



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj



Gymnázium Michala Miloslava Hodžu
M. M. Hodžu 860/9,
031 36 Liptovský Mikuláš

Dodatok k školskému poriadku: Dodržiavanie štandardov zákazu segregácie

V súlade so Štandardami dodržiavania zákazu segregácie, vydanými Ministerstvom školstva, vedy, výskumu a športu SR, škola zavádza tieto opatrenia:

1. Zásady rovného zaobchádzania

- Škola zabezpečí nediskriminačný prístup ku vzdelávaniu pre všetkých žiakov, bez ohľadu na rasu, farbu pleti, jazyk, náboženstvo, národnosť, etnický pôvod, sociálne zázemie, zdravotné postihnutie, rod alebo inú chránenú charakteristiku.
- Rozhodovanie v oblasti výchovy a vzdelávania vychádza prednostne z najlepšieho záujmu dieťaťa.

2. Preventívne opatrenia proti segregácii

- **Priestorová desegregácia:** Všetky priestory školy sú prístupné všetkým žiakom bez rozdelenia podľa chránených znakov.
- **Organizačná desegregácia:** Vytváranie tried, skupín a rozvrhov prebieha tak, aby nedochádzalo k izolácii alebo oddeleniu skupín žiakov na základe ich sociálnych alebo etnických charakteristík.
- **Sociálna desegregácia:** Škola organizuje spoločné aktivity, záujmové krúžky a mimoškolské podujatia na podporu vzájomného spoznávania, spolupráce a inklúzie.

3. Štandardy správania a hodnôt

- Každý člen školskej komunity (žiak, učiteľ, zamestnanec) sa zaväzuje:
 - Prejavovať rešpekt voči každej osobe bez predsudkov.
 - Vnímať rozmanitosť ako obohatenie spoločného života v škole.
 - Podporovať otvorenú komunikáciu a kritické myslenie.
 - Preukazovať zodpovednosť za svoje správanie a dôsledky vlastných činov.

4. Podporné opatrenia

- Škola zabezpečí dostupnosť podporných opatrení a nástrojov na predchádzanie segregácii (napr. individuálne vzdelávacie programy, podporné tímy).
- Po mimoriadnych udalostiach bude škola vykonávať aktívne kroky na obnovu rovných podmienok vzdelávania.

5. Vnútorňý mechanizmus kontroly

- Riaditeľ školy ustanoví plánom práce školy poverenú osobu, ktorá bude sledovať plnenie týchto štandardov. (pre školský rok 2024/2025 Výchovná poradkyňa)
- Každý podnet na možné porušenie zásad zákazu segregácie bude promptne prešetrený v súlade s vnútornými predpismi školy.



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj



Gymnázium Michala Miloslava Hodžu
M. M. Hodžu 860/9,
031 36 Liptovský Mikuláš

V marketingových dokumentoch sa bude používať

Dodatok k školskému poriadku: Dodržiavanie zákazu segregácie

Škola sa zaväzuje dodržiavať **Štandardy dodržiavania zákazu segregácie** v oblasti výchovy a vzdelávania podľa usmernení Ministerstva školstva SR.

- **Základné princípy:** Všetky deti a žiaci majú právo na rovnaký prístup k vzdelávaniu bez akejkoľvek diskriminácie podľa rasy, etnického pôvodu, jazyka, náboženstva, sociálneho postavenia, zdravotného stavu alebo inej chránenej charakteristiky.
- **Priestorová, organizačná a sociálna desegregácia:** Škola zabezpečí rovnaký prístup všetkých žiakov k všetkým priestorom, aktivitám a podmienkam vzdelávania, bez rozdeľovania na základe chránených znakov.
- **Podpora inklúzie:** Škola aktívne podporuje pozitívne sociálne vzťahy a medziľudskú spoluprácu prostredníctvom vyučovania aj mimoškolských aktivít.
- **Prevenia segregácie:** Vzdelávacie programy, denné režimy a organizačné členenie sú navrhnuté tak, aby neumožňovali neprípustné rozdeľovanie žiakov.
- **Etické správanie:** Všetci účastníci vzdelávacieho procesu sa zaväzujú k rešpektu, rovnosti a otvorenosti voči rozmanitosti.

Tento dodatok je platný od 1.1.2025 a je záväzný pre všetkých zamestnancov, žiakov a zákonných zástupcov.

Ostatná dokumentácia

Do relevantných dokumentov budú formálne dopísané no okamžite sú platné formulácie:

1. Plán výchovno-vzdelávacej činnosti školy

(vložiť do úvodu alebo cieľov)

Východiská a princípy:

Škola rešpektuje zásady rovnosti a zákazu diskriminácie. Výchovno-vzdelávacia činnosť je plánovaná a realizovaná v súlade so Štandardmi dodržiavania zákazu segregácie vydanými Ministerstvom školstva SR. Pri plánovaní aktivít sa dbá na podporu sociálnej integrácie, rovného prístupu ku vzdelávaniu a budovania kultúry rešpektu a tolerance.

2. Pravidlá hodnotenia a klasifikácie žiakov

(doplniť k základným zásadám hodnotenia)

Zásady spravodlivého hodnotenia:

Hodnotenie žiakov sa uskutočňuje bez ohľadu na rasu, národnosť, sociálne zázemie,



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj



Gymnázium Michala Miloslava Hodžu
M. M. Hodžu 860/9,
031 36 Liptovský Mikuláš

zdravotné postihnutie, jazyk, náboženstvo alebo iné chránené znaky. Každý žiak má právo na objektívne, transparentné a rovnaké hodnotenie svojich vzdelávacích výsledkov a osobného rozvoja.

3. Školský podporný program

(doplniť medzi podporné opatrenia)

Podpora desegregácie a inklúzie:

Škola poskytuje individuálnu a skupinovú podporu žiakom, ktorí by mohli byť ohrození sociálnou alebo organizačnou segregáciou. Podporné opatrenia zahŕňajú aktivity na podporu medzilidskej spolupráce, vzdelávanie v oblasti rozmanitosti, intervencie zamerané na prevenciu stereotypov a predsudkov.

4. Organizačný poriadok školy

(doplniť medzi kompetencie vedenia školy)

Kompetencie riaditeľa školy:

Riaditeľ školy zabezpečuje dodržiavanie zásad zákazu segregácie vo všetkých oblastiach chodu školy, vrátane organizácie tried, rozvrhov, aktivít a používania priestorov. Pravidelne monitoruje a vyhodnocuje plnenie týchto zásad a prijíma nápravné opatrenia v prípade zistenia nedostatkov.

5. Krízový plán školy

(doplniť medzi opatrenia po krízových situáciách)

Obnova rovnosti po krízovej udalosti:

Po udalosti, ktorá naruší rovnaké podmienky vzdelávania (napr. núdzové situácie, prírodné katastrofy), škola zabezpečí kompenzačné opatrenia na obnovenie rovnakého prístupu k výchove a vzdelávaniu pre všetkých žiakov bez rozdielu.