

Tematické okruhy maturitného zadania z matematiky 2023

1. zadanie

- 1) **Mnohočleny a mocninové funkcie, lineárna lomená funkcia**
(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu)
- 2) **Základné rovinné útvary**
(zameranie na argumentáciu a dôvodenie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).
- 3) **Pravdepodobnosť**
(zameranie na postup riešenia danej úlohy s rôznymi alternatívami, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

2. zadanie

- 1) **Teória čísel**
(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu)
- 2) **Telesá**
(zameranie na argumentáciu a dôvodenie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).
- 3) **Lineárna a kvadratická funkcia**
(zameranie na postup riešenia danej úlohy s rôznymi alternatívami, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

3. zadanie

- 1) **Základné rovinné útvary**
(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu)
- 2) **Aritmetická postupnosť**
(zameranie na argumentáciu a dôvodenie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).
- 3) **Rovnice, nerovnice a ich sústavy – logaritmická nerovnica**
(zameranie na postup riešenia danej úlohy s rôznymi alternatívami, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

4. zadanie

- 1) **Pravdepodobnosť**
(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).
- 2) **Základné rovinné útvary**
(zameranie na argumentáciu a dôvodenie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).
- 3) **Lineárne útvary v priestore – metrické úlohy**
(zameranie na postup riešenia danej úlohy s rôznymi alternatívami, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

5. zadanie

- 1) **Množiny bodov daných vlastností**
(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).
- 2) **Funkcia a jej vlastnosti, lineárna funkcia**
(zameranie na argumentáciu a dôvodenie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).
- 3) **Lineárne útvary v priestore – metrické úlohy**
(zameranie na postup riešenia danej úlohy s rôznymi alternatívami, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

6. zadanie

- 1) **Analytická geometria v rovine**
(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).
- 2) **Funkcia a jej vlastnosti**
(zameranie na argumentáciu a dôvodenie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).
- 3) **Lineárne útvary v priestore – metrické úlohy, Telesá**
(zameranie na postup riešenia danej úlohy s rôznymi alternatívami, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

7. zadanie

- 1) **Analytická geometria v rovine**
(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).
- 2) **Telesá – objem a povrch**
(zameranie na argumentáciu a dôvodenie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).
- 3) **Rovnice, nerovnice a ich sústavy – goniometrické rovnice**
(zameranie na postup riešenia danej úlohy s rôznymi alternatívami, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

8. zadanie

- 1) **Základné rovinné útvary**
(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).
- 2) **Súradnicová sústava v priestore , Lineárne útvary v priestore – polohové úlohy**
(zameranie na argumentáciu a dôvodenie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).
- 3) **Logaritmické a exponenciálne funkcie**
(zameranie na postup riešenia danej úlohy s rôznymi alternatívami, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

9. zadanie

- 1) **Funkcia a jej vlastnosti**
(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).
- 2) **Základné rovinné útvary**
(zameranie na argumentáciu a dôvodenie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).
- 3) **Rovnice, nerovnice a ich sústavy - slovné úlohy**
(zameranie na postup riešenia danej úlohy s rôznymi alternatívami, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

10. zadanie

- 1) **Funkcia a jej vlastnosti**
(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).
- 2) **Čísla, premenné a výrazy. Rovnice, nerovnice.**
(zameranie na argumentáciu a dôvodenie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).
- 3) **Aritmetická postupnosť**
(zameranie na postup riešenia danej úlohy s rôznymi alternatívami, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

11. zadanie

- 1) **Rovnice, nerovnice a ich sústavy**
(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).
- 2) **Výroková logika**
(zameranie na argumentáciu a dôvodenie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).
- 3) **Čísla, premenné a výrazy. Kvadratická funkcia.**
(zameranie na postup riešenia danej úlohy s rôznymi alternatívami, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

12. zadanie

- 1) **Analytická geometria v rovine - kružnica**
(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).
- 2) **Základné rovinné útvary - trojuholník**
(zameranie na argumentáciu a dôvodenie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).
- 3) **Kombinatorika.**
(zameranie na postup riešenia danej úlohy s rôznymi alternatívami, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

13. zadanie

- 1) **Kombinatorika**
(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).
- 2) **Lineárne útvary v priestore – polohové úlohy**
(zameranie na argumentáciu a dôvodenie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).
- 3) **Funkcia a jej vlastnosti**
(zameranie na postup riešenia danej úlohy s rôznymi alternatívami, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

14. zadanie

- 1) **Kvadratická funkcia**
(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).
- 2) **Súradnicová sústava v priestore, Lineárne útvary v priestore – polohové úlohy**
(zameranie na argumentáciu a dôvodenie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).
- 3) **Základné rovinné útvary – mnohoúhelník, kruh**
(zameranie na postup riešenia danej úlohy s rôznymi alternatívami, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

15. zadanie

- 1) **Základné rovinné útvary - trojuholník**
(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).
- 2) **Čísla, premenné a výrazy, Goniometria**
(zameranie na argumentáciu a dôvodenie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).
- 3) **Telesá, Kocka**
(zameranie na postup riešenia danej úlohy s rôznymi alternatívami, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

16. zadanie

- 1) **Lineárna funkcia**
(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).
- 2) **Základné rovinné útvary – trojuholník, kružnica**
(zameranie na argumentáciu a dôvodenie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).
- 3) **Lineárne útvary v priestore – metrické úlohy, Telesá**
(zameranie na postup riešenia danej úlohy s rôznymi alternatívami, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

17. zadanie

- 1) **Množiny**
(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).
- 2) **Funkcia a jej vlastnosti, Kvadratická funkcia**
(zameranie na argumentáciu a dôvodenie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).
- 3) **Analytická geometria v rovine – kružnica, priamky**
(zameranie na postup riešenia danej úlohy s rôznymi alternatívami, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

18. zadanie

- 1) **Lineárna lomená funkcia**
(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).
- 2) **Základné rovinné útvary - trojuholník**
(zameranie na argumentáciu a dôvodenie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).
- 3) **Množiny**
(zameranie na postup riešenia danej úlohy s rôznymi alternatívami, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

19. zadanie

- 1) **Zhodné zobrazenia v rovine**
(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).
- 2) **Výrazy, Logaritmy**
(zameranie na argumentáciu a dôvodenie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).
- 3) **Štatistika**
(zameranie na postup riešenia danej úlohy s rôznymi alternatívami, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

20. zadanie

- 1) **Goniometrické funkcie**
(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).
- 2) **Zhodné a podobné zobrazenia**
(zameranie na argumentáciu a dôvodenie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).
- 3) **Rovnice, nerovnice –kvadratické, exponenciálne**
(zameranie na postup riešenia danej úlohy s rôznymi alternatívami, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

21. zadanie

- 1) **Goniometrické funkcie**
(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).
- 2) **Základné rovinné útvary**
(zameranie na argumentáciu a dôvodenie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).
- 3) **Rovnice**
(zameranie na postup riešenia danej úlohy s rôznymi alternatívami, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

22. zadanie

- 1) **Funkcia a jej vlastnosti - Inverzná funkcia**
(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).
- 2) **Základné rovinné útvary – kružnica, obvodový a stredový uhol**
(zameranie na argumentáciu a dôvodenie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).
- 3) **Lineárne útvary v priestore – metrické úlohy, Telasá**
(zameranie na postup riešenia danej úlohy s rôznymi alternatívami, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

23. zadanie

- 1) **Štatistika**
(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).
- 2) **Základné rovinné útvary – n-uholník**
(zameranie na argumentáciu a dôvodenie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).
- 3) **Aritmetická postupnosť**
(zameranie na postup riešenia danej úlohy s rôznymi alternatívami, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

24. zadanie

- 1) **Logaritmická funkcia**
(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).
- 2) **Analytická geometria v rovine**
(zameranie na argumentáciu a dôvodenie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).
- 3) **Kombinatorika a pravdepodobnosť**
(zameranie na postup riešenia danej úlohy s rôznymi alternatívami, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

25. zadanie

- 1) **Aritmetická a geometrická postupnosť**
(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).
- 2) **Teória čísel**
(zameranie na argumentáciu a dôvodenie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).
- 3) **Základné rovinné útvary - trojuholník**
(zameranie na postup riešenia danej úlohy s rôznymi alternatívami, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

26. zadanie

1) **Výroková logika**

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2) **Kombinatorika**

(zameranie na argumentáciu a dôvodenie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

3) **Konštrukčné úlohy**

(zameranie na postup riešenia danej úlohy s rôznymi alternatívami, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

27. zadanie

1) **Kvadratická rovnica**

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2) **Logika - dôkazy**

(zameranie na argumentáciu a dôvodenie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

3) **Základné rovinné útvary - trojuholník**

(zameranie na postup riešenia danej úlohy s rôznymi alternatívami, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

28. zadanie

1) **Postupnosti**

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2) **Podobnosť trojuholníkov**

(zameranie na argumentáciu a dôvodenie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

3) **Lineárne útvary v priestore – metrické úlohy**

(zameranie na postup riešenia danej úlohy s rôznymi alternatívami, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

29. zadanie

1) **Výrazy**

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2) **Množiny**

(zameranie na argumentáciu a dôvodenie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

3) **Analytická geometria v rovine**

(zameranie na postup riešenia danej úlohy s rôznymi alternatívami, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

30. zadanie

1) **Logika - dôkazy**

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2) **Základné rovinné útvary - trojuholník**

(zameranie na argumentáciu a dôvodenie, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).

3) **Telesá**

(zameranie na postup riešenia danej úlohy s rôznymi alternatívami, realizuje sa formou dialógu s členmi skúšobnej komisie).