



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKACH A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2013/2014

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Gymnázium Michala Miloslava Hodžu
Adresa školy:	M. M. Hodžu 860/9 031 36 Liptovský Mikuláš
Telefónne čísla školy:	044/5518332
Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	0905 636 891
Faxové čísla školy:	044/5523690
Internetová stránka školy:	www.gymml.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	school@gymml.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Jazyková škola, M.M. Hodžu 860/9, 031 36 Liptovský Mikuláš Školská jedáleň, M. M. Hodžu 860/9, 031 36 Liptovský Mikuláš
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Jozef Škorupa, RNDr.
Zástupca pre veci pedagogické	Vlasta Serdelová, PhDr.
Zástupca pre technicko – ekonomickú oblasť	
Zástupca pre jazykovú školu	Markéta Křivánková, PhDr.
Výchovný poradca	Eva Daneková, PhDr.
Koordinátor prevencie	Vlasta Šiarniková, PaedDr. / Anna Ďaťková PaedDr.
Školský psychológ	Alexandra Vyskočániová, Mgr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/delegovaný za...
1.	Vlasta Šiarniková (Predseda)	PedZ GMMH
2.	Ján Kalinay	PedZ GMMH
3.	Jela Dobríková	NepedZ GMMH
4.	Lea Barobinová	Žiaci GMMH
5.	Renáta Máliková	rodičia
6.	Július Baráth	rodičia
7.	Vlastimil Škandera	rodičia
8.	Mária Benedeková	ŽSK
9.	Ján Blcháč	ŽSK
10.	Jozef Repaský	ŽSK
11.	Ivan Mokry	ŽSK
Dušan Vinčúr (hlas poradný)		Mesto Lipt. Mikuláš
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		17. 05. 2012

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

1. Pedagogická rada
2. Gremiálna porada
3. Rada rodičov
4. Žiacka školská rada
5. Prijímacia komisia
6. Predmetové komisie

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2013					Stav k 31. 08. 2014				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	2	60				2	60			
	2. ročník	3	73	2			3	73	3		
	3. ročník	4	102	2			4	98	2		
	4. ročník	3	79	1	1		3	79	1	1	
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
Spolu:		12	314				12	310			

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

DENNÁ FORMA ŠTÚDIA	Stav k 15. 09. 2013					Stav k 31. 08. 2014				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima	1	24	1			1	24	1		
2. ročník - sekunda	1	27				1	26			
3. ročník - tercia	1	21				1	20			
4. ročník - kvarta	1	20				1	20			
5. ročník - kvinta	0	0				0	0			
6. ročník - sexta	1	25	3			1	25	3		
7. ročník - septima	0	0				0	0			
8. ročník - oktáva	1	28				1	27			
Spolu:		145					142			

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

ROČNÍK	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník			1			1		
2. ročník					1	3		
3. ročník	1	4			1	4		
4. ročník		6			1	7		
5. ročník								
Spolu:	1	10	1		3	15		
Spolu CH + D:	11		1		18			

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima								
2. ročník - sekunda								
3. ročník - terciá								
4. ročník - kvarta								
5. ročník - kvinta								
6. ročník - sexta								
7. ročník - septima								
8. ročník - oktáva								
Spolu:								
Spolu CH + D:								

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
7902 J	gymnázium	2	60	3A	4	73	124	59
7902 J (prima)	gymnázium	1	24	3A	8	28	31	19

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
-								
-								

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENÍ A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		456	X	450	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	164	35,96%	177	39,33%
	prospeli s priemerom 1,00	34	7,46%	44	9,78%
	prospeli veľmi dobre	176	38,60%	167	37,11%
	prospeli	104	22,81%	105	23,33%
	neprospeli	10	2,19%	1	0,22%
	neklasifikovaní	2	0,44%	0	0,00%

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	• PRIEMERNÝ PROSPECH						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
ANJ	Anglický jazyk	1,69	2,02	2,02	2,07			1,98
BIO	Biológia	1,72	2,11	2,49				2,19
BPZ	Biologické pozorovania	1,24						1,24
DEJ	Dejepis	1,47	1,68	2,13				1,83
FRJ	Francúzsky jazyk		1,81	2,39	2,18			2,19
FYZ	Fyzika	1,17	1,45	1,74				1,52
GEG	Geografia	1,85	2,21					2,07
CHE	Chémia	1,75	2,51	2,46				2,32
INF	Informatika		1	1,06				1,03
JLP	Jazykové a literárne praktikum				1,9			1,9
KAJ	Konverzácia v anglickom jazyku				2,36			2,36
KNJ	Konverzácia v nemeckom jazyku				1,25			1,25
KFJ	Konverzácia vo francúzskom jazyku				1			1
MAT	Matematika	1,9	2,35	2,3				2,23
NEJ	Nemecký jazyk	1,5	1,58	1,94	1,69			1,71
OBN	Občianska náuka		1,52	2,09				1,84
PRO	Programovanie				2			2
RAJ	Rozšírený anglický jazyk				1,96			1,96
RFJ	Rozšírený francúzsky jazyk				1			1
RNJ	Rozšírený nemecký jazyk				1,44			1,44
RRJ	Rozšírený ruský jazyk				1,33			1,33
RZB	Rozširujúca biológia			1,94	2,62			2,28
RZF	Rozširujúca fyzika				1,07			1,07
RZG	Rozširujúca geografia				1,17			1,17
RZH	Rozširujúca chémia			1,68	1,76			1,71
ROI	Rozširujúca informatika				1			1

RZM	Rozširujúca matematika			2,19	1,18			1,76
ROBN	Rozširujúca občianska náuka			2,27	2,24			2,25
RZD	Rozširujúci dejepis			2,35	2,36			2,35
RZZ	Rozvoj sociálnych zručností				1			1
RUJ	Ruský jazyk	1,25	1,61	2,2	1,74			1,74
SCC	Seminár a cvičenia z chémie				1,47			1,47
SED	Seminár z dejepisu				2,45			2,45
SEF	Seminár z fyziky				1,61			1,61
SEM	Seminár z matematiky				1,82			1,82
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	1,88	2,31	2,03	2,23			2,12
SVS	Spoločenskovedný seminár				1,67			1,67
TSV	Telesná a športová výchova	1,07	1	1,05	1,02			1,03
TBZ	Tvorba projektu a prezentačné zručnosti		1,08					1,08
UMK	Umenie a kultúra	1			1			1
Spolu:		1,51	1,77	1,97	1,67			1,77

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	• PRIEMERNÝ PROSPECH								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
ANJ	Anglický jazyk	1,21	1,42	1,6	1,53		1,64		1,63	1,51
BIO	Biológia	1,29	1,77	1,65	1,74		2,08		2,48	1,84
DEJ	Dejepis	1,75	1,81	1,35	1,58		2,04			1,71
EKO	Ekológia								1,07	1,07
FRJ	Francúzsky jazyk		1		1,83				1,27	1,37
FYZ	Fyzika		1,15	1,4	1		1,2		1	1,15
GEG	Geografia	1,46	1,96	1,5	1,95		1,44			1,66
HUV	Hudobná výchova	1	1							1
CHE	Chémia	1,29	1,54	1,65	1,74		2,2			1,68

INF	Informatika		1,12				1,16			1,14
KAJ	Konverzácia v anglickom jazyku								2	2
KNJ	Konverzácia v nemeckom jazyku								2	2
KFJ	Konverzácia vo francúzskom jazyku								1,2	1,2
MAT	Matematika	1,29	1,62	2,35	2,11		1,76		2,22	1,89
NAS	Náuka o spoločnosti								1,74	1,74
NEJ	Nemecký jazyk	1,07	1,1	1,93	1		1,8		1,81	1,45
OBN	Občianska náuka	1	1,27	1	1,05		1,24			1,11
PZN	Poznávanie prírody	1,71								1,71
PRO	Programovanie								2	2
RAJ	Rozšírený anglický jazyk								2,32	2,32
RZB	Rozširujúca biológia								2,1	2,1
RZH	Rozširujúca chémia								1,43	1,43
RUJ	Ruský jazyk	1,7	2,09	1,67						1,82
SCC	Seminár a cvičenia z chémie								1	1
SED	Seminár z dejepisu								1,67	1,67
SEG	Seminár z geografie								1	1
SEM	Seminár z matematiky								1,67	1,67
SNS	Seminár z náuky o spoločnosti								1,88	1,88
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	1,46	1,69	1,95	1,89		1,84		1,67	1,75
SVS	Spoločenskovedný seminár								1,75	1,75
THD	Technika		1,12	1						1,06
TSV	Telesná a športová výchova	1	1	1	1		1			1
TEV	Telesná výchova								1	1
TBZ	Tvorba projektu a prez. zručnosti						1,04			1,04
TBR	Tvorba životného prostredia				1					1
VUM	Výchova umením			1						1
VYV	Výtvarná výchova	1	1							1
Spolu:		1,29	1,4	1,48	1,51		1,57		1,66	1,49

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B2	94	60,31%
Francúzsky jazyk	B2	2	72,05%

Externá časť maturitnej skúšky:

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B2	94	78,56%
Francúzsky jazyk	B2	2	90,00%
Nemecký jazyk	B2	9	72,78%
Slovenský jazyk a literatúra		105	78,01%

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B1	2	1,00
	B2	93	1,96
Biológia		37	2,22
Dejepis		15	1,87
Francúzsky jazyk	B1	4	1,25
	B2	3	1,33
Geografia		17	1,76
Chémia		25	1,76

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
7902J	gymnázium	denná	3A
7902 J	gymnázium (osemročné)	denná	2
7902 5	gymnázium	denná	3A
7902 5	Gymnázium (osemročné)	denná	2
7902 5 16	Gymnázium so zameraním na ekológiu a cudzie jazyky (do platnosti vyhlášky 282/2009 Z.z.)	denná	3A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
-				

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)
-				

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		35		
Muži		8		
Spolu (kontrolný súčet):		43		
Kvalifikovanosť v %:		100%		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	1		
	do 40 rokov	11		
	do 50 rokov	17		
	do 60 rokov	11		
	dôchodcovia	3		
Spolu (veková štruktúra):		43		

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		17
Muži		3
Spolu (kontrolný súčet):		20
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	3
	do 50 rokov	6
	do 60 rokov	10
	dôchodcovia	
Spolu (veková štruktúra):		20

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy			
	muži			
do 40 rokov	ženy	3	aktualizačné	MPC
	muži			
do 50 rokov	ženy	3	aktualizačné, atestačné	MPC
	muži	1	aktualizačné	MPC
do 60 rokov	ženy	3	aktualizačné	MPC
	muži			
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:		10	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH **VYUČOVACÍCH PREDMETOV**

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1	Anglický jazyk	100%
2	Biológia	100 %
3	Dejepis	100 %
4	Ekológia	100 %
5	Etická výchova	12 %
6	Francúzsky jazyk	100 %
7	Fyzika	100 %
8	Geografia	100 %
9	Hudobná výchova	100 %
10	Chémia	100 %
11	Informatika	78 %
12	Matematika	100 %
13	Náboženská výchova	100 %
14	Nemecký jazyk	100 %
15	Náuka o spoločnosti	100 %
16	Ruský jazyk	100 %
17	Slovenský jazyk	100 %
18	Telesná a športová výchova	100 %
19	Telesná výchova	100%
20	Výtvarná výchova	100 %
21	Seminár z matematiky	100 %
22	Jazykové a literárne praktikum	100 %
24	Seminár z dejepisu	100 %

25	Seminár z fyziky	100 %
26	Spoločenskovednýseminár	100 %
27	Seminár z náuky o spoločnosti	100 %
28	Konverzácia v anglickom jazyku	100 %
29	Konverzácia v nemeckom jazyku	100 %
30	Konverzáciavo francúzskom jazyku	100%
31	Seminár a cvičenia z chémie	100 %
32	Psychosociálny tréning	100 % *
33	Výchova umením	100 %
34	Umenie a kultúra	100 % *
35	Poznávanie prírody	100 % *
36	Biologické pozorovania	100%
37	Občianska náuka	100 %
38	Tvorba projektov a prezentačné zručnosti	100 %
39	Tvorba životného prostredia	100 %
40	Rozvoj sociálnych zručností	100 %*
39	Rozširujúca biológia	100 %
40	Rozširujúca fyzika	100 %
41	Rozširujúca chémia	100 %
42	Rozširujúca matematika	100 %
43	Rozširujúci dejepis	100 %
44	Rozširujúca geografia	100 %
45	Rozširujúca občianska náuka	100 %
46	Rozširujúca informatika	100 %
47	Rozšírený anglický jazyk	100 %
48	Rozšírený nemecký jazyk	100 %
49	Konverzácia v ruskom jazyku	100%
50	Technika	100 %

Poznámka k*. Predmety nemajú predpísané aprobačné štúdium

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

Úlohy výchovného poradenstva a prevencií zabezpečujú: Výchovná poradkyňa PhDr. Eva Daneková, koordinátorka prevencií PaedDr. Anna Ďaťková (v priebehu školského roka nahradila PhDr. Vlastu Šiarnikovou), koordinátorka špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb Mgr. Dagmar Dzurošková a školský psychológ Mgr. Alexandra Vyskočániová.

Úlohy vyplývajúce z práce výchovného poradcu a plánu práce výchovného poradcu /VPo/ boli za školský rok 2013/2014 splnené.

Ťažisko práce výchovného poradenstva bolo v :

- Adaptačných aktivítach pre prvákov
- Kariérom poradenstve pre žiakov školy ako i uchádzačov o štúdium na našej škole.
- V oblasti prevencií sociopatogénnych javov
- Psychologickom poradenstve

Pre nezáujem vysokých škôl sa neorganizovali dni kariérového poradenstva a poradenstvo sa viedlo interne.

Práca v oblasti prevencií prebiehala podľa plánu aktivít. Tieto boli zamerané hlavne na problémy šikanovania, uskutočnili sa prednášky a besedy na témy: „Trestnoprávna zodpovednosť mladých“, „Škodlivé a návykové látky“, „Virtuálny svet“. Žiaci sa zúčastnili výchovného koncertu, ktorý pútavou formou upozornil žiakov na nebezpečenstvá vyplývajúce z užívania drog a ďalšie patologické javy.

Školský psychológ veľmi úspešne poskytuje svoje služby žiakom a rodičom v systéme výchovného poradenstva.

Pri plnení úloh VP úzko spolupracujeme s CPPPaP v Liptovskom Mikuláši a ÚPSVaR.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCI ŠKOLY

V parčíku pred školou je umiestnená informačná vitrína, kde sa zverejňujú aktuality o škole. Na školskej web stránke aj facebookovom profile sa systematicky zverejňujú informácie o aktivitách a úspechoch žiakov.

Žiaci školy sa zapájali do dobrovoľníckych zbierok.

Realizovali sa aktivity v rámci konceptu Škola pre prax-prax pre školu.

- Pomoc pri organizovaní Majstrovstiev sveta juniorov v alpskom lyžovaní.
- Žiaci prvého ročníka navštívili svoje bývalé základné školy s marketingovým programom „Príďte študovať k nám !“
- Deň otvorených dverí a burza stredných škôl.
- Deň šalátov, Deň čajov,
- Aktivizoval Masmediálny krúžok, ktorý pripravil relácie do školského rozhlasu a vydal školský časopis
- Čiastočne sa zaktivizovala žiacka samospráva, ktorá zorganizovala študentský ples a zapojila sa do príprav „Dňa otvorených dverí školy“.

- Vedenie školy zorganizovalo pravidelné stretnutia s rodičmi žiakov 1. a 2. ročníka s cieľom podpory zodpovednej profesnej orientácie a výberu vzdelávacej cesty informovaním o špecifikách a možnostiach ŠkVP

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2013/2014

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char.Projektu / grantu	Schválený/N eschválený/ V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancova nie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	Vráťme šport do škôl	oprava palubovky – veľká telocvičňa	neschválený	-	-	6560	1060	5500

	Vrátme šport do škôl	obnova zariadenia školskej posilňovne	neschválený	-	-	665	115	550
MŠVvaŠ SR	Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva	rozvoj digitálneho vzdelávania	schválené	22.11.2013	30.9.2015	majetok v cene 14232	0	0
	Moderné vzdelávanie digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety	rozvoj digitálneho vzdelávania	schválené			prebieha VO	0	0
	Núcem – E-testovanie	zavedenie elektronického testovania	schválené			majetok v cene 4897,2 €	0	0
Fondy EU	Modré školy – Finančný mechanizmu EHP	revitalizácia školského dvora a hospodárenia s vodou	schválený	1.7.2014	31.8.2015	38350	0	0
INÉ	Envirofond – L1 Zvýšenie energetickej hospodárnosti	výmena okien v staršej časti školy	v procese hodnotenia			200.000	9990	0
	Nadácia Orange – Škola pre budúcnosť	rozvoj lego mindstorms – robotické programovanie	neschválený	-	-	1620	120	0

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI **VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU**

V priebehu školského roka bola v októbri na škole komplexná inšpekcia s nasledovnými závermi:

Závery

Silnou stránkou v oblasti riadenia školy bola klíma a kultúra školy charakterizovaná vzájomnou dôverou v učiteľskom zbore a demokratickým štýlom riadenia školy. Škola zabezpečovala na veľmi dobrej úrovni výchovné poradenstvo a vytvárala podmienky na výchovu mimo vyučovania podľa

záujmov žiakov.

Zlepšenie si vyžaduje funkčnosť vnútorného systému kontroly a hodnotenia najmä vykonávaním kontrolnej činnosti vedúcimi pedagogickými zamestnancami podľa

vypracovaného vnútorného systému, jej analyzovanie, prijímanie opatrení na odstránenie zistených nedostatkov a vykonávanie kontroly ich odstránenia. Nebola dodržaná štruktúra ŠkVP. Vo vedení pedagogickej dokumentácie sa vyskytli formálne i obsahové nedostatky a terminologické nepresnosti.

V oblasti podmienok výchovy a vzdelávania si zlepšenie vyžaduje využívanie materiálo - technických podmienok školy vo výchovno-vzdelávacom procese najmä didaktickej techniky a prostriedkov IKT a doplnenie učebnicového fondu.

V oblasti priebehu a výsledkov výchovy a vzdelávania bolo silnou stránkou školy rozvíjanie poznávacích kompetencií žiakov učiteľmi sprístupňovaním nových poznatkov zrozumiteľným spôsobom a zadávaním otázok a úloh najmä na pochopenie a zapamätanie učiva. Učitelia priebežne motivovali žiakov verbálnym hodnotením, podnecovali ich k zodpovednosti za vykonanú prácu a viedli ich k dodržiavaniu BOZ na hodinách.

Zlepšenie si vyžaduje akceptovanie rozdielnych vzdelávacích výsledkov žiakov a diferencovanie zadávaných úloh s ohľadom na ich schopnosti. Učitelia len minimálne vytvárali priestor na sebareflexiu žiakov a hodnotenie klasifikáciou uplatňovali len ojedinele. Na menej ako polovici hodín rozvíjali občianske a sociálne kompetencie žiakov vytváraním príležitostí na vyjadrenie svojho názoru ako aj prácou v tíme. Na hospitovaných hodinách neboli okrem predmetu informatika rozvíjané kľúčové kompetencie žiakov v oblasti digitálnej gramotnosti. Učitelia využili IKT na prezentáciu učiva len na menej ako štvrtine hospitovaných hodín, pričom žiakom s nimi pracovať neumožňovali.

Zistilo sa porušenie všeobecne záväzných právnych a interných predpisov:

- § 7 ods. 3 zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (nevypracovanie ŠkVP v súlade so ŠVP - nedodržanie zásad a podmienok pre vypracovanie ŠkVP neuvedením spôsobu realizácie prierezových tém v UP ŠkVP, nevypracovaním vlastných poznámok k UP týkajúcich sa spôsobu organizácie vzdelávania a nevypracovaním zabezpečenia vzdelávacích príležitostí pre žiakov so ŠVVP),
- § 7 ods. 4 písm. i) a l) vyššie citovaného zákona (nerozpracovanie v ŠkVP podmienok ukončovania výchovy a vzdelávania, nerozpracovanie podmienok na zaistenie BOZ pri výchove a vzdelávaní),
- § 7 ods. 9 vyššie citovaného zákona (nezverejnenie ŠkVP na verejne prístupnom mieste),
- § 153 ods. 1 písm. b), c) zákona č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov (neuvedenie podrobností v školskom poriadku o prevádzke a vnútornom režime školy, nevymedzenie podmienok na zaistenie BOZ žiakov a ich ochrany pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím),
- § 6 zákona č. 63/1993 Z. z. o štátnych symboloch Slovenskej republiky a ich používaní v znení neskorších predpisov vyššie citovaného zákona (použitie okrúhlej pečiatky na rozhodnutiach s nenáležitým prímerom),
- § 47 ods. 4 zákona č. 71/1967 Zb. o správnom konaní (správny poriadok) v znení neskorších predpisov (chýbajúci údaj v poučení, že rozhodnutie je preskúmateľné súdom),
- § 3 ods. 8 vyhlášky MŠ SR č. 282/2009 Z. z. o stredných školách v znení neskorších predpisov (neoznačovanie tried rímskymi číslicami),
- štvrtá časť pracovného poriadku školy - Povinnosti vedúcich zamestnancov bod 11 ods. 2

Na základe zistení a ich hodnotení uvedených v správe o výsledkoch školskej inšpekcie Štátna školská inšpekcia voči vedúcemu zamestnancovi kontrolovaného subjektu uplatňuje tieto opatrenia:

1) odporúča

odstrániť v pedagogickej dokumentácii formálne a obsahové chyby (tematické výchovno-vzdelávacie plány, školský poriadok, rozhodnutia vydané riaditeľom školy),
používať správny názov predmetu telesná a športová výchova v dokumentácii školy a v rozhodnutiach o oslobodení žiaka od vyučovania tohto predmetu,
používať v dokumentácii školy jednotný názov v zhode s názvom v sieti škôl a školských zariadení,
zaznamenávať v ŠkVP jeho revidovanie a vykonané zmeny,
vypracovať plán aktívnej ochrany predchádzania sociálno-patologických javov v zmysle metodického usmernenia č. 7/2006 - R koordinátorkou školy,
zabezpečovať pravidelne monitoring v oblasti prevencie,
skvalitniť činnosť metodických orgánov prijímaním opatrení na riešenie vyskytujúcich sa problémov žiakov z hľadiska ich výchovno-vzdelávacích výsledkov a interným vzdelávaním učiteľov formou vzájomného odovzdávania informácií zo vzdelávacích aktivít,
viest' záznamy z vykonaných kontrol a hospitácií a vyhodnocovať kontrolno - hospitačnú činnosť, analyzovať, zovšeobecňovať a prijímať opatrenia s následnou kontrolou ich plnenia,
upraviť v spolupráci so zriaďovateľom vstupné a učebné priestory s ohľadom na žiakov so zdravotným znevýhodnením.

2) ukladá kontrolovanému subjektu v lehote do 22. 11. 2013 prijať konkrétne opatrenia na odstránenie zistených nedostatkov týkajúcich sa nevypracovania vlastných poznámok k UP, nerozpracovania v ŠkVP podmienok ukončovania výchovy a vzdelávania, podmienok na zaistenie BOZ pri výchove a vzdelávaní, nevypracovania zabezpečenia vzdelávacích príležitostí pre žiakov so ŠVVP, nezverejnenia ŠkVP na verejne prístupnom mieste, neuvedenia v školskom poriadku podrobností o prevádzke a vnútornom režime školy, podmienok na zaistenie BOZ žiakov a ich ochrany pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím, nepoužívania odtlačku okrúhlej pečiatky s náležitým priemerom na rozhodnutiach vydaných riaditeľom školy, neuvádzania v poučení, že rozhodnutie je preskúmateľné súdom, neoznačovania tried v dokumentácii školy rímskymi číslicami, k nedodržiavaniu interného predpisu - Pracovného poriadku, vypracovaného školou, časti týkajúcej sa „Povinnosti vedúcich zamestnancov“ a predložiť ich Školskému inšpekčnému centru Žilina s uvedenými termínmi splnenia a menami zodpovedných zamestnancov.

Predložiť správu o splnení prijatých opatrení na odstránenie nedostatkov a ich príčin Školskému inšpekčnému centru Žilina v termíne do 07. 02. 2014.

Následná inšpekcia bola v septembri 2014

Záver

Riaditeľ školy prijal 7 opatrení na odstránenie zistených nedostatkov. Boli reálne a primerané k zisteným nedostatkom uvedených v správe z inšpekčnej činnosti. Splnené boli v súlade so stanoveným termínom.

Z 9 uplatnených odporúčaní nebolo v čase kontroly akceptované 1 odporúčanie.

Akceptovaním 8 odporúčaní bola v pedagogickej dokumentácii a v rozhodnutiach vydaných riaditeľom školy terminológia používaná v súlade s právnym predpisom. V dokumentoch bol v ich hlavičke používaný celý názov školy vrátane názvu ulice, popisného čísla hlavnej budovy a úradného názvu sídla školy. V ŠkVP bolo zaznamenané jeho revidovanie a všetky vykonané zmeny od jeho vzniku. Riaditeľ školy zabezpečil vypracovanie plánu aktívnej ochrany predchádzania sociálno-patologickým javom a vykonaním monitoringu zameraného na prevenciu a odhaľovanie negatívnych javov v správaní sa žiakov umožnil včasné odhalenie šikanovania. Činnosť metodických orgánov skvalitnil ich reorganizáciou a kontrolou ich plánovanej činnosti. Z vykonaných hospitácií a kontrolnej činnosti viedli riaditeľ školy a zástupkyňa riaditeľa školy záznamy a kontrolnú činnosť vyhodnotili na vnútornom vzdelávaní pre pedagogických zamestnancov v školskom roku 2013/2014. Neakceptovaním 1 odporúčania riaditeľ školy nezabezpečil vybudovanie bezbariérového prístupu do budovy školy z dôvodu nedostatku finančných prostriedkov.

Splnením prijatých opatrení bol vnútorný systém hodnotenia a sebahodnotenia prepracovaný. Riaditeľ školy začal realizovať kontrolno – hospitačnú činnosť a jej výsledky evidoval. ŠkVP bol v súlade so ŠVP doplnený o chýbajúce údaje a kapitoly a zverejnený bol na webovom sídle školy. Školský poriadok bol zosúladený s právnym predpisom. Boli v ňom doplnené chýbajúce časti týkajúce sa organizácie vyučovania a podmienok na ochranu žiakov pred sociálno-patologickými javmi, diskrimináciou alebo násilím. Riaditeľ školy odstránil nedostatok pri používaní nenáležitých pečiatok v dokumentácii školy. Na rozhodnutiach vydávaných riaditeľom školy bolo doplnené poučenie o možnosti ich preskúmateľnosti súdom a v predloženej dokumentácii nebolo zistené nesprávne označenie tried.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	593	Skutočný počet žiakov:	424	Naplnenosť školy (%):	71,50%
		Počet	Priestor v m³	Poznámka	
Budovy celkom		1	24 000		
	33	2 178			
	16	X	X		

	4	X		X	
	11	X		X	
	2	X		X	
		X		X	
Šatne (Áno/Nie)			áno	655	
Dielne (Áno/Nie)			nie		
Školský internát (Áno/Nie)			nie		
Školská jedáleň (Áno/Nie)			áno	940	
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)			nie		
Telocvičňa (Áno/Nie)			áno	1600	
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)			iné		
Technika	PC	(ks)	98	X	
	Dataprojektory	(ks)	7	X	
	Interaktívne tabule, interaktívne dataprojektory	(ks)	5	X	

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	A	20x10	palubovka	D		2008
Telocvičňa	N					
Ihrisko	N					
Ihrisko	N					

Viacúčelové ihrisko	A	42x25	Umelá tráva	D		2010
Atletický ovál	A	250x6	škvára	V	4 dráhy cca 250m	cca 1979
Atletická rovinka	A	100x5	škvára	V	4 dráhy	cca 1979
Atletické doskočisko	A	X	tartan	D		2010
Vrhačský sektor	A	X	antuka	D		cca 1979
Hokejové ihrisko	N					
Posilňovňa	A	11x6	Betón pokrytý kobercom	D		2001
Tenisové kurty	N	Počet				
Plaváreň	N					
Sauna	N	X	X			
Pohybové štúdio	N					
Gymnastická telocvičňa	A	20x10	PVC	V		cca 1979
Floorbalové ihrisko	N					
Iné (uviesť)	-					
Šatne	Dva páry šatní, z toho jeden pár na hranici vyhovujúcosi					
Hygienické zariadenia	Jedny sprchy rekonštruované v roku 2011					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet	Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)			
Celkový počet izieb	Jednospoteľových		
	Dvojposteľových		
	Trojposteľových		

	Štvorposteľových			
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2013			
	k 1.1.2014			
	k 15.9.2014			
Počet iných ubytovaných za školský rok 2012/ 2013				
Počet iných ubytovaných za školský rok 2013/ 2014				
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2014				
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2014				
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)				
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2013			
	k 30.6.2014			
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2013			
	k 30.6.2014			
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :				
Plocha jednej izby (m ²)				
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)			
	V rámci „bunky“			
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)			
	Kuchynky			
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)				
Počet podlaží ŠI				
Vykurovanie	vlastné			
	zo školskej kotolne			
	iné (názov dodávateľa tepla)			
Výťah	Áno/nie			
	Rok poslednej rekonštrukcie			
	Verejná kanalizácia			
	Vlastná ČOV			
	ČOV školy			

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň Gymnázium Michala Miloslava Hodžu
-------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		135 miest	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1	
	kuchár	2	
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke	3	
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)			
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2013		
	k 30.6.2014		
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2013		
	k 30.6.2014		
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :			
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa			
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň			
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
	verejná kanalizácia		
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- definícia cieľa pre školský rok 2013/2014(jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

- vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2013/2014:

- definícia cieľa pre školský rok 2014/2015:

Koncepčný zámer rozvoja školy z roku 2012 uvádza:

Cieľmi koncepcie je:

Zdokonaľovanie dvojúrovňového školského kurikula, zavádzanie riadenia kvality a zavádzanie konceptu „Spoločensky zodpovedná škola“.

Z koncepcie vyplývajú trvalé úlohy:

1. Každoročne plán práce školy konfrontovať s predošlými výsledkami a spoločenskými trendmi. Školské dokumenty tvoriť spolu so školskou samosprávou. Kritérium: všeobecná akceptácia plánov a dokumentov. Indikátory: pri nových dokumentoch uvedené zdroje a stanoviská.

Za „nové dokumenty“ sa v školskom roku považujú Revízia ŠkVP v súlade s projektom „Škola pre prax, prax pre školu“ a revízia Školského poriadku. Boli predložené Rade rodičov a konzultované s žiackou školskou radou. Ambície týchto orgánov na spoluprácu sa redukujú na prijatie na vedomie. Plán práce školy na rok 2014/2015 vychádza z reflexie školského roka 2013/2014.

2. Informačná otvorenosť školy na www stránke a sociálnych sieťach, používanie internetovej žiackej knižky. Kritérium: návštevnosť portálu školy. Indikátory: počet pripojení, počet pozitívnych reakcií, počet negatívnych reakcií.
3. Podpora projektových aktivít vo všetkých vhodných smeroch a oblastiach. Kritérium: zapojenosť. Indikátory: počet podaných projektov a počet realizovaných projektov. Kritérium: efektivita. Indikátory: počet zapojených žiakov, finančné príjmy.

Vid' časť vyhodnocovacej správy o projektoch

4. Škola rozvíja partnerstvá a vzťahy. Kritérium: podpora. Indikátor: počet účasti na podujatiach iných partnerov. Kritérium: participácia. Indikátor: počet podujatí a počet žiakov participujúcich na podujatiach organizovaných v spolupráci s partnermi.

Účasť na Sedláčkovom memoriáli v rámci partnerstva s Gymnázium v Kroměříži. Stretnutie s pedagogickým zborom Gymnázia A. Bernoláka v Námestove. Spolupráca s Lyžiarskym zväzom pri organizovaní MSJZL. Spolupráca so SOV. Spolupráca s Mestom L. Mikuláš pri organizovaní športových a kultúrnych podujatí a ďalšie.

a zámery pre školský rok 2013/2014:

5. Orientovať hodnotenie a samohodnotenie zamestnancov na:

- a. plánovanie výchovno-vzdelávacieho procesu smerom k rozvoju kompetencií žiakov a rozvoju vyšších poznávacích funkcií

V rámci vzdelávania v projekte Škola pre prax boli zaradené témy naplňajúce cieľ

- b. hodnotenie žiakov cez jasnú formuláciu špecifických cieľov.

V rámci vzdelávania v projekte Škola pre prax boli zaradené témy naplňajúce cieľ

- c. riadenie VVP rozvíjať na princípoch riadenia kvality

V rámci vzdelávania v projekte Škola pre prax boli zaradené témy naplňajúce cieľ

6. Implementáciu modelu „žiackej firmy“ vnímať ako prioritu výchovno-vzdelávacieho procesu.

Implicitne plnené poslednou etapou projektu. Potreba pokračovať ďalej, lebo stotožnenie pedagogického zboru s touto prioritou je nedostatočné

7. Do konca roku 2013 vykonať samohodnotenie plnenia „Akčného plánu zlepšovania podľa modelu CAF“.

8. Z začať naplňovať model „Efektívny užívateľ modelu CAF“

Posledné dve úlohy neboli splnené, vzhľadom na preskupenie priorít vyplývajúce z komplexnej inšpekcie a náročnosti prác na projekte Škola pre prax, ...

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Tradície školy	Bezzubý motivačný systém učiteľov
Deklarované hodnoty školy	Pretrvávajúci akcent na obsah vzdelávania („predmetárstvo“) a krátkodobé ciele
Vysoká kvalifikovanosť učiteľov	Preferencia klasických metód,
Dobrá uplatniteľnosť absolventov	Nedostatočná účinnosť motivácie žiakov k štúdiu a ich účelové správanie
Otvorené a podporované možnosti inovácií	Nedostatočný rozvoj sebahodnotenia (sebakritičnosti) žiakov
Budovanie demokratickej kultúry školy	Príliš autonómne vzdelávanie zamestnancov
Otvorené a podporované aktivity žiakov	Učitelia nedostatočne uznávajú potrebu riadenia kvality (strategické plánovanie, samohodnotenie, PDCA cyklus, ...)
Ochota značnej časti učiteľov vzdelávať sa	Nedostatočné zvnútornenie sa časti učiteľov s obsahom a hlavne spôsobom reformy
Ochota značnej časti učiteľov inovovať	Nedostatočné kompetencie v hodnotení žiakov

	smerom k výkonu.
Kompetencie učiteľov získané kontinuálnym vzdelávaním	Nedostatočná synergia pri formovaní profesnej orientácie žiakov
Príležitosti:	Riziká:
Dobrá poloha školy	Demografický vývoj
Rámcový učebný plán gymnázia (vydaný v júni 2011)	Priemik socio-patogénnych javov
Podpora partnerov (rada rodičov, CPPPaP, múzeá, ...)	Exploatacia učiteľov (platy, tlaky rodičov, sústavné zmeny, požiadavky na modernizáciu,...)
Ponuka kontinuálneho vzdelávania učiteľov	Prílišná neistota v cieľoch a prostriedkoch reformy
	Znižovanie vážnosti vzdelania v spoločnosti i u žiakov
	Príliš rozdielna úroveň vstupných kompetencií žiakov v 1. ročníku a príjme

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

Pokračovať v trende stanovenom koncepciou z roku 2012 a plnení jej cieľov.

Pokračovať v implementácii projektu škola pre prax.

Kritérium: zlepšenie plánovania s princípmi riadenia kvality. Indikátory: počet archivovaných plánov, počet archivovaných vyhodnotení podujatí, počet marketingových aktivít k podujatiam.

Rozšíriť rozsah interného vzdelávania smerom k hodnoteniu a sebahodnoteniu.

Kritérium: Rozsah a efektivita vzdelávania Indikátory: Počet hodín vzdelávania, počet aktivít (úloh) učiteľov.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód anázov študijných a učebných odborov	UKAZOVATEL			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2014
7902 5	gymnázium	78	75	3	*
7902 5 16	Gymnázium so zameraním na ekológiu a cudzie jazyky (do platnosti vyhlášky 282/2009 Z.z.)	27	24	3	*

Spolu:	105	99	6	
---------------	------------	-----------	----------	--

*zatiaľ nie sú známe údaje z ÚP

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Škola má schválený prevádzkový poriadok školy, prevádzkový poriadok telovýchovných zariadení aj prevádzkový poriadok školskej jedálne.

Školský poriadok vychádza z princípov humanizmu a hodnôt školy.

Rozvrh hodín je tvorený tak, aby sa vyučovanie spravidla začínalo 8,00 hod. Rešpektuje prestávky a maximalizuje psychohygienické požiadavky na rozvrh hodín.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2013/2014:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Latinský jazyk	6	Mária Ďurkovská
	Literárny seminár		Miroslav Marko
	Nemecký jazyk	4	Emília Holanová
	Španielsky jazyk	16	Jana Kamenická
	Taliansky jazyk	3	Katarína Hybenová
	Viac ako peniaze	6	Monika Hazuchová
Prirodovedné	Chemický krúžok		Daniela Bartošová
	Matematicko - fyzikálny krúžok		Anna Žiaková
	Onkologický krúžok	7	Soňa Hujíková
	Zdravotnícky krúžok	12	Soňa Hujíková

Technické	Robotika		Václav Králík
	Vševedko		Roman Toček
Umelecké	Divadelný krúžok	12	Andrea Kubínová
	Mediálny krúžok		Jozef Škorupa
Športové	Bodybuilding	21	Ján Kalinay
	Florbal		Ján Žuffa
	Pohybová príprava	14	Ján Žuffa
	Stolný tenis	3	Ján Kalinay
	Volejbal 1	21	Miriám Ošková
	Volejbal 2	20	Ján Žuffa

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Spievam po francúzsky	družstvo	3
	Hviezdoslavov Kubín	Natália Fašánková	1
	Biologická olympiáda	Matej Florek	3
	Biologická olympiáda	Bibiána Petrová	17
	Geografická olympiáda	Matej Florek	7
	Geografická olympiáda	Dominik Palkovič	19
	Chemická olympiáda	Ivana Jačalová	10. - 12.
	Chemická olympiáda	Anna Majerníčková	17. - 18.
	Olympiáda ľudských práv	Katarína Švecová	bez umiestnenia
	Olympiáda SJL	Anna Majerníčková	5
	Olympiáda SJL	Patrícia Gonšenicová	9
	Olympiáda SJL	Natália Fašánková	13
	Olympiáda v ANJ	Alexander Rossa	2

	Olympiáda z FRJ	Martin Jakubec	2
	Olympiáda z FRJ	Alžbeta Rusnáková	2
	SOČ	Natália Vyhnalová	bez umiestnenia
	Zenit v programovaní	Peter Sekan	2
	Zenit v programovaní	Miloš Prokop	5
	Zenit v programovaní	Martin Frian	10
	Zenit v programovaní	Juraj Baráth	25
Celoslovenské kolo	Vedomostná súťaž o olympizme	družstvo	3
	ProFIIT	Martin Frian	14
	Hviezdoslavov Kubín	Natália Fašánková	bez umiestnenia
	Pangea	Daniel Zvara	7
	Pangea	Juraj Baráth	11
	Pangea	Martina Košíková	11
	Pangea	Silvia Bartková	13
	Pangea	Veronika Benčová	13
	Pangea	Roman Hroš	16
	Pangea	Simona Hazuchová	17
	Pangea	Barbora Chrapčíaková	18
	Pangea	Viktória Palovičová	18
	Pangea	Tomáš Smolík	18
	Pangea	Matúš Galba	19
	Pangea	Diana Sekanová	19
	Pangea	Radomíra Šimková	19
	Pangea	Emma Kováčová	19
	Pangea	Dorota Považská	19
	Pangea	Bibiana Petrová	20
	Pangea	Ján Lizúch	20
	Pangea	Tibor Grešo	21
	Pangea	Juraj Kozák	21
	Pangea	Monika Mudroňová	21

	Pangea	Natália Spilá	21
	Pangea	Daniela Beňová	22
	Pangea	Bronislava Dorušincová	22
	Pangea	Matej Florek	22
	Pangea	Martin Meliš	23
	Pangea	Barbora Hazuchová	24
	Pangea	Adam Buvala	25
	Pangea	Kristína Gábrišová	25
	Pangea	Filip Geib	25
	Taktik	Karolína Cabadajová	60
	Taktik	Viktória Gejdošová	60
	Taktik	Dominik Palkovič	60
	Taktik	Tereza Salíni	60
Medzinárodné kolo	Euroregionálne finále súťaže v speve frankofónnej piesne	družstvo	2

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Cezpoľný beh -chlapci SŠ - družstvo	družstvo chlapci	1
	Šach súťaž jednotlivcov	Roman Hroš	1
	Atletika SŠ dievčatá jednotlivci beh na 100m,200m	Alžbeta Brisudová	1
	Atletika SŠ dievčatá jednotlivci beh na 800m	Daniela Dobešová	1
	Atletika SŠ dievčatá jednotlivci vrh guľou	Dominika Csányiová	2
	Atletika SŠ chlapci jednotlivci beh na 3000m	Matej Šiarnik	3
	Atletika SŠ chlapci jednotlivci beh na 400m	Patrik Števuliak	2
	Atletika SŠ chlapci jednotlivci beh na 800m	Samuel Mensák	1
	Atletika SŠ chlapci jednotlivci skok do diaľky	Ondrej Mráz	1

	Atletika SŠ chlapci jednotlivci vrh guľou	Michal Kabáč	2
	Atletika SŠ chlapci štafeta 4x100m	družstvo chlapci	1
	Atletika SŠ švédská štafeta mix	družstvo zmiešané	1
	Atletika ZŠ dievčatá jednotlivci beh na 300m	Romana Králiková	3
	Atletika ZŠ dievčatá jednotlivci beh na 60m	Romana Ošková	3
	Atletika ZŠ dievčatá jednotlivci skok do diaľky	Romana Ošková	2
	Atletika ZŠ dievčatá jednotlivci skok do výšky	Romana Králiková	3
	Atletika ZŠ dievčatá - družstvo	družstvo dievčatá	3
	Atletika ZŠ chlapci jednotlivci beh na 60m	Michal Kubovčík	2
	Cezpoľný beh SŠ chlapci jednotlivci	Andrej Benčo	3
	Cezpoľný beh SŠ dievčatá - družstvo	družstvo dievčatá	4
	Volejbal SŠ chlapci - družstvo	družstvo chlapci	3
	O pohár riaditeľa Úradu ŽSK	Roman Hroš	3
Celoslovenské kolo	Cezpoľný beh -chlapci SŠ - družstvo	družstvo chlapci	3
	Šach súťaž jednotlivcov	Ondrej Mráz	3
	Šach súťaž jednotlivcov	Roman Hroš	4
	Atletika SŠ chlapci štafeta 4x100m	družstvo chlapci	3
	Atletika SŠ švédská štafeta mix	družstvo zmiešané	4
	Atletika SŠ chlapci jednotlivci beh na 800m	Samuel Mensák	5
	Atletika SŠ chlapci jednotlivci skok do diaľky	Ondrej Mráz	5
	Atletika SŠ dievčatá jednotlivci beh na 100m,200m	Alžbeta Brisudová	7
Medzinárodné kolo	Sedláčkov memorál dievčatá SŠ družstvo	družstvo dievčatá	2
	Sedláčkov memorál chlapci SŠ družstvo	družstvo chlapci	2

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

Jazyková škola je organizačnou zložkou Gymnázia M.M.Hodžu

Personálne obsadenie školy:

Riaditeľ	RNDr. Jozef Škorupa		
Vedúca ŠJŠ	PhDr. Markéta Křivánková	NEJ	
Interní učitelia	Mgr. Katarína Brániková	ANJ	
	Mgr. Beáta Lehotská	ANJ	
Externí učitelia	Mgr. Katarína Hybenová	ANJ	GMMH
	Mgr. Jana Hiková	FNJ	GMMH
	Mgr. Jana Kamenická	ŠNJ	
	Mgr. Dušan Malík	ANJ	
	Mgr. Eva Šenšelová	ANJ	GMLM

Zbierky	Správca:
Učiteľská knižnica	Mgr. Katarína Brániková
učebné pomôcky	Mgr. Katarína Brániková

Začiatok šk. roka	02.09.13
Zápisy a úvodné hodiny v kurzoch	02. - 10. 09.2013
Pravidelné vyučovanie začalo dňa	02.09.13
Počet poslucháčov k 15. 9. 2013	380

Výšky poplatkov v školskom roku 2013/2014:

Platby boli v 2 termínoch a to:

jún 2013

január 2014

Zápisné a školné v žiackych kurzoch:	1. splátka	2. splátka	spolu
Dvojhodinový kurz	9,95€ + 43,05	43,00 €	96,00 €
Trojhodinový kurz	9,95€+43,05€	43,00 €	96,00 €
Trojhodinový kurz len s VzdBouk.	9,95€ + 43,30	20,00 €	73,00 €

zápisné a školné pre dospelých :	1. splátka	2. splátka	spolu
Jednohodinový kurz	9,95€+45,05€	45,00 €	100,00 €
Dvojhodinový kurz	9,95€+70,05€	70,00 €	150,00 €
Trojhodinový kurz	9,95€+94,05€	95,00 €	199,00 €

Štruktúra kurzov

Štruktúra kurzov k 15. 9. 2013:

kurzy	počet	hod./týž.	ANJ	NEJ	FRJ	TAJ	ŠPJ	ANJž
Počet základ. kurzov	10	30	2	2	-	-	1	5
Počet stredných kurzov	8	24	5	2	1	-	-	-
Počet vyšších kurzov / 5. roč. /	7	21	6	1	-	-	-	-
Počet konverzačných kurzov	1	3	-	-	-	-	1	-
Počet príprav. kurzov na všeob. ŠJŠ	1	3	-	1	-	-	-	-
spolu	27	81	13	6	1	-	2	5

Počet poslucháčov ku 15. 9. 2013: 380

Štruktúra kurzov k 30. 6. 2014:

kurzy	počet	hod./týž.	ANJ	NEJ	FRJ	TAJ	ŠPJ	ANJž
Počet základ. kurzov	10	30	2	2	-	-	1	5
Počet stredných kurzov	8	24	5	2	1	-	-	-
Počet vyšších kurzov / 5. roč. /	7	21	6	1	-	-	-	-
Počet konverzačných kurzov	1	3	-	-	-	-	1	-
Počet príprav. kurzov na všeob. ŠJŠ	1	3	-	1	-	-	-	-
spolu	27	80	13	6	1	-	2	5

Počet poslucháčov ku 27.6.2014: 321

Výsledky a hodnotenie

1. polrok:

Výsledky poslucháčov:

klasifikačná porada bola dňa **31.1.2014**

klasifikovaní	330
prospeli	324
neprospeli	6
neklasifikovaní	40
Spolu poslucháčov	370

2. polrok

Počet poslucháčov k 26.6.2014:

Výsledky poslucháčov:

klasifikačná porada bola dňa 26.6.2014

klasifikovaní	266
prospeli	254
neprospeli	12
neklasifikovaní	31
Spolu poslucháčov	297

Počet poslucháčov ku dňu 26. 6. 2014: 266

Všeobecné štátne jazykové skúšky:

	Anglický jazyk		Nemecký jazyk	
	Písomná časť	Ústna časť	Písomná časť	Ústna časť
Spolu:	5	5	6	5
prospeli s vyznamenaním:	0	0	0	1
prospeli VD:	3	3	2	1
prospeli	2	2	3	3
neprospeli:	0	0	1	0

Postupové testy pre školský rok 2013/2014

Termín konania:

jazyk	absolvovali	úspešne
ANJ	20	20
NEJ	5	5
FRJ	0	0

V školskom roku 2014/2015 bude pokračovať predbežne 290 interných poslucháčov. Počet zostáva otvorený kvôli oneskoreným platbám do začiatku školského roka.

Spracovala: PhDr. Markéta Křivánková

B) Školská jedáleň

Školská jedáleň je organizačnou zložkou Gymnázia Michala Miloslava Hodžu.

Školská kuchyňa a jedáleň vykonávajú svoju činnosť v priestoroch školy.

Personálne zabezpečenie:

Pracovné zaradenie	Počet zamest. fyzicky	Prepoč. počet zamest.
Vedúca školskej jedálne	1	1
Hlavná kuchárka	1	1
Kuchárka	2	2
Pracovník v prevádzke (pomocná sila v kuchyni)	3	2,53
upratovačka	1	0,5

Výkony :

Kuchyňa pripravuje len hlavné jedlá, ktoré sa vydávajú v školskej jedálni. Kapacita kuchyne je 500 jedál denne a kapacita jedálne 135 stoličiek.

Za školský rok 2013/2014 sa pripravilo a vydalo 64142 jedál, z toho 47836 pre žiakov.

- **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2013/2014 bola prerokovaná na zasadnutí Pedagogickej rady školy dňa 14. 10. 2014.**
- **Členovia Rady školy Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2013/2014 prerokovali dňa 20. 10. 2014 a nemali k dokumentu žiadne pripomienky.**

Dátum: 30. 10. 2014

RNDr. Jozef Škorupa
riaditeľ školy

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2013/2014 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

