

Ponuka voliteľných predmetov pre študentov do 2. ročníka a sexty pre školský rok 2025/2026

Postup pri voľbe predmetov

Žiaci si v priebehu februára, marca 2025 (v 1. ročníku a kvinte)

- **volia jeden predmet s dvojhodinovou** týždennou dotáciou – je to predmet, ktorý má motivačný charakter
- a nenadväzuje naň žiadny rozširujúci alebo voliteľný predmet vo vyšších ročníkoch.

a) Voliteľné predmety (2 hodiny)

	Predmet	Skratka
1.	Technické aplikácie fyziky	TAF
2.	Prírodovedné praktikum	PUM
3.	Finančná gramotnosť	FIG
4.	Akademická debata	AKD

Ponuky sú uvedené nižšie.

Predmet	Technické aplikácie fyziky
Hodinová dotácia	2. vyučovacie hodiny týždenne
Cieľ predmetu	Predmet by mal slúžiť ako motivačný činiteľ v procese profilácie žiaka, má charakter praktických cvičení.
Cieľová skupina	Študenti II. ročník/sexta ktorí predpokladajú ďalšie vzdelávanie v prírodných vedách
Obsah a rozvíjané kompetencie	1. Energia dnes a zajtra 2. Svieti ale nehreje 3. Automobil mení svoju tvár 4. Fyzikálne zákonitosti v medicíne 5. Mikrovlnné žiarenie 6. Technické problémy a ich riešenia 7. Mikrosvet a jeho vlastnosti Obsah sa prispôsobuje aktuálnej úrovni, potrebám a záujmom študentov, ktorí sa prihlásili na voliteľný predmet. Rozvíjané kompetencie • uskutočňovať praktické experimenty v súlade s vlastným záujmom • samostatne konzultovať a riešiť problematiku s vyučujúcim • čítať odborný text s porozumením • rozšíriť a prehĺbiť nadobudnuté vedomosti so zameraním na prax • rozvíjať tvorivé a kritické myslenie • realizovať a vyhodnocovať experiment, argumentovať, vyvodzovať závery
Metódy a formy	• kooperatívne vyučovanie • problémová metóda metódy precvičovania a opakovania základných pojmov
Hodnotenie	Predmet je neklasifikovaný Aktívne absolvoval/ciele predmetu plnil výborne zapája sa do diskusií, navrhuje riešenia, navrhuje ďalšie postupy a prácu v skupine Absolvoval/ ciele predmetu plnil dostatočne pasívna účasť- robí len to, čo nariadi učiteľ Neabsolvoval/ ciele predmetu neplnil (neprospeľ) : neospravedlnená neúčasť
Garant	Mgr. Roman Toček
Konzultant	Vyučujúci FYZ

Predmet	Prírodovedné praktikum
Hodinová dotácia	• 2 hodiny týždenne
Cieľ predmetu	• rozvoj techniky mikroskopovania • pozorovanie a opis pozorovaného • experimentálna činnosť v laboratóriu a v prírode • žiacke objavovanie, bádanie, skúmanie • aktívna spolupráca na medzinárodnom projekte Zelená škola a vyvíjanie aktivít vedúcich k znižovaniu ekologickej stopy školy
Cieľová skupina	• študenti II. ročníka a sexty so záujmom o prírodné vedy
Obsah	Obsah • Základné metódy v biológii a chémii • Bezpečnosť a ochrana zdravia • Biológia a chémia ako veda • Biológia a chémia v domácnosti • Biologické poznávania • Chémia hrou • Prírodovedná exkurzia • Starostlivosť o ekoplochu a parčík Rozvíjané kompetencie • rozvoj manuálnych zručností, intelektových a sociálnych spôsobilostí pri realizácii praktických činností • naučiť žiakov aplikovať poznatky teoretického charakteru pri riešení konkrétnych praktických úloh • rozvíjať schopnosť plánovať a realizovať pozorovania, merania a experimenty pri skúmaní chemických a biologických javov
Metódy a formy	• mikroskopická technika • praktické činnosti v laboratóriu • praktické činnosti v prírode • bádateľské aktivity • skupinová práca • projektové vyučovanie • prírodovedná exkurzia
Výstupy	• pracovné listy • herbárová položka • demonštrácia pokusov • biomonitoring vody • starostlivosť o interiér školy • starostlivosť o exteriér školy (ekoplocha, parčík)
Hodnotenie	• neklasifikovaný Aktívne absolvoval/ciele predmetu plnil výborne: aktívna účasť, aktívne a efektívne vedenie portfólia (plnenie priebežných úloh,

	vypracované pracovné listy, zápisy z laboratórnych cvičení, zápis z exkurzie), odovzdanie všetkých zadaní, z toho dochvίlne aspoň 80% Absolvoval/ciele predmetu plnil dostatočne: neaktívna účasť, malé nedostatky pri vedení portfólia (plnenie priebežných úloh, vypracované pracovné listy, zápisy z laboratórnych cvičení, zápis z exkurzie), odovzdanie všetkých zadaní, z toho dochvίlne aspoň 60% Neabsolvoval/ciele predmetu neplnil: neaktívna účasť alebo neospravedlnené absencie, veľké nedostatky pri vedení portfólia (plnenie priebežných úloh, vypracované pracovné listy, zápisy z laboratórnych cvičení, zápis z exkurzie), chýbajúce vypracované zadania • podrobnejšie podmienky hodnotenia budú dohodnuté v evalvačnom pláne
Optimálne smery vysokoškolského štúdia	• štúdium prírodovedného aj technického zamerania • biológia • biotechnológie • drevárstvo • ekologické a environmentálne vedy • farmácia • chémia • chemické inžinierstvo a technológie • lesníctvo • ošetrovateľstvo • poľnohospodárstvo a krajinárstvo • stavebníctvo • strojárstvo • učiteľstvo a pedagogické vedy • vedy o Zemi • všeobecné lekárstvo • zdravotnícke vedy • získavanie a spracovanie zemských zdrojov • zubné lekárstvo • a iné
Poznámka	Časová záťaž študenta 85 hodín, z toho: • prezenčne 66 hodín • vedenie portfólia 10 hodín • príprava herbárovej položky 4 hodiny • príprava na demonštráciu pokusu 4 hodiny • príprava na exkurziu 1 hodina
Garant	Mgr. M. Habánková
Konzultant	vyučujúci chémie

Predmet	Finančná gramotnosť
Hodinová dotácia	• 2 hodiny týždenne
Cieľ predmetu	• prehľbiť svoje zručnosti v oblasti finančnej matematiky • porozumieť základným pojmom v oblasti sveta peňazí, vedieť ich používať, • nájsť, kriticky vyhodnotiť a použiť finančné informácie, • poznať základné pravidlá riadenia vlastných financií, • naučiť sa rozoznávať riziká v riadení vlastných financií, • stanoviť si finančné ciele a naplánovať si ich dosiahnutie, • orientovať sa v oblasti finančných inštitúcií (banky, poisťovne a pod.), • dokázať aplikovať vedomosti a zručnosti pri každodenných finančných rozhodnutiach a činnostiach • splniť podmienky na získanie certifikátu.
Cieľová skupina	• študenti II. ročníka a sexty
Obsah	1. Peniaze. 2. Naše príjmy a výdavky. 3. Riadenie osobných a rodinných financií. 4. Ako fungujú banky. 5. Môj prvý účet v banke. 6. Ako a čím platíme. 7. Moderné bankové nástroje. 8. Existuje niečo iné ako peniaze. 9. Zadlžiť sa rozumne. 10. Životné istoty a riziká. BONUS: Na konci vzdelávania sa môžu žiaci otestovať online výstupným testom z finančnej gramotnosti a po dosiahnutí aspoň 75% úspešnosti v teste získajú certifikát o úspešnom absolvovaní programu od Junior Achievement Slovensko.
Hodnotenie	• neklasifikovaný - dôraz sa kladie aktívny záujem o danú problematiku, aktívne zapájanie sa do aktivít na hodine ako aj vrámci domácej prípravy. Hodnotenie: Aktívne absolvoval/plnil výborne - aktívna účasť a práca na hodinách, plnenie priebežných úloh, vypracovanie a odovzdanie všetkých zadaní a online testov z toho dochvilnosť aspoň v 80 %. Absolvoval/plnil dostatočne - účasť na hodinách bez výraznej aktivity, plnenie vypracovanie a odovzdanie všetkých zadaní a online testov z toho dochvilnosť aspoň v 50 %. Neabsolvoval/neplnil - (neprospe) - sporadická účasť s neoprávnenou absenciou, chýbajúce vypracované zadania a online testy, nezáujem a pasivita na hodinách.

Garant	Mgr. Monika Hazuchová
Poznámka	• Od účastníkov seminára sa očakávajú matematické kompetencie na úrovni štandardu, a to v oblasti počítania s percentami, závislosťami (funkcie) a pri riešení rovníc a nerovníc. Tiež sa očakáva používanie postupov plánovania v rozsahu požiadaviek na OSR v 1. ročníku. Preto pri veľkom záujme o seminár môže byť seminár zriadený ako výberový, teda záujemcovia budú robiť „prijímacie skúšky“. • Časová záťaž : 66 hodín prezenčne, z toho 4 -6 hodín vo forme besedy cca 10 hodín - domáca príprava (štúdium materiálov, príprava podkladov ku skupinovej práci...)
Konzultanti	vyučujúci predmetu

Predmet	Akademická debata
Hodinová dotácia	• 2 hodiny týždenne
Cieľ predmetu	• Rozvoj kritického myslenia • Rozvoj komunikačných kompetencií • Rozvoj argumentačných techník • Zlepšovanie zručností v tímovej práci • Získavanie zručností v „riadení času“.
Cieľová skupina	Max. dvanásť študenti II. ročníka a sexty so životnými ambíciami v oblasti politiky, práva, masmédií a „public relations“
Obsah	Obsah predmetu vychádza z aktuálnej príručky vydanej Slovenskou debatnou asociáciou. Cieľom predmetu je získať základné zručnosti v oblasti argumentácie, protiargumentácie, vedenia krížových výsluchov a pod. Dôležitou súčasťou je aj rozvoj prezentačných zručností. Absolventi by mali byť schopní kvalitne obsahovo aj formálne odprezentovať svoj názor, kriticky hodnotiť informácie, ktoré sa k nim dostávajú a rozoznávať rôzne typy chybných argumentácií. Spôsobom práce sú rôzne cvičenia a simulované debaty na aktuálne témy (ktoré navrhujú všetci účastníci). V prípade záujmu môžu absolventi v ďalších rokoch zastupovať školu v Slovenskej debatnej lige.
Hodnotenie	Predmet je neklasifikovaný. Hodnotenie „aktívne absolvoval/plnil výborne“ získa študent, ktorý sa počas roka aktívne zapája do cvičení a min. 3x sa zúčastní cvičnej debaty v pozícii rečníka a min. 2x v pozícii rozhodcu.
Garant, konzultant	PhDr. Matúš Stáňa
Poznámka	Od účastníkov seminára sa očakávajú nadštandardné komunikačné, personálne a sociálne kompetencie. V prípade veľkého záujmu uchádzačov budú zrealizované „prijímacie pohovory“ ako podmienka účasti na predmete.

