

ŽILINSKÝ
samosprávny kraj
zriaďovateľ



SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH

Gymnázia Michala Miloslava Hodžu v Liptovskom Mikuláši ZA ŠKOLSKÝ ROK 2010/2011



Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Gymnázium M. M. Hodžu
Adresa školy:	Hodžova 860/9 031 36 Liptovský Mikuláš
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	044/5518332 0905636891
Faxové čísla školy:	044/5523690
Internetová stránka školy:	www.gymmlm.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	school@gymmlm.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Jazyková škola, Hodžova 13 031 36 Liptovský Mikuláš Školská jedáleň, Hodžova 13, 031 36 Liptovský Mikuláš
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Jozef Škorupa, RNDr.
Zástupca riaditeľa pre veci pedagogické	Vlasta Serdelová, PhDr.
Zástupca riaditeľa pre veci technicko-ekonomické	Ľubica Lipovská, PhDr.
Zástupca pre štátnu jazykovú školu	Markéta Křivánková PhDr.
Výchovný poradca	Eva Daneková, PhDr.
Vedúca školskej kuchyne	Karolína Uličná

Ďalšie funkcie

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Koordinátor prevencií	Vlasta Šiarniková PaedDr.
Koordinátor pre žiakov so ŠVVP	Dagmar Dzurošková Mgr.
Koordinátor žiackej samosprávy	Matúš Staňa
Koordinátor maturitných skúšok	Vlasta Serdelová, PhDr.
Koordinátor SOČ	Václav Králík Ing., PhD,
Koordinátor civilnej ochrany	Žuffa Ján, Mgr.
Koordinátor environmentálnej výchovy	Habánková Miriam Mgr.

Správca knižnice	Marko Miroslav Mgr.
Projektový manažér	Stáňa Matúš

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1	Vlaste Šiarniková (predseda)	PedZ GMMH
2	Ján Kalinay	PedZ GMMH
3	Jela Dobríková	NepedZ GMMH
4	Ivana Harčárová	Žiaci GMMH
5	Ľubomír Andráš	rodičia
6	Jozef Kukučka	rodičia
7	Zuzana Kubáľková	rodičia
8	Janka Školová	ŽSK
9	Alexander Slafkovský	ŽSK
10	Jozef Repaský	ŽSK
11	Zuzana Kasaková	ŽSK
	Dušan Vinčúr (hlas poradný)	Mesto L.Mikuláš
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		25. júna 2010

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy :

1. Pedagogická rada
2. Gremiálna porada
3. Rada rodičov
4. Študentská rada
5. Prijímacia komisia
6. Predmetové komisie

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2010					Stav k 31. 08. 2011				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	3	77		1		3	77		1	
	2. ročník	3	90	3	1		3	89	3	1	
	3. ročník	3	85	2			3	85	2		
	4. ročník	3	90	1	1		3	90	1	1	
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	0					0				
	2. ročník	0					0				
Externé a kombinované štúdium		0					0				
Spolu:		12	342	6	3		12	341	6	3	

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2010					Stav k 31. 08. 2011				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima	1	20					20			
2. ročník - sekunda										
3. ročník - tercia	1	25	1				25	1		
4. ročník - kvarta	1	28					28			
5. ročník - kvinta	1	29					29			
6. ročník - sexta	1	30					30			
7. ročník - septima	1	24	1	1			24	1	1	
8. ročník - októbra	1	27	1				27	1		
Spolu:	7	183	3	1			183	3	1	

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		častočne		úplne		častočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník		5				5		
2. ročník	4	4			4	4		
3. ročník	5	3			5	3		
4. ročník	2	4			2	3		
Spolu:	11	16			11	15		
Spolu CH + D:	27				26			

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIACH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		častočne		úplne		častočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima						5		
2. ročník - sekunda								
3. ročník - tercia								
4. ročník - kvarta								
5. ročník - kvinta		1				1		
6. ročník - sexta	1	1			1	1		
7. ročník - septima		4				4		
8. ročník - októbra								
Spolu:	1	6			1	6		
Spolu CH + D:	7				7			

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Prijímacie skúšky pre štúdium od septembra 2011

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Plán výkonov		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
7902 5	gymnázium	3	30	3A	4	92	141	81
7902 5 (prima)	gymnázium	1	20	3A	8	33	41	20

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
7902 5	gymnázium	3	30	3A	4	92	141	81

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		525	X	524	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	192	36,57	204	38,93
	prospeli s priemerom 1,00	34	6,48	44	8,4
	prospeli veľmi dobre	202	38,48	191	36,45
	prospeli	111	21,14	123	23,47
	neprospeli	9	1,71	0	0
	neklasifikovaní	12	2,29	0	0
	celkový prospech za školu	1,62	X	524	X
Správanie	veľmi dobré	521	99,24	522	99,61
	uspokojivé	4	0,76	2	0,39
	menej uspokojivé	0	0	0	0
	neuspokojivé	0	0	0	0
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	18312	X	27295	X
	počet ospravedlnených hodín	18223	99,52	27046	99,26
	počet neospravedlnených hodín	89	0,48	249	0,74

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
ANJ	Anglický jazyk	1,89	1,79	1,98	1,78			1,86
BIO	Biológia	1,85	1,92	2,41	2,07			2,06
BPZ	Poznávanie prírody - biologické pozorovania	1,23						1,23
DEJ	Dejepis	1,77	1,51	2,08	2			1,84
FRJ	Francúzsky jazyk	1,44	1,75	1,96	2,55			1,92
FYZ	Fyzika	1,52	1,82	1,89	1,08			1,58
GEG	Geografia	2,26	1,76		1,43			1,82
CHE	Chémia	2,17	2,12	2,44	2,08			2,20
INF	Informatika		1,13	1,03	1			1,05
KAJ	Konverzácia v anglickom				1,35			1,35

	chémie									
SED	Seminár z dejepisu								2	2
SEF	Seminár z fyziky								1	1
SEG	Seminár z geografie								2	2
SEM	Seminár z matematiky								1,42	1,42
SJL	Slovenský jazyk	1,6	1,92	1,89	2,07	2,87	2,5		2	2,12
SPS	Spoločenskovedný seminár								1,28	1,28
SVY	Spoločenská výchova	1								1
TEV	Telesná výchova			1	1	1	1		1,07	1,01
THD	Výtvarná výchova		1							1
TSV	Telesná a športová výchova	1,1	1							1,05
VUM	Výchova umením		1							1
VYV	Výtvarná výchova	1								1
Spolu:		1,24	1,44	1,74	1,84	2,16	1,79		1,8	

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		117	77,00%
Anglický jazyk	B1	105	76,94%
	B2	5	79,16%
Nemecký jazyk	B1	8	61,91%
Francúzsky jazyk	B1	3	46,70%
Ruský jazyk	B1	5	86,70%
Matematika		52	59,17%

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		117	80,23%
Anglický jazyk	B1	103	81,02%
	B2	5	89,00%
Nemecký jazyk	B1	7	76,43%
Francúzsky jazyk	B1	1	90,00%
Ruský jazyk	B1	1	55,00%
Matematika			

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		117	1,6
Anglický jazyk	B1	104	1,69
	B2	5	1
Nemecký jazyk	B1	8	1,5
Francúzsky jazyk	B1	3	1,67
Ruský jazyk	B1	5	1
Biológia		20	2,1
Dejepis		17	2,18
Ekológia		1	1
Fyzika		15	1,53
Geografia		35	2,03
Chémia		10	2
Informatika		17	1,71
Matematika		52	1,69
Občianska náuka		60	1,48

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ**A) Aktívne**

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
7902 5	gymnázium	denná	aktívny
7902 5 16	gymnázium so zameraním na ekológiu a cudzie jazyky (do platnosti vyhlášky 282/2009 Z.z.)	denná	aktívny

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní -doplňajúci si kvalifikáciu
Ženy	31	0	0
Muži	9	0	0
Spolu (kontrolný súčet):			
Kvalifikovanosť v %:	100,00%		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	1	0
	do 40 rokov	12	0
	do 50 rokov	11	0
	do 60 rokov	13	0
	dôchodcovia	3	0
Spolu (veková štruktúra):	40	0	0

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet
Ženy		14
Muži		5
Spolu (kontrolný súčet):		19
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	6
	do 60 rokov	9
	dôchodcovia	2
Spolu (veková štruktúra):		19

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy	0		
	muži	0		
do 30 rokov	ženy	1	KV – kontinuálne vzdelávanie	MPC
	muži	0		
do 40 rokov	ženy	5	KV – kontinuálne vzdelávanie	MPC
	muži	2	KV – kontinuálne vzdelávanie	MPC
do 50 rokov	ženy	7	KV – kontinuálne vzdelávanie	MPC
	muži	1	KV – kontinuálne vzdelávanie	MPC
do 60 rokov	ženy	2	KV – kontinuálne vzdelávanie	MPC
	muži	0		
dôchodcovia	ženy	0		
	muži	0		
Spolu:		18	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1	Anglický jazyk	100%
2	Biológia	100 %
3	Dejepis	100 %
4	Ekológia	100 %
5	Estetika	0 %
6	Etická výchova	82%
7	Francúzsky jazyk	100 %
8	Fyzika	100 %
9	Geografia	100 %
10	Hudobná výchova	0 %
11	Chémia	100 %
12	Informatika	63 %
13	Matematika	100 %
14	Náboženská výchova	100 %

15	Nemecký jazyk	100 %
16	Náuka o spoločnosti	100 %
17	Ruský jazyk	100 %
18	Slovenský jazyk	100 %
19	Telesná a športová výchova	100 %
20	Výtvarná výchova	100 %
21	Seminár z matematiky	100 %
22	Seminár zo slovenského jazyka	100 %
23	Seminár z geografie	100 %
24	Literárny seminár	100 %
25	Seminár z dejepisu	100 %
26	Seminár z biológie	100 %
27	Spoločenskovedný seminár	100 %
28	Konverzácia v anglickom jazyku	100 %
29	Konverzácia v nemeckom jazyku	100 %
30	Seminár z chémie	100 %
31	Seminár z fyziky	nebol
32	Informatika	100 %
33	Osobný a sociálny rozvoj	100 % *
34	Spoločenská výchova	100 % *
35	Umenie a kultúra	100%
36	Poznávanie prírody	100 %
37	Biologické pozorovania	100 %
38	Občianska náuka	100 %
39	Ekonomika	100 %
40	Tvorba projektov a prezentačné zručnosti	100 %*
41	Rozvoj sociálnych zručností	100 %
42	Vedy o spoločnosti	100 %
43	Multikultúrna výchova	100 %
44	Technika	100 %
45	Latinčina	100 %
46	Masmediálna výchova	100 % *
47	Tvorba www-stránok	100 %
Celkový priemer (%):		94,5 %

Poznámka k*. Predmety nemajú predpísané aprobačné aprobačné štúdium.

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCIÍ

Úlohy výchovného poradenstva a prevencií zabezpečujú: Výchovná poradkyňa PhDr. Eva Daneková, koordinátorka prevencií PaedDr. Vlasta Šiarniková, koordinátorka špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb Mgr. Dagmar Dzurošková a školský psychológ Mgr. Alexandra Vyskočániová. Ťažisko práce výchovnej poradkyne sa ustálilo na kariérom poradenstve pre žiakov školy ako i uchádzačov o štúdium na našej škole a koordinácii výchovného poradenstva. Pre nezáujem vysokých škôl sa neorganizovali dni kariérového poradenstva a úporadenstvo sa viedlo interne. Školský psychológ nie je ustanovený jako kariérová pozícia, keďže pani Vyskočániová nemá predpísané vzdelanie. Svoje služby však veľmi úspešne poskytuje žiakom a rodičom v systéme výchovného poradenstva.

Pri plnení úloh VP úzko spolupracujeme s PPP v Liptovskom Mikuláši a ÚPSVaR.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ ŠKOLY

Škola mala v regionálnej televízii svoju reláciu ZVONÍ !!! ktorú robili žiaci Masmediálnej tvorby. Spracovali tiež medajlóny o básnikoch – absolventoch školy. Vydali tri školské časopisy GUČ.

V rámci revitalizácie parčíka pred školou bola v tomto parčíku umiestnená informačná vitrína, kde sa zverejňujú aktuality o škole.

Žiacka školská rada zorganizovala študentský ples, ktorý prebiehal súčasne so soirée pre rodičov a terajších a bývalých zamestnancov školy.

Žiaci školy sa zapájali do dobrovoľníckych zbierok.

V priebehu roka sa vedenie školy pokúšalo revitalizovať žiacku samosprávu, ktorá sa dostala do depresie až krízy.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2010/2011

názov	výzva	dátum podania	cieľová suma	stav
Legorobot	Nadácia Orange Školy pre budúcnosť	október 2010	1500 €	podporený, ukončený
Médiá	Nadácia Orange Školy pre budúcnosť	október 2010	1250 €	podporený, ukončený
Výchovné poradenstvo	SAAIC	október 2010	-	nepodporený
Učebňa kontin. Vzdelávania	MPC Bratislava	október 2010	zriadenie učebne (21 x NB + wifi)	podporený, v realizácii
Park Ivana Laučíka	EKOPOLIS, Zelené oázy	november 2010	3750 €	nepodporený
Aktívni vo svete	ŽSK Humanizácia	december 2010	332 €	nepodporený
Zdravie je moderné	ŽSK Škola bez tabaku	december 2010	332 €	podporený, ukončený
Myslíme to vážne	MŠSR Enviroprojekt	marec 2011	2600 €	nepodporený
Relaxačné centrum	MŠ SR Zdravie v školách	marec 2011	2400 €	nepodporený
Hrám hlavou	ŽSK, Vráťme šport do škôl	marec 2011	664 €	podporený, ukončený
Nestratíme to dôležité	Nadácia Orange – otvorená výzva	apríl 2011	1500 €	nepodporený
Slnko svieti všetkým	Nadácia EKOPOLIS Živá energia	jún 2011	7000 €	nepodporený
Máme zelenú	Nadácia DEXIA Zelené obce	jún 2011	2000 €	nepodporený
Naučme sa podnikať	Nadácia ACCENTURE	august 2011	1600 €	podporený, v realizácii

TALEC "Myslieť a konať ako európski občania."	SAAIC Program celoživotného vzdelávania Podprogram Comenius	Február 2010	24 000 €	Podporený, v realizácii
--	--	--------------	----------	----------------------------

17. ÚDAJE O VÝSLEDKoch INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIU

Za posledných 5 rokov:

23.3.2004 – Informatívna inšpekcia o administrácii **maturitných skúšok**

záver: *Postup školy pri administrácii testov z geografie, dejepisu a NOS bol v súlade s postupom predpísaným v Pokynoch na organizačné zabezpečenie pilotného testovania maturantov MONITOR 2004 pre gymnáziá*

2.10.2006-3.10.2006 – Tematická inšpekcia k úrovni **zabezpečenia výchovy k ľudským právam.**

Závery: *Koncepcia rozvoja školy je zameraná na posilnenie výchovnej funkcie školy. Organizácia výchovno-vzdelávacieho procesu a delegovanie kompetencií smeruje k vytvoreniu priaznivého humanistického prostredia školy. Ponuka aktivít je zameraná na zvyšovanie informovanosti žiakov a učiteľov v oblasti výchovy ľudských práv, zdravého životného štýlu, predchádzaniu nežiadúcich javov, formovaniu pozitívnych postojov a rozvíjanie sociálnych a interpersonálnych vzťahov. Vo vnútornom poriadku školy sú zastúpené v rovnakej miere práva dieťaťa a z nich vyplývajúce povinnosti. Vnútorný poriadok rieši vzťah práv a povinností medzi žiakmi a zamestnancami školy.*

5.11.2007 – Kontrola **vedomostí a postojov** žiakov v **oblasti výchovy a vzdelávania k ľudským právam**

Závery: *Na základe vyhodnotenia testov žiaci 4. ročníka v časti základné vedomosti dosiahli 68,2% úspešnosť a v časti praktická aplikácia teoretických poznatkov dosiahli 73,1% úspešnosť.*

18.2.2008 – 19.2.2008 Plnenie podmienok na získanie **oprávnenia na vykonávanie štátnych jazykových skúšok.**

Záver: *Škola spĺňa legislatívou stanovené podmienky na konanie všeobecnej štátnej jazykovej skúšky.*

29.11.2010 Plnenie podmienok na získanie **oprávnenia na vykonávanie štátnych jazykových skúšok.**

Záver: *Jazyková škola za kontrolované tri roky (2008/2009 – 2010/2011) spĺňa legislatívou stanovené podmienky na konanie všeobecnej štátnej jazykovej skúšky. Splnila podmienku vedenia vyšších a prípravných kurzov na všeobecnú ŠJS najmenej v dvoch jazykoch. Celkový počet hodín a obsah učiva spĺňa stupeň náročnosti všeobecnej ŠJS. Učitelia vyučujúci v jednotlivých kurzoch spĺňajú požiadavku dĺžky pedagogickej praxe a kvalifikačné predpoklady n vymenovanie do skúšobnej komisie pre ŠJS. Členovia skúšobných komisií boli zaškolení v kmeňovej jazykovej škole, ktorá má oprávnenie vykonávať ŠJS.*

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, odborné učebne

Kapacita školy:	593	Skutočný počet žiakov:	525	Naplnenosť školy (%):	88,53 %
		Počet	Priestor v m³	Poznámka	
Budovy celkom		1	24 000		
Učebne		33	2 178		
Z toho	Kmeňové	11	X		
	Jazykové	4	X		
	Odborné		X		
	IKT	5	X		
	Laboratória	3	X		
Šatne	(Áno/Nie)	áno	655		
Dielne	(Áno/Nie)	nie			
Školský internát	(Áno/Nie)	nie			
Školská jedáleň	(Áno/Nie)	áno	940		
Výdajná školská jedáleň	(Áno/Nie)	nie			
Telocvičňa	(Áno/Nie)	áno	1600		
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia...)		iné			
Te ch ni ka	PC (ks)	98	X		
	Dataprojektory (ks)	7	X		
	Interaktívne tabule (ks)	2	X		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne, ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery V m	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	A	20x10	palubovka	D		2008
Telocvičňa	N					
Ihrisko	N					
Ihrisko	N					
Viacúčelové ihrisko	A	42x25	Umelá tráva	D		2010
Atletický ovál	A	250x6	škvára	V	4 dráhy cca 250m	cca 1979
Atletická rovinka	A	100x5	škvára	V	4 dráhy	cca 1979
Atletické doskočisko	A	X	tartan	D		2010
Vrhačský sektor	A	X	antuka	D		cca 1979
Hokejové ihrisko	N					
Posilňovňa	A	11x6	Betón pokrytý kobercom	D		2001
Tenisové kurty	N	Počet				
Plaváreň	N					
Sauna	N	X	X			
Pohybové štúdio	N					
Gymnastická telocvičňa	A	20x10	PVC	V		cca 1979
Floorbalové ihrisko	N					
Iné (uviest')	-					

Legenda: Stav D-Dobrý, V-Vyhovuje, N-nevhovujúci

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdium, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) vozový park

Vozový park			
Druh vozidla	Rok výroby	Počet najazdených km	Počet miest na sedenie
žiadne			

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Plnenie zámerov a cieľov definovaných pre školský rok 2010/2011

1. Primárne ciele

1.1. Sústavne optimalizovať školský vzdelávací program.

K septembru bol upravený ŠkVP na nový rámcový učebný plán.

1.2. Zavádzať prvky samohodnotenia do vzdelávacieho procesu

Úloha nevyhodnotená

1.3. Spracovať akčný plán na základe samohodnotiacej správy podľa modelu CAF.

Úloha splnená k októbru 2011

2. V oblasti tvorby školského kurikula

2.1. Optimalizáciu školského vzdelávacieho programu smerovať na:

a) posilňovanie dvojúrovňového a dvojzložkového charakteru školského vzdelávacieho programu

Úloha plnená pri úpravách ŠkVP. K októbru 2011 sú spracované marketingové opisy cieľov jednotlivých predmetov v ŠkVP

b) maximálnu možnú komplexnosť a konzistentnosť ŠkVP (využívanie synergie predmetov)

Úloha sa plní ťažkopádne a zdlhavo

c) pestrosť foriem a metód výučby podporovaných IKT a tvorivými aktivitami žiakov

Úloha sa nevyhodnocovala

d) ŠkVP spracovať v programe SMILE tak, aby okrem vnútroškolských potrieb poskytoval informácie žiakom, rodičom, uchádzačom o štúdium

Úloha splnená. Implementuje sa modul Výučba

2.2. Tematické výchovno-vzdelávacie plány ako povinnú pedagogickú dokumentáciu tvoriť v súlade s výsledkami projektu „Moderná škola v praxi“.

Úloha sa plní, ŤVVP sa tvoria v programe SMILE

2.3. Posilňovať prvok spätnej väzby v pedagogickom plánovaní ako východisko pre optimalizáciu školského vzdelávacieho programu

a) vyhodnocovať reálnosť (splniteľnosť) cieľov

Implementuje sa v module Vyučba SMILE

b) vyhodnocovať efektívnosť foriem a metód

Implementuje sa v module Vyučba SMILE

2.4. časovo-tematické plánovanie podmieniť prioritne úrovni „zvládnutia učiva“ v rovine plánovaných kompetencií a štandardov. (Prioritou je zvládnutie učiva žiakmi a nie „prebratie učiva“)

Úloha sa nevyhodnocovala

2.5. Prehodnotiť formulácie vízie školy, hodnôt a profilu absolventa ako východiská k formulácii stratégie školy od roku 2012.

Úloha v plnení

3. V oblasti vzťahov

3.1. Udržať živé vzťahy s kolegami z Kroměříža.

Zrealizovalo sa spoločné stretnutie učiteľských zborov v Kroměříži aj výmeny atletických družstiev žiakov

3.2. Aktivizovať žiacku samosprávu a podporovať jej aktivity.

Úloha sa plní nedostatočne.

3.3. Budovať štruktúru partnerstiev školy. Hľadať možnosti benchmarkingu a benchlearningu.

Úloha sa explicitne neplnila. Implicitne ju naplňajú výmeny kolegov na MS a účasti na konferenciách, workshopoch, ...

4. V oblasti ľudských zdrojov

4.1. Systém hodnotenia práce zamestnancov stavať na princípoch riadenia kvality a samohodnotení.

Úloha sa plní čiastočne, pracovné pohovory vychádzali z „samohodnotiacich správ“ učiteľov

4.2. Zlepšovať podmienky pre dobrú pracovnú klímu.

Úloha sa nevyhodnocovala

4.3. Plán kontinuálneho vzdelávania aktualizovať tak, aby vychádzal z kariérnych plánov zamestnancov. Maximálne podporovať účasť zamestnancov na vzdelávacích podujatiach, seminároch, konferenciách a pod.

Úloha sa splnila

4.4. V rámci sociálnej politiky školy podporovať regeneráciu pracovnej sily ako nutnú podmienku dobrého pracovného výkonu.

Úloha sa explicitne neplní

5. V oblasti správy majetku

5.1. Pokračovať v maľovaní priestorov tried a chodieb.

Úloha sa plní, počas roka boli vymaľované trie triedy, zrekonštruovaná podlaha v dvoch triedach a zrekonštruované sprchy pri telocvični

5.2. Využívať všetky možnosti na získanie zdrojov na modernizáciu školy, s výnimkou prostriedkov rady rodičov . Aktívne ich vyhľadávať.

Úloha sa plní cez projekty

5.3. Využívať všetky právne nástroje ochrany majetku pred znehodnotením zo strany žiakov a náhrady škôd za zapožičaný majetok

Úloha sa plní obmedzene

Ciele na školský rok 2011/2012

Primárne ciele

- Sústavne optimalizovať školský vzdelávací program a formálne kompletizovať dokumentáciu v prostredí SMILE.
- Rozvíjať prvky samohodnotenia a riadenia kvality vo vzdelávacom procese
- Realizovať následnú samohodnotiacu správu podľa modelu CAF alebo požiadať o externú spätnú väzbu a uchádzať sa o titul Efektívny používateľ modelu CAF.

V oblasti tvorby školského kurikula

1. Optimalizáciu školského vzdelávacieho programu smerovať na:
 - a. posilňovanie dvojúrovňového a dvojzložkového charakteru školského vzdelávacieho programu
 - b. maximálnu možnú komplexnosť a konzistentnosť ŠkVP (využívaní synergie predmetov)
 - c. pestrosť foriem a metód výučby podporovaných IKT a tvorivými aktivitami žiakov
 - d. ŠkVP viesť v programe SMILE tak, aby okrem vnútroškolských potrieb poskytoval informácie žiakom, rodičom, uchádzačom o štúdium
2. Tematické výchovno-vzdelávacie plány ako povinnú pedagogickú dokumentáciu tvoriť v súlade s výsledkami projektu „Moderná škola v praxi“.
3. Posilňovať prvok spätnej väzby v pedagogickom plánovaní ako východisko pre optimalizáciu školského vzdelávacieho programu
 - a. vyhodnocovať reálnosť (splniteľnosť) cieľov
 - b. vyhodnocovať efektívnosť foriem a metód

- c. časovo-tematické plánovanie podmieniť prioritne úrovni „zvládnutia učiva“ v rovine plánovaných kompetencií a štandardov. (Prioritou je zvládnutie učiva žiakmi a nie „prebratie učiva“)
4. Pre potreby sprístupnenia ŠkVP žiakom, rodičom a verejnosti spracovať dokument „Čo ponúka Gymnázium M.M.Hodžu svojim žiakom“, ktorý spopularizuje ŠkVP
5. Prehodnotiť formulácie vízie školy, hodnôt a profilu absolventa ako východiská k formulácii stratégie školy od roku 2012.

V oblasti vzťahov

1. Udržať živé vzťahy s kolegami z Kroměříža. Zúčastniť sa Sedláčkovho memoriálu a osláv 130 výročia školy 22.6.2012. Uchádzať sa o vianočný koncert
2. Aktivizovať žiacku samosprávu smerom participácii na zvyšovaní kvality vzdelávania a podporovať jej aktivity.
3. Budovať štruktúru partnerstiev školy. Hľadať možnosti benchmarkingu a benchlearningu.

V oblasti ľudských zdrojov

1. Systém hodnotenia práce zamestnancov stavať na princípoch riadenia kvality a samohodnotení.
2. Zlepšovať podmienky pre dobrú pracovnú klímu.
3. Kariérne plány zamestnancov aktualizovať smerom k lídrovstvu vychádzajúcemu z potrieb PK a školy.
4. Plán kontinuálneho vzdelávania aktualizovať tak, aby vychádzal z kariérnych plánov zamestnancov. Maximálne podporovať účasť zamestnancov na vzdelávacích podujatiach, seminároch, konferenciách a pod.
5. V rámci sociálnej politiky školy podporovať regeneráciu pracovnej sily ako nutnú podmienku dobrého pracovného výkonu.

V oblasti správy majetku

1. Pokračovať v maľovaní priestorov tried a chodieb.
2. Využívať všetky možnosti na získanie zdrojov na modernizáciu školy, s výnimkou prostriedkov rady rodičov . Aktívne ich vyhľadávať.
3. Využívať všetky právne nástroje ochrany majetku pred znehodnocovaním zo strany žiakov a náhrady škôd za zapožičaný majetok

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Tradície školy	Bezzubý motivačný systém učiteľov
Deklarované hodnoty školy	Pretrvávajúci akcent na obsah vzdelávania („predmetárstvo“)
Vysoká kvalifikovanosť učiteľov	Preferencia klasických metód
Dobrá uplatniteľnosť absolventov	Nedostatočná účinnosť motivácie žiakov k štúdiu
Otvorené a podporované možnosti inovácií	Nedostatočný rozvoj sebahodnotenia (sebakritičnosti) žiakov
Budovanie demokratickej kultúry školy	Príliš autonómne vzdelávanie zamestnancov
Otvorené a podporované aktivity žiakov	Učitelia nedostatočne uznávajú potrebu riadenia kvality (strategické plánovanie, samohodnotenie, PDCA cyklus, ...)
Ochota značnej časti učiteľov vzdelávať sa	Nedostatočné zvnútornenie sa časti učiteľov s obsahom a hlavne spôsobom reformy
Ochota značnej časti učiteľov inovovať	
Príležitosti:	Riziká:
Dobrá poloha školy	Demografický vývoj
Rámcový učebný plán gymnázia (vydaný v júni 2011)	Prienik socio-patogénnych javov
Podpora partnerov (rada rodičov, CPPPaP,	Exploatacia učiteľov (platy, tlaky rodičov, sústavné zmeny,

múzeá, ...)	požiadavky na modernizáciu,...)
Ponuka kontinuálneho vzdelávania učiteľov	Prílišná neistota v cieľoch a prostriedkoch reformy
	Znižovanie vážnosti vzdelania v spoločnosti i u žiakov
	Príliš rozdielna úroveň vstupných kompetencií žiakov v 1. ročníku a príme

STEP analýza

Sociálne faktory

Pozitívne	Negatívne
<ul style="list-style-type: none"> ➤ závodné stravovanie ➤ dobré pracovné vzťahy ➤ podpora regenerácie pracovnej sily ➤ podpora vzdelávania zamestnancov ➤ dobrý sociálny status väčšiny žiakov ➤ minimalizácia sociálnej diferenciacie medzi žiakmi ➤ vzťahy s bývalými zamestnancami 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nízky sociálny status učiteľov ➤ nutnosť zlepšovať nízky ekonomický status ďalšími aktivitami. ➤ sporadické neobjektívne akty rodičov v smere „ochrany“ svojich detí. ➤ vyhorenosť časti učiteľov

Technické faktory

Pozitívne	Negatívne
<ul style="list-style-type: none"> ➤ pracovné podmienky v kabinetoch ➤ prístup k internetu v kabinetoch ➤ slobodný prístup učiteľov do školy aj mimo pracovnej doby 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ nedostatok moderných učebných prostriedkov ➤ nedostatočné IKT podmienky pre prácu učiteľov ➤ nedostatok učebníc a literatúry ➤ modernizačný dlh budovy školy

Ekonomické faktory

Pozitívne	Negatívne
<ul style="list-style-type: none"> ➤ dochvilnosť v plnení finančných záväzkov voči zamestnancom ➤ ústretová politika v čerpaní sociálneho fondu ➤ vnútorná alokácia zdrojov na podporu odborného a osobného rastu učiteľov 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ trvalý kritický nedostatok zdrojov na ekonomickú motiváciu zamestnancov ➤ nedostatočné zdroje na modernizáciu materiálnej časti vzdelávacej bázy

Politické faktory

Pozitívne	Negatívne
<ul style="list-style-type: none"> ➤ nezasahovanie politických síl do práce školy 	

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

1. Orientovať motivačný systém učiteľov z dôvodu nedostatočných zdrojov na iné benefity, ako zlepšovanie pracovných podmienok, ústretovosť k osobným potrebám a prekážkam, prozamestnanecký pracovný poriadok, ...
2. Reštrukturalizovať prácu metodických orgánov

3. Plánovať a riadiť systém vzdelávania učiteľov tak, aby vychádzal z potreby predmetových komisií a aj potreby školy ako celku. Podporovať účasť učiteľov na seminároch a konferenciách.
4. Podporovať projektové aktivity ako súčasť (nie doplnok) výchovno-vzdelávacieho procesu
5. Trvalo sa pripravovať na zmeny v systéme vzdelávania, hlavne na tvorbu, aktualizáciu a vyhodnocovanie výchovno-vzdelávacích programov školy.
6. Rozširovať systém riadenia kvality
7. Rozvíjať systém brániaci prieniku sociopatogénnych javov do školy, ale aj do žiackej komunity.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Nie je nám známe, že by niektorý z absolventov školy nebol prijatý na niektorú vysokú školu alebo zostal nedobrovoľne neumiestnený na trhu práce.

Všetky informácie s ktorými pracujeme sú dôveryhodné len čiastočne. Podľa nich všetci naši absolventi v školskom roku 2010/2011 dostali rozhodnutie o prijatí na niektorú vysokú školu. Nemáme však informácie o nástupe na štúdium, kde sa stáva, že absolventi aj keď sú na VŠ prijatí, na štúdium nenastúpia, alebo ho v priebehu prvých mesiacov zanechajú.

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov (nerozlišujeme úspešnosť v 4-ročnom a 8-ročnom štúdiu)	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2011
7902 5	gymnázium	117	117		
Spolu:					

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

Škola má schválený prevádzkový poriadok školy, prevádzkový poriadok telovýchovných zariadení aj prevádzkový poriadok školskej jedálne.

Školský poriadok vychádza z princípov humanizmu a hodnôt školy.

Rozvrh hodín je tvorený tak, aby sa vyučovanie spravidla začínalo 8,00 hod. Rešpektuje prestávky a maximalizuje psychohygienické požiadavky na rozvrh hodín.

23. ÚDAJE O VOL'NOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2010/2011:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Latinský jazyk	6	Mária Ďurkovská
Prírodovedné	Matematický krúžok	13	Matúš Stáňa
	Onkologický krúžok	19	Soňa Hujíková
Technické	Robotika	6	Václav Králík
	Strojopis	2	Václav Králík
Umelecké	Anglický dramatický krúžok	9	Katrina Hegeman
	Hra na gitaru	4	Roman Toček
Športové	Basketbalový krúžok	8	Ján Žuffa

	Volejbalový krúžok - dievčatá	11	Ján Žuffa
	Volejbalový krúžok - chlapci	22	Peter Cuker
	Krúžok stolného tenisu	14	Ján Kalinay
Iné	Filmový klub	5	Tibor Patay
	Zdravotnícky krúžok	6	Soňa Hujíková

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách súťaží (nie regionálne kolá):

Názov súťaže	Kategória	Meno	Priezvisko	Trieda	Umiestnenie v kole :			Konzultant
					krajské	SR	medzinárodné	
Atletika ZŠ	družstvo	Jana	Dudová	III. O	5			Kubašková, Žuffa
Atletika ZŠ	družstvo	Klaudia	Magerčiaková	IV. O	5			Kubašková, Žuffa
Atletika ZŠ	družstvo	Diana	Sekanová	IV. O	5			Kubašková, Žuffa
Atletika ZŠ	družstvo	Lenka	Stromková	IV. O	5			Kubašková, Žuffa
Atletika ZŠ	družstvo	Stanislava	Chomová	IV. O	5			Kubašková, Žuffa
Atletika ZŠ	družstvo	Radoslava	Kočtúchová	V. O	5			Kubašková, Žuffa
Atletika ZŠ	družstvo	Lea	Urbanovská	V. O	5			Kubašková, Žuffa
Atletika ZŠ	družstvo	Jana	Schneková	V. O	5			Kubašková, Žuffa
Atletika ZŠ	družstvo	Jana	Naništová	V. O	5			Kubašková, Žuffa
Atletika ZŠ	družstvo	Monika	Mrázová	VI. O	5			Kubašková, Žuffa
Atletika ZŠ	guľa	Monika	Mrázová	VI. O	2			Kubašková, Žuffa
Atletika ZŠ	výška	Kristián	Kantor	V. O	4			Kubašková, Žuffa
Basketbal SŠ	družstvo chlapci				2			Cuker
Basketbal ZŠ	žiaci družstvo	Filip	Grešo	I. A	4			Žuffa
Basketbal ZŠ	žiaci družstvo	Juraj	Baráth	IV. O	4			Žuffa
Basketbal ZŠ	žiaci družstvo	Samuel	Rusnák	IV. O	4			Žuffa
Basketbal ZŠ	žiaci družstvo	Kristán	Kantor	V. O	4			Žuffa
Basketbal ZŠ	žiaci družstvo	Boris	Strenk	V. O	4			Žuffa
Basketbal ZŠ	žiaci družstvo	Patrik	Beka	V. O	4			Žuffa
Basketbal ZŠ	žiaci družstvo	Jakub	Getta	VI. O	4			Žuffa
Basketbal ZŠ	žiaci družstvo	Peter	Papp	VI. O	4			Žuffa
Basketbal ZŠ	žiaci družstvo	Michal	Bendík	VI. O	4			Žuffa
Biologická olympiáda	E	Jakub	Orvoš	V. O	4			RNDr. Hujíková
Biologická olympiáda - projektová časť	A	Daniela	Danková	VII. O	2	15		Mgr. M. Habánková
Biologická olympiáda - projektová časť	C	Bibiana	Košová	IV. O	2			RNDr. Hujíková
Biologická olympiáda - teoreticko - praktická časť	B	Katarína	Rošťáková	VII. O	2	8		Mgr. M. Habánková
Biologická olympiáda - teoreticko - praktická časť	B	Andrea	Kreheľová	VII. O	1	9		Mgr. M. Habánková
Biologická olympiáda - teoreticko - praktická časť	C	Michal	Kasanický	IV. O	11			RNDr. Hujíková
Cezpoľný beh	študentky SŠ - družstvo	Diana	Juríková	II. B	4			Kubašková
Cezpoľný beh	študentky SŠ - družstvo	Michaela	Kucháriková	IV. B	4			Kubašková
Cezpoľný beh	študentky SŠ - družstvo	Monika	Kulová	IV. B	4			Kubašková
Dejepisná olympiáda	A	Lucia	Majerčiaková	II. B	6			Kucháreková
First Lego League	ZŠ	Martin	Androvič	III. O	6			Králík
First Lego League	ZŠ	Matúš	Sántus	III. O	6			Králík
First Lego League	ZŠ	Miloš	Prokop	III. O	6			Králík
First Lego League	ZŠ	Jakub	Abel	III. O	6			Králík
First Lego League	ZŠ	Adam	Kalla	III. O	6			Králík
First Lego League	ZŠ	Jakub	Tomczak	IV. O	6			Králík
Geografická olympiáda SŠ	B.	Natália	Tomčíková	VI. O	1	10		Kalinay
Hviezdoslavov Kubín	III.	Natália	Fašánková	V. O	účasť			Kubašková
Hviezdoslavov Kubín	III.	Barbora	Bohušová	V. O				Kubašková
Chemická olympiáda	A	Pavel	Sluka	III. B	10			Bartošová
Chemická olympiáda	B	Milan	Hvostík	II. A	13			RNDr. S. Hujíková
Chemická olympiáda	B	Lucia	Staroňová	II. A	7			RNDr. S. Hujíková
Chemická olympiáda	DG	Katarína	Švecová	IV. O	19			Bartošová
Chemická olympiáda	DG	Michal	Kasanický	IV. O	3			Bartošová
Chemická olympiáda	DG	Frederika	Korpádyová	IV. O	18			Bartošová
Informatický Bobor	Benjamíni	Alžbeta Mária	Batizová	I. O		1079 - 1081		Vyskočianiová
Informatický Bobor	Benjamíni	Jozef	Glut	I. O		756 - 905		Vyskočianiová
Informatický Bobor	Benjamíni	Michaela	Kavcova	I. O		739 - 755		Vyskočianiová

Názov súťaže	Kategória	Meno	Priezvisko	Trieda	Umiestnenie v kole :			Konzultant
					krajské	SR	medzinárodné	
Informatický Bobor	Benjamíni	Ján	Lizúch	I. O		65 - 91		Vyskočániová
Informatický Bobor	Benjamíni	Daniel	Zvara	I. O		673 - 728		Vyskočániová
Informatický Bobor	Benjamíni	Andrej	Klimčík	I. O		730 - 738		Vyskočániová
Informatický Bobor	Benjamíni	Anna	Majerníčková	I. O		673 - 728		Vyskočániová
Informatický Bobor	Benjamíni	Alžbeta	Rusnáková	I. O		272 - 325		Vyskočániová
Informatický Bobor	Benjamíni	Michaela	Kubíková	I. O		190 - 262		Vyskočániová
Informatický Bobor	Benjamíni	Ivana	Jačalová	I. O		190 - 262		Vyskočániová
Informatický Bobor	Benjamíni	Natália	Kapinová	I. O		272 - 325		Vyskočániová
Informatický Bobor	Juniori	Klaudia	Raková	I. C		176 - 193		
Informatický Bobor	Juniori	Daniela	Krajčiová	I. C		245 - 247		
Informatický Bobor	Juniori	Dominka	Lisá	I. C		486 - 489		
Informatický Bobor	Juniori	Peter	Sekan	I. C		15 - 25		Králík
Informatický Bobor	Juniori	Barbora	Triznová	I. C		303 - 324		
Informatický Bobor	Juniori	Iveta	Králová	II. A		371 - 377		
Informatický Bobor	Juniori	Jakub	Štěpánek	II. A		378 - 413		
Informatický Bobor	Juniori	Tomáš	Matyáš	II. A		419 - 469		Králík
Informatický Bobor	Juniori	Miroslava	Havrilová	II. A		15 - 25		Patay
Informatický Bobor	Juniori	Adriana	Krajčiová	II. A		176 - 193		
Informatický Bobor	Juniori	Simona	Slaninková	II. A		176 - 193		Patay
Informatický Bobor	Juniori	Michaela	Weidlichová	II. A		79 - 113		Patay
Informatický Bobor	Juniori	Jakub	Bobula	II. A		196 - 244		
Informatický Bobor	Juniori	Martin	Ilavský	II. A		196 - 244		Patay
Informatický Bobor	Juniori	Mária	Dobrodenková	II. A		176 - 193		
Informatický Bobor	Juniori	Martin	Lizúch	II. B		115 - 128		Patay
Informatický Bobor	Juniori	Veronika	Bartošková	II. B		414 - 416		
Informatický Bobor	Juniori	Michal	Mojžiš	II. C		483 - 485		
Informatický Bobor	Juniori	Patrik	Beka	V. O		513 - 547		Páříčková
Informatický Bobor	Juniori	Jana	Majerníčková	V. O		327 - 367		Patay
Informatický Bobor	Juniori	Stanislava	Chomová	V. O		567 - 617		Patay
Informatický Bobor	Juniori	Marián	Plauter	V. O		490 - 512		Páříčková
Informatický Bobor	Juniori	Alexander	Rossa	V. O		567 - 617		Páříčková
Informatický Bobor	Juniori	Natália	Fašánková	V. O		419 - 469		Patay
Informatický Bobor	Juniori	Barbora	Bohušová	V. O		419 - 469		Patay
Informatický Bobor	Juniori	Martin	Kružliak	VI. O		79 - 113		Patay
Informatický Bobor	Juniori	Adam	Tkáč	VI. O		513 - 547		Patay
Informatický Bobor	Kadeti	Barbora	Oravcová	III. O		727 - 886		Patay
Informatický Bobor	Kadeti	Martin	Androvič	III. O		335 - 491		Králík
Informatický Bobor	Kadeti	Miloš	Prokop	III. O		582 - 717		Králík
Informatický Bobor	Kadeti	Michal	Kasanický	IV. O		335 - 491		Vyskočániová

Názov súťaže	Kategória	Meno	Priezvisko	Trieda	Umiestnenie v kole :			Konzultant
					krajské	SR	medzinárodné	
Informatický Bobor	Kadeti	Martin	Jakubec	IV. O		727 - 886		Vyskočaniová
Informatický Bobor	Kadeti	Juraj	Baráth	IV. O		727 - 886		Vyskočaniová
Informatický Bobor	Kadeti	Lenka	Stromková	IV. O		514 - 516		Vyskočaniová
Informatický Bobor	Kadeti	Barbora	Staroňová	IV. O		582 - 717		Vyskočaniová
Informatický Bobor	Kadeti	Katarína	Švecová	IV. O		517 - 577		Vyskočaniová
Informatický Bobor	Seniori	Andrej	Holúbek	III. A		345 - 380		Patay
Informatický Bobor	Seniori	Martin	Sochor	III. A		140 - 164		Patay
Informatický Bobor	Seniori	Matej	Bajs	III. B		268 - 296		Páričková
Informatický Bobor	Seniori	Samuel	Trizna	III. C		140 - 164		Páričková
Informatický Bobor	Seniori	Jakub	Piovarči	III. C		388 - 433		Páričková
Informatický Bobor	Seniori	Michal	Veselovský	VII. O		94 - 123		Patay
Informatický Bobor	Seniori	Juraj	Puttera	VII. O		334 - 339		Patay
Informatický Bobor	Seniori	Tomáš	Šimko	VIII. O		334 - 339		Patay
Informatický Bobor	Seniori	Tomáš	Bučko	VIII. O		334 - 339		Patay
Informatický Bobor	Seniori	Martin	Oberuč	VIII. O		124 - 126		Patay
Informatický Bobor	Seniori	Oliver Igor	Scigel'	VIII. O		455 - 493		Patay
Junior Internet	JuniorWEB	Patrik	Dendis	II. C		účasť		
Košický matboj	stredoškolači	Veronika	Mestická	I. C		31		
Košický matboj	stredoškolači	Peter	Sekan	I. C		31		
Košický matboj	stredoškolači	Ivana	Koniarová	II. A		28		
Košický matboj	stredoškolači	Linda	Kutlíková	II. A		28		
Košický matboj	stredoškolači	Martin	Lizúch	II. B		31		
Košický matboj	stredoškolači	Michal	Veselovský	VII. O		31		
Košický matboj	stredoškolači	Karolína	Turková	VII. O		31		
Košický matboj	stredoškolači	Martin	Oberuč	VIII. O		28		
Matematická olympiáda	Z7	Michaela	Lepišová	III. O		28		Zimmermannová
Matematický klokan	Benjamín 6	Anna	Majerníčková	I. O		medzi prvými 20% z SR		Zimmermannová
Matematický klokan	Junior G12	Peter	Sekan	I. C		medzi prvými 20% z SR		Vyskočaniová
Matematický klokan	Kadet 9	Michal	Kasanický	IV. O				Vyskočaniová
Matematický klokan	Študent G34	Michal	Veselovský	VII. O		medzi prvými 20% z SR		Zimmermannová
Matematický klokan		Marián	Plauter	V. O		medzi prvými 20% z SR		Zimmermannová
Matematický klokan		Martin	Mráz	VII. O		medzi prvými 20% z SR		Zimmermannová
Mladý Slovák		Ľubica	Tomčíková	II. C	156			Marko
Náboj	Juniori (družstvo)	Peter	Sekan	I. C		32		
Náboj	Seniori(družstvo)	Michal	Veselovský	VII. O		29		
O pohár riaditeľa ŽSK		Michal	Tomčík	V. O			16	Kubašková
O pohár riaditeľa ŽSK		Monika	Mrázová	VI. O			9	Kubašková
O pohár riaditeľa ŽSK		Martin	Mráz	VII. O			5	Kubašková
Olympiáda ľudských práv		Ján	Jaňák	IV. C		cena podpre dsedu vlády		Daneková, Marková
Olympiáda v ANJ		Valéria	Benická	II. A	2			Rusnáková
Olympiáda v ANJ		Martin	Jakubec	IV. O	7			Rusnáková

Názov súťaže	Kategória	Meno	Priezvisko	Trieda	Umiestnenie v kole :			Konzultant
					krajské	SR	medzinárodné	
Olympiáda v ANJ		Alexandra	Zieglerová	VI. O	4			Rusnáková
Olympiáda v ANJ		Barbora	Nevolníková	VII. O	6			Rusnáková
Olympiáda v NEJ	2A	Michal	Bayer	II. B	1	4		V. Serdelová
Olympiáda vo FRJ	1b	Martin	Jakubec	IV. O	1	1		V. Ganóczyová
Olympiáda vo FRJ	2A	Lucia	Martančíková	V. O	4			Đurkovská
Olympiáda vo FRJ	2B	Karolína	Turková	VII. O	1	4		V. Ganóczyová
Olympiáda vo FRJ	2C	Adriana	Buvalová	VII. O	1	1		V. Ganóczyová
Olympiáda zo SJL	B	Barbora	Bohušová	V. O	4			Kubašková
Olympiáda zo SJL	C	Katarína	Švecová	V. O	1	5		Kubašková
Plávanie	100 m motýlik	Marián	Plauter	V. O	2			Žuffa
Plávanie	100 m prsia	Tereza	Roháčová	II. B	2			Žuffa
Plávanie	100 m prsia	Ivan	Gályf	VI. O	2			Žuffa
Plávanie	100 m voľný spôsob	Tereza	Roháčová	II. B	3			Žuffa
Plávanie	100 m voľný spôsob	Marián	Plauter	V. O	2			Žuffa
Robotchallenge, Viedeň	open	Lenka	Madliaková	II. B			8	Králík
Robotchallenge, Viedeň	open	Veronika	Motýľová	II. B			8	Králík
Robotchallenge, Viedeň	open	Miloš	Prokop	III. O			1	Králík
Robotchallenge, Viedeň	open	Matúš	Sántus	III. O			2	Králík
Robotchallenge, Viedeň	open	Jakub	Abel	III. O			6	Králík
Robotchallenge, Viedeň	open	Martin	Androvič	III. O			8	Králík
Robotchallenge, Viedeň	open	Adam	Kalla	III. O			8	Králík
Robotchallenge, Viedeň	open	Jakub	Tomczak	IV. O			6	Králík
Sárova Bystrica		Ivona	Harčárová	III. A	čestné uznanie			Marko
Sedláčkov memoriál Kroměříž	1500 m	Ludovít	Dunčko	I. B			3	Žuffa
Sedláčkov memoriál Kroměříž	200 m	Michaela	Kucháriková	IV. B			1	Kubašková
Sedláčkov memoriál Kroměříž	400 m	Martin	Plachý	IV. B			1	Žuffa
Sedláčkov memoriál Kroměříž	60 m	Michaela	Kucháriková	IV. B			1	Kubašková
Sedláčkov memoriál Kroměříž	družstvo chlapci						4	Žuffa
Sedláčkov memoriál Kroměříž	štafeta	Tereza	Roháčová	II. B			1	Kubašková
Sedláčkov memoriál Kroměříž	štafeta	Diana	Juríková	III. B			1	Kubašková
Sedláčkov memoriál Kroměříž	štafeta	Michaela	Kucháriková	IV. B			1	Kubašková
Sedláčkov memoriál Kroměříž	štafeta	Monika	Kulová	IV. B			1	Kubašková
Sedláčkov memoriál Kroměříž	výška	Martin	Mráz	VII. O			3	Žuffa
Stolný tenis SŠ	družstvo dievčatá	Barbora	Triznová	I. C	4-6			Kalinay
Stolný tenis SŠ	družstvo dievčatá	Nikole	Havalcová	IV. A	4-6			Kalinay
Stolný tenis SŠ	družstvo dievčatá	Petra	Válečková	IV. A	4-6			Kalinay
Stolný tenis SŠ	družstvo dievčatá	Lenka	Doubková	IV. A	4-6			Kalinay
Stolný tenis ZŠ	družstvo dievčatá	Daniela	Krajčiová	I. C	4-7			Kalinay
Stolný tenis ZŠ	družstvo dievčatá	Dominika	Lisá	I. C	4-7			Kalinay
Stolný tenis ZŠ	družstvo dievčatá	Barbora	Triznová	I. C	4-7			Kalinay
Stolný tenis ZŠ	družstvo dievčatá	Alžbeta	Kubáľková	VI. O	4-7			Kalinay
šach	študenti SŠ	Viktor	Kubaško	II. B	8			Kubašková
šach	študenti SŠ	Martin	Mráz	VII. O	3			Kubašková
šach	žiaci ZŠ	Ondrej	Mráz	III. O	2			Kubašková
šach	žiačky ZŠ	Monika	Mrázová	VI. O	1			Kubašková
Taktik Výzva	2.ročník	Jakub	Bobula	II. A		2		Hazučová
Taktik Výzva	8.ročník	Martin	Jakubec	IV. O		1		Hazučová
Žilinská esej		Viktor	Kubaško	II. B	3			Kubašková

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

A) Jazyková škola

Personálne obsadenie školy:

Riaditeľ:	RNDr. Jozef Škorupa	
Zástup. riad. ŠJŠ:	PhDr. Markéta Křivánková	N
Interní učitelia:	Ing. Nadežda Bačová	A
	Mgr. Katarína Brániková	A
	Mgr. Beáta Lehotská	A
	PhDr. Helena Trombíková	A

Externí učitelia:

Anglický jazyk: Mgr. Anna Džúrová
Katrína Hegeman – lektorka
Mgr. Nataša Klimčíková
Mgr. Andrea Kubínová
Mgr. Eva Šenšelová

Francúzsky jazyk: Mgr. Mária Ďurkovská
Mgr. Jana Hiková

Španielsky jazyk: Mgr. Jana Kamenická

Zbierky: uč. knižnica Ing. Nadežda Bačová
učeb. pomôcky PhDr. Helena Trombíková
prevádz. prac.: Mgr. Zuzana Kohárová

Začiatok šk. roka: 2. 9. 2010
Zápisy a úvodné hodiny v kurzoch: 2. - 9. 9. 2010
Pravidelné vyučovanie začalo dňa: 2. 9. 2010
Počet poslucháčov k 2. 9. 2010 703

Ceny poplatkov v školskom roku 2010/2011:

Platby boli v 2 termínoch a to:	jún 2010	február 2011	spolu
zápisné a školné v žiackych kurzoch:	1. splátka	2. splátka	
Dvojhodinový kurz	9,5 + 40,8	40,8	9,5 + 81,6
Štvorhodinový kurz	-	-	-

zápisné a školné pre dospelých :	1. splátka	2. splátka	spolu
Dvojhodinový kurz	9,5 + 50	50	9,5 + 100
Štvorhodinový kurz	9,5 + 100	100	9,5 + 200

Počet kurzov k 2. 9. 2010: 51
z toho:
AJ 41 (dospelí 13, žiaci 28)
NJ 6 (dospelí 2)
FJ 2 (dospelí 2)
ŠJ 2 (dospelí 2)

Počet poslucháčov ku 30. 6. 2011:	604
Počet základ. kurzov:	24 / dosp. 4 (A 2, F 1, Š 1 / (žiaci 20 (A 16, N - 4)
Počet stredných kurzov:	15 / A – 13, N – 1, Š – 1, /
Počet vyšších kurzov:	9 / A – 8, N – 1 /
Počet konverzačných kurzov:	1
Počet príprav. kurzov na všeob. ŠJŠ:	2 (A 1, F 1)
Celkový počet hodín:	140

1. polrok: klasifikačná porada bola dňa 31. 1. 2011

Celkom:	- klasifikovaní	- 677
	- prospeli	- 631
	- neprospeli	- 46
	- neklasifikovaní	- 31
Počet poslucháčov k 31.1.2011:	669	

Všeobecné štátne jazykové skúšky sa v školskom roku 2010/2011 konali:

Anglický jazyk:	<u>písomná časť:</u>	36
	prospeli s vyznamenaním:	9
	prospeli VD:	8
	prospeli:	8
	neprospeli:	11
	<u>ústna časť:</u>	27
	prospeli s vyznamenaním:	10
	prospeli veľmi dobre:	3
	prospeli:	12
	neprospeli:	2
Nemecký jazyk:	<u>písomná časť:</u>	7
	prospeli s vyznamenaním:	0
	prospeli veľmi dobre:	1
	prospeli:	3
	neprospeli:	3
	<u>ústna časť:</u>	4
	prospeli s vyznamenaním:	1
	prospeli veľmi dobre:	1
	prospeli:	2

Postupové testy pre školský rok 2011/2012

Termín konania: 1. 6. - 14. 6. 2011
Testy absolvovali: AJ 32
NJ 5

Všetci zúčastnení boli zaradení do kurzov podľa preukázanej jazykovej úrovne.

2. polrok - klasifikačná porada bola dňa 29. 6. 2011

Celkom: klasifikovaní: 591
prospeli 541
neprospeli 36
neklasifikovaní 14

Počet poslucháčov ku dňu 30. 6. 2011: 541

V školskom roku 2011/2012 bude pokračovať predbežne 350 interných poslucháčov. Počet zostáva otvorený kvôli oneskoreným platbám do začiatku školského roka.

Spracovala: PhDr. Markéta Křivánková

Liptovský Mikuláš 30. 6. 2011

B) Školská jedáleň

Školská jedáleň je organizačnou zložkou Gymnázia Michala Miloslava Hodžu.

Školská kuchyňa a jedáleň vykonávajú svoju činnosť v priestoroch školy. Kuchyňa bola v priebehu leta 2010 zrekonštruovaná. Opravené boli základné siete (voda sanita električka) a podlaha. V tom čase boli zo zdrojov GEF SGP (projekt „Buďme príkladom ...“) namontované solárne kolektory na predohrev TUV.

Personálne zabezpečenie:

Pracovné zaradenie	Počet zamest. fyzicky	Prepoč. počet zamest.
Vedúca školskej jedálne	1	1
Hlavná kuchárka	1	1
Kuchárka	2	2
Pracovník v prevádzke (pomocná sila v kuchyni)	3	3
upratovačka	1	0,5

Výkony :

Kuchyňa pripravuje len hlavné jedlá, ktoré sa vydávajú v školskej jedálni. Kapacita kuchyne je 500 jedál denne a kapacita jedálne 135 stoličiek

Za školský rok 2010/2011 sa pripravilo a vydalo 71 429 jedál, z toho 57 318 pre žiakov.

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2010/2011 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: