



SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. Základné identifikačné údaje

Škorupa

Názov školy:	Gymnázium Michala Miloslava Hodžu
Organizačné zložky školy (len spojené školy):	
Adresa školy:	M. M. Hodžu 860/9 031 36 Liptovský Mikuláš
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	044/5518332 0905 636 891
Faxové čísla školy:	044/5523690
Internetová stránka školy:	www.gymilm.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	school@gymilm.sk skola@gymilm.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská jedáleň; M.M.Hodžu 860/9; 031 36 Liptovský Mikuláš Jazyková škola; M.M.Hodžu 860/9; 031 36 Liptovský Mikuláš
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. Údaje o vedúcich zamestnancoch školy

Škorupa

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Jozef Škorupa, RNDr.
Zástupca pre pedagogickú činnosť	Vlasta Serdelová, PhDr.
Zástupca pre technicko -ekonomické veci	---
Vedúca oddelenia jazykovej školy	Beata Lehotská, Mgr.
Výchovný poradca	Marcela Hollá, Mgr.
Koordinátor prevencie	Anna Ďaťková, PaedDr.
Koordinátor ŠVVP	Alexandra Vyskočániová Mgr.
Školský psychológ	Alexandra Vyskočániová Mgr.
Kariérový poradca	Lýdia Čajková, Mgr.

3. Údaje o rade školy

Škorupa

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/delegovaní za...
1.	Ján Kalinay (Predseda)	pedagogických zamestnancov
2.	Tibor Patay	pedagogických zamestnancov
3.	Jela Dobríková	nepedagogických zamestnancov

4.	Michal Bohuš	žiacov
5.	Lenka Laheye	rodičov
6.	Darina Grittersová Lacová	rodičov
7.	Zuzana Berníková	rodičov
8.	Ján Blcháč	zriaďovateľa
9.	Anna Dvořáčková	zriaďovateľa
10.	Iveta Káčerová	zriaďovateľa
11.	Ján Pavlík	zriaďovateľa
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		24.10.2016

4. Iné poradné orgány školy

Škorupa

Poradné orgány školy a ich funkcia:

1. Pedagogická rada
2. Gremiálna porada
3. Rada rodičov
4. Žiacka školská rada
5. Prijímacia komisia
6. Metodické združenia vzdelávacích oblastí alebo skupín predmetov
sekcie MO - Predmetové komisie

5a. Údaje o počte žiakov školy

Patay

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2018					Stav k 31. 08. 2019				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	2	57				2	59			
	2. ročník	2	61	4			2	61	6		
	3. ročník	2	56	1			2	56	2		
	4. ročník	2	60	4	1		2	61	5	1	
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové, pomaturitné a vyššie odborné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
	3. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
Spolu:		8	234	9	1		8	237	13	1	

5b. Údaje o počte žiakov osemročného gymnázia

Patay

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2018					Stav k 31. 08. 2019				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima	1	17				1	21	1		
2. ročník - sekunda	1	26	1			1	26	1		
3. ročník - tercia	1	24				1	24			
4. ročník - kvarta	1	24	3			1	24	3		
5. ročník - kvinta	1	17				1	17			
6. ročník - sexta	1	22	1			1	23	1		

7. ročník - septíma	1	22	1	1	1	21	1
8. ročník - októbra	1	21			1	21	
Spolu:	8	173	6	1	8	177	6 1

5C. Údaje o počte žiakov oslobodených z hodín telesnej a športovej výchovy

Serdelová

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník					1	1		
2. ročník		4				4		
3. ročník						1		
4. ročník								
5. ročník								
Spolu:								
Spolu CH + D:	4				7			

5D. Údaje o počte žiakov oslobodených z hodín telesnej a športovej výchovy v osemročných gymnáziách

Serdelová

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		Čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima						1		
2. ročník - sekunda								
3. ročník - tercia					1			
4. ročník - kvarta					1			
5. ročník - kvinta								
6. ročník - sexta								
7. ročník - septíma		1				1		
8. ročník - októbra								
Spolu:								
Spolu CH + D:	1				4			

6. Údaje o prijímaní žiakov na vzdelávanie (pre štúdium od septembra 2019)

Serdelová

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelani a (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1.termín	1.termín + 2.termín	
7902J	gymnázium	2	60	56	3A	4	85	36	56
7902J (8r.š.)	gymnázium	1	26	17	3A	8	78	0	17

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelani a (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	Počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1.termín	1.termín + 2.termín	

7. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Patay

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		413	X	414	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	188	45,52 %	198	47,83 %
	prospeli s priemerom 1,00	68	16,46 %	55	13,29 %
	prospeli veľmi dobre	150	36,32 %	136	32,85 %
	prospeli	72	17,43 %	79	19,08 %
	neprospeli	3	0,73 %	0	0,00 %
	neklasifikovaní	3	0,73 %	1	0,24 %
celkový prospech za školu		1,57	X	1,59	X
Správanie	veľmi dobré	412	99,76 %	412	99,52 %
	uspokojivé	1	0,24 %	1	0,24 %
	menej uspokojivé	0	0,00 %	1	0,24 %
	neuspokojivé	0	0,00 %	0	0,00 %
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	18 543	X	24 845	X
	počet ospravedlnených hodín	18 443	99,46 %	24 656	99,24 %
	počet neospravedlnených hodín	100	0,54 %	189	0,76 %

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
ANJ	Anglický jazyk	1,48	1,70	1,72	1,75			1,70
BIO	Biológia	2,24	2,10	1,82				2,00
DEJ	Dejepis	1,32	1,84	1,63				1,67
FRJ	Francúzsky jazyk		1,59	1,09				1,34
FYZ	Fyzika	2,19	1,80					1,89
GEG	Geografia	2,12	1,94					1,99
CHE	Chémia	2,04	2,44					2,34
INF	Informatika		1,02	1,04				1,03
MAT	Matematika	2,04	2,32	1,50				1,93
NEJ	Nemecký jazyk	1,16	1,43	1,68	1,73			1,57
OBN	Občianska náuka		1,83	1,46				1,64
RNJ	Rozšírený nemecký jazyk				2,00			2,00
RZBA	Rozširujúca biológia A				1,73			1,73
RZBB	Rozširujúca biológia B				1,97			1,97
ROF	Rozširujúca fyzika				2,42			2,42
ROG	Rozširujúca geografia				1,49			1,49

RZH	Rozširujúca chémia			1,06	2,11				1,58
ROI	Rozširujúca informatika				1,00				1,00
RZM	Rozširujúca matematika			2,09	2,28				2,18
ROBNA	Rozširujúca občianska náuka B				2,56				2,56
ROBNB	Rozširujúca občianska náuka A			2,07	2,50				2,28
RZD	Rozširujúci dejepis			1,84	1,50				1,67
RUJ	Ruský jazyk	1,42	1,39	1,49	1,41				1,43
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	1,92	2,51	1,84	2,07				2,12
TSV	Telesná a športová výchova	1,00	1,02	1,00					1,01
UMK	Umenie a kultúra	1,00							1,00
Spolu:		1,70	1,84	1,53	1,87				1,74

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
ANJ	Anglický jazyk	1,14	1,19	1,21	1,29	1,76	1,30	1,71	1,43	1,38
ATV	Audiovizuálna tvorba			1,00						1,00
BIO	Biológia	1,05	1,46	1,63	1,50	1,59	1,96	2,29		1,64
DEJ	Dejepis	1,05	1,38	1,38	1,54	1,71	1,30	1,71		1,44
FRJ	Francúzsky jazyk		1,15	1,15	1,00			1,00		1,08
FYZ	Fyzika	1,00	1,31	1,42	1,21	2,06	2,09			1,52
GEG	Geografia	1,33	2,19	1,42	1,71	1,53	1,39			1,60
HUV	Hudobná výchova	1,00	1,00							1,00
CHE	Chémia	1,10	1,31	1,71	1,42	1,76	2,04			1,56
INF	Informatika		1,00	1,00			1,00	1,00		1,00
MAT	Matematika	1,24	1,69	1,38	1,75	1,94	1,65	1,76		1,63
NEJ	Nemecký jazyk	1,00	1,08	1,09	1,58	1,88	1,29	1,86	1,13	1,36
OBN	Občianska náuka	1,00		1,13	1,67		1,43	1,62		1,37
RNJ	Rozšírený nemecký jazyk								1,00	1,00
RZBA	Rozširujúca biológia A								1,00	1,00
RZBB	Rozširujúca biológia B								2,00	2,00
ROF	Rozširujúca fyzika								2,67	2,67
ROG	Rozširujúca geografia								2,00	2,00
RZH	Rozširujúca chémia							2,25	2,00	2,13
ROI	Rozširujúca informatika								1,00	1,00
RZM	Rozširujúca matematika							1,62	2,14	1,88
ROBN A	Rozširujúca občianska nauka A								2,00	2,00
ROBN B	Rozširujúca občianska nauka B							2,00	1,50	1,75
RZD	Rozširujúci dejepis							2,00	2,00	2,00
RUJ	Ruský jazyk						1,33	1,20	1,00	1,18
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	1,19	1,65	1,50	1,83	1,71	2,09	1,62	1,90	1,69
SPJ	Španielsky jazyk				2,00					2,00
TSV	Telesná a športová výchova	1,00	1,00	1,00	1,08	1,00	1,00	1,11		1,03
UMK	Umenie a kultúra					1,00			1,00	1,00
VYV	Výtvarná výchova	1,00								1,00
Spolu:		1,08	1,36	1,30	1,48	1,64	1,55	1,61	1,59	1,45

8. Údaje o ukončení štúdia

Serdelová

Externá časť maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		82	66,24
Anglický jazyk	B2	76	60,77
Nemecký jazyk	B2	1	49,20
matematika		27	48,76

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra		82	82,71
Anglický jazyk	B2	76	80,86
Nemecký jazyk	B2	1	80

Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		81	1,69
Anglický jazyk	B2	80	1,48
Matematika		25	1,48
Biológia		30	1,80
Dejepis		9	1,89
Fyzika		14	1,50
Geografia		19	1,79
Chémia		21	1,67
Informatika		14	1,21
Občianska náuka		24	1,38
Nemecký jazyk	B1	5	1,40
Nemecký jazyk	B2	3	1,00
Umenie a kultúra		3	1

9. Zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní

Škorupa

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
7902 J	gymnázium	denná	3A
7902 J	gymnázium (osemročné)	denná	3A
7902 5	gymnázium (osemročné)	denná	3A

10. Údaje o počte pedagogických zamestnancoch školy

Serdelová

Ukazovateľ		Počet		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - doplňajúci si kvalifikáciu
Ženy		27	2	2
Muži		9		
Spolu (kontrolný súčet):		36	2	2
Kvalifikovanosť v %:		94,60 %		
Veková štruktúra	do 30 rokov			
	do 40 rokov	1	2	2
	do 50 rokov	21		
	do 60 rokov	8		
	nad 60 rokov	3		
	dôchodcovia	3		
Spolu (veková štruktúra):		36	2	2

11. Údaje o počte nepedagogických zamestnancoch školy

Serdelová

Ukazovateľ		Počet
		Ženy
Muži		3
Spolu (kontrolný súčet):		13
Veková štruktúra	do 30 rokov	
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	3
	do 60 rokov	6
	nad 60 rokov	3
	dôchodcovia	
Spolu (veková štruktúra):		13

12. Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
absolventi vysokých škôl	ženy	0		
	muži	0		
do 30 rokov	ženy	0		
	muži	0		
do 40 rokov	ženy	2,2	A,I,	
	muži	0		
do 50 rokov	ženy	11, 17, 3,2	A,I, zahr, 2.ates	
	muži	3,5	A,I,	
do 60 rokov	ženy	4, 6, 1	A,I, zahr	
	muži	0,3	A,I,	
nad 60 rokov	ženy	0		
	muži	1	FI	
dôchodcovia	ženy	0		

	muži	0		
Spolu:		20, 33, 4, 1, 2.	A, I, Zahr, FI, 2.atest	-

13. Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých vyučovacích predmetov

Serdelová

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1	Anglický jazyk	100 %
2	Biológia	100 %
3	Dejepis	100 %
4	Etická výchova	50 %
5	Francúzsky jazyk	100 %
6	Fyzika	100 %
7	Geografia	100 %
8	Hudobná výchova	100 %
9	Chémia	100 %
10	Informatika	87%
11	Matematika	100 %
12	Náboženská výchova	100 %
13	Nemecký jazyk	100 %
14	Ruský jazyk	100 %
15	Slovenský jazyk	100 %
16	Telesná a športová výchova	100 %
17	Výtvarná výchova	100 %
18	Seminár z matematiky	100 %
19	Jazykové a literárne praktikum	100 %
20	Laboratórne cvičenia z fyziky	100 %
21	Cvičenia z biológie	100 %
22	Seminár z fyziky	100 %
24	Konverzácia v nemeckom jazyku	100 %
25	Konverzácia v anglickom jazyku	100 %
26	Konverzácia v ruskom jazyku	100 %
27	Seminár a cvičenia z chémie	100 %
28	Osobný a sociálny rozvoj	100 % *
29	Audiovizuálna tvorba	100 % *
30	Umenie a kultúra	100 %
31	Občianska náuka	100 %
32	Tvorba projektov a prezentačné zručnosti ^{1,2}	100 % *
33	Tvorba životného prostredia	100 %
34	Rozvoj sociálnych zručností	100 %
35	Rozširujúca biológia	100 %
36	Rozširujúca fyzika	100 %
37	Rozširujúca chémia	100 %
38	Rozširujúca matematika	100 %
39	Rozširujúci dejepis	100 %
40	Rozširujúca geografia	100 %
39	Rozširujúca občianska náuka	100 %

40	Rozširujúca informatika	100 %
41	Rozšírený anglický jazyk	100 %
42	Rozšírený nemecký jazyk	100 %
43	Prírodovedné praktikum	100 %
44	Technické aplikácie fyziky	100 %
45	Akademická debata	100 % *
46	Finančná gramotnosť	100%
Celkový priemer (%):		98,6%

* Predmet je nie viazaný na aprobáciu učiteľa.

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

Hollá

Výchovné poradenstvo pracovalo v zložení:

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Marcela Hollá	Výchovná poradkyňa
Mgr. Lýdia Čajková	Kariérová poradkyňa – oblasť vzdelávania a profesijnej orientácie
Mgr. Alexandra Vyskočániová	Koordinátorka ŠVVP - oblasť výchovy a vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, oblasť školskej integrácie
PaedDr. Anna Ďatková	Koordinátorka prevencie patologických javov - oblasť prevencie problémového a delikventného vývinu detí a mládeže
Mgr. Alexandra Vyskočániová	Školský psychológ
PhDr. Vlasta Serdelová	Pedagogická zástupkyňa
RNDr. Jozef Škorupa	Riaditeľ školy

a) Kariérový poradca

Kariérny poradca pri profesijnej orientácii študentov pracuje v troch základných rovinách:

- triedny učiteľ - žiak
- učiteľ predmetu – žiak
- kariérny poradca – žiak / rodič
- práca s triedami v končiacom ročníku, informácie o verejnej schránke VP na TULIPE pre končiace triedy / úložisko informácií od VŠ, prostredníctvom ktorých informujú o svojich odboroch a DOD/, prezentácia Fakulty zdravotníctva z B. Bystrice , osobný kontakt so žiakmi, Akadémia a VAPAC v Bratislave -3. roč. + septima, 4. roč. + oktáva, prezentácia ambasádorov STU pre žiakov školy, Informácie o prípravných kurzoch Slovenského vzdelávacieho inštitútu a distribúcia letákov do tried, priebežne osobné konzultácie so žiakmi alebo zákonnými zástupcami.
- Počas DOD bolo poskytnuté kariérne poradenstvo pre končiace triedy – aktuálne informácie o štúdiu na VŠ, administrácia podávania prihlášok, DOD na VŠ. Kariérne poradenstvo v triedach II. A, II. B, sexta, kvinta na triednických hodinách. Prezentácia spoločnosti INTER STUDY v triedach kvinta, II. A, II. B, sexta. Priebežne osobné konzultácie so žiakmi alebo zákonnými zástupcami. Priebežné potvrdzovanie prihlášok na VŠ.
- účasť na triednych rodičovských združeníach v triedach III. ročníka a septimy, kde podala informácie k voľbe rozširujúcich a voliteľných predmetov, ktoré by mali korelovať s výberom VŠ.

- V spolupráci kariérnej poradkyne a PK ANJ sa zrealizovala na našej škole prednáška a beseda s americkým veľvyslancom. Okrem iného informoval našich študentov o možnostiach štúdia v USA a aké môžu byť výhody **štúdia v USA**.
- 24. mája 2018 – predstavil tím **brainON- Training System** pre študentov so záujmom o štúdium na lekárskech, farmaceutických a prírodovedeckých fakultách vzdelávací systém, ktorý pozostáva z online výučby, osobných stretnutí a webinárov.

b) Koordinátor ŠVVP

V školskom roku 2018/2019 som ako školský psychológ mala na starosti žiakov so ŠVVP. Na začiatku školského roka učitelia vypracovali plány pre žiakov, ktoré som priložila k záznamom. Integrovaných žiakov bolo 22, pritom 5 v maturitných ročníkoch. Jednej žiačke bola k 31.10.2018 ukončená integrácia na základe správy z CPPPaP. Ku koncu roka je teda na škole integrovaných 16 žakov a na nasledujúci rok priniesli správu ďalší dvaja študenti. (20 hodín)

K žiakom ŠVVP, ktorí v danom školskom roku maturovali som vypracovala usmernenie k písomným maturitným skúškam. K ústnym maturitným skúškam som na pedagogickej rade dala inštrukcie skúšajúcim vyučujúcim. (1 hodina)

Ďalej som v spolupráci s výchovným poradenstvom zadala sociometrický dotazník v triedach KVINTA, SEXTA, II.A, II.B, III.B, PRIMA a SEKUNDA. (20 hodín)

Výsledky sme spracovali do excelovskej tabuľky a správy pre triednych učiteľov budú spracované do 27.8.2019.

Počas roka som spracovala aj TEST HIERARCHIE ZÁUJMOV, ktorý vyplnili žiaci druhých a tretích ročníkov. (3 hodiny)

Venovala som sa aj individuálnemu poradenstvu. V individuálnych sedeniach so žiakmi alebo rodičmi som absolvovala 22 hodín.

Absolvovala som stretnutie školských psychológov, ktoré organizovala Asociácia školských psychológov, ktorej som členkou.

c) Prevencia SPJ

Aktivity v oblasti prevencie 2018/2019

September

Kvinta - Prevencia násilia a šikanovania v školách, p. Glutová, interaktívna prednáška, CPPPaP, 10.9.2018, 45 min.

3.A, septima - Alkohol a iné návykové látky, trestno-právna zodpovednosť, Št. polícia, p. Poljaková, interaktívna prednáška, 10.9.2018, 45 min.

Príma - Prevencia rizík používania mobilnej komunikácie a internetu, p. Glutová, interaktívna prednáška, CPPPaP, 17.9.2018, 45 min.

3.B - Alkohol a iné návykové látky, trestno-právna zodpovednosť, Št. polícia, p. Poljaková, interaktívna prednáška, 17.9.2018, 45 min.

1.A- Prevencia násilia a šikanovania v školách, p. Glutová, interaktívna prednáška, CPPPaP, 24.9.2018, 45 min.

Október

1.B- Prevencia násilia a šikanovania v školách, p. Glutová, interaktívna prednáška, CPPPaP, 1.10.2018, 45 min.

Kvarta – Prevencia rasizmu, xenofóbie, multikulturalizmus, p. Poljaková, interaktívna prednáška, Štátna polícia, 1.10.2018, 45 min.

Tercia - Prevencia porúch príjmu potravy, sebapoškodzovanie, p. Glutová, interaktívna prednáška, CPPPaP, 8.10.2018, 45 min.

2.A - Prevencia porúch príjmu potravy, sebapoškodzovanie, p. Glutová, interaktívna prednáška, CPPPaP, 15.10.2018, 45 min.

2.B- Prevencia porúch príjmu potravy, sebapoškodzovanie, p. Glutová, interaktívna prednáška, CPPPaP, 22.10.2018, 45 min.

sexta - Prevencia porúch príjmu potravy, sebapoškodzovanie, p. Glutová, interaktívna prednáška, CPPPaP, 29.10.2018, 45 min.

November

1.ročník, sexta - Prevencia proti HIV/AIDS, Mládež SČK, prezentácia, beseda, 29.11.2018, 90 min.

1.ročník, kvinta (20 vybraných žiakov) – Protidrogový vlak, 6.11.2019

December

Tercia – Prevencia závislostí , Št. polícia, p. Poljaková, interaktívna prednáška, 17.12.2018, 45 min.

Január

1.B, kvinta – Prevencia závislostí od alkoholu a iných návykových látok, trestno-právna zodpovednosť, Št. polícia, p. Poljaková, interaktívna prednáška, 14.1.2019, 45 min.

1.A – Prevencia závislostí od alkoholu a iných návykových látok, trestno-právna zodpovednosť, Št. polícia, p. Poljaková, interaktívna prednáška, 17.1.2019, 45 min.

Február

Kvarta – Prevencia kyberšikany, ohrozenie vo virtuálnom svete, Št. polícia, p. Poljaková, interaktívna prednáška, 4.2.2019, 45 min.

Sekunda - Prevencia látkových, nelátkových závislostí, p. Glutová, interaktívna prednáška, CPPPaP, 15.2.2018, 45 min.

2.A – Prevencia kyberšikany, ohrozenie vo virtuálnom svete, Št. polícia, p. Poljaková, interaktívna prednáška, 25.2.2019, 45 min.

Marec

príma – Prevencia kyberšikany, ohrozenie vo virtuálnom svete, p. Glutová, CPPPaP, interaktívna prednáška, 18.3.2019, 45 min.

2.B – Prevencia kyberšikany, ohrozenie vo virtuálnom svete, Št. polícia, p. Poljaková, interaktívna prednáška, 18.3.2019, 45 min.

Sexta – Prevencia kyberšikany, ohrozenie vo virtuálnom svete, Št. polícia, p. Poljaková, interaktívna prednáška, 25.3.2019, 45 min.

3.A – Prevencia rizík práce v zahraničí, prevencia obchodovania s ľuďmi, p. Glutová, CPPPaP, interaktívna prednáška, 25.3.2019, 45 min.

Apríl

3.B – Prevencia rizík práce v zahraničí, prevencia obchodovania s ľuďmi, p. Glutová, CPPPaP, interaktívna prednáška, 1.4.2019, 45 min.

Septíma – Prevencia rizík práce v zahraničí, prevencia obchodovania s ľuďmi, p. Glutová, CPPPaP, interaktívna prednáška, 8.4.2019, 45 min.

Sekunda – Prevencia šikanovania, kyberšikanovania , Št. polícia, p. Poljaková, interaktívna prednáška, 8.4.2019, 45 min.

tercia – Riziká sexuálneho násillia a násillia páchaného na deťoch, p. Glutová, CPPPaP, interaktívna prednáška, 15.4.2019, 45 min.

e) Inovácie a zmeny vo vých. poradenstve

MZVP využilo rôzne netradičné formy vzdelávania a práce so žiakmi.

- Nová koncepcia realizácie triednických hodín. Hlavným dôvodom bolo odstránenie formalizácie práce TU. Tento školský rok boli zriadené triednické hodiny pre všetky triedy v rovnakom čase – pondelok, prvá vyučovacia hodina.

Cieľ: zastabilizovať triednictvo pre spoluprácu s oblasťou VP.

Výchovné poradenstvo navrhlo túto organizáciu TH z toho dôvodu, že tento čas sa môže využiť na rôzne aktivity tak, aby sa nenarúšalo vyučovanie. Napríklad pedagogická zástupkyňa počas nich odovzdá informácie napríklad k výberu predmetov, prihlášky k maturite,... Kariérna poradkyňa môže pracovať s jednotlivými triedami, preventistka zabezpečí besedu, prednášku. Akcie výchovného poradenstva môžu byť cez túto hodinu – bubnovačka, živá červená stužka, plošne riešená prevencia šikany a kyberšikany,... Alebo príprava programu na rôzne podujatia.

Bol vytvorený harmonogram predpokladaných aktivít v jednotlivých triedach a zároveň plán TH.

- Druhý ročník Projektu Školy, ktoré menia svet pod vedením výchovného poradenstva v spolupráci s Inštitútom pre aktívne občianstvo. Cieľ – aktívny prístup žiakov k občianstvu a rozvoj kritického myslenia prostredníctvom rôznych aktivít. Informácie o aktivitách sú súčasťou zápisníc.
- Adaptačný výcvik, ktorý napomáha prvákovi a príme s počiatočnou adaptáciou a budovaním vzťahov v novej škole. V tomto školskom roku prebehol už 6 krát a v tradícii budeme pokračovať.
- Sprostredkovanie informácií o VŠ pre študentov končiacich ročníkov Slovenským inštitútom vzdelávania, AKAÉMIA a VAPAC v Bratislave, Európsky veľtrh Gaudeamus Nitra – Praha - Brno, UNI LINK štúdium vo Veľkej Británii, Masarykova univerzita, Baťova univerzita v Zlíne, Žilinská univerzita, ale aj možnosť návštevy DOD na jednotlivých VŠ, LEAF – Talent Guide, BRAIN ON – príprava študentov na prijímacie pohovory na prírodovedné odbory. Využíva sa možnosť vyskúšať si onlíte SCIO testy.
- Dobrovoľníctvo, ktorému učíme našich študentov hlavne zapájaním sa do viacerých celoslovenských dobrovoľníckych zbierok alebo darovania krvi – Študentská kvapka krvi, Valentínska kvapka krvi, Biela pastelka, Modrý gombík, Modrá nezábudka, Hodina deťom, Žltý narcis, Vianočná pohľadnica UNICEF, Modrý gombík – UNICEF, Čistenie brehov Liptovskej Mary, čistenie a úprava priestoru Háj Nicovo,...
- Sprostredkovanie „Letnej univerzity pre stredoškóľakov – alias študujte s nami“ pre dvoch ambasádorov - študentov, ktorí majú záujem študovať na STU BA. Trojdňová prehliadka fakúlt spojená so zaujímavými prednáškami a prezentáciami
- Pozývanie našich absolventov na pôdu školy, ktorí prídu porozprávať o svojich aktivitách, úspechoch, zážitkoch. Sprostredkovanie informácií pre našich študentov.
- Propagácia našej školy samotnými študentmi /prváci a druháci/ na jednotlivých základných školách ešte pred DOD a BSS /"Spanilé jazdy"/, kde si mohli preveriť svoje prezentačné a komunikačné zručnosti.
- Kultivované a dospievajúce prostredníctvom cyklu prednášok „DOSPIEVAM“ o správnom fyzickom, psychickom a sociálnom vývoji, prostredníctvom MP Education , s.r.o.
- Slávnostná imatrikulácia študentov - zaradenie žiakov do študentského stavu gymnazistov.
- Spolupráca s CPPP a P – orientácia študenta pri výbere povolania, smerovanie na VŠ, ale aj odborná pomoc v triedach, kde je potrebné zastabilizovať pozitívnu klímu. Alebo prednášky rôzneho typu. Množstvo preventívnych aktivít. CPPP a P pripravuje stretnutia výchovných poradcov 2 krát počas šk. roka. Vždy je pripravená pre VP nejaká inštitúcia alebo odborník, ktorý korešponduje s náplňou práce VP.
- Intenzívna práca kariérnej poradkyne v triedach 1., 2. a 3. ročníka /kvinte, sexte a septime/ pri výbere voliteľného a rozširujúceho predmetu, následne konzultácie k výberu VŠ. Systém práce kariérnej poradkyne pri sprístupňovaní informácií zo strany jednotlivých VŠ je nastavený tak, aby neboli vyblokované celé triedy z vyučovacieho procesu. Prezentácií a besied sa zúčastňujú iba tí žiaci, ktorí majú skutočný záujem o informácie. Intenzívna práca so žiakmi, aby si uvedomili dôležitosť a zodpovednosť výberu svojej profesnej orientácie. Každoročné sprístupnenie pilotného testovania SCIO testov pre žiakov.
- Výchovné koncerty, besedy, prednášky. Napríklad predstavenia z cyklu MÉDIÁ.
- Stála spolupráca s kultúrnym strediskom Diera do sveta. Využívame prítomnosť zaujímavých hostí pre našich študentov, ktorí sa zúčastňujú besied a prednášok.
- Preventívne aktivity rôzneho druhu nám pomáhajú realizovať hlavne CPPP a P a štátna polícia - Mgr. Poljaková Anna.

- Aj počas školského roka 2018/2019 výchovné poradenstvo využívalo priestor na verejnom TULIP-e na sprostredkovanie informácií pre končiace ročníky. Hlavne informácie z vysokých škôl – DOD, novo zriadené odbory, prípravné vzdelávania, ... sme posúvali študentom, ktorí sa k informáciám dostanú rýchlo a pohodlne. Zároveň sa budú dopĺňať rôzne iné informácie slúžiace pre túto metodickú oblasť.

15. Údaje o aktivitách a prezentácií školy

Serdelová

- multimediálne prezentácie:

Škola má funkčnú web stránku a stránku na facebooku. V školskom roku sa iné multimediálne prezentácie nerobili.

- spolupráca školy s rodičmi:

Spolupráca sa koncentruje na úrovni rady rodičov, no tu je spolupráca dobrá. Možno povedať, že s príchodom aktuálnej predsedníčky sa spolupráca výrazne skvalitnila.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

Okrem web stránky a stránky na facebooku má škola vývesnú tabuľu v parčíku pred školou, kde sa prezentujú významné udalosti a informácie.

- činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada okrem svojej agendy organizovala 12. benefičný ples a podieľala sa na organizovaní Adaptačných dní, Imatrikulácie prvákov, Dňa otvorených dverí, Burzy stredných škôl a koncoročného športového dňa. Nepodarilo sa udržať model Žiackej firmy PROGYM. Predseda ŠR je pravidelný účastník stretnutí regionálneho stredoškolského parlamentu.

- iné aktivity:

Škola organizuje atletické preteky - majstrovstvá okresu, pre stredoškolákov aj s účasťou partnerskej školy z Kroměříža, organizujeme vyššie kolá predmetových olympiád. Dobrovoľnícke zbierky, aktivity zdravotníckeho krúžku a ďalšie sú uvedené v prehľade mimoškolskej činnosti.

16. Údaje o projektoch/grantoch podaných v školskom roku 2018/2019

Stáňa

Proje kt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char.projektu / grantu	Schválený/ Neschválený /V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancova nie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	Vrátme šport do škôl: Od podlahy	oprava podlahy gymnastickej TV	neschválený	---	---	6300	800	5500
	Vrátme šport do škôl: V zdravom tele zdravý duch	nákup pomôcok pre funkčný tréning	schválený	01.06.2019	15.12.2019	1047	497	550
MŠVVaŠ SR								
Fondy EU	ERASMUS +: Učenie zručností pre 21. storočie	zahraničné stáže pre vyučujúcich cudzích jazykov	schválený	01.07.2018	30.6.2019	33540	0	0
	Cezhraničný gymnaziálny klaster G13	Interreg V- A PL-SK	schválený	01.01.2019	31.12.2022	sme partner	0	0
	Robotika – a roboti tyká	Interreg V- A PL-SK	schválený	01.09.2019	31.12.2022	sme partner	0	0
INÉ								

17. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku nebola vykonaná žiadna inšpekcia.

Zistenia:

18. Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Stáňa

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2018	593	Skutočný počet žiakov:	407	Naplnenosť školy (%):	68,63%
	Počet	Počet skutočne využívaných učební	Priestor v m ³ / m ²	Poznámka	
Budovy celkom	1	1	24000/6000		
Učebne	33	33	21780/5440		
Kmeňové	16	16	X		
Jazykové	4	4	X		

	Z to h o	Odborné	11	11	X	
		IKT	3	3	X	
		Laboratória	2	2	X	
Šatne (Áno/Nie)		áno				
Dielne (Áno/Nie)		nie				
Školský internát (Áno/Nie)		nie				
Školská jedáleň (Áno/Nie)		áno				
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)		nie				
Telocvična (Áno/Nie)		áno				
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		nie				
Technika	PC (ks)	108			X	
	Dataprojektory (ks)	7			X	
	Interaktívne tabule (ks)	7			X	

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična	A	20x10	palubovka	vyhovujúci		
Ihrisko - futbalové	A	20x10	tráva	vyhovujúci		
Ihrisko – florbalové	N					
Viacúčelové ihrisko		42x25	Umelá tráva	vyhovujúci		2010
Atletický ovál	A	250x6	škvára	vyhovujúci	4 dráhy cca 250m	cca 1979
Atletická rovinka	A	100x5	škvára	vyhovujúci	4 dráhy	cca 1979
Atletické doskočisko	A	X	tartan	vyhovujúci		2010
Vrhačský sektor	A	X	antuka	vyhovujúci		cca 1979
Posilňovňa	A	6x12	koberec	vyhovujúci		
Tenisové kurty	A	11x6	Umelá tráva	vyhovujúci	V rámci viacúčelového ihriska	2010
Plaváreň	N				Uviest' počet dráh	
Sauna	N	X	X			
Pohybové štúdio	N					
Šatne	Dva páry šatní, z toho jeden pár na hranici vyhovujúcnosti					
Hygienické zariadenia	Jedny sprchy rekonštruované v roku 2011, kompletne hygienické zariadenia rekonštruované v roku 2016					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvična, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa			
Charakteristika ŠI		Počet	Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok) / m ²			
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2018/2019			
Celkový počet izieb	Jednospoteľových		
	Dvojposteľových		
	Trojposteľových		
	Štvorposteľových		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu	k 15.9.2018		
	k 1.1.2019		
	k 15.9.2019		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2018/ 2019			
Počet iných ubytovaných za školský rok 2018/ 2019			
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2018			
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2017			
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)			
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2018		
	k 30.6.2019		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2018		
	k 30.6.2019		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :			
Plocha jednej izby (m ²)			
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)		
	V rámci „bunky“		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)		
	Kuchynky (počet a plocha)		
	Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)		
Počet podlaží ŠI			
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Výťah	Áno/nie		
	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia		
	Vlastná ČOV		
	ČOV školy		

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň, M.M.Hodžu 860/9, 03101 Liptovský Mikuláš
-------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		135 miest	500 je kapacita kuchyne
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1	+ 1 vedúca jedálne
	kuchár	2	
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke	3	
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)			
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2018	9794,59	09/2018 – 12/2018 (réžia)
	k 30.6.2019	13597,43	01/2019 – 06/2019 (réžia)
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2018	9419,05	09/2018 – 12/2018 (réžia)
	k 30.6.2019	16178,57	01/2019 – 06/2019 (réžia)
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1968	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		332	Kuchyňa s príslušenstvom bez kancelárie a suterénnych skladových a prípravných priestorov
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		235	235 jedáleň + 86 príslušenstvo
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotelne	áno	
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Kanalizácia	verejná kanalizácia	áno	
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

19. Cieľ koncepčného zámeru rozvoja školy

Škorupa

definícia cieľa pre školský rok 2018/2019

(jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):

1. Pokračovať v aktivitách v rámci IT akadémie
2. Byť pripravený personálne, ideovo aj organizačne na zapojenie do projektu G13 ak bude schválený.
3. Skvalitňovať systém spätnej väzby na zlepšovanie ŠkVP ale aj na systém hodnotenia žiakov s rozšírením na sebahodnotenie zamestnancov cez plány osobného rastu.

vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2018/2019:

1. Plnenie úlohy je nedostatočné v ECDL certifikácii žiakov. Napriek komplikáciám v komunikácii a „zaradovaní sa do aktivít“ sa ostatné záväzky z memoranda o spolupráci priebežne plnia.
2. Projekt je schválený, prvé aktivity začínajú v septembri 2019, tam sa ukáže, ako bola úloha splnená.
3. Zápisnice z MO aj výsledky kontrolnej činnosti dokazujú opatrné plnenie cieľa. Dá sa očakávať výraznejší posun v návaznosti na realizáciu projektu G13

definícia cieľa pre školský rok 2019/2020:

1. Pokračovať v aktivitách v rámci IT akadémie
2. Naplnenie cieľov a aktivít projektu G13.
3. Skvalitňovať systém spätnej väzby na zlepšovanie ŠkVP ale aj na systém hodnotenia žiakov ako výstup z projektu G13. Prehľbovať sebahodnotenie zamestnancov cez „plány profesijného rastu a sebarozvoja“ zamestnancov.

20. SWOT analýza

Škorupa

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Tradiície školy	Nefunkčný motivačný systém učiteľov
Deklarované hodnoty školy	Nedostatočné zvnútornenie sa časti učiteľov s cieľmi ŠVP (hlavne orientáciou na výkon žiaka)
Vysoká kvalifikovanosť učiteľov	Nedostatočné kompetencie učiteľov plánovaní i v hodnotení žiakov smerom k výkonu
Dobrá uplatniteľnosť absolventov	Nedostatočná účinnosť motivácie žiakov k štúdiu a ich účelové správanie
Otvorené a podporované možnosti inovácií	Nedostatočný rozvoj sebahodnotenia(sebakritičnosti) žiakov
Budovanie demokratickej kultúry školy	Učiteľia nedostatočne aplikujú sebahodnotenie na seba
Otvorené a podporované aktivity žiakov	Nedostatočná synergia pri formovaní profesnej orientácie žiakov
Ochota značnej časti učiteľov vzdelávať sa	Vzrastajúca individualizácia v pedagogickom zbore
Ochota značnej časti učiteľov inovovať	
Príležitosti:	Riziká:
Dobrá poloha školy	Znižovanie plánu výkonov škole
Rámcový učebný plán gymnázia (z júna 2011)	Prienik socio-patogénnych javov
Podpora partnerov (rada rodičov, CPPPaP, múzeá, ...)	Exploatácia učiteľov (platy, tlaky rodičov, sústavné zmeny, požiadavky na modernizáciu,...)
Rozvoj spolupráce v rámci gymnázií Žilinského kraja	Nedostatok vhodných učebníc alebo metodických seminárov k existujúcim učebniciam
Projekt G13	Znižovanie vážnosti vzdelania v spoločnosti i u žiakov
	Príliš rozdielna úroveň vstupných kompetencií žiakov v 1. ročníku a príme

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

1. Ďalšie skvalitňovanie dvojúrovňovosti ŠkVP, Napĺňanie vízie „U nás si každý nájde svoju vzdelávaciu cestu“, ako výstup z G13.
2. Inovácia UO pre voliteľné predmety na základe spätnej väzby od žiakov a po vzájomných konzultáciách medzi MO, ako výstup z G13.

3. Cez systém osobných cieľov a sebahodnotenie žiakov aktivizovať žiakov na neklasifikovaných voliteľných predmetoch, ako výstup z G13.
4. rozširovanie využívania EDUPAGE ako e-learningového nástroja odstraňujúceho problémy s neúčast'ou žiakov na vyučovaní,
5. intenzívnejšie implementovanie sebahodnotenia žiakov v systéme hodnotenia a klasifikácie, ako výstup z G13.
6. Zintenzívniť zapájanie žiakov do IT akadémie

21. Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu

Škorupa

Kód	Kód názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	z toho: počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorý vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2019
7902 J	gymnázium	60	56?	2?		2
7902 5	gymnázium (osemročné)	21	20	1	-	0
Spolu:		81				

Poznámka : ? - nevieme zistiť exaktne, len neoficiálne

22. Informácie o psychohygienických podmienkach výchovy a vzdelávania

Škorupa

- Škola má schválený prevádzkový poriadok školy, prevádzkový poriadok telovýchovných zariadení aj prevádzkový poriadok školskej jedálne.
- Školský poriadok vychádza z princípov humanizmu a hodnôt školy.
- Rozvrh hodín je tvorený tak, aby sa vyučovanie spravidla začínalo 8,00 hod. Rešpektuje prestávky a maximalizuje psychohygienické požiadavky na rozvrh hodín.

23. Údaje o voľnočasových aktivitách školy

Patay

Zaujímavá činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2018/2019:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločenskovedné	Viac ako peniaze	21	Monika Hazuchová
Prírodovedné	Akvaristický krúžok	3	Anna Ďaťková
	Biologický krúžok	7	Miroslava Mišíková
	Ekologický krúžok	8	Miriam Habánková
	Chemický krúžok	21	Daniela Bartošová
	Matematický krúžok 1	13	Anna Žiaková
	Matematický krúžok 2	12	Matúš Stáňa
	Zdravotnícky krúžok	9	Anna Ďaťková
Technické	Robotika	5	Veronika Motýľová
Umelecké	Filmový klub	11	Tibor Patay
Športové	Bodybuilding	7	Ján Kalinay

	Florbal	15	Ján Kalinay
	Pohybové hry	9	Ján Kalinay
	Turistický krúžok	14	Andrea Kubínová, Marianna Rusnáková
	Volejbal	11	Ján Žuffa, Miroslava Ošková

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Biologická olympiáda	Matúš Grieš	2
	Dejepisná olympiáda	Matej Droppa	1
	Dejepisná olympiáda	Adam Droppa	8
	Dejepisná súťaž gymnázií Cheb	družstvo	10
	Fyzikálna olympiáda	Matúš Grieš	5
	Hviezdoslavov Kubín	Katarína Valová	bez umiestnenia
	Chemická olympiáda	Matúš Grieš	1
	IQ olympiáda	Šimon Renko	18-19
	IQ olympiáda	Linda Kráľová	22
	IQ olympiáda	Adriana Piovarčiová	30-32
	IQ olympiáda	Tomáš Hazucha	1
	Matematická olympiáda	Adam Gonšenica	12-14
	Matematická olympiáda	Martin Hollý	15-16
	Matematická olympiáda	Martin Popardovský	17-18
	Matematická olympiáda	Pavol Kyčina	5-9
	Matematická olympiáda	Matúš Grieš	25-28
	Matematická olympiáda	Laura Štepitová	25-28
	Olympiáda ľudských práv	Filip Bobák	4
	Olympiáda v ANJ	Tomáš Hazucha	8
	Olympiáda v ANJ	Dominik Palkovič	5
	Olympiáda v informatike	Pavol Kyčina	1
	Sárova Bystrica	Martin Janotka	bez umiestnenia
	SOČ	Tatiana Žišková	2
	SOČ	Martin Popardovský	1
	SOČ	Pavol Kyčina	bez umiestnenia
	Zenit v programovaní	Pavol Kyčina	úspešný riešiteľ
Celoslovenské kolo	Biologická olympiáda	Matúš Grieš	6
	Dejepisná olympiáda	Matej Droppa	8
	IQ olympiáda	Šimon Renko	147-159
	IQ olympiáda	Linda Kráľová	184-190
	IQ olympiáda	Adriana Piovarčiová	239-269
	IQ olympiáda	Tomáš Hazucha	5
	Olympiáda ľudských práv	Filip Bobák	bez umiestnenia
	SOČ	Tatiana Žišková	2
SOČ	Martin Popardovský	bez umiestnenia	

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Atletika SŠ - 100 m	Stanislava Kramorišová	5
	Atletika SŠ - 1500 m	Adriana Pavelicová	1
	Atletika SŠ - 200 m	Romana Králiková	1
	Atletika SŠ - 200 m	Peter Belluš	6

	Atletika SŠ - 3000 m	Michal Kubovčík	2
	Atletika SŠ - 400 m	Jakub Machovec	1
	Atletika SŠ - guľa	Marek Slamčík	3
	Atletika SŠ - štafeta	družstvo mix	2
	Atletika SŠ - výška	Romana Králiková	1
	Atletika SŠ - výška	Matúš Grieš	1
	Basketbal - SŠ - chlapci	družstvo chlapci	3
	Bedminton - SŠ - dievčatá	družstvo dievčatá	5 – 6
	cezoľný beh - študenti SŠ	Juraj Dunčko	14
	cezoľný beh - študenti SŠ	Ondrej Gerec	15
	cezoľný beh - študenti SŠ	družstvo	1
	cezoľný beh - študenti SŠ	Michal Kubovčík	1
	cezoľný beh - študentky SŠ	Adriana Pavelicová	5
	cezoľný beh - študentky SŠ	Denisa Gregorcová	13
	cezoľný beh - študentky SŠ	Alžbeta Kúdolová	24
	cezoľný beh - študentky SŠ	družstvo	4
	Lyžovanie - o Pohár predsedkyne ŽSK - SŠ - dievčatá	Jana Beřková	1
	Lyžovanie - o Pohár predsedkyne ŽSK - SŠ - dievčatá	Soňa Lorenčíková	3
	Lyžovanie - o Pohár predsedkyne ŽSK - SŠ - chlapci	Tomáš Košík	1
	Lyžovanie - o Pohár predsedkyne ŽSK - SŠ - chlapci	Adam Kasanický	3
	Lyžovanie - o Pohár predsedkyne ŽSK - SŠ - chlapci	Filip Karkošiak	5
	Stolný tenis - SŠ - žiačky	družstvo	5-6
	Volejbal - SŠ - žiaci	družstvo	4
Celoslovenské kolo	atletika SŠ - 1500 m	Jakub Machovec	2
	atletika SŠ - 200 m	Romana Králiková	4
	atletika SŠ - 400 m	Matúš Grieš	6
	atletika SŠ - výška	Juraj Dunčko	3
	atletika SŠ - výška	Ondrej Gerec	2
	cezoľný beh - študenti SŠ	družstvo	15
	cezoľný beh - študenti SŠ	Michal Kubovčík	23
	cezoľný beh - študenti SŠ	Mária Tomašáková	4
	cezoľný beh - študenti SŠ	Katarína Gonšenicová	9
	Školský pohár s snowboarde - SŠ - dievčatá	Jakub Machovec	4
	Zimná Kalokagatia - ZŠ - dievčatá	Romana Králiková	2 x 3

24. Zhodnotenie činnosti súčastí školy

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

Jazyková škola

Lehotská B.

Kurzy a poslucháči

Typ kurzu	jazyk	Označenie kurzu	Počet hodín týždenne	Počet poslucháčov			Vyučujúci
				15.9.2018	1.2.2019	30.6.2019	
Z	ANJ	A1	3	10	10	10	Berníková
Z	ANJ	A2	3	10	9	9	Brániková
Z	ANJ	Až2	3	14	15	15	Brániková

Z	ANJ	Až3	3	17	14	14	Hološová
Z	ANJ	Až5-1	3	18	17	17	Kubínová
Z	ANJ	Až5-2	3	12	8	8	Hološová
S	ANJ	Až5	3	13	12	12	Brániková
Z	NEJ	Nž4	3	10	7	7	Spilá
S	ANJ	A5ST	3	12	10	10	Brániková
V	ANJ	A7VS	3	10	8	8	Brániková
V	ANJ	A7ST	3	15	12	12	Brániková
Z	ANJ	A2	3	15	10	10	Lehotská
S	ANJ	A4	3	19	16	16	Berníková
S	ANJ	A5	3	13	10	10	Lehotská
V	ANJ	A6	3	11	12	12	Lehotská
S	NEJ	N4	3	8	4	4	Spilá
S	NEJ	N5	3	10	7	7	Spilá
S	NEJ	N6	3	10	5	5	Spilá
Z	SPJ	S2	3	10	6	6	Para Martinez
Z	ŠPJ	S3	3	10	7	7	Para Martinez

Legenda: Z – základný, S – Stredný, V – Vyšší, P – prípravný na ŠJS, K – konverzačný.

Štátne jazykové skúšky

p. č.	jazyk	úroveň	Počet prihlásených	z toho poslucháčov JŠ	Úspešne ukončili	Predseda komisie	poznámka
1	ANJ	C1	6	5	5	Lehotská	
2	ANJ	B2	4	3	4	Lehotská	
3	NEJ	B2	3	1	3	Lehotská	

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2018/2019 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: