

## Osobný a sociálny rozvoj Prima

Hodiny	Tematický celok	Téma	Obsahový štandard	Výkonový štandard
3	Žiak	Kto som	Sebacharakteristika Charakteristika rodiny	Žiak popíše svoju rodinu, charakterizuje prácu a záľuby rodičov a súrodencov formuluje svoje záľuby a záujmy
		Prečo som si vybral túto školu	Význam vzdelania vzdelávacia cesta	Žiak formuluje dôvody prečo si vybral školu, formuluje svoje očakávania a svoje obavy
		Kladiem si ciele	Ciele a úlohy, náročnosť, dosiahnuteľnosť, merateľnosť	Žiak vie naformulovať krátkodobý cieľ, dlhodobý cieľ, vie diskutovať jeho náročnosť, splniteľnosť a kritériá splnenia
2	Štúdium	poznávacie funkcie	Vnímanie, pamäť, porovnávanie, hodnotenie	Žiak rozoznáva 4 vybrané poznávacie funkcie. Vie zaradiť „odpoveď“ podľa použitej poznávacej funkcie Akceptuje hierarchiu poznávacích funkcií
2		práca s textom	Čítanie s porozumením	Žiak vie z neznámeho textu interpretovať informácie vo viacerých rovinách obecnosti
2		práca s grafickými informáciami	čítanie s porozumením grafov čítanie s porozumením schém	Žiak vie z grafu a schémy zistiť požadované informácie
2		podčiarkovanie, poznámky,	Textové poznámky, schémy, heslá, tézy,	Žiak vie komentovať pozitíva a negatíva príkladov poznámok
2	Kultúra školy	hodnoty školy a profil absolventa	Hodnotovo orientovaná organizácia hodnoty školy profil absolventa školy, individuálny profil absolventa,	Žiak vie diskutovať o profile absolventa Žiak identifikuje prípadové štúdie s hodnotami školy
1		Vnútný poriadok a klasifikačný poriadok	Jednota práv a povinností	Žiak vyjadruje a diskutuje svoje postoje k ustanoveniam noriem.
2		Ako riešiť svoje problémy	kompetencie a zodpovednosť, princíp subsidiarity	Žiak vie navrhnúť postup riešenia rôznych krízových situácií
1		Vzdelávanie ako služba	princíp individuálneho tempa, princíp slobodnej voľby vzdelávacej cesty	Žiak diskutuje vzdelávanie ako prijatie vzdelávacej ponuky a individuálne práva žiaka.
17				