

Ponuka voliteľných predmetov pre študentov do IV. ročníka a oktávy pre školský rok

2026/2027

Postup pri voľbe predmetov

Žiaci si v priebehu marca, apríla 2026 (do 4. ročníka oktávy) volia predmety nasledovne:

- a) pokračujú v predmete skupiny 1 s trojhodinovou týždennou dotáciou, ktorý si ako 1. voliteľný maturitný predmet zvolili v 3. ročníku,
- b) volia si rozširujúci predmet skupiny 2 s päťhodinovou týždennou dotáciou - je to predmet, ktorý bude 2. voliteľným maturitným predmetom,

Rozširujúce predmety skupiny 2 (5 hod.)

	Predmet	Skratka
1.	Rozširujúca biológia	RZB
2.	Rozširujúca geografia	ROG
3.	Rozširujúca fyzika	ROF
4.	Rozširujúca občianska náuka	ROBNB
5.	Rozširujúca informatika	ROI
6.	Rozšírený nemecký jazyk	RNJ
7.	Rozšírený ruský jazyk	RRJ

c) volia si tri voliteľné semináre zo skupiny seminárov:

- 1. skupina - seminár s dvojhodinovou týždennou dotáciou,
- 2. skupina - seminár s trojhodinovou týždennou dotáciou
- 3. skupina - seminár s trojhodinovou týždennou dotáciou

Voliteľné semináre 1, 2, 3

Predmet (skratka)		
1. skupina (2 hod)	2. skupina (3 hod)	3. skupina (3 hod)
Seminár z matematiky (SEM) Jazykové a literárne praktikum (JLP) Laboratórne cvičenia z chémie (LCC) Športová príprava (SRL)	Telesná výchova (TEV) Umenie okolo nás (UMN)	Konverzácia v 1. CJ (KAJ) Konverzácia v 2. CJ (KNJ, KRJ)

Ponuky rozširujúcich predmetov

Predmet	Rozširujúca biológia
Hodinová dotácia	5 hodín týždenne
Cieľ predmetu	pripraviť študentov na úspešné zvládnutie maturitnej skúšky z biológie
Cieľová skupina	študenti IV. ročníka a oktávy, ktorí majú hlbší záujem o biológiu, chcú sa prihlásiť na maturitnú skúšku z biológie a prípadne plánujú pokračovať v štúdiu na vysokej škole
Obsah a rozvíjané kompetencie	Obsah - Genetika - Úvod do biológie - Ekológia - Nebunkové, prokaryotické organizmy a jednobunkové eukaryotické organizmy - Biológia rastlín - Systém rastlín - Huby a lišajníky - Biológia živočíchov a človeka - Systém živočíchov - Etológia živočíchov Rozvíjané kompetencie - upevniť, systematizovať, aplikovať poznatky o živej prírode v nadväznosti na základné učivo - rozšíriť a prehĺbiť vedomosti a zručnosti z biológie
Prevládajúce metódy a formy	- výklad učiva, rozhovor, diskusia, brainstorming, skupinová práca, riešenie problémových úloh, tvorba prezentácií, práca s literatúrou a internetom - pravidelné a intenzívne samoštúdium
Výstupy	písomné práce, ústne preverovanie, prezentácie
Hodnotenie	- klasifikovaný hodnotenie procesov učenia sa: - aktívne reagovanie na problémové úlohy a zapájanie sa do komunikácie - dochvilné odovzdávanie vypracovaných zadaní hodnotenie výsledkov učenia sa: - výsledky hodnotenia písomných prác - výsledky ústneho skúšania - zvládnutie pojmového aparátu - štruktúrovanosť a logické členenie ústneho prejavu

Optimálne smery vysokoškolského štúdia	• absolventi predmetu majú predpoklady pre úspešné zvládnutie maturitnej skúšky z biológie • majú predpoklady zvládnuť prijímacie skúšky a štúdium na širokom spektre vysokých škôl na Slovensku i v zahraničí - prírodovedného, medicínskeho, veterinárneho, zdravotníckeho, farmaceutického, poľnohospodárskeho, potravinárskeho lesníckeho, environmentálneho, pedagogického zamerania, atď. • rovnako môžu byť úspešní v oblasti vedy a výskumu. riadenia rezortov životného prostredia, pôdohospodárstva, potravinárskeho priemyslu alebo zdravotníctva, ako aj na univerzitách, v prírodovedných múzeách a v inštitúciách na ochranu prírody
Konzultant	Vyučujúci BIO

Predmet	Rozširujúca občianska náuka B / ROBNB
Hodinová dotácia	• 5 hodín týždenne
Cieľová skupina	• žiaci 4. ročníka a oktávy – maturanti z občianskej náuky
Cieľ predmetu	• prehĺbiť, rozšíriť vedomosti a zručnosti aktívnou prácou na hodinách a samoštúdiom • systematizácia získaných poznatkov • rozvoj spoločenského myslenia • príprava na maturitnú skúšku z predmetu občianska náuka
Metódy a formy	• samostatná práca • skupinová práca • príprava PPP z preberaných tém podľa výberu alebo individuálneho záujmu • tvorba pojmových máp z jednotlivých tém ako príprava na maturitnú skúšku • práca s materiálmi rôznej povahy (ekonomickej, psychologickkej sociálnej, právnej, politologickej...)
Obsah	• právo • ekonómia, ekonomika • Sociológia • rodinná a sexuálna výchova • psychológia • politológia • ľudské práva • filozofia • religionistika
Výstupy (portfólio)	• príprava PPP z jednotlivých tém podľa výberu alebo individuálneho záujmu • tvorba pojmových máp z jednotlivých tém ako podkladov na maturitnú skúšku
Hodnotenie	• klasifikovaný • hodnotenie procesov učenia sa • aktívne reagovanie na problémové úlohy a zapájanie sa do komunikácie • dochvilné odovzdávanie domácich úloh • zručnosti v používaní IKT (napr. pri tvorbe PPP a pojmových máp) • hodnotenie výsledkov učenia sa • výsledky hodnotenia písomných prác • výsledky ústneho skúšania • zvládnutie pojmového aparátu • štruktúrovanosť a logické členenie ústneho prejavu

Optimálne smery vysokoškolského štúdia	• štúdium práva • štúdium sociológie a psychológie • štúdium práva • štúdium politológie a politických vied • štúdium medzinárodných vzťahov • štúdium ekonómie a manažmentu • štúdium religionistiky • štúdium cestovného ruchu • štúdium etiky • štúdium na policajnej akadémii • štúdium učiteľstva občianskej náuky • štúdium sociálnej práce a špeciálnej pedagogiky
Garant	Mgr. Marcela Hollá
Konzultant	Vyučujúci OBN

Predmet	Rozširujúca informatika
Hodinová dotácia	• 5 hodín týždenne
Cieľ predmetu	• príprava študentov na maturitnú skúšku z informatiky v rozsahu cieľových požiadaviek na maturitnú skúšku a štúdium informatiky a príbuzných odborov na vysokej škole
Cieľová skupina	• študenti IV. ročníka a septimy
Obsah	• Upevňovanie, prehĺbovanie a systematizovanie učiva prebraného na hodinách informatiky a dopĺňanie obsahového a výkonového štandardu o pojmy, zručnosti, ktoré sú nad rámec všeobecného profilu absolventa hlavne v nasledovných tematických celkoch: ✓ <i>Algoritmizácia a programovanie (programovací jazyk Python)</i> ✓ <i>Reprezentácia a nástroje</i> ✓ <i>Softvér a hardvér</i> ✓ <i>Komunikácia a spolupráca</i> ✓ <i>Informačná spoločnosť</i>
Hodnotenie	• Klasifikovaný - ○ Vytvorenie programov podľa zadania ○ Tvorba prezentácií na určenú tému ○ Riešenie úloh pomocou IKT • okrem hodnotenia kvality zvládnutia úloh je dôraz kladený na zvládnutie pojmového aparátu, štruktúrovanosť a logické členenie ústneho prejavu, samostatnú prácu.
Garant	Mgr. Jana Buzáková
Konzultant	Vyučujúci INF

Predmet	Rozširujúca GEOGRAFIA B
Hodinová dotácia	• 5 hodín týždenne
Cieľ predmetu	• príprava študentov na maturitnú skúšku z geografie, doplnenie učiva 1.-2. ročníka
Cieľová skupina	• študenti IV. ročníka , oktávy – maturanti z GEO
Obsah a rozvíjané kompetencie	Obsah: ✓ Planéta Zem a jej zobrazovanie ✓ Fyzická geografia ✓ Humánna geografia ✓ Regionálna geografia sveta ✓ Regionálna geografia Slovenskej republiky ✓ Náplňou predmetu je zopakovanie a rozšírenie vedomostí z 1. a 2. ročníka. Taktiež prebratie učiva z regionálnej geografie Slovenska, ktoré nebolo v prvých dvoch ročníkoch štúdia kvôli nedostatku priestoru a disponibilných hodín odučené. Rozvíjané kompetencie: ✓ výrazná miera samostatnosti u žiakov ✓ aktívny prístup v domácej príprave a samoštúdiu. ✓ k zadanej téme vedieť vyhľadať informácie, ✓ vedieť si samostatne spracovať poznámky, využiť ich, rozoznať podstatu a základné vzťahy a princípy fungovania jednotlivých geosfér. ✓ samostatná práca, ✓ diskusia s vyučujúcim o tom, čo sa naučili, ✓ vedieť riešiť všetky exemplifikačné úlohy, ktoré sú v cieľových požiadavkách na MS
Metódy a formy	✓ samostatná práca ✓ skupinová práca ✓ príprava PPP ✓ čítanie s porozumením ✓ práca s materiálmi rôznej povahy (mapy, grafy, obrázky, tabuľky, online mapy, ...)
Hodnotenie	• Klasifikovaný • Klasifikácia je v priebehu polroka 2x testom z prebraného učiva a 1x samostatným výstupom žiaka, predpokladá sa získať povinne 3 známky za polrok.
Optimálne smery vysokoškolského štúdia	• absolventi predmetu majú predpoklady pre úspešné zvládnutie maturitnej skúšky z geografie • majú predpoklady zvládnuť prijímacie skúšky a štúdium na širokom spektre vysokých škôl na Slovensku

	i v zahraničí - prírodovedného, lesníckeho, environmentálneho, pedagogického zamerania, geoinformatiky, prípadne špeciálneho ekonomického zamerania atď. • rovnako môžu byť úspešní v oblasti vedy a výskumu, riadenia rezortov životného prostredia, pôdohospodárstva, ako aj na univerzitách, v prírodovedných múzeách a v inštitúciách na ochranu prírody, úrade geodézie a katastra, prípadne pri tvorbe a aplikácii GIS, krajinnom a regionálnom plánovaní, cestovnom ruchu.
Garant	Mgr. Ján Kalinay
Konzultant	Vyučujúci GEG

Predmet	Rozširujúca fyzika B
Hodinová dotácia	• 5 hodín týždenne
Cieľ predmetu	Aktívna pomoc študentom v procese prípravy na maturitnú skúšku z fyziky. Príprava pre vysokoškolské štúdium a prijímacie skúšky z fyziky na vysoké školy (medicína v zahraničí).
Cieľová skupina	• študenti IV. ročníka • študenti oktávy
Obsah	v súlade s cieľovými požiadavkami na maturitnú skúšku z fyziky (prosím prečítať, sú dostupné na internete https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/cielove-poziadavky-na-maturitne-skusky/fyzika.pdf)
Metódy a formy	• praktické riešenie úloh pred spolužiakmi • pozorovanie, experiment, meranie • riešenie problémových úloh • brainstorming • práca s odbornou literatúrou a internetom • skupinová práca • iniciatívne samoštúdium • metódy precvičovania a opakovania základných pojmov
Hodnotenie	Klasifikovaný – klasifikácia na hodinách analogická s klasifikáciou na MS, kde sa posudzuje sa úroveň prezentácie pred učiteľom a spolužiakmi po stránke formálnej aj odbornej
Garant	Mgr. Roman Toček
Konzultant	Vyučujúci FYZ

Predmet	Rozšírený nemecký B1/ ruský B1
Hodinová dotácia	• 5 hodín týždenne
Cieľ predmetu	• príprava študentov na ústnu časť maturitnej skúšky z nemeckého/francúzskeho/ruského jazyka – B1
Cieľová skupina	• študenti IV. ročníka a oktávy– maturanti z NEJ a RUJ na úrovni B1
Obsah	Nácvik jednotlivých zručností: • počúvanie s porozumením • čítanie s porozumením • ústny prejav • monologický, dialogický • písomný prejav • opis obrázkov Rozvoj jazykových zručností: • zvuk. stránka jazyka • (výslov., prízvuk, intonácia) • lexika (slovná zásoba) Opakovanie gramatických štruktúr 25 maturitných tematických okruhov Slohové útvary (životopis, súkromný a úradný list) v súlade s témami z katalógu cieľových požiadaviek na MS úroveň B1 viď: www.statpedu.sk
Metódy a formy	• skupinová práca • individuálne prezentácie • práca s internetom • diskusia • konzultácie k vybraným gramatickým javom • individuálne konzultácie
Hodnotenie	Klasifikovaný
Garant	Mgr. D. Dzurošková
Konzultant	Vyučujúci NEJ

Voliteľné predmety

1. skupina

Športová príprava	
Hodinová dotácia	• 2 vyučovacie hodiny týždenne
Cieľ predmetu	• rozvoj motorických zručností a pohybových schopností • zvyšovanie špecifickej výkonnosti s ohľadom na individuálne potreby študentov • príprava na praktické prijímacie pohovory v oblasti telesnej výchovy (motorické testovanie)
Cieľová skupina	• študenti 4. ročníka a oktávy so záujmom o zvyšovanie výkonnosti v oblasti telesnej výchovy
Obsah	✓ testy všeobecnej pohybovej výkonnosti/ motorické testy ✓ atletika ✓ kondičná gymnastika ✓ športové hry ✓ posilňovanie (pozn. rozsah učiva jednotlivých TC závisí od potrieb študentov)
Hodnotenie	• trojstupňová klasifikácia
Garant	Mgr. Ján Kalinay
Konzultant	Vyučujúci TSV

Predmet	Laboratórne cvičenia z chémie
Hodinová dotácia	• 2 hodiny týždenne
Cieľ predmetu	• rozšíriť, systematizovať a prehĺbovať vedomosti z chémie najmä prostredníctvom laboratórnych cvičení • praktická aplikácia osvojených vedomostí • interpretácia pozorovaní a pokusov • príprava na maturitnú skúšku z chémie - v rámci predmetu sa riešia úlohy vychádzajúce z cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov z chémie
Cieľová skupina	• študenti IV. ročníka a oktávy - predmet je prioritne odporúčaný študentom, ktorí sa chcú prihlásiť na maturitnú skúšku z chémie a prípadne plánujú pokračovať v prírodovednom štúdiu na vysokých školách
Metódy a formy	• laboratórne cvičenia • práca s modelmi zlúčenín a stavebnicou molekulových modelov • práca s odborným textom • práca s IKT • písomné a ústne preverovanie
Obsah a rozvíjané kompetencie	Obsah: • Laboratórne cvičenia • Názvoslovie anorganických zlúčenín • Názvoslovie organických zlúčenín • Výpočty v chémii • Práca s modelmi a stavebnicou molekulových modelov Rozvíjané kompetencie: • rozvoj spôsobilostí vedeckej práce - manipulácia s laboratórnym sklom a pomôckami; formulovanie hypotéz; pozorovanie a zaznamenávanie pozorovania; interpretácia pozorovania a výsledkov; formulácia záveru; zhotovenie záznamu o vykonanom experimente – laboratórny protokol • rozvoj matematických zručností • rozvoj zručnosti so stavebnicou molekulových modelov a interpretácia zostavených modelov • rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti • rozvoj komunikačných schopností (komunikácia s použitím odbornej terminológie) • rozvoj analytického a logického myslenia
Výstupy	• záznamy z laboratórnych cvičení • obrazové záznamy modelov zlúčenín

	• vypracovanie dištančných úloh • vypracovanie pracovných listov • písomné práce
Hodnotenie	• trojstupňová klasifikácia
Optimálne smery vysokoškolského štúdia	• Medicína a farmácia: všeobecné lekárstvo, zubné lekárstvo, veterinárne lekárstvo, farmakológia, farmaceutická chémia, ... • Prírodné vedy: chémia (analytická, anorganická, organická, jadrová, biochémia, chémia materiálov, forenzná, ...) vedy o Zemi (geochemia, geológia, ložisková geológia mineralógia, pedológia, ...) a pod. • Aplikácia vedomostí prírodných vied v priemysle: chemické inžinierstvo (chémia a technológia materiálov, chémia a technológia životného prostredia, chemické inžinierstvo, technológia palív, potravinárske technológie, ...) potravinárstvo (chémia a technológia potravín, spracovanie poľnohospodárskych produktov, ...) poľnohospodárstvo a krajinárstvo (agrochémia, výživa rastlín, ochrana pôdy, ochrana rastlín, ...) stavebníctvo (nekovové materiály a stavebné hmoty, a i.) strojárstvo (materiály, medzné stavy materiálov, ...) drevárstvo (technológie chemického spracovania dreva, ...) získavanie a spracovanie zemských zdrojov (banská geológia, geologický prieskum, hutníctvo, mineralurgia,...) a pod. • Učiteľstvo prírodovedných predmetov
Poznámka	Časová záťaž študenta 100 hodín, z toho: • prezenčne 60 hodín • príprava na písomné práce 10 hodín • vypracovanie laboratórnych záznamov 15 hodín • samoštúdium a precvičovanie 15 hodín
Garant	Mgr. Miriam Habánková
Konzultant	vyučujúci chémie

Voliteľný predmet	Jazykové a literárne praktikum
Hodinová dotácia	• 2 hodiny týždenne
Cieľová skupina	• žiaci 4. ročníka a oktávy orientujúci sa na rozvoj komunikačných zručností a jazykovú a literárnu tvorivosť
Cieľ predmetu	• prehľbovanie, upevňovanie a aplikácia učiva zo slovenského jazyka a literatúry (3. a 4. ročník, prierezové témy počas celého štúdia) • posilnenie všeobecného prehľadu...
Metódy a formy	• samostatná práca • skupinová práca • argumentácia • analýza, syntéza, komparácia... • interpretácia...
Obsah	✓ práca s textami umeleckého a vecného charakteru ✓ analýza literárnych textov z jazykového, štylistického a literárneho hľadiska ✓ tvorba textov rôzneho charakteru ✓ možnosť zapájania sa do literárnych súťaží
Výstupy (portfólio)	• jazykový, štylistický a literárny rozbor jedného literárneho diela podľa výberu (prezentácia) • tvorba vlastných prác rôznych žánrov (diskusný príspevok, slávnostný prejav, motivačný list, pojmová mapa...) • rozprávanie na vybranú tému • tvorba pojmových máp z jednotlivých tém
Hodnotenie	• trojstupňová klasifikácia
Optimálne pre smery vysokoškolského štúdia	• vedomosti žiak môže využiť ako súčasť prijímacej skúšky tzv. test všeobecného prehľadu • vedomosti a zručnosti môže využiť pri príprave na štúdium jazyka a literatúry
Garant	Mgr. Miroslav Marko
Konzultant	Vyučujúci SJL

<i>Predmet</i>	Seminár z matematiky
<i>Hodinová dotácia</i>	• 2 hodiny týždenne
<i>Cieľ predmetu</i>	• rozvoj argumentačných schopností, kritického a abstraktného myslenia a kolaboratívneho učenia sa • príprava na vysokoškolské štúdium prehľbovaním matematických metód a matematického modelovania
<i>Cieľová skupina</i>	• študenti III. ročníka a septimy • študenti IV. ročníka a oktávy Semináre na seba nadväzujú, no sú nezávislé. Teda výber seminára v štvrtom ročníku nie je podmienený absolvovaním seminára v treťom ročníku a absolvovanie seminára len v treťom ročníku naplňa ciele predmetu primerane.
<i>Obsah</i>	Ciele predmetu sa rozvíjajú fakultatívne na tematických oblastiach: ✓ <i>Infinitezimálny počet</i> ✓ <i>Komplexné čísla</i> ✓ <i>Vektory</i> ✓ <i>Analytická geometria (aj kvadratických útvarov)</i> ✓ <i>Matematická štatistika</i> ✓ <i>Logika</i> <i>Tematické oblasti sa vyberajú po dohode žiakov a učiteľa a študujú sa do hĺbky, akú dovoľujú dispozície a vôľa žiakov.</i>
<i>Hodnotenie</i>	trojstupňová klasifikácia
<i>Garant</i>	PhDr. Matúš Stáňa
<i>Konzultant</i>	Vyučujúci MAT

Skupina 2

Umenie okolo nás	
Hodinová dotácia	• 3 hodiny týždenne
Cieľ predmetu	• motivovať a profilovať žiakov smerom k štúdiu umeleckých odborov
Cieľová skupina	• študenti IV. ročníka a oktávy, ktorí majú hlbší záujem o umenie a kultúru, prípadne sa chcú prihlásiť na maturitnú skúšku z umenia a kultúry alebo plánujú pokračovať v štúdiu umeleckých odborov na vysokej škole
Prevládajúce metódy a formy	• zážitkové metódy • vlastná umelecká tvorba • individuálna aj tímová práca • syntéza, analýza, porovnanie, argumentácia, interpretácia • tvorba prezentácií • práca s literatúrou a internetom • iniciatívne samoštúdium
Obsah a rozvíjané kompetencie	Obsah • Svet kultúry • Ľudová kultúra • Kultúra tela • Využitie umenia • Umelecké dielo • Umelec v kultúre Rozvíjané kompetencie • rozvíjať tvorivé myslenie, zručnosti a návyky žiakov • formovať vlastné názory a hodnotové postoje, kultivovať osobnosť žiaka • motivovať k utváraniu trvalého vzťahu k umeniu a kultúre
Výstupy	• portfólio - vlastná umelecká tvorba • výstava • prezentácia
Hodnotenie	• trojstupňová klasifikácia
Optimálne smery vysokoškolského štúdia	• absolventi predmetu majú predpoklady pre úspešné zvládnutie maturitnej skúšky z umenia a kultúry a prijímacej skúšky na široké spektrum vysokých škôl umeleckého zamerania na Slovensku i v zahraničí - výtvarné umenie, film, dizajn, architektúra, masmédiá, architektúra, hudba, tanec, divadlo, móda, atď.
Garant, konzultant	• PaedDr. Anna Ďaťková

Predmet	Telesná výchova
Hodinová dotácia	• 3 hodiny týždenne
Cieľ predmetu	• rozšírenie povinnej TV • dať možnosť sebarealizácie žiakom, ktorí majú záujem o rozvoj vlastnej pohybovej gramotnosti
Cieľová skupina	• študenti IV. ročníka a oktávy – študenti so záujmom o telesnú výchovu a šport a o svoj osobný pohybový rozvoj
Obsah	- rozšírenie pohybových činností z I. až III. ročníka (volejbal, basketbal, florbal, futbal, gymnastika, posilňovanie) - doplnenie o netradičné športové aktivity v škole (aerobik, fitlopty, ...) - možnosť realizovať hodiny aj mimo školy (plaváreň, fit centrá,...) - v prípade záujmu realizovať vyučovanie v JL Aréne s o zameraním na korčuľovanie a ľadový hokej
Metódy a formy	skupinová práca, kruhový tréning
Výstupy	aktívna účasť na vyučovacích hodinách
Hodnotenie	trojstupňová klasifikácia
Garant	Mgr. Ján Kalinay
Konzultant	Vyučujúci TSV

Skupina 3

Voliteľný predmet	Konverzácia v 2.CJ (nemecký, francúzsky, ruský)
Hodinová dotácia	• 3 hodiny týždenne
Cieľ predmetu	• zlepšiť komunikačné schopnosti v bežných životných situáciách v ústnej aj písomnej forme, rozvoj produktívnych činností (rozprávanie, diskusia, dialóg) • rozvíjať schopnosť počúvania s porozumením a čítania s porozumením (video, texty na počúvanie a čítanie) • aktívne využívať prezentačné schopnosti a schopnosti diskutovať k danej téme • rozšíriť poznatky z kultúry a geografie v nemecky hovoriacich krajinách • rozšírenie a prehĺbenie slovnej zásoby (formou hier ..) • získanie väčšej istoty a odbúranie zábran v komunikácii • počas roka možnosť prispôbiť témy podľa výberu žiakov - podľa ich záujmu a chuti • rozšírenie a prehĺbenie slovnej zásoby
Cieľová skupina	Študenti 4. ročníka a oktávy
Metódy, formy	• skupinová práca • individuálne prezentácie • práca s internetom • diskusia • Konzultácie k vybraným gramatickým javom
Výstupy	• po každej konverzačnej téme ústny alebo písomný prejav (rozprávanie, dialógy, esej..) • 2 krát za polrok powerpointová prezentácia, prípadne viac - podľa záujmu
Hodnotenie	trojstupňová klasifikácia
Garant	PK 2CJ
Konzultant	Vyučujúci NEJ, RUJ, FRJ

Predmet	KONVERZÁCIA V ANGLICKOM JAZYKU
Hodinová dotácia	• 3 hodiny týždenne
Cieľová skupina	• študenti 4. ročníka a oktávy
Cieľ predmetu	• zopakovať, precvičiť a doplniť vedomosti a jazykové zručnosti (hovorenie, čítanie, počúvanie a písomný prejav) získané počas predchádzajúceho štúdia • systematizácia gramatického učiva a rozšírenie slovnej zásoby v rozsahu cieľových požiadaviek na maturitnú skúšku z ANJ rozvoj kritického myslenia a schopnosti vyjadriť vlastný názor v cudzom jazyku • aplikácia nadobudnutých zručností v modelových situáciách z reálneho života
Obsah	Vybrané témy v nadväznosti na obsah predmetu Konverzácia v anglickom jazyku v 3.ročníku : 1. Rodina 2. Kultúra a umenie 3. Šport a hry 4. Stravovanie 5. Obchod a služby 6. Zamestnanie 7. Medziľudské vzťahy 8. Štúdium cudzích jazykov 9. Móda 10. Zábavy a voľný čas 11. Cestovanie 12. Zločin a spravodlivosť
Metódy a formy	• brainstorming, rozhovor, diskusia • samostatná a skupinová práca • výklad/opakovanie vybraného gramatického učiva • práca s učebnicou YES a doplnkovým autentickým materiálom • práca s IKT • tvorba prezentácií a rozvoj prezentačných zručností
Výstupy (portfólio)	• aktívna práca na hodinách • pracovné listy k preberaným témam • písomný prejav (esej, žiadosť, email...) • prezentácia na zadanú/ zvolenú tému
Hodnotenie	trojstupňová klasifikácia
Garant	Mgr. Janetta Kaľavská
Konzultant	Vyučujúci ANJ