

Predbežný záujem o voliteľné predmety žiakov 2. ročníka a sexty

Preambula

Inovovaný školský vzdelávací program Gymnázia Michala Miloslava Hodžu je zostavený tak, aby maximalizoval slobodnú voľbu vzdelávacej cesty žiaka. Táto sloboda je limitovaná len odbornosťou učiteľov (aprobačné predmety) a technicko-ekonomickými možnosťami školy.

Škola predpokladá, že slobodný výber vzdelávacej cesty je založený na zodpovednom a strategickom rozhodovaní rodičov a žiakov vychádzajúcom z predpokladaného vysokoškolského štúdia. Preto Školský vzdelávací program ponúka spoločnú ucelenú a komplexnú prípravu na maturitnú skúšku zo SJL a z prvého cudzieho jazyka. Príprava na prvý a druhý voliteľný predmet je v alternatívnych programoch, z ktorých si žiak môže vybrať také, ktoré najviac korešpondujú s jeho vzdelávacou cestou.

Príprava na voliteľné é predmety

Školský vzdelávací program ponúka individuálnu vzdelávaciu cestu pre žiakov v nasledovnej schéme:

| | 3. ročník | 4. ročník |
|----------------------------------|-------------------|-------------------|
| Rozširujúci predmet zo skupiny 1 | 3 hodiny týždenne | 3 hodiny týždenne |
| Rozširujúci predmet zo skupiny 2 | x | 5 hodín týždenne |
| voliteľný seminár 1 | 2 hodiny týždenne | 2 hodiny týždenne |
| voliteľný seminár 2 | 2 hodiny týždenne | 3 hodiny týždenne |
| voliteľný seminár 3 | x | 3 hodiny týždenne |

| | |
|--|---|
| Rozširujúce predmety skupiny 1 | RZM, RZH, RZD, ROBN |
| Rozširujúce predmety skupiny 2 | RZB, ROF, ROBN, ROI, ROG, |
| Voliteľný seminár 1(3. ročník) | Programovanie (PRO) /Laboratórne cvičenia z fyziky (LCF)/ Konverzácia v druhom CJ (KNJ,KRJ,KFJ)/ Seminár z dejepisu (SED) |
| Voliteľný seminár 2(3. ročník) | Cvičenia z biológie (CVB), Spoločenskovedný seminár (SPS)/Seminár z matematikyI (SEM I)/Jazykové a literárne praktikum (JLP) |
| Voliteľný seminár 1 (4. ročník) | Seminár z matematiky II (SEM II)/Spoločenskovedný seminár (SPS)/Športová príprava (SRL)/ Jazykové a literárne praktikum (JLP)/, Laboratórne cvičenia z chémie (LCC) |
| Voliteľný seminár 2 (4. ročník) | Telesná výchova (TEV)/Umenie okolo nás (UMN) |
| Voliteľný seminár 3 (4. ročník) | Konverzácia v 1.CJ (KAJ)/Konverzácia v 2.CJ (KNJ,KRJ,KFJ) |

Predpokladaná individuálna vzdelávacia cesta žiaka.

| | |
|-------------------------|--------|
| Meno a priezvisko žiaka | trieda |
|-------------------------|--------|

Predpokladané štúdium po maturite:

| | vysoká škola | odbor/zameranie | poznámka |
|---|--------------|-----------------|----------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |

Uvedte i viac alternatív. Pokiaľ máte vyhranený výber študijného odboru a zvažujete len výber vysokej školy, stačí uviesť jednu vysokú školu. Snažte sa alternatívy radieť podľa priority. Názvy škôl ani odborov nemusia byť presné.

Predpokladaný individuálny vzdelávací program (predbežný záujem)

Vypĺňajte len tmavé rámčeky. Vpíšte skratku predmetu. Údaje v tejto tabuľke nie sú záväzné, sú len nápomocné pri optimalizácii individuálneho vzdelávacieho programu a profesnom poradenstve.

| | 3. ročník | | 4.ročník | |
|----------------------------------|-----------------|----------|-----------------|----------|
| | predstava žiaka | upravené | predstava žiaka | upravené |
| Rozširujúci predmet zo skupiny 1 | | | | |
| Rozširujúci predmet zo skupiny 2 | x | x | | |
| voliteľný seminár 1 | | | x | x |
| voliteľný seminár 2 | | | x | x |
| voliteľný seminár 1 | x | x | | |
| voliteľný seminár 2 | x | x | | |
| voliteľný seminár 3 | x | x | | |

Postup pri voľbe voliteľných predmetov

Na základe informácií z tohto predbežného záujmu a osobných konzultácií so žiakmi, prípadne rodičmi, škola spracuje konkrétnu ponuku voliteľných predmetov pre nasledujúci školský rok. Rozširujúce predmety, o ktoré je nedostatočný záujem, môžu byť vyradené. Seminára sa otvoria len tie, o ktoré bude dostatočný záujem (priemerný počet 12 žiakov na skupinu). Ostatné sa vyradia z ponuky a žiak si bude vyberať zo zostávajúcich. Úpravy sa robia tak, aby sa maximálne umožnilo žiakom vytvoriť individuálny vzdelávací program. Tento program však už bude kompromisom medzi predstavou žiaka a možnosťami školy. Po jeho upresnení sa žiakom predložia záväzné prihlášky.

Prehlásenia žiaka a rodiča:

Predbežný záujem o voliteľné predmety sme vykonali po zrelej úvahe, v súlade s našou spoločnou predstavou o ďalšom štúdiu a profesnej orientácii. Sme si vedomí, že záväznú prihlášku budeme dávať až po upresnení ponuky v súlade s možnosťami školy. Boli sme informovaní o možnostiach konzultovať výber voliteľných predmetov v škole.

Dátum

podpis žiaka

podpis rodiča

Legenda:

2019/2020

Rozširujúce predmety skupiny 1

| | Predmet | Skratka |
|----|-----------------------------|---------|
| 1. | Rozširujúca matematika | RZM |
| 2. | Rozširujúca chémia | RZH |
| 3. | Rozširujúci dejepis | RZD |
| 4. | Rozširujúca občianska náuka | ROBN |

2019/2020 Rozširujúce predmety skupiny 2

| | Predmet | Skratka |
|----|-----------------------------|---------|
| 1. | Rozširujúca informatika | ROI |
| 2. | Rozširujúca biológia | RZB |
| 3. | Rozširujúca fyzika | ROF |
| 4. | Rozširujúca občianska náuka | ROBN |
| 5. | Rozširujúca geografia | ROG |

Semináre

| | Predmet | Skratka |
|-----|-----------------------------------|------------------------|
| 1. | Seminár z dejepisu | SED |
| 2. | Spoločenskovedný seminár | SVS |
| 3. | Laboratórne cvičenia z fyziky | LCF |
| 4. | Cvičenia z biológie | CVB |
| 5. | Labortórne cvičenia z chémie | LCC |
| 6. | Seminár z matematiky I | SEM I (v 3. ročníku) |
| 7. | Seminár z matematiky II | SEM II (vo 4. ročníku) |
| 8. | Konverzácia v anglickom jazyku | KAJ |
| 9. | Jazykové a literárne praktikum | JLP |
| 10. | Programovanie C++ | PRO |
| 11. | Konverzácia v nemeckom jazyku | KNJ |
| 12. | Konverzácia v ruskom jazyku | KRJ |
| 13. | Konverzácia vo francúzskom jazyku | KFJ |
| 14. | Športová príprava | SRL |
| 16. | Umenie okolo nás | UMN |
| 16. | Telesná výchova | TEV |