

DEJEPIS

Maturitné zadanie č. 1

1. Humanizmus, renesancia a barok v Európe
 - zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu
 - práca so zdrojmi a pomôckami
2. Štúrovská generácia
 - analýza a aplikácia vedomostí
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie
3. Konečné ciele a zámery nacistov vzhľadom na okupované územia
 - syntéza vedomostí
 - práca s atlasom alebo mapou
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

Maturitné zadanie č. 2

1. Vznik písma, druhy písma a jeho význam
 - zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu
2. Význam kresťanstva pri formovaní stredovekej Európy
 - analýza a aplikácia vedomostí
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie
3. 1. máj 1918 a Deklarácia slovenského národa
 - syntéza vedomostí
 - práca so zdrojmi a pomôckami
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

Maturitné zadanie č. 3

1. Vláda Filipa II. a Alexandra Macedónskeho
 - zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu
 - práca s atlasom alebo mapou
2. Zjednotenie Talianska a Nemecka. Medzinárodné vzťahy v predvečer prvej svetovej vojny
 - analýza a aplikácia vedomostí
 - práca s atlasom alebo mapou
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie
3. Národnostná otázka so zreteľom na Slovensko v 20. a 30. rokoch 20. storočia v rámci Česko-Slovenskej republiky
 - syntéza vedomostí
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

Maturitné zadanie č. 4

1. Vzbury otrokov v Ríme. Príčina krízy rímskej republiky
 - zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu
 - práca s atlasom alebo mapou
2. Francúzsko pred vypuknutím Veľkej francúzskej revolúcie. Etapy Veľkej francúzskej revolúcie
 - analýza a aplikácia vedomostí
 - práca so zdrojmi a pomôckami
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie
3. Zlyhanie versaillesko-washingtonského mierového systému v medzivojnovom období
 - syntéza vedomostí
 - práca s atlasom alebo mapou
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

Maturitné zadanie č. 5

1. Veľká grécka kolonizácia
 - zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu
 - práca s atlasom alebo mapou
2. Štruktúra stredovekej spoločnosti. Vznik stredovekých miest
 - analýza a aplikácia vedomostí
 - práca so zdrojmi a pomôckami
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie
3. Výsledky a dôsledky prvej svetovej vojny
 - syntéza vedomostí
 - práca s atlasom alebo mapou
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

Maturitné zadanie č. 6

1. Kolonializmus v 19. storočí
 - zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu
 - práca s atlasom alebo mapou
2. Zlyhanie versaillesko-washingtonského mierového systému v medzivojnovom období. Politika západných demokracií v medzivojnovom období
 - analýza a aplikácia vedomostí
 - práca so zdrojmi a pomôckami
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie
3. Pôsobenie Konštantína a Metoda
 - syntéza vedomostí
 - práca s atlasom alebo mapou
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

Maturitné zadanie č. 7

1. Svätá rímska ríša
 - zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu
 - práca s atlasom alebo mapou
2. Studená vojna a integrácia krajín západnej Európy. Súčasný svet a globálne problémy tohto sveta
 - analýza a aplikácia vedomostí
 - práca so zdrojmi a pomôckami, práca s atlasom alebo mapou
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie
3. Rozpad medzivojnového Česko-Slovenska
 - syntéza vedomostí
 - práca so zdrojmi a pomôckami, práca s atlasom alebo mapou
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

Maturitné zadanie č. 8

1. Viedenský kongres. Politika medzinárodnej rovnováhy síl a jej problémy v rokoch 1815 – 1847
 - zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu
 - práca so zdrojmi a pomôckami
 - práca s atlasom alebo mapou
2. Demokracia a totalita na príkladoch z 20. storočia
 - analýza a aplikácia vedomostí
 - práca s atlasom alebo mapou
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie
3. Grécka kultúra a jej vplyv na iné obdobia a krajiny
 - syntéza vedomostí
 - práca so zdrojmi a pomôckami
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

Maturitné zadanie č. 9

1. Vznik a formovanie Spojených štátov amerických
 - zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu
 - práca so zdrojmi a pomôckami
 - práca s atlasom alebo mapou
2. Rozpad medzivojnového Česko-Slovenska
 - analýza a aplikácia vedomostí
 - práca so zdrojmi a pomôckami
 - práca s atlasom alebo mapou
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie
3. Kultúra starovekého Egypta
 - syntéza vedomostí
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

Maturitné zadanie č. 10

1. Chronologické členenie dejín. Historické pramene
 - zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu
 - práca so zdrojmi a pomôckami
2. Vláda rodu Anjouovcov
 - analýza a aplikácia vedomostí
 - práca so zdrojmi a pomôckami
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie
3. Dôsledky druhej svetovej vojny pre vývoj vo svete
 - syntéza vedomostí
 - práca s atlasom alebo mapou
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

Maturitné zadanie č. 11

1. Prírodné podmienky a ich vplyv na vývoj starovekého Grécka
 - zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu
 - práca s atlasom alebo mapou
2. Jesenná kríza 1947 na Slovensku a februárové udalosti roku 1948. Postavenie Slovenska po roku 1948. Hospodársky vývoj v ČSR a na Slovensku po roku 1945
 - analýza a aplikácia vedomostí
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie
3. Dôsledky rakúsko-maďarského vyrovnania pre nemaďarské národy v monarchii
 - syntéza vedomostí
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

Maturitné zadanie č. 12

1. Vznik Česko-Slovenska 1918
 - zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu
 - práca s atlasom alebo mapou
2. Nizozemská revolúcia. Anglická revolúcia
 - analýza a aplikácia vedomostí
 - práca s atlasom alebo mapou
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie
3. Antická demokracia a moderná demokracia
 - syntéza vedomostí
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

Maturitné zadanie č. 13

1. Samovej ríša. Nitrianske kniežatstvo. Veľká Morava
 - zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu
 - práca so zdrojmi a pomôckami
 - práca s atlasom alebo mapou
2. ZSSR v medzivojnovom období
 - analýza a aplikácia vedomostí
 - práca s atlasom alebo mapou
3. Zmeny vo vede a filozofii na začiatku novoveku
 - syntéza vedomostí
 - práca so zdrojmi a pomôckami
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

Maturitné zadanie č. 14

1. Byzantská ríša.
 - zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu
 - práca s atlasom alebo mapou
2. Žiadosti slovenského národa
 - analýza a aplikácia vedomostí
 - práca so zdrojmi a pomôckami
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie
3. Maďarská a nemecká otázka v Česko-Slovensku po roku 1945
 - syntéza vedomostí
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

Maturitné zadanie č. 15

1. Islamský svet a islamská kultúra. Križiacke výpravy
 - zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu
 - práca s atlasom alebo mapou
2. Revolučné udalosti v rokoch 1848 – 49 v Uhorsku
 - analýza a aplikácia vedomostí
 - práca so zdrojmi a pomôckami
 - práca s atlasom alebo mapou
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie
3. Spojenecké konferencie počas druhej svetovej vojny
 - syntéza vedomostí
 - práca so zdrojmi a pomôckami
 - práca s atlasom alebo mapou
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

Maturitné zadanie č. 16

1. Vývoj v Európe v druhej polovici 19. storočia
 - zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu
 - práca s atlasom alebo mapou
2. Slovenské národné povstanie
 - analýza a aplikácia vedomostí
 - práca so zdrojmi a pomôckami
 - práca s atlasom alebo mapou
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie
3. Kultúra starovekého Orientu a jej vplyv
 - syntéza vedomostí
 - práca so zdrojmi a pomôckami
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

Maturitné zadanie č. 17

1. Rímska republika. Politický systém v rímskej republike
 - zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu
2. Slovensko v rokoch 1939 – 1945. Židovská otázka na Slovensku
 - analýza a aplikácia vedomostí
 - práca so zdrojmi a pomôckami
 - práca s atlasom alebo mapou
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie
3. Medzníky medzi stredovekom a novovekom
 - syntéza vedomostí
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

Maturitné zadanie č. 18

1. Tridsaťročná vojna
 - zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu
 - práca s atlasom alebo mapou
2. Politický vývoj ČSR v rokoch 1945 – 1948
 - analýza a aplikácia vedomostí
 - práca so zdrojmi a pomôckami
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie
3. Vplyv Októbrovej revolúcie na vývoj v Európe
 - syntéza vedomostí
 - práca s atlasom alebo mapou
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

Maturitné zadanie č. 19

1. Zámorské objavy
 - zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu
 - práca s atlasom alebo mapou
2. Politický systém medzivojnovkej ČSR
 - analýza a aplikácia vedomostí
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie
3. Rozkol medzi východnou a západnou cirkvou
 - syntéza vedomostí
 - práca s atlasom alebo mapou
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

Maturitné zadanie č. 20

1. Mnohonárodnostný uhorský štát
 - zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu
 - práca s atlasom alebo mapou
2. Druhá svetová vojna
 - analýza a aplikácia vedomostí
 - práca so zdrojmi a pomôckami
 - práca s atlasom alebo mapou
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie
3. Veľká francúzska revolúcia a jej vplyv na vývoj v Európe
 - syntéza vedomostí
 - práca so zdrojmi a pomôckami
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

Maturitné zadanie č. 21

1. Kríza v 60. rokoch v Česko-Slovensku. Intervencia vojsk Varšavskej zmluvy
 - zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu
2. Riešenie problémov Rímskej republiky
 - analýza a aplikácia vedomostí
 - práca s atlasom alebo mapou
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie
3. Vplyv reforiem osvietenského absolutizmu na formovanie moderného slovenského národa
 - syntéza vedomostí
 - práca so zdrojmi a pomôckami
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

Maturitné zadanie č. 22

1. Vývoj vo svete po druhej svetovej vojny
 - zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu
 - práca so zdrojmi a pomôckami
 - práca s atlasom alebo mapou
2. Slovenský národný život začiatkom 60. rokov 19. storočia. Memorandum národa slovenského
 - analýza a aplikácia vedomostí
 - práca so zdrojmi a pomôckami
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie
3. Politický systém starovekých Atén a Sparty
 - syntéza vedomostí
 - práca so zdrojmi a pomôckami
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

Maturitné zadanie č. 23

1. Principát a dominát. Zánik Západorímskej ríše
 - zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu
 - práca so zdrojmi a pomôckami, práca s atlasom alebo mapou
2. Medzinárodné postavenie medzivojnovkej ČSR. Hospodárstvo medzivojnového Česko-Slovenska
 - analýza a aplikácia vedomostí
 - práca s atlasom alebo mapou
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie
3. Vplyv Napoleona Bonaparteho na európsku politiku
 - syntéza vedomostí
 - práca s atlasom alebo mapou
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

Maturitné zadanie č. 24

1. Slovenský a český odboj v priebehu prvej svetovej vojny
 - zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu
 - práca so zdrojmi a pomôckami
2. Sociálne rozvrstvenie obyvateľstva v Mezopotámii a v Egypte. Chrámové a palácové hospodárstvo v Mezopotámii
 - analýza a aplikácia vedomostí
 - práca s atlasom alebo mapou
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie
3. Vojny kvôli náboženstvu. Tridsaťročná vojna
 - syntéza vedomostí
 - práca s atlasom alebo mapou
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

Maturitné zadanie č. 25

1. Habsburskej monarchii v rokoch 1711 – 1740
 - zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu
 - práca s atlasom alebo mapou
2. Francúzsko a v Anglicku do konca storočnej vojny. Veľká listina slobôd
 - analýza a aplikácia vedomostí
 - práca so zdrojmi a pomôckami
 - práca s atlasom alebo mapou
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie
3. Vstup USA do prvej svetovej vojny
 - syntéza vedomostí
 - práca s atlasom alebo mapou
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

Maturitné zadanie č. 26

1. Moháčska katastrofa. Uhorsko po roku 1541
 - zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu
 - práca s atlasom alebo mapou
2. Ranostredoveké európske štáty (Francúzsko, Anglicko, Svätá rímska ríša národa nemeckého)
 - analýza a aplikácia vedomostí
 - práca so zdrojmi a pomôckami
 - práca s atlasom alebo mapou
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie
3. Medzinárodné vzťahy v predvečer prvej svetovej vojny
 - syntéza vedomostí
 - práca s atlasom alebo mapou
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

Maturitné zadanie č. 27

1. Grécko-perzské vojny
 - zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu
 - práca s atlasom alebo mapou
2. Obdobie tzv. normalizácie a konsolidácie. Zrútenie komunistických režimov v Európe a v Česko-Slovensku
 - analýza a aplikácia vedomostí
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie
3. Zámorské objavy
 - syntéza vedomostí
 - práca s atlasom alebo mapou
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

Maturitné zadanie č. 28

1. Sovietizácia a princípy jednotnosti sovietskeho bloku po druhej svetovej vojne
 - zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu
 - práca s atlasom alebo mapou
2. Vláda Ondreja II. a Belu IV. Úpadok moci Arpádovcov
 - analýza a aplikácia vedomostí
 - práca so zdrojmi a pomôckami
 - práca s atlasom alebo mapou
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie
3. Karolínska renesancia. Arabská kultúra pre stredovekú Európu. Vzdelanosť v období vrcholného stredoveku
 - syntéza vedomostí
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

Maturitné zadanie č. 29

1. Prvé svetová vojna
 - zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu
 - práca s atlasom alebo mapou
2. Reformácia v Uhorsku. Odlišnosti (náboženské) medzi katolíkmi a protestantmi
 - analýza a aplikácia vedomostí
 - práca so zdrojmi a pomôckami
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie
3. Stredoveká kultúra v Európe a na Slovensku
 - syntéza vedomostí
 - práca so zdrojmi a pomôckami
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

Maturitné zadanie č. 30

1. Kolónie Veľkej Británie a Francúzska po druhej svetovej vojne
 - zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu
 - práca s atlasom alebo mapou
2. Reformy Márie Terézie a Jozefa II.
 - analýza a aplikácia vedomostí
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie
3. Výsledky protihabsburských stavovských povstaní.
 - syntéza vedomostí
 - prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie