

# Ponuka voliteľných predmetov pre študentov do 3. ročníka a septimy pre školský rok 2022/2023

## Postup pri voľbe predmetov

**Žiaci si v priebehu marca 2022 (v 2. ročníku a v sexte)**

- a) volia jeden predmet s trojhodinovou** týždennou dotáciou – je to predmet, ktorý bude 1. voliteľným maturitným predmetom
- tento istý predmet si volia vo 4. ročníku ako trojhodinovku
  - do predbežnej prihlášky vpišu skratku rozširujúceho predmetu skupiny 1, tiež nezáväzne skratku predpokladaného rozširujúceho predmetu skupiny 2

### **Rozširujúce predmety skupiny 1(3+3)**

	<b>Predmet</b>	<b>Skratka</b>
1.	Rozširujúca matematika	RZMA
2.	Rozširujúca chémia	RZHA
3.	Rozširujúci dejepis	RZDA
4.	Rozširujúca občianska náuka	ROBNA

**b) volia si dva voliteľné semináre zo skupiny seminárov 1** s dvojhodinovou týždennou dotáciou

- do predbežnej prihlášky vpišu skratku voliteľných seminárov pre 3. r., tiež nezáväzne skratku predpokladaných voliteľných seminárov pre 4. r.

### **Voliteľné semináre 1, 2**

<b>Predmet (skratka)</b>	
<b>1. skupina</b>	<b>2. skupina</b>
Programovanie (PRO) Laboratórne cvičenia z fyziky (LCF) Konverzácia v 2. CJ (KNJ, KRJ, KFJ) Seminár z dejepisu (SED)	Cvičenia z biológie (CVB) Spoločenskovedný seminár (SPS) Seminár z matematiky 1 (SEM1) Jazykové a literárne praktikum (JLP1)

## Ponuky rozširujúcich predmetov

Predmet	Rozširujúci DEJEPIS A / RZDA
<b>Hodinová dotácia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 + 3 hodiny týždenne</li> </ul>
<b>Cieľová skupina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>žiaci 3. ročníka a septimy</b> s pokračovaním v 4. ročníku/oktáve – maturanti z dejepisu</li> </ul>
<b>Cieľ predmetu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozšíriť, prehĺbiť, upevniť a systematizovať poznatky žiakov získané v dejepise</li> <li>• poznávanie a charakterizovanie významných udalostí a osobností národných dejín</li> <li>• analýza historických dokumentov a literatúry</li> <li>• rozvoj historického myslenia a vedomia</li> <li>• príprava na maturitnú skúšku z dejepisu</li> </ul>
<b>Metódy a formy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostatná práca</li> <li>• skupinová práca</li> <li>• práca s historickými materiálmi</li> <li>• ústne a písomne skúšanie...</li> </ul>
<b>Obsah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ pravek</li> <li>✓ starovek</li> <li>✓ stredovek</li> <li>✓ novovek</li> <li>✓ najnovšie dejiny</li> <li>✓ práca s historickými materiálmi</li> <li>✓ analýza historických dokumentov</li> </ul>
<b>Výstupy (portfólio)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• príprava PPP z jednotlivých tém podľa výberu alebo individuálneho záujmu</li> <li>• tvorba pojmových máp z jednotlivých tém ako podkladov na maturitnú skúšku</li> </ul>
<b>Hodnotenie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• klasifikovaný</li> <li>• hodnotenie procesov učenia sa</li> <li>• aktívne reagovanie na problémové úlohy a zapájanie sa do komunikácie</li> <li>• dochvilne odovzdávanie domácich úloh</li> <li>• zručnosti v používaní IKT (napr. pri tvorbe PPP a pojmových máp)</li> <li>• hodnotenie výsledkov učenia sa</li> <li>• výsledky hodnotenia písomných prác</li> <li>• výsledky ústneho skúšania</li> <li>• zvládnutie pojmového aparátu</li> <li>• štruktúrovanosť a logické členenie ústneho prejavu</li> </ul>

<b>Optimálne smery vysokoškolského štúdia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• štúdium práva</li><li>• štúdium histórie</li><li>• štúdium archeológie</li><li>• štúdium archívnictva</li><li>• štúdium učiteľstva dejepisu</li><li>• štúdium politológie a politický vied</li><li>• štúdium medzinárodných vzťahov</li><li>• štúdium na policajnej akadémii</li><li>• štúdium architektúry</li></ul>
<b>Garant</b>	<b>Mgr. Iveta Marková</b>

<b>Predmet</b>	<b>Rozširujúca občianska náuka A / ROBNA</b>
<b>Hodinová dotácia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 + 3 hodiny týždenne</li> </ul>
<b>Cieľová skupina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žiaci 3. ročníka a septimy s pokračovaním v 4. ročníku/oktáve – maturanti z občianskej náuky</li> </ul>
<b>Cieľ predmetu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prehĺbiť, rozšíriť vedomosti a zručnosti aktívnou prácou na hodinách a samoštúdiom</li> <li>• systematizácia získaných poznatkov</li> <li>• rozvoj spoločenského myslenia</li> <li>• príprava na maturitnú skúšku z predmetu občianska náuka</li> </ul>
<b>Metódy a formy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostatná práca</li> <li>• skupinová práca</li> <li>• príprava PPP z preberaných tém podľa výberu alebo individuálneho záujmu</li> <li>• tvorba pojmových máp z jednotlivých tém ako príprava na maturitnú skúšku</li> <li>• práca s materiálmi rôznej povahy (ekonomickej, psychologickkej sociálnej, právnej, politologickej...)</li> </ul>
<b>Obsah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• právo</li> <li>• ekonómia, ekonomika</li> <li>• sociológia</li> <li>• rodinná a sexuálna výchova</li> <li>• psychológia</li> <li>• politológia</li> <li>• ľudské práva</li> <li>• filozofia</li> <li>• religionistika</li> </ul>
<b>Výstupy (portfólio)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• príprava PPP z jednotlivých tém podľa výberu alebo individuálneho záujmu</li> <li>• tvorba pojmových máp z jednotlivých tém ako podkladov na maturitnú skúšku</li> </ul>
<b>Hodnotenie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• klasifikovaný</li> <li>• hodnotenie procesov učenia sa</li> <li>• aktívne reagovanie na problémové úlohy a zapájanie sa do komunikácie</li> <li>• dochvilné odovzdávanie domácich úloh</li> <li>• zručnosti v používaní IKT (napr. pri tvorbe PPP a pojmových máp)</li> <li>• hodnotenie výsledkov učenia sa</li> <li>• výsledky hodnotenia písomných prác</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• výsledky ústneho skúšania</li> <li>• zvládnutie pojmového aparátu</li> <li>• štruktúrovanosť a logické členenie ústneho prejavu</li> </ul>
<b>Optimálne smery vysokoškolského štúdia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• štúdium práva</li> <li>• štúdium sociológie a psychológie</li> <li>• štúdium práva</li> <li>• štúdium politológie a politických vied</li> <li>• štúdium medzinárodných vzťahov</li> <li>• štúdium ekonómie a manažmentu</li> <li>• štúdium religionistiky</li> <li>• štúdium cestovného ruchu</li> <li>• štúdium etiky</li> <li>• štúdium na policajnej akadémii</li> <li>• štúdium učiteľstva občianskej náuky</li> <li>• štúdium sociálnej práce a špeciálnej pedagogiky</li> </ul>
<b>Garant</b>	Mgr. Marcela Hollá

Predmet	Rozširujúca CHÉMIA A
Hodinová dotácia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 hodiny týždenne</li> </ul>
Cieľ predmetu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zopakovať, precvičiť, prehĺbiť vedomosti a zručnosti získané v povinnom vyučovaní</li> <li>• systematizácia poznatkov</li> <li>• rozvoj chemického a logického myslenia</li> <li>• aplikovať poznatky pri riešení chemických úloh a problémov súvisiacich s bežným životom, chemickými výrobami, ochranou a tvorbou životného prostredia</li> <li>• príprava na maturitnú skúšku</li> </ul>
Cieľová skupina	<ul style="list-style-type: none"> <li>• študenti III. ročníka a septimy (pokračuje v IV. ročníku a oktáve)</li> </ul>
Metódy a formy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• diskusia, rozhovor</li> <li>• výklad učiva</li> <li>• práca s odborným textom</li> <li>• spracovanie prezentácií</li> <li>• práca s IKT</li> <li>• samoštúdium</li> </ul>
Obsah a rozvíjané kompetencie	<p><b>Obsah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• všeobecná chémia</li> <li>• anorganická chémia</li> <li>• organická chémia (úvod do organickej chémie, uhľovodíky)</li> </ul> <p><b>Rozvíjané kompetencie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvíjať schopnosť pracovať s odbornou terminológiou</li> <li>• vhodne prezentovať odborné informácie a poznatky</li> <li>• aplikovať poznatky teoretického charakteru pri riešení konkrétnych praktických úloh</li> <li>• vytvárať hypotézy a využiť ich pri riešení konkrétnych úloh</li> <li>• prezentovať a obhajovať svoje postupy a tvrdenia logickou argumentáciou založenou na dôkazoch</li> </ul>
Výstupy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• powerpointové prezentácie podľa dohody</li> <li>• písomné práce, testy</li> <li>• ústne preverovanie</li> <li>• autodidaktické testy</li> <li>• vypracovanie dištančných úloh</li> <li>• vypracovanie problémových úloh</li> </ul>
Hodnotenie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• klasifikovaný</li> </ul> <p>hodnotenie procesov učenia sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktívne reagovanie na problémové úlohy a zapájanie sa do komunikácie</li> <li>• dochvilne odovzdávanie vypracovaných zadanií</li> <li>• zručnosti v používaní IKT</li> <li>• aktívne a efektívne vedenie portfólia (pracovné listy, problémové úlohy, dištančné úlohy, autodidaktické testy, powerpointové prezentácie, analýza odborného textu)</li> </ul> <p>hodnotenie výsledkov učenia sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• výsledky hodnotenia písomných prác</li> <li>• výsledky ústneho skúšania</li> <li>• zvládnutie pojmového aparátu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• štruktúrovanosť a logické členenie ústneho prejavu</li> </ul>
<b>Optimálne smery vysokoškolského štúdia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>drevárstvo</b> (technológie chemického spracovania dreva, ...)</li> <li>• <b>farmácia</b> (farmaceutická chémia, farmakológia, ...)</li> <li>• <b>chémia</b> (analytická, anorganická, fyzikálna, organická, jadrová, makromolekulová, teoretická, medicínska, farmaceutická, environmentálna, forenzná, biochémia, chémia materiálov, ...)</li> <li>• <b>chemické inžinierstvo a technológie</b> (chémia a technológia materiálov, chémia a technológia životného prostredia, chemické inžinierstvo, technológia palív, potravinárske technológie, ...)</li> <li>• <b>poľnohospodárstvo a krajinárstvo</b> (agrochémia, výživa rastlín, ochrana pôdy, ochrana rastlín, ...)</li> <li>• <b>potravinárstvo</b> (chémia a technológia požívatin, spracovanie poľnohospodárskych produktov, ...)</li> <li>• <b>stavebníctvo</b> (nekovové materiály a stavebné hmoty, a i.)</li> <li>• <b>strojárstvo</b> (materiály, medzné stavy materiálov, ...)</li> <li>• <b>učiteľstvo a pedagogické vedy</b></li> <li>• <b>vedy o Zemi</b> (geochemia, geológia, ložisková geológia, mineralógia, pedológia, petrológia, ...)</li> <li>• <b>veterinárne lekárstvo</b></li> <li>• <b>všeobecné lekárstvo</b></li> <li>• <b>zdravotnícke vedy</b> (laboratórne vyšetrovacie metódy, ...)</li> <li>• <b>získavanie a spracovanie zemských zdrojov</b> (banská geológia, geologický prieskum, hutníctvo, mineralurgia, ...)</li> <li>• <b>zubné lekárstvo</b></li> </ul>
<b>Poznámka</b>	<p>Časová záťaž študenta 175 hodín, z toho:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezenčne 100 hodín</li> <li>• príprava na testy a ústne odpovede 30 hodín</li> <li>• príprava powerpointovej prezentácie 10 hodín</li> <li>• práca s odborným textom 5 hodín</li> <li>• samoštúdium 30 hodín</li> </ul>
<b>Garant</b>	<b>Mgr. Miriam Habánková</b>
<b>Konzultant</b>	<b>vyučujúci chémie</b>

Predmet	Rozširujúca matematika A
<b>Hodinová dotácia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>3 hodiny týždenne</b> v 3. ročníku s pokračovaním 3 hodiny v 4.ročníku</li> <li>•</li> </ul>
<b>Cieľ predmetu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• príprava študentov na štúdium matematiky na vysokých školách</li> <li>• systemizácia učiva matematiky a rozšírenie v rozsahu cieľových požiadaviek na maturitnú skúšku z matematiky,</li> <li>• rozvíjať argumentačné zručnosti v matematickom dôvodení</li> <li>• rozvíjať zručnosti v riešení písomných testov z matematiky</li> <li>• ilustrovať deduktívny prístup v matematike</li> </ul>
<b>Cieľová skupina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• študenti III. ročníka a septimy (pokračuje v IV. ročníku a oktáve)</li> </ul>
<b>Obsah</b>	<p><i>Tretí ročník:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>výroky, množiny, teória čísel</i></li> <li>✓ <i>závislosti, funkcie, postupnosti</i></li> <li>✓ <i>výrazy, rovnice, nerovnice</i></li> </ul> <p><i>Štvrtý ročník:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Analytická geometria</i></li> <li>✓ <i>Metrická geometria</i></li> <li>✓ <i>Planimetria, stereometria</i></li> <li>✓ <i>Kombinatorika, pravdepodobnosť a štatistika</i></li> <li>✓</li> </ul>
<b>Rozvíjané kompetencie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Argumentácia</li> <li>• Špecifické matematické kompetencie potrebné pri vysokoškolskom štúdiu a pri testoch z matematiky</li> </ul>
<b>Metódy a formy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyticko syntetické prístupy k riešeniu úloh</li> <li>• Tímová práca</li> </ul>
<b>Výstupy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Písomné práce, testy</li> <li>• Dištančné úlohy</li> </ul>
<b>Optimálne pre smery vysokoškolského štúdia</b>	<p><i>Všetky STEM odbory vysokých škôl</i></p>
<b>Hodnotenie</b>	<p><b>Klasifikovaný predmet</b></p> <p>Hodnotenie procesov učenia sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktívne reagovanie v triede zapájanie sa do komunikácie</li> <li>• Dochvilné odovzdávanie domácich úloh alebo prezentácia domáceho učenia sa</li> <li>• Zručnosti v používaní IKT</li> </ul> <p>Hodnotenie výsledkov učenia sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• výsledky hodnotenia písomných prác,</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"><li>• zvládnutie pojmového aparátu,</li><li>• štruktúrovanosť a logické členenie ústneho prejavu</li></ul>
<b>Garant</b>	<b>Mgr. Monika Hazuchová</b>

## Ponuky voliteľných seminárov

### Skupina 1

Voliteľný predmet	Seminár z dejepisu / SED
Hodinová dotácia	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2 hodiny týždenne</li></ul>
Cieľová skupina	<ul style="list-style-type: none"><li>• žiaci 3. ročníka a septimy so záujmom o regionálne dejiny a dejiny školy...</li></ul>
Cieľ predmetu	<ul style="list-style-type: none"><li>• prehĺbiť záujem žiakov o regionálne dejiny a prepojiť ich s dejinami školy</li></ul>
Obsah	<ul style="list-style-type: none"><li>• Od praveku do stredoveku – osídlenie Liptova</li><li>• Stredovek – rozvoj Liptovského Mikuláša v stredoveku</li><li>• Novovek – Liptovský Svätý Mikuláš v 19. storočí</li><li>• Spolkový život v Liptovskom Svätom Mikuláši</li><li>• Najnovšie dejiny a Liptovský Mikuláš</li><li>• Moja škola a jej história</li><li>• Historické osobnosti Liptovského Mikuláša</li></ul>
Výstupy	<ul style="list-style-type: none"><li>• PPP zamerané na osobnosti regionálnej histórie</li><li>• referáty z regionálnej histórie</li><li>• oral history (rozhovory s účastníkmi historických udalostí, rodinnými príslušníkmi o historickej pamäti)</li></ul>
Hodnotenie	<ul style="list-style-type: none"><li>• aktívne absolvoval – 80 % splnenie konkrétne určených úloh portfólia, aktívne sa zúčastňoval vyučovania, dištančné úlohy odovzdával načas</li><li>• absolvoval – účasť, 50 % splnených výstupov</li><li>• neabsolvoval – nespĺňa požadované kritériá</li></ul>
Optimálne pre smery vysokoškolského štúdia	<ul style="list-style-type: none"><li>• vedomosti žiak môže využiť ako súčasť prijímacej skúšky tzv. test všeobecného prehľadu</li></ul> <p>POZNÁMKA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• absolvovanie voliteľného predmetu seminár z dejepisu nie je prípravou na maturitnú skúšku z predmetu dejepis</li></ul>
Garant	Mgr. Alžbeta Kucháreková

<b>Predmet</b>	<b>Laboratórne cvičenia z fyziky(LCF)</b>
<b>Hodinová dotácia</b>	2 hodiny týždenne
<b>Cieľ predmetu</b>	Laboratórne cvičenia z fyziky umožňujú žiakom získať patričné zručnosti nevyhnutné pre maturitnú skúšku z fyziky.
<b>Cieľová skupina</b>	Študenti III. ročník/septima u ktorých sa predpokladá, že budú maturovať z fyziky (nie je povinné).
<b>Obsah</b>	Fyzikálne veličiny a ich meranie. Mechanika Molekulová fyzika a termodynamika Elektrický prúd: Magnetické pole Mechanické kmitanie. Vlnenie. Základy fyziky mikrosveta.  Študenti prakticky precvičia a predvedú úlohy z praktickej časti MS fyziky.
<b>Metódy a formy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praktické riešenie úloh pred spolužiakmi</li> <li>• pozorovanie, experiment, meranie</li> <li>• riešenie problémových úloh</li> <li>• práca s literatúrou a internetom</li> <li>• skupinová práca</li> <li>• iniciatívne samoštúdium</li> </ul> <b>metódy precvičovania a opakovania základných pojmov</b>
<b>Hodnotenie</b>	Predmet je neklasifikovaný  <b>Aktívne absolvoval:</b> Prezentuje patričné zručnosti nevyhnutné pre maturitnú skúšku  <b>Absolvoval:</b> pasívna účasť- bez aktívneho prezentovania praktických zručností  <b>Neabsolvoval (neprospeľ) :</b> neospravedlnená neúčasť
<b>Garant</b>	<b>Mgr. Roman Toček</b>

<b>Predmet</b>	<b>Programovanie</b>
<b>Hodinová dotácia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 hodiny týždenne</li> </ul>
<b>Cieľ predmetu</b>	<p>Cieľom predmetu je</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prehĺbiť a rozšíriť vedomosti a zručnosti žiakov, ktoré získali v povinnom predmete informatika tvorením väčších, komplexnejších projektov</li> <li>• pomôcť talentovaným žiakom pri práci v stredoškolskej odbornej činnosti, v príprave na súťaže (olympiády, korešpondenčné semináre) a v príprave na vysokoškolské štúdium</li> </ul>
<b>Cieľová skupina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• študenti III. ročníka a septimy</li> </ul>
<b>Obsah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programovací jazyk Python (individuálne aj iný programovací jazyk)</li> <li>• Reakcie na kliknutie myšou a stlačenie kláves</li> <li>• Podmienené príkazy (vetvenie)</li> <li>• Cyklus s pevným počtom opakovaní, cyklus ohraničený podmienkou</li> <li>• Režim shell</li> <li>• Práca s textom</li> <li>• Textový súbor</li> <li>• Úvod do programovania robota</li> </ul>
<b>Metódy a formy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Samostatná práca</li> <li>• Konzultácie</li> </ul>
<b>Hodnotenie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Neklasifikovaný <ul style="list-style-type: none"> <li>- aktívne absolvoval - žiak sa aktívne zúčastňoval vyučovania, má zbierku funkčných programov, pracoval na komplexnejších zadaniach</li> <li>- absolvoval - žiak má zbierku jednoduchých programov urobených podľa vzoru</li> </ul> </li> <li>• dôraz sa kladie na samostatnú prácu žiaka, posudzuje sa jeho individuálny progress</li> </ul>
<b>Garant</b>	<b>Mgr. Jana Buzáková</b>

<b>Voliteľný predmet</b>	<b>Konverzácia v nemeckom jazyku</b>
<b>Hodinová dotácia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 hodiny týždenne</li> </ul>
<b>Cieľ predmetu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zlepšiť komunikačné schopnosti v bežných životných situáciách v ústnej aj písomnej forme, rozvoj produktívnych činností ( rozprávanie, diskusia, dialóg )</li> <li>• rozvíjať schopnosť počúvania s porozumením a čítania s porozumením (video, texty na počúvanie a čítanie)</li> <li>• aktívne využívať prezentačné schopnosti a schopnosti diskutovať k danej téme</li> <li>• rozšíriť poznatky z kultúry a geografie v nemecky hovoriacich krajinách</li> <li>• rozšírenie a prehĺbenie slovnej zásoby (formou hier ..)</li> <li>• získanie väčšej istoty a odbúranie zábran v komunikácii</li> <li>• počas roka možnosť prispôbiť témy podľa výberu žiakov - podľa ich záujmu a chuti</li> </ul>
<b>Cieľová skupina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Študenti III. ročníka a septimy</li> </ul>
<b>Výstupy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• po každej konverzačnej téme ústny alebo písomný prejav (rozprávanie, dialógy, esej..)</li> <li>• 1 krát za polrok powerpointová prezentácia, prípadne viac - podľa záujmu</li> </ul>
<b>Metódy, formy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ skupinová práca</li> <li>✓ individuálne prezentácie</li> <li>✓ práca s internetom</li> <li>✓ diskusia</li> <li>✓ konzultácie k vybraným gramatickým javom</li> </ul>
<b>Hodnotenie</b>	<p>Neklasifikovaný</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>aktívne absolvoval</b> – aktívna účasť, 80% splnených výstupov</li> <li>• <b>absolvoval</b> - účasť, 50% splnených výstupov</li> <li>• <b>neabsolvoval</b> - nespĺňa požadované kritéria</li> <li>•</li> </ul>
<b>Garant</b>	<b>Mgr. D. Dzurošková</b>

<b>Voliteľný predmet</b>	<b>Konverzácia vo francúzskom jazyku</b>
<b>Hodinová dotácia</b>	2 hodiny týždenne
<b>Cieľ predmetu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zlepšiť komunikačné zručnosti a schopnosť žiakov komunikovať v bežných životných situáciách - v ústnej aj písomnej forme</li> <li>- rozvíjať aktívny prístup ku komunikácii vo francúzskom jazyku a odbúranie zábran (napr. zo strachu z chýb) v komunikácii</li> <li>- aktívne rozvíjať a využívať prezentačné zručnosti</li> <li>- rozšíriť poznatky z kultúry a spoločenského použitia jazyka</li> <li>- možnosť prípravy na jazykové skúšky na získanie certifikátu DELF (úroveň A2/B1)</li> <li>- začiatok prípravy na maturitnú skúšku na úrovni B1 (pokračovanie na voliteľnom predmete v maturitnom ročníku)</li> <li>- vzhľadom na predchádzajúce dištančné a hybridné vzdelávanie možnosť doplnenia a precvičenia problematických gramatických a lexikálnych javov podľa individuálnych potrieb žiakov</li> </ul>
<b>Cieľová skupina</b>	študenti III. ročníka a septimy
<b>Obsah a rozvíjané kompetencie</b>	<p>Obsah/Témy na výber</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rodina</li> <li>• Umenie a kultúra</li> <li>• Šport</li> <li>• Bývanie</li> <li>• Cestovanie</li> <li>• Zdravie a stravovanie</li> <li>• Doprava</li> <li>• Ekológia</li> <li>• Médiá</li> <li>• Veda a technika</li> <li>• Francúzske reálie</li> </ul> <p>Rozvíjané kompetencie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ rozvíjať schopnosť zaujať postoj, vyjadriť názor, súhlas, nesúhlas a viesť dialóg k danej téme vo francúzskom jazyku</li> <li>➤ zlepšiť schopnosť vyhľadávať a spracovávať informácie v cudzom jazyku</li> <li>➤ rozvíjať čítanie s porozumením a porozumenie hovoreného textu</li> <li>➤ schopnosť rešpektovať jazykové, kultúrne a spoločenské rozdiely medzi krajinami</li> </ul>

	➤ rozvíjať sebahodnotenie a sebareflexiu
<b>Metódy, formy</b>	komunikačné hry <ul style="list-style-type: none"> <li>• situačný dialóg, diskusia</li> <li>• brainstorming</li> <li>• myšlienková mapa</li> <li>• voľné rozprávanie k téme</li> <li>• skupinová práca</li> <li>• individuálna prezentácia</li> <li>• práca s jednoduchým literárnym textom</li> <li>• práca s krátkym videom, piesňou, filmom</li> <li>• interaktívne a projektové metódy</li> </ul>
<b>Výstupy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1x v priebehu polroka ústna prezentácia zvolenej témy</li> <li>• absolvovanie cvičných úloh na DELF A2/B1 a ich zvládnutie aspoň na 60%</li> </ul>
<b>Hodnotenie</b>	neklasifikovaný predmet <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>aktívne absolvoval</b> – aktívny prístup na hodinách, splnenie požadovaných výstupov, absencia max. 30% hodín</li> <li>✓ <b>absolvoval</b> – splnenie jedného výstupu a absencia max. 30% hodín</li> <li>✓ <b>neabsolvoval</b> – znamená neprospel</li> </ul>
<b>Garant</b>	<b>Mgr. Jana Hiková</b>

<b>Voliteľný predmet</b>	<b>Konverzácia v ruskom jazyku</b>
<b>Hodinová dotácia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 hodiny týždenne</li> </ul>
<b>Cieľ predmetu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zlepšiť komunikačné schopnosti v bežných životných situáciách v ústnej aj písomnej forme, rozvoj produktívnych činností ( rozprávanie, diskusia, dialóg )</li> <li>• rozvíjať schopnosť počúvania s porozumením a čítania s porozumením (video, texty na počúvanie a čítanie)</li> <li>• aktívne využívať prezentačné schopnosti a schopnosti diskutovať k danej téme</li> <li>• rozšíriť poznatky z kultúry a geografie v rusko hovoriacich krajinách</li> <li>• rozšírenie a prehĺbenie slovnej zásoby (formou hier ..)</li> <li>• získanie väčšej istoty a odbúranie zábran v komunikácii</li> <li>• počas roka možnosť prispôbiť témy podľa výberu žiakov - podľa ich záujmu a chuti</li> </ul>
<b>Cieľová skupina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• študenti III. ročníka a septimy</li> </ul>
<b>Metódy, formy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Rodina</li> <li>➤ Bývanie</li> <li>➤ Obchody, nákupy, služby</li> <li>➤ Cestovanie</li> <li>➤ Zamestnanie</li> <li>➤ Človek a spoločnosť, Vzťahy medzi ľuďmi, Ideály,</li> <li>➤ Stravovanie</li> <li>➤ Šport</li> <li>➤ Slovensko - moja vlasť,</li> <li>➤ Rusko</li> <li>➤ Voľný čas a záujmy</li> <li>➤ Zdravie</li> </ul> <p><b>Rozvíjané kompetencie</b></p> <p>čítať text s porozumením , rozvíjať tvorivé myslenie , rozvíjať komunikatívne schopnosti, prehľbovať svoje vedomosti v rôznych oblastiach</p>
<b>Výstupy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Po každej konverzačnej téme ústny alebo písomný prejav (rozprávanie, dialógy, esej..)</li> <li>• 1 krát za polrok powerpointová prezentácia, prípadne</li> </ul>
<b>Metódy a formy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ skupinová práca</li> <li>✓ individuálne prezentácie</li> <li>✓ práca s internetom</li> <li>✓ diskusia</li> <li>✓ Konzultácie k vybraným gramatickým javom</li> </ul>



<b>Hodnotenie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Predmet je neklasifikovaný</b></li><li>• <b>aktívne absolvoval</b> - aktívna účasť na hodinách, zapájanie sa do komunikácie, ustne vypracovanie otazok po každej teme ( pre slabších žiakov) alebo rozpravanie na danu temu ( pre pokročilych) 80% splnených výstupov</li><li>• <b>absolvoval</b> - aktívna účasť, zapájanie sa do komunikácie 50% splnených výstupov</li><li>• <b>neabsolvoval</b> – neabsolvoval (to znamená neprospel)</li></ul>
<b>Garant</b>	<b>K. Astafyeva</b>

## Skupina 2

<b>Voliteľný predmet</b>	<b>Spoločenskovedný seminár / SPS</b>
<b>Hodinová dotácia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2 hodiny týždenne</li></ul>
<b>Cieľová skupina</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• žiaci 3. ročníka a septimy so záujmom o svet okolo seba, ich aktívne začleňovanie do sociálnych štruktúr, vzťahov a väzieb / žiaci 4. ročníka a oktávy so záujmom o svet okolo seba, ich aktívne začleňovanie do sociálnych štruktúr, vzťahov a väzieb</li></ul>
<b>Cieľ predmetu</b>	<p>Analyzovať</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• vzťah jednotlivca k svojmu okoliu,</li><li>• príčiny problémov v spoločnosti,</li><li>• mocenské štruktúry a záujmové skupiny,</li><li>• ekonomické, politické vplyvy na spoločnosť a jednotlivca.</li></ul> <p>Identifikovať problém v sociálnej realite s využitím poznatkov z občianskej náuky.</p> <p>Kultivovane diskutovať, prezentovať a argumentačne podložiť riešenie problému, prezentovať vlastný postoj/stanovisko s využitím kritického myslenia.</p> <p>Posilniť <b>rozvoj emocionality, postojov, hodnotových orientácií, tolerance žiakov.</b></p>
<b>Obsah</b>	<p>Obsah</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• právo</li><li>• základné ekonomické problémy</li><li>• sociológia</li><li>• rodinná a sexuálna výchova</li><li>• psychológia</li><li>• občan a štát / občianska spoločnosť</li><li>• ľudské práva</li><li>• religionistika</li><li>• filozofia</li></ul> <p>Rozvíjané kompetencie</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• formovať komunikačné zručnosti</li><li>• vecne argumentovať a vyjadriť svoj názor</li><li>• prijať iný pohľad na vec a zmeniť svoj názor/postoj</li><li>• rozvíjať analytické a kritické myslenie</li><li>• kriticky analyzovať a hodnotiť informácie</li><li>• efektívne využívať média pre svoju mediálnu gramotnosť</li><li>• analyzovať a konštruktívne riešiť problém</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rešpektovať a tolerovať ľudskú rozmanitosť, odlišné kultúry a náboženstvá</li> <li>• hodnotiť vplyv konzumného životného štýlu na spotrebu statkov v regióne/spoločnosti</li> </ul>
<b>Výstupy (portfólio)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analýza knihy <i>Romantické násilie</i>, Christian Piccolini</li> <li>• príprava a realizácia osvetovej aktivity pre prímu a triedy prvého ročníka k <i>Svetovému dňu prevencie týrania a zneužívania detí</i></li> <li>• powerpointová prezentácia vybranej sociálnej skupiny</li> <li>• aplikácia Zákona 369/1991 o Obecnom zriadení v praxi</li> <li>• argumentačné cvičenia</li> <li>• filozofická esej</li> <li>• podnikateľský plán</li> <li>• pracovné listy a domáce úlohy</li> </ul>
<b>Hodnotenie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktívne absolvoval – 80 % splnenie konkrétne určených úloh portfólia, aktívne sa zúčastňoval vyučovania, dištančné úlohy odovzdával načas</li> <li>• absolvoval – účasť, 50 % splnených výstupov</li> <li>• neabsolvoval – nespĺňa požadované kritériá</li> </ul>
<b>Optimálne pre smery vysokoškolského štúdia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vedomosti žiak môže využiť ako súčasť prijímacej skúšky tzv. test všeobecného prehľadu, respektíve na osobnom pohovore zameranom na všeobecný prehľad uchádzača</li> </ul> <p>POZNÁMKA</p> <p>Absolvovanie voliteľného predmetu SPS nie je prípravou na maturitnú skúšku z predmetu občianska náuka.</p>
<b>Garant</b>	<b>Mgr. Marcela Hollá</b>

<b>Voliteľný predmet</b>	<b>Jazykové a literárne praktikum 1</b>
<b>Hodinová dotácia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 hodiny týždenne</li> </ul>
<b>Cieľová skupina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žiaci 3. ročníka a septimy orientujúci sa na rozvoj komunikačných zručností a jazykovú a literárnu tvorivosť</li> </ul>
<b>Cieľ predmetu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prehĺbovanie, upevňovanie a aplikácia učiva zo slovenského jazyka a literatúry (1. a 2. ročník)</li> <li>• posilnenie všeobecného prehľadu...</li> </ul>
<b>Metódy a formy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostatná práca</li> <li>• skupinová práca</li> <li>• argumentácia</li> <li>• analýza, syntéza, komparácia...</li> <li>• interpretácia...</li> </ul>
<b>Obsah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ práca s textami umeleckého a vecného charakteru</li> <li>✓ analýza literárnych textov z jazykového, štylistického a literárneho hľadiska</li> <li>✓ tvorba textov rôzneho charakteru</li> <li>✓ možnosť zapájania sa do literárnych súťaží</li> </ul>
<b>Výstupy (portfólio)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jazykový, štylistický a literárny rozbor jedného literárneho diela podľa výberu (prezentácia)</li> <li>• tvorba vlastných prác rôznych žánrov (napr. jednoduchá správa, rozšírená správa, interview, úradný list, životopis, pojmová mapa...)</li> <li>• umelecký opis alebo charakteristika na vybranú tému</li> <li>• tvorba pojmových máp z jednotlivých tém</li> </ul>
<b>Hodnotenie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktívne absolvoval – 80 % splnenie konkrétne určených úloh portfólia, aktívne sa zúčastňoval vyučovania, dištančné úlohy odovzdával načas</li> <li>• absolvoval – účasť, 50 % splnených výstupov</li> <li>• neabsolvoval – nespĺňa požadované kritériá</li> </ul>
<b>Optimálne pre smery vysokoškolského štúdia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vedomosti žiak môže využiť ako súčasť prijímacej skúšky tzv. test všeobecného prehľadu</li> <li>• vedomosti a zručnosti môže využiť pri príprave na štúdium jazyka a literatúry</li> </ul>
<b>Garant</b>	Mgr. Miroslav Marko

<b>Predmet</b>	<b>Cvičenia z biológie</b>
<b>Hodinová dotácia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 hodiny týždenne</li> </ul>
<b>Cieľ predmetu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• experimentovať, analyzovať a diskutovať o význame praktických dôsledkov vybraných experimentov</li> <li>• riešiť problémové úlohy s využitím kritického myslenia · prehliť prírodovedné poznatky hlavne realizáciou laboratórnych cvičení</li> <li>• <b>sústrediť sa na zvládnutie cieľových požiadaviek na MS (práca s odborným textom/experiment/obhajoba maturitnej práce)</b></li> </ul>
<b>Cieľová skupina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• študenti III. ročníka a septimy, ktorí majú hlbší záujem o biológiu, prípadne sa chcú prihlásiť na maturitnú skúšku z biológie alebo plánujú pokračovať v prírodovednom štúdiu na vysokej škole</li> </ul>
<b>Obsah a rozvíjané kompetencie</b>	<p><b>Obsah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mikrosvet</li> <li>• Bunka</li> <li>• Stavba a životné prejavy rastlín</li> <li>• Svet húb</li> <li>• Stavba a životné prejavy živočíchov</li> <li>• Biológia človeka</li> <li>• Genetika</li> <li>• Základy ekológie a environmentalistiky</li> <li>• <b>Maturitná práca (dobrovoľná)</b></li> </ul> <p><b>Rozvíjané kompetencie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• uskutočňovať praktické experimenty v súlade s požiadavkami na MS</li> <li>• samostatne tvoriť maturitnú prácu, možnosť konzultovať ju s vyučujúcim</li> <li>• čítať odborný text s porozumením</li> <li>• rozšíriť a prehliť nadobudnuté vedomosti so zameraním na prax</li> <li>• rozvíjať tvorivé a kritické myslenie</li> <li>• realizovať a vyhodnocovať experiment, argumentovať, vyvodzovať závery</li> </ul>
<b>Metódy a formy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praktické riešenie laboratórnych úloh</li> <li>• pozorovanie, experiment, mikroskopovanie, meranie</li> <li>• riešenie problémových úloh</li> <li>• brainstorming</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• práca s literatúrou a internetom</li> <li>• skupinová práca</li> <li>• tvorba projektu</li> <li>• iniciatívne samoštúdium</li> </ul>
<b>Výstupy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• záznamy z laboratórnych cvičení</li> <li>• pracovné listy</li> <li>• maturitná práca (podľa záujmu, nie je povinná)</li> </ul>
<b>Hodnotenie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neklasifikovaný známku, hodnotený formou aktívne absolvoval, absolvoval, neabsolvoval (to znamená neprospeť)</li> <li>• aktívne absolvoval: aktívne absolvovanie aspoň 80% hodín, plnenie prevažnej väčšiny zadaných úloh v termíne</li> <li>• absolvoval: absolvovanie aspoň 50% hodín, splnenie väčšiny zadaných úloh</li> <li>• neabsolvoval (to znamená neprospeť): nepredpokladá sa vzhľadom k tomu, že sa žiak prihlásil na tento VP z dôvodu nesplnenia požadovaných kritérií</li> </ul>
<b>Optimálne smery vysokoškolského štúdia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• absolventi predmetu majú predpoklady pre úspešné zvládnutie maturitnej skúšky z biológie</li> <li>• majú predpoklady zvládnuť štúdium na širokom spektre vysokých škôl na Slovensku i v zahraničí - prírodovedného, medicínskeho, veterinárneho, zdravotníckeho, farmaceutického, poľnohospodárskeho, potravinárskeho, lesníckeho, environmentálneho, pedagogického zamerania, atď.</li> <li>• rovnako môžu byť úspešní v oblasti vedy a výskumu. riadenia rezortov životného prostredia, pôdohospodárstva, potravinárskeho priemyslu alebo zdravotníctva, ako aj na univerzitách, v prírodovedných múzeách a v inštitúciách na ochranu prírody</li> <li>•</li> </ul>
<b>Konzultant</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vyučujúci BIO</li> </ul>

<b>Predmet</b>	<b>Seminár z matematiky 1</b>
<b>Hodinová dotácia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 hodiny týždenne</li> </ul>
<b>Cieľ predmetu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• príprava pre vysokoškolské štúdium a prijímacie skúšky z matematiky na vysoké školy <b>netechnického zamerania</b> (právo, ekonómia, psychológia, ...)</li> <li>• <b>A vzhľadom na dlhodobé dištančné vzdelávanie v školských rokoch 2019/2020, 2020/2021 a 2021/2022, v prípade záujmu zo strany žiakov, ponúka možnosť doplnenia nedostatkov v nadobudnutých kompetenciách a prípadných odchýlok vo zvládnutí obsahového a výkonového štandardu z ŠkVP predmete matematika, potrebných k naplneniu cieľa predmetu.</b></li> </ul>
<b>Cieľová skupina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• študenti III. ročníka a septimy</li> </ul>
<b>Obsah</b>	<p>Rozširovanie učiva prebraného na hodinách matematiky a dopĺňanie obsahového a výkonového štandardu o pojmy, vzťahy a zákonitosti, ktoré sú nad rámec všeobecného profilu absolventa, hlavne v nasledovných tematických celkoch:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>rovnice, nerovnice, matice</i></li> <li>✓ <i>funkcie, postupnosti</i></li> <li>✓ <i>komplexné čísla</i></li> <li>✓ <i>teória množín, výroková logika, metódy dôkazov</i></li> <li>✓ <i>kombinatorika, pravdepodobnosť, štatistika</i></li> <li>✓ <i>v prípade záujmu: diferenciálny a integrálny počet-základy</i></li> </ul>
<b>Hodnotenie</b>	<p>neklasifikovaný -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>aktívne absolvoval</i> - žiak sa aktívne zúčastňoval vyučovania, vypracovával všetky domáce a dištančné úlohy načas</li> <li>• <i>absolvoval</i> - žiak sa zúčastňoval vyučovania, vypracováva nadpolovičnú väčšinu domácich a dištančných úloh načas</li> <li>• <i>neabsolvoval (neprospeš)</i> - nesplnil vyššie uvedené podmienky</li> </ul> <p>Dôraz sa kladie na systematickú prácu žiaka na hodinách, samostatnú domácu prípravu a posudzuje sa aj jeho individuálny progres</p>
<b>Garant</b>	<b>Mgr. Monika Hazuchová</b>