Kategória	Meno	Priezvisko	Trieda	Umiestnenie v kole :			Konzultant
					KK	SR	inom	
Aerobik	študentky SŠ	Martina	Barkóciová	III. C	3	účasť		A. Kubašková
Atletika ZŠ	žiaci - družstvo				4			Ján Kalinay
Atletika ZŠ	žiaci - skok do diaľky	Ondrej	Mráz	IV. O	1	3		Ján Kalinay
Atletika ZŠ	žiaci - štafeta 4 x 60m				2			Ján Kalinay
Atletika ZŠ	žiačky ZŠ - 60m	Jana	Schneková	VI. O	14			A. Kubašková
Atletika ZŠ	žiačky ZŠ - družstvo	Jana	Schneková	VI. O	3			A. Kubašková
Atletika ZŠ	žiačky ZŠ - družstvo	Lea	Urbanovská	VI. O	3			A. Kubašková
Atletika ZŠ	žiačky ZŠ - guľa	Jana	Schneková	VI. O	3			A. Kubašková
Atletika ZŠ	žiačky ZŠ - štafeta	Jana	Dudová	IV. O	4			A. Kubašková
Atletika ZŠ	žiačky ZŠ - štafeta	Romana	Ošková	I. O	4			A. Kubašková
Atletika ZŠ	žiačky ZŠ - štafeta	Diana	Sekanová	I. D	4			A. Kubašková
Atletika ZŠ	žiačky ZŠ - štafeta	Jana	Schneková	VI. O	4			A. Kubašková
Atletika ZŠ	žiačky ZŠ - výška	Romana	Králiková	I. O	14			A. Kubašková
Atletika ZŠ	žiačky ZŠ- 60m	Jana	Dudová	IV. O	7			A. Kubašková
Atletika ZŠ	žiačky ZŠ- 60m	Romana	Ošková	I. O	5			A. Kubašková
Atletika ZŠ	žiačky ZŠ- 300m	Lea	Urbanovská	VI. O	6			A. Kubašková
Atletika ZŠ	žiačky ZŠ- diaľka	Jana	Dudová	IV. O	5			A. Kubašková
Atletika ZŠ	žiačky ZŠ- diaľka	Romana	Ošková	I. O	6-7			A. Kubašková
Atletika ZŠ	žiačky ZŠ- diaľka	Diana	Sekanová	I. D	4			A. Kubašková
Atletika ZŠ	žiačky ZŠ- družstvo	Viktória	Dočekalová	I. O	3			A. Kubašková
Atletika ZŠ	žiačky ZŠ- družstvo	Jana	Dudová	IV. O	3			A. Kubašková
Atletika ZŠ	žiačky ZŠ- družstvo	Romana	Králiková	I. O	3			A. Kubašková
Atletika ZŠ	žiačky ZŠ- družstvo	Kludia	Magerčiaková	I. D	3			A. Kubašková
Atletika ZŠ	žiačky ZŠ- družstvo	Lucia	Murzová	I. O	3			A. Kubašková
Atletika ZŠ	žiačky ZŠ- družstvo	Romana	Ošková	I. O	3			A. Kubašková
Atletika ZŠ	žiačky ZŠ- družstvo	Diana	Sekanová	I. D	3			A. Kubašková
Atletika ZŠ	žiačky ZŠ- družstvo	Lenka	Stromková	I. D	3			A. Kubašková

Názov súťaže	Kategória	Meno	Priezvisko	Trieda	Umiestnenie v kole :			Konzultant
					KK	SR	inom	
Biologická olympiáda	B projektová časť	Bibiana	Košová	I. D	1	12		Hujíková
Biologická olympiáda	B teoreticko-praktická časť	Katarína	Gazdová	VII. O	6.			Mišíková
Biologická olympiáda	B teoreticko-praktická časť	Katarína	Švecová	I. D	10.			Mišíková
Biologická olympiáda	A teoreticko-praktická časť	Daniela	Danková	VIII. O	7			Habánková
Biologická olympiáda	A teoreticko-praktická časť	Andrea	Kreheľová	VIII. O	4	16		Habánková
Biologická olympiáda	A teoreticko-praktická časť	Katarína	Rošťáková	VIII. O	2	11		Habánková
Biologická olympiáda	A teoreticko-praktická časť	Michaela	Zarevúcka	VIII. O	9			Habánková
Cezpoľný beh	študenti SŠ - družstvo	Andrej	Benčo	II. C	8			A. Kubašková
Cezpoľný beh	študenti SŠ - družstvo	Ľudovít	Dunčko	II. B	8			A. Kubašková
Cezpoľný beh	študenti SŠ - družstvo	Jakub	Šiarnik	II. A	8			A. Kubašková
Dejepisná olympiáda	Kategória C	Jakub	Bochnička	IV. O	2			Iveta Marková
First Lego League	Projekt, Deskgame, Team, Robot design	Jakub	Ábel	IV. O	3			Králík
First Lego League	Projekt, Deskgame, Team, Robot design	Martin	Androvič	IV. O	3			Králík
First Lego League	Projekt, Deskgame, Team, Robot design	Michal	Cibák	II. O	3			Králík
First Lego League	Projekt, Deskgame, Team, Robot design	Adam	Kalla	IV. O	3			Králík
First Lego League	Projekt, Deskgame, Team, Robot design	Ondrej	Kopilec	I. O	3			Králík
First Lego League	Projekt, Deskgame, Team, Robot design	Ján	Lizúch	II. O	3			Králík
First Lego League	Projekt, Deskgame, Team, Robot design	Martin	Obrcian	I. O	3			Králík
First Lego League	Projekt, Deskgame, Team, Robot design	Miloš	Prokop	IV. O	3			Králík
First Lego League	Projekt, Deskgame, Team, Robot design	Matúš	Santus	IV. O	3			Králík
Informatický Bobor	Benjamíni	Martina	Antošková	II. O		1. - 84.		
Informatický Bobor	Juniori	Peter	Sekan	II. C		28. - 53.		Králík
Informatický Bobor	Juniori	Adam	Trizna	I. C		87. - 106.		
Informatický Bobor	Seniori	Martin	Cedzo	VII. O		108. - 110.		
Informatický Bobor	Seniori	Jakub	Piovarči	IV. C		100. - 107.		
Informatický Bobor	Seniori	Pavel	Sluka	IV. B		14. - 15.		Králík
Informatický Bobor	Seniori	Matej	Staroň	VIII. O		33. - 40.		Králík
Istrobot	Myš v bludisku	Miloš	Prokop	IV. O			účasť	Králík

Názov súťaže	Kategória	Meno	Priezvisko	Trieda	Umiestnenie v kole :			Konzultant
					KK	SR	inom	
Istrobot	V sklade kečupu	Michal	Cibák	II. O			5 - 10	Králík
Istrobot	V sklade kečupu	Filip	Geib	II. O			5 - 10	Králík
Istrobot	Voľná jazda	Lenka	Madliaková	III. B			účasť	Králík
Istrobot	Voľná jazda	Veronika	Motýľová	III. B			účasť	Králík
Matematický klokan	Benjamín 6	Adam	Gonšnica	I. O		31 - 46		
Matematický klokan	Benjamín 6	Martin	Obrcian	I. O		medzi prvými 20% z SR		
Matematický klokan	Junior G12	Marián	Plauter	VI. O		136 - 140		
Matematický klokan	Junior G12	Peter	Sekan	II. C		90 - 108		
Matematický klokan	Junior G12	Tomáš	Škandera	I. A		medzi prvými 20% z SR		
Matematický klokan	Junior G12	Adam	Trizna	I. C		medzi prvými 20% z SR		
Matematický klokan	Študent G34	Michal	Veselovský	VIII. O		62 - 64		
Matematický náboj	juniori	Peter	Sekan	II. C		30 - 32 (51)		
Matematický náboj	seniori	Michal	Veselovský	VIII. O		26 - 31 (57)		
Náboj FKS	Junior	Jakub	Bochnička	IV. O		19		Toček
Náboj FKS	Junior	David Miloš	Droppa	IV. O		19		Toček
Náboj FKS	Junior	Adam	Kalla	IV. O		19		Toček
Náboj FKS	Junior	Ondrej	Mráz	IV. O		19		Toček
Náboj FKS	Junior	Miloš	Prokop	IV. O		19		Toček
Náboj FKS	Senior	Katarína	Gazdová	VII. O		31		Toček
Náboj FKS	Senior	Miroslava	Havrilová	III. A		31		Toček
Náboj FKS	Senior	Martin	Ilavský	III. A		31		Toček
Náboj FKS	Senior	Róbert	Kusý	III. B		31		Toček
Náboj FKS	Senior	Linda	Kutlíková	III. A		31		Toček
Náboj FKS	Senior	Martina	Laštková	III. C		31		Toček
Náboj FKS	Senior	Martin	Lizúch	III. B		31		Toček
Náboj FKS	Senior	Lenka	Madliaková	III. B		31		Toček
Náboj FKS	Senior	Veronika	Motýľová	III. B		31		Toček
Olympiáda ľudských práv	stredné školy	Alexandra	Zieglerová	VII. O	15			I. Marková
Olympiáda v anglickom jazyku	2B	Karolína	Turková	VIII. O	3			Rusnáková
Olympiáda vo francúzskom jazyku	1A	Alžbeta	Rusnáková	II. O	3			M.Đurkovská
Olympiáda vo francúzskom jazyku	2A	Martin	Jakubec	I. D	1			V. Ganoczyová
Olympiáda vo francúzskom jazyku	2C	Adriana	Buvallová	VIII. O	1			M.Đurkovská
Olympiáda zo SJL	kategória A	Barbora	Nevolníková	VIII. O	8			A. Kubašková
Olympiáda zo SJL	kategória B	Barbora	Bohušová	VI. O	6			A. Kubašková
Robot Challenge	Humanoid sprint	Lenka	Madliaková	III. B			12. (Majstovstvá Európy)	Králík
Robot Challenge	Humanoid sprint	Veronika	Motýľová	III. B			12. (Majstovstvá Európy)	Králík
Robot Challenge	Lego sumo	Michal	Cibák	II. O			5.-8. (Majstovstvá Európy)	Králík
Robot Challenge	Lego sumo	Ján	Lizúch	II. O			3. (Majstovstvá Európy)	Králík
Robot Challenge	Lego sumo	Miloš	Prokop	IV. O			5.-8. (Majstovstvá Európy)	Králík

Názov súťaže	Kategória	Meno	Priezvisko	Trieda	Umiestnenie v kole :			Konzultant
					KK	SR	inom	
							Európy)	
Sárova Bystrica	do 18. rokov	Antónia	Vrbičanová	I. C	3			M. Marko
SOČ	05 Geovedy - geológia	Andrej	Holúbek	IV. A	3			
SOČ	11 -informatika	Peter	Sekan	II. C	2	2		Marko
SOČ	16 - umelecká tvorba	Michaela	Šípková	II. C	3			Šiarniková
SOČ	Informatika	Peter	Sekan	II. C		4		Králík
Stolný tenis	družstvo študentky SŠ				6			Ján Kalinay
Šach	študenti SŠ	Roman	Hroš	I. B	3			A. Kubašková
Šach	študenti SŠ	Michal	Tomčík	VI. O	6			A. Kubašková
Šach	študentky SŠ	Monika	Mrázová	VII. O	2			A. Kubašková
Šach	žiaci ZŠ	Ondrej	Mráz	IV. O	2			A. Kubašková
Šach	žiačky ZŠ	Natália	Kapinová	II. O	13			A. Kubašková
Šach - O pohár riad. KŠÚ		Roman	Hroš	I. B			5	A. Kubašková
Šach - O pohár riad. KŠÚ		Michal	Tomčík	VI. O			2	A. Kubašková

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov		Naplnenosť v %
		Z toho žiaci školy	Z toho cudzí žiaci	
Školské stredisko záujmovej činnosti				
Školský internát				
Centrum voľného času				
Školské hospodárstvo				
Stredisko odbornej praxe				
Školská jedáleň	500	469	131	120,00%
Výdajná školská jedáleň		X	X	X

Poznámka: V údajoch školská jedáleň a výdajná školská jedáleň kapacita = max. počet možných vydaných jedál za deň

A) Jazyková škola

ZÁVEREČNÁ SPRÁVA - ŠKOLSKÝ ROK 2011/2012

Personálne obsadenie školy:

Riaditeľ:	RNDr. Jozef Škorupa	
Zástup. riad. ŠJŠ:	PhDr. Markéta Křivánková	N
Interní učitelia:	Ing. Nadežda Bačová	A
	(od decembra iba v štátnicových kurzoch, inak v zastúpení)	
	Mgr. Katarína Brániková	A
	Mgr. Beáta Lehotská	A
	PhDr. Helena Trombíková	A
	Mgr. Jana Kamenická	Š

Externí učitelia:

Anglický jazyk:	Mgr. Anna Džurová
	Mgr. Žaneta Kaľavská
	Mgr. Jana Kusá (zastupovanie za p. Bačovú)
	Mgr. Dušan Malík
	Mgr. Danica Susedíková (zastupovanie za p. Bačovú)
	Mgr. Eva Šenšelová

Francúzsky jazyk:	Mgr. Mária Ďurkovská
	Mgr. Viera Ganóczyová

Zbierky:	uč. knižnica	Ing. Nadežda Bačová, od dec. Z. Kohárová
	učeb. pomôcky:	PhDr. Helena Trombíková
	prevádz. prac.:	Mgr. Zuzana Kohárová

Začiatok šk. roka:	4. 9. 2011
Zápisy a úvodné hodiny v kurzoch:	4. - 9. 9. 2011
Pravidelné vyučovanie začalo dňa:	4. 9. 2011
Počet poslucháčov k 4. 9. 2011	432

Počet kurzov k 4. 9. 2011: 35

z toho:

AJ 26 (dospelí 20, žiaci 6)
NJ 4 (dospelí 4)
FJ 2 (dospelí 2)
ŠJ 3 (dospelí 3)

Počet poslucháčov ku 30. 6. 2012: 381

Počet základ. kurzov: 16 / dosp. 10 (A 4, F 2, Š 2, N 2 /
(žiaci 6 (A 6)
Počet stredných kurzov: 8 / A – 6, N – 1, Š – 1, /
Počet vyšších kurzov: 8 / A – 7, N – 1 /
Počet konverzačných kurzov: 0
Počet príprav. kurzov na všeob. ŠJŠ: 2 (A 2)
Od decembra bol jeden kurz spojený
Celkový počet hodín: 140

1. polrok: klasifikačná porada bola dňa 3. 2. 2012

Celkom: - klasifikovaní - 376
- prospeli - 353
- neprospeli - 23
- neklasifikovaní - 17
Počet poslucháčov k 3.2.2012: 393

Všeobecné štátne jazykové skúšky sa v školskom roku 2011/2012 konali:

Základná štátna jazyková skúška:

Anglický jazyk: písomná časť: 9
prospeli s vyznamenaním: 1
prospeli VD: 2
prospeli: 4
neprospeli: 2
ústna časť: 7
prospeli s vyznamenaním: 3
prospeli veľmi dobre: 1
prospeli: 3
neprospeli: 0

Všeobecná štátna jazyková skúška:

Anglický jazyk: písomná časť: 30
prospeli s vyznamenaním: 4
prospeli veľmi dobre: 11
prospeli: 8
neprospeli: 7
ústna časť: 24

prospeli s vyznamenaním:	1
prospeli VD:	13
prospeli:	6
neprospeli:	4

Skúšobná komisia povoľuje vykonať ústnu časť skúšky v jarnom termíne 1 kandidátovi.

Skúšobná komisia povoľuje opravný termín ústnej časti skúšky v jarnom termíne 3 kandidátom

Na ústnu časť sa nedostavil 1 kandidát.

Postupové testy pre školský rok 2012/2013

Termín konania:	jún 2012
Testy absolvovali:	AJ 21
	NJ 3
	FJ 1

Všetci zúčastnení boli zaradení do kurzov podľa preukázanej jazykovej úrovne.

2. polrok - klasifikačná porada bola dňa 28. 6. 2012

Celkom:	klasifikovaní:	381
	prospeli	336
	neprospeli	24
	neklasifikovaní	21

Počet poslucháčov ku dňu 30. 6. 2012: 336

V školskom roku 2012/2013 bude pokračovať predbežne 336 interných poslucháčov. Počet zostáva otvorený kvôli oneskoreným platbám do začiatku školského roka.

Spracovala: PhDr. Markéta Křivánková

Liptovský Mikuláš 30. 6. 2012

B) Školská jedáleň

Školská jedáleň je organizačnou zložkou Gymnázia Michala Miloslava Hodžu. Školská kuchyňa a jedáleň vykonávajú svoju činnosť v priestoroch školy.

Personálne zabezpečenie:

Pracovné zaradenie	Počet zamest. fyzicky	Prepoč. počet zamest.
Vedúca školskej jedálne	1	1
Hlavná kuchárka	1	1
Kuchárka	2	2
Pracovník v prevádzke (pomocná sila v kuchyni)	3	3
upratovačka	1	0,5

Výkony :

Kuchyňa pripravuje len hlavné jedlá, ktoré sa vydávajú v školskej jedálni. Kapacita kuchyne je 500 jedál denne a kapacita jedálne 135 stoličiek. Počet prihlásených stravníkov spolu 735 z toho 600 žiakov.

Za školský rok 2011/2012 sa pripravilo a vydalo 73 457 jedál, z toho 59 084 pre žiakov.

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2010/2011 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok - Príloha č. 1

Dátum: 22 október 2012

Jozef Škorupa v.r

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

Správa prerokovaná v rade školy dňa 29.10.2012

Vlasta Šiarniková v.r.
predsedníčka rady školy