

OBČIANSKA NÁUKA

1.

A. Deviantné správanie

- zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva
- zameranie na prezentáciu vlastného názoru
- prevláda forma monológu

B. Miesto, úloha a funkcia filozofie v spoločnosti a živote človeka

- zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov
- prevláda forma dialógu
- práca so zdrojmi a pomôckami

C. Podnikateľský subjekt v podmienkach SR

- zameranie na syntézu a aplikáciu naučených vedomostí
- zameranie na prezentáciu vlastného podnikateľského subjektu
- prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

2.

A. Tri generácie ľudských práv

- zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva
- zameranie na prezentáciu vlastného názoru
- prevláda forma monológu

B. Materializmus a idealizmus v jednotlivých historických etapách a ich predstavitelia

- zameranie na porovnanie prístupu vo filozofii
- prevláda forma monológu, doplnená dialógom s učiteľom
- práca so zdrojmi a pomôckami

C. Vlastný názor, postoj na rôzne spoločenské problémy

- syntéza a aplikácia vedomostí
- obhajoba vlastného názoru
- prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

3.

A. Psychické zdravie a stres

- zameranie na reprodukciu, pochopenie a praktickú aplikáciu stanoveného učiva
- prevláda forma monológu

B. Prístupy vzťahu k Bohu vo filozofii

- zameranie na reprodukciu a aplikáciu vedomostí
- prevláda forma monológu

C. Práca s Ústavou Slovenskej republiky

- zameranie na výber a analýzu textu
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

4.

A. Psychológia ako veda, jej predmet a psychologické disciplíny

- zameranie na reprodukciu naučeného učiva
- prevláda forma monológu

B. Filozofia sofistov a Sokrata

- zameranie na porovnanie ich učenia
- prevláda forma monológu
- reaguje na otázky členov predmetovej maturitnej komisie
- práca so zdrojmi a pomôckami

C. Návrh pracovnej zmluvy

- zameranie na syntézu a aplikáciu vedomostí
- zameranie na prezentáciu navrhnutej pracovnej zmluvy
- prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

5.

A. Dedenie občanov v Slovenskej republike

- zameranie na reprodukciu naučeného učiva
- prevláda forma monológu

B. Päť priblížení filozofie

- zameranie na aplikáciu vedomostí
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma monológu
- reaguje na otázky členov predmetovej maturitnej komisie

C. Vstup Slovenskej republiky do EÚ a NATO

- zameranie na syntézu a aplikáciu vedomostí
- zameranie na prezentáciu vlastného názoru
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

6.

A. Raná grécka filozofia

- zameranie na reprodukciu naučeného učiva
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma monológu

B. Odvetvia práva v Slovenskej republike

- zameranie na aplikáciu naučených vedomostí
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma monológu

C. Vlastný názor na problémy súčasnej spoločnosti

- prezentácia vlastného názoru
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

7.

A. Pojmový aparát v ranej gréckej filozofii

- zameranie na reprodukciu a aplikáciu naučených vedomostí
- prevláda forma monológu

B. Najvyšší ústavný činiteľ Slovenskej republiky

- zameranie na aplikáciu naučených vedomostí
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma monológu
- reaguje na otázky členov predmetovej maturitnej komisie

C. Vlastný názor na problémy súčasnej spoločnosti

- zameranie na prezentáciu vlastného názoru
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

8.

A. Filozofia atomistov

- zameranie na reprodukciu naučených vedomostí
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma monológu

B. Historický vývoj práva

- zameranie na reprodukciu naučeného učiva
- prevláda forma monológu

C. Vlastný názor na problémy súčasnej spoločnosti

- zameranie na prezentáciu vlastného názoru
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

9.

A. Filozofia Sokrata

- zameranie na reprodukciu a aplikáciu naučených vedomostí
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma monológu

B. Eysenckova dvojdimenzionálna schéma črt osobnosti

- zameranie na praktickú aplikáciu naučených vedomostí
- práca so zdrojmi a pomôckami

C. Vlastný názor na problémy súčasnej spoločnosti

- zameranie na prezentáciu vlastného názoru
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

10.

A. Filozofia Platóna

- zameranie na reprodukciu naučených vedomostí
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma monológu

B. Psychické procesy

- zameranie na aplikáciu naučených vedomostí
- prevláda forma monológu
- reaguje na otázky členov predmetovej maturitnej komisie

C. Vlastný názor na problémy súčasnej spoločnosti

- zameranie na prezentáciu vlastného názoru
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

11.

A. Ľudská psychika

- zameranie na reprodukciu naučených vedomostí
- prevláda forma monológu

B. Filozofia Aristotela

- zameranie na aplikáciu naučených vedomostí
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma monológu

C. Vlastný názor na problémy súčasnej spoločnosti

- zameranie na prezentáciu vlastného názoru
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

12.

A. Štátna moc

- zameranie na reprodukciu naučených vedomostí
- prevláda forma monológu

B. Obdobie helenizmu vo filozofii

- zameranie na reprodukciu naučených vedomostí
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma monológu
- reaguje na otázky členov predmetovej maturitnej komisie

C. Ľudské práva

- zameranie na praktickú aplikáciu vedomostí
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

13.

A. Mzda a odmeňovanie

- zameranie na reprodukciu naučených vedomostí
- prevláda forma monológu

B. Antická grécka filozofia a jej predstavitelia

- zameranie na reprodukciu naučených vedomostí
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma monológu
- reaguje na otázky členov predmetovej maturitnej komisie

C. Vlastný názor na problémy súčasnej spoločnosti

- zameranie na prezentáciu vlastného názoru
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

14.

A. Sociálna skupina

- zameranie na reprodukciu naučených vedomostí
- prevláda forma monológu

B. Stredoveká filozofia a svetové náboženstvá

- zameranie na reprodukciu naučených vedomostí
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma monológu
- reaguje na otázky členov predmetovej maturitnej komisie

C. Sociálne menšiny v spoločnosti

- zameranie na aplikáciu naučených vedomostí
- zameranie na prezentáciu vlastného názoru
- prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

15.

A. Základné ekonomické pojmy

- zameranie na reprodukciu naučených vedomostí
- prevláda forma monológu

B. Stredoveká filozofia

- zameranie na reprodukciu naučených vedomostí
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma monológu
- reaguje na otázky členov predmetovej maturitnej komisie

C. Trh práce

- zameranie na aplikáciu naučených vedomostí
- zameranie na kritické zhodnotenie trhu práce
- prevláda forma monológu
- reaguje na otázky členov predmetovej maturitnej komisie

16.

A. Základné ekonomické pojmy

- zameranie na reprodukciu naučených vedomostí
- prevláda forma monológu

B. Stredoveká filozofia

- zameranie na reprodukciu naučených vedomostí
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma monológu
- reaguje na otázky členov predmetovej maturitnej komisie

C. Vlastný názor na problémy súčasnej spoločnosti

- zameranie na prezentáciu vlastného názoru
- prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

17.

A. Základné ekonomické pojmy

- zameranie na reprodukciu naučených vedomostí
- prevláda forma monológu

B. Filozofia T. Akvinského

- zameranie na reprodukciu naučených vedomostí
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma monológu
- reaguje na otázky členov predmetovej maturitnej komisie

C. Práca Mestskej polície v Liptovskom Mikuláši

- zameranie na prezentáciu vlastného názoru
- prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

18.

A. Štát a politický systém

- zameranie na reprodukciu naučených vedomostí
- prevláda forma monológu

B. Filozofia obdobia humanizmu a renesancie

- zameranie na využitie medzipredmetových vzťahov
- zameranie na reprodukciu naučených vedomostí
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma monológu
- reaguje na otázky členov predmetovej maturitnej komisie

C. Psychológia v praxi

- zameranie na praktickú aplikáciu naučených vedomostí
- prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

19.

A. Marketing

- zameranie na reprodukciu naučených vedomostí
- prevláda forma monológu

B. Filozofia T. Hobbesa

- zameranie na reprodukcia naučených vedomostí
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma monológu
- reaguje na otázky členov predmetovej maturitnej komisie

C. Práva občanov v aktívnom občianstve

- zameranie na aplikáciu naučených vedomostí
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

20.

A. Európska únia

- zameranie na reprodukciu naučených vedomostí
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma monológu

B. Astronomická problematika vo filozofii

- zameranie na reprodukciu naučených vedomostí
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma monológu
- reaguje na otázky členov predmetovej maturitnej komisie

C. Vlastný názor na problémy súčasnej spoločnosti

- zameranie na prezentáciu vlastného názoru
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

21.

A. Právne formy podnikania v Slovenskej republike

- zameranie na reprodukciu naučených vedomostí
- prevláda forma monológu

B. Novoveká filozofia – pojmový aparát

- zamerané na reprodukciu naučených vedomostí
- prevláda forma monológu
- reaguje na otázky členov predmetovej maturitnej komisie

C. Demokracia

- zamerané na aplikáciu naučených vedomostí
- prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

22.

A. Filozofia R. Descartesa

- zameranie na reprodukciu naučených vedomostí
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma monológu

B. Trhová ekonomika

- zameranie na reprodukciu naučených vedomostí
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma monológu
- reaguje na otázky členov predmetovej maturitnej komisie

C. Psychológia v praxi

- zameranie na praktickú aplikáciu naučených vedomostí
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

23.

A. Vývoj ekonomického myslenia

- zameranie na reprodukciu naučených vedomostí
- prevláda forma monológu

B. Filozofia B. B. Spinozu

- zameranie na reprodukciu naučených vedomostí
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma monológu
- reaguje na otázky členov predmetovej maturitnej komisie

C. Medzinárodné organizácie na ochranu ľudských práv

- zamerané na aplikáciu naučených vedomostí
- zamerané na prezentáciu vlastného názoru
- prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

24.

A. OSN

- zameranie na reprodukciu naučených vedomostí
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma monológu

B. Filozofia F. Bacona

- zameranie na reprodukciu naučených vedomostí
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma monológu
- reaguje na otázky členov predmetovej maturitnej komisie

C. Formy štátu

- zameranie na porovnanie vybraných foriem štátu
- prevláda forma monológu
- reaguje na otázky členov predmetovej maturitnej komisie

25.

A. Filozofia J. Locka, D. Huma, G. Berkeleyho

- zameranie na reprodukciu naučených vedomostí
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma monológu

B. Partnerské vzťahy

- zameranie na reprodukciu naučených vedomostí
- prevláda forma monológu
- reaguje na otázky členov predmetovej maturitnej komisie

C. Tri typy výchovy

- zameranie na porovnanie vybraných typov výchovy
- prevláda forma monológu
- reaguje na otázky členov predmetovej maturitnej komisie

26.

A. Konkurencia v trhovej ekonomike

- zameranie na reprodukciu naučených vedomostí
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma monológu

B. Filozofia osvietenstva

- zameranie na reprodukciu naučených vedomostí
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma monológu
- reaguje na otázky členov predmetovej maturitnej komisie

C. Vlastný názor na problémy súčasnej spoločnosti

- zameranie na prezentáciu vlastného názoru
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

27.

A. Reprodukčný proces v ekonomike

- zameranie na reprodukciu naučených vedomostí
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma monológu

B. Encyklopedisti a filozofia J. J. Rousseaua

- zameranie na reprodukciu naučených vedomostí
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma monológu
- reaguje na otázky členov predmetovej maturitnej komisie

C. Sociálna skupina

- zameranie na praktickú aplikáciu naučených vedomostí
- prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

28.

A. Trestné právo

- zameranie na reprodukciu naučených vedomostí
- prevláda forma monológu

B. Filozofia I. Kanta

- zameranie na reprodukciu naučených vedomostí
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma monológu
- reaguje na otázky členov predmetovej maturitnej komisie

C. Najvyššie štátne orgány

- zameranie na porovnanie vybraných štátnych orgánov
- práca so zdrojmi a pomôckami
- reaguje na otázky členov predmetovej maturitnej komisie

29.

A. Filozofia L. Feuerbacha

- zameranie na reprodukciu naučených vedomostí
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma monológu

B. Národ v politike

- zameranie na reprodukciu naučených vedomostí a prezentácia vlastného názoru
- prevláda forma monológu
- reaguje na otázky členov predmetovej maturitnej komisie

C. Aktívne občianstvo

- zameranie na praktickú aplikáciu naučených vedomostí
- prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

30.

A. Peniaze

- zameranie na reprodukciu naučených vedomostí
- prevláda forma monológu

B. Porovnanie filozofie F. Hegla a Platóna

- zameranie na reprodukciu a porovnanie naučených vedomostí
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma monológu
- reaguje na otázky členov predmetovej maturitnej komisie

C. Konflikt sociálnych rolí

- zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí
- prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

31.

A. Inflácia v ekonomike

- zameranie na reprodukciu naučených vedomostí
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma monológu

B. Marxistická filozofia

- zameranie na reprodukciu naučených vedomostí
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma monológu
- reaguje na otázky členov predmetovej maturitnej komisie

C. Vlastný názor na problémy súčasnej spoločnosti

- zameranie na prezentáciu vlastného názoru
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

32.

A. Kultúra ako fenomén v sociológii

- zameranie na reprodukciu naučených vedomostí
- prevláda forma monológu

B. Filozofia G. W. Leibniza

- zameranie na reprodukciu naučených vedomostí
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma monológu
- reaguje na otázky členov predmetovej maturitnej komisie

C. Vlastný názor na problémy súčasnej spoločnosti

- zameranie na prezentáciu vlastného názoru
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

33.

A. Základné ekonomické pojmy

- A. zameranie na reprodukciu naučených vedomostí
- B. prevláda forma monológu

B. Porovnanie filozofie Platóna a F. Bacona

- zameranie na reprodukciu naučených vedomostí
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma monológu
- reaguje na otázky členov predmetovej maturitnej komisie

C. Formy štátu

- zameranie na porovnanie vybraných foriem štátu
- prevláda forma monológu
- reaguje na otázky členov predmetovej maturitnej komisie

34.

A. Základné pojmy sociálnej psychológie

- zameranie na reprodukciu naučených vedomostí
- prevláda forma monológu

B. Filozofia A. Comta

- zameranie na reprodukciu naučených vedomostí
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma monológu
- reaguje na otázky členov predmetovej maturitnej komisie

C. Formy vlády

- zameranie na porovnanie vybraných foriem vlády
- prevláda forma monológu
- reaguje na otázky členov predmetovej maturitnej komisie

35.

A. Ochrana spotrebiteľa

- zameranie na reprodukciu naučených vedomostí
- prevláda forma monológu

B. Filozofia S. Kierkegaarda

- zameranie na reprodukciu naučených vedomostí
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma monológu
- reaguje na otázky členov predmetovej maturitnej komisie

C. Právny štát

- zameranie na praktickú aplikáciu naučených vedomostí
- zameranie na prezentáciu vlastného názoru
- prevláda forma dialógu

36.

A. Voľby a volebný systém

- zameranie na reprodukciu naučených vedomostí
- prevláda forma monológu

B. Filozofia voluntarizmu

- zameranie na reprodukciu naučených vedomostí
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma monológu
- reaguje na otázky členov predmetovej maturitnej komisie

C. Vlastný názor na problémy súčasnej spoločnosti

- zameranie na prezentáciu vlastného názoru
- prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

37.

A. Základné filozofické pojmy

- zameranie na reprodukciu naučených vedomostí
- zameranie na chronologické usporiadanie pojmov
- prevláda forma monológu
- reaguje na otázky členov predmetovej maturitnej komisie

B. Komunikácia

- zameranie na reprodukciu naučených vedomostí
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma monológu
- reaguje na otázky členov predmetovej maturitnej komisie

C. Vlastný názor na problémy súčasnej spoločnosti

- zameranie na praktickú aplikáciu naučených vedomostí
- zameranie na prezentáciu vlastného názoru
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

38.

A. Základné pojmy zo psychológie

- zameranie na reprodukciu naučených vedomostí
- prevláda forma monológu
- reaguje na otázky členov predmetovej maturitnej komisie

B. Poklasická filozofia 2. polovice 19. storočia

- zameranie na reprodukciu naučených vedomostí
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma monológu
- reaguje na otázky členov predmetovej maturitnej komisie

C. Fair Trade

- zameranie na praktickú aplikáciu naučených vedomostí
- zameranie na prezentáciu vlastného názoru
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

39.

A. Sociológia

- zameranie na reprodukciu naučených vedomostí
- prevláda forma monológu

B. Základné filozofické smery 20. storočia

- zameranie na reprodukciu naučených vedomostí
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma monológu
- reaguje na otázky členov predmetovej maturitnej komisie

C. Všeobecná deklarácia ľudských práv

- zameranie na praktickú aplikáciu naučených vedomostí
- zameranie na prezentáciu vlastného názoru
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie

40.

A. Volebné právo v Slovenskej republike

- zameranie na reprodukciu naučených vedomostí
- prevláda forma monológu

B. Filozofia pragmatizmu

- zameranie na reprodukciu naučených vedomostí
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma monológu
- reaguje na otázky členov predmetovej maturitnej komisie

C. Vlastný názor na problémy súčasnej spoločnosti

- zameranie na praktickú aplikáciu naučených vedomostí
- prezentácia vlastného názoru
- práca so zdrojmi a pomôckami
- prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie