Predbežný záujem o voliteľné predmety žiakov 2. ročníka a sexty

# Preambula

Inovovaný školský vzdelávací program Gymnázia Michala Miloslava Hodžu je zostavený tak, aby maximalizoval slobodnú voľbu vzdelávacej cesty žiaka. Táto sloboda je limitovaná len odbornosťou učiteľov (aprobačné predmety) a technicko-ekonomickými možnosťami školy.

Škola predpokladá, že slobodný výber vzdelávacej cesty je založený na zodpovednom a strategickom rozhodovaní rodičov a žiakov vychádzajúcom z predpokladaného vysokoškolského štúdia. Preto Školský vzdelávací program ponúka spoločnú ucelenú a komplexnú prípravu na maturitnú skúšku zo SJL a z prvého cudzieho jazyka. Príprava na prvý a druhý voliteľný predmet je v alternatívnych programoch, z ktorých si žiak môže vybrať také, ktoré najviac korešpondujú s jeho vzdelávacou cestou.

## Príprava na voliteľné é predmety

Školský vzdelávací program ponúka individuálnu vzdelávaciu cestu pre žiakov v nasledovnej schéme:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 3. ročník | 4.ročník |
| Rozširujúci predmet zo skupiny 1 | 3 hodiny týždenne | 3 hodiny týždenne |
| Rozširujúci predmet zo skupiny 2 | x | 5 hodín týždenne |
| voliteľný seminár 1 | 2 hodiny týždenne | 2 hodiny týždenne |
| voliteľný seminár 2 | 2 hodiny týždenne | 3 hodiny týždenne |
| voliteľný seminár 3 | x | 3 hodiny týždenne |

|  |  |
| --- | --- |
| **Rozširujúce predmety skupiny 1** | RZM, RZH, RZD, ROBN |
| **Rozširujúce predmety skupiny 2** | RZB, ROF, ROBN, ROI, ROG, |
| **Voliteľný seminár 1(3. ročník)** | Programovanie (PRO) /Laboratórne cvičenia z fyziky (LCF)/ Konverzácia v druhom CJ (KNJ,KRJ,KFJ)/ Seminár z dejepisu (SED) |
| **Voliteľný seminár 2(3. ročník)** | Cvičenia z biológie (CVB), Spoločenskovedný seminár (SPS)/Seminár z matematiky I (SEM I)/Jazykové a literárne praktikum (JLP) |
| **Voliteľný seminár 1 (4. ročník)** | Seminár z matematiky II (SEM II)/Spoločenskovedný seminár (SPS)/Športová príprava (SRL)/ Jazykové a literárne praktikum (JLP)/, Laboratórne cvičenia z chémie (LCC) |
| **Voliteľný seminár 2 (4. ročník)** | Telesná výchova (TEV)/Umenie okolo nás (UMN) |
| **Voliteľný seminár 3 (4. ročník)** | Konverzácia v 1.CJ (KAJ)/Konverzácia v 2.CJ (KNJ,KRJ,KFJ) |

# Predpokladaná individuálna vzdelávacia cesta žiaka.

|  |  |
| --- | --- |
| Meno a priezvisko žiaka | trieda |

**Výsledky testu hierarchie záujmov – 2. ročník**

Predpokladané štúdium po maturite:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | vysoká škola | odbor/zameranie | poznámka |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

Uveďte i viac alternatív. Pokiaľ máte vyhranený výber študijného odboru a zvažujete len výber vysokej školy, stačí uviesť jednu vysokú školu. Snažte sa alternatívy radiť podľa priority. Názvy škôl ani odborov nemusia byť presné.

**Predpokladaný individuálny vzdelávací program ( predbežný záujem)**

**Vyplňujte len tmavé rámčeky.** Vpíšte skratku predmetu. Údaje v tejto tabuľke nie sú záväzné, sú len nápomocné pri optimalizácii individuálneho vzdelávacieho programu a profesnom poradenstve.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3. ročník | | 4.ročník | |
|  | predstava žiaka | upravené | predstava žiaka | upravené |
| Rozširujúci predmet zo skupiny 1 |  |  |  |  |
| Rozširujúci predmet zo skupiny 2 | x | x |  |  |
| voliteľný seminár 1 |  |  | x | x |
| voliteľný seminár 2 |  |  | x | x |
| voliteľný seminár 1 | x | x |  |  |
| voliteľný seminár 2 | x | x |  |  |
| voliteľný seminár 3 | x | x |  |  |

## Postup pri voľbe voliteľných predmetov

Na základe informácií z tohto predbežného záujmu a osobných konzultácií so žiakmi, prípadne rodičmi, škola spracuje konkrétnu ponuku voliteľných predmetov pre nasledujúci školský rok. Rozširujúce predmety, o ktoré je nedostatočný záujem, môžu byť vyradené. Semináre sa otvorie len tie, o ktoré bude dostatočný záujem (priemerný počet 12 žiakov na skupinu). Ostatné sa vyradia z ponuky a žiak si bude vyberať zo zostávajúcich. Úpravy sa robia tak, aby sa maximálne umožnilo žiakom vytvoriť individuálny vzdelávací program. Tento program však už bude kompromisom medzi predstavou žiaka a možnosťami školy. Po jeho upresnení sa žiakom predložia záväzné prihlášky.

## Prehlásenia žiaka a rodiča:

Predbežný záujem o voliteľné predmety sme vykonali po zrelej úvahe, v súlade s našou spoločnou predstavou o ďalšom štúdiu a profesnej orientácii. Sme si vedomí, že záväznú prihlášku budeme dávať až po upresnení ponuky v súlade s možnosťami školy. Boli sme informovaní o možnostiach konzultovať výber voliteľných predmetov v škole.

Dátum

podpis žiaka podpis rodiča

Legenda:

Rozširujúce predmety skupiny 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Predmet** | **Skratka** |
| 1. | Rozširujúca matematika | RZM |
| 2. | Rozširujúca chémia | RZH |
| 3 | Rozširujúci dejepis | RZD |
| 4. | Rozširujúca občianska náuka | ROBN |

**2021/2022** Rozširujúce predmety skupiny 2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Predmet** | **Skratka** |
| 1. | Rozširujúca informatika | ROI |
| 2. | Rozširujúca biológia | RZB |
| 3. | Rozširujúca fyzika | ROF |
| 4. | Rozširujúca občianska náuka | ROBN |
| 5. | Rozširujúca geografia | ROG |
| 6. | Rozšírený nemecký /ruský/francúzsky jazyk\* | RNJ//RRJ/RFJ |

* je potrebné vopred konzultovať s PZR

Semináre

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Predmet** | **Skratka** |
| 1. | Seminár z dejepisu | SED |
| 2. | Spoločenskovedný seminár | SVS |
| 3. | Laboratórne cvičenia z fyziky | LCF |
| 4. | Cvičenia z biológie | CVB |
| 5. | Laboratórne cvičenia z chémie | LCC |
| 6. | Seminár z matematiky I | SEM I (v 3. ročníku) |
| 7. | Seminár z matematiky II | SEM II (vo 4. ročníku) |
| 8. | Konverzácia v anglickom jazyku | KAJ |
| 9. | Jazykové a literárne praktikum | JLP |
| 10. | Programovanie C++ | PRO |
| 11. | Konverzácia v nemeckom jazyku | KNJ |
| 12. | Konverzácia v ruskom jazyku | KRJ |
| 13. | Konverzácia vo francúzskom jazyku | KFJ |
| 14. | Športová príprava | SRL |
| 16. | Umenie okolo nás | UMN |
| 16. | Telesná výchova | TEV |