



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2014/2015

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Gymnázium Michala Miloslava Hodžu
Adresa školy:	M. M. Hodžu 860/9 031 36 Liptovský Mikuláš
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	044/5518332 0905 636 891
Faxové čísla školy:	044/5523690
Internetová stránka školy:	www.gymmlm.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	school@gymmlm.sk
Súčasti školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Jazyková škola, M.M. Hodžu 860/9, 031 36 Liptovský Mikuláš Školská jedáleň, M. M. Hodžu 860/9, 031 36 Liptovský Mikuláš
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Jozef Škorupa, RNDr.
Zástupca pre veci pedagogické	Vlasta Serdelová, PhD.
Zástupca pre ...	
Zástupca pre štátnu jazykovú školu	Markéta Křivánková, PhD.
Zástupca pre ...	
Výchovný poradca	Eva Daneková, PhD.
Koordinátor prevencie	Vlasta Šiamiková, PaedDr. / Anna Ďatková PaedDr.
Školský psychológ	Alexandra Vyskočániová, Mgr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1.	Vlasta Šiarniková (Predseda)	PedZ GMMH
2.	Ján Kalinay	PedZ GMMH
3.	Jela Dobríková	NepedZ GMMH
4.	Lea Barobinová	Žiaci GMMH
5.	Renáta Málíková	rodičia
6.	Július Baráth	rodičia
7.	Vlastimil Škandera	rodičia
8.	Mária Benedeková	ŽSK
9.	Ján Blcháč	ŽSK
10.	Jozef Repaský	ŽSK
11.	Ivan Mokrý	ŽSK
Dušan Vinčúr (hlas poradný)		Mesto Lipt. Mikuláš

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

1. Pedagogická rada
2. Gremiálna porada
3. Rada rodičov
4. Žiacka školská rada
5. Prijímacia komisia
6. Metodické združenia vzdelávacích oblastí alebo skupín predmetov
sekcie MO - Predmetové komisie

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2014					Stav k 31. 08. 2015				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	2	59				2	61			
	2. ročník	2	60				2	60			
	3. ročník	3	74	2			3	73	3		
	4. ročník	4	99	2			4	96	2		
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
Spolu:		12	292	4			11	290	5		

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2014					Stav k 31. 08. 2015				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima	1	19				1	19			
2. ročník - sekunda	1	24	1			1	24	1		
3. ročník - tercia	1	26				1	26			
4. ročník - kvarta	1	20				1	21			
5. ročník - kvinta	1	17				1	16			
6. ročník - sexta	0	0				0	0			
7. ročník - septima	1	25	4			1	25	4		
8. ročník - oktáva	0	0				0	0			
Spolu:		131	5				131	5		

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	2				1			
2. ročník			1				1	
3. ročník	1	2			2	3		
4. ročník	2	5			1	5		
5. ročník								
Spolu:	5	7	1		4	8	1	
Spolu CH + D:	12		1		12		1	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima								
2. ročník - sekunda						1		
3. ročník - tercia	1				1	2		
4. ročník - kvarta								
5. ročník - kvinta		2				2		
6. ročník - sexta								
7. ročník - septima								
8. ročník - októva								
Spolu:	1	2			1	5		
Spolu CH + D:	3				6			

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
7902 J	gymnázium	2	60	3A	4	66	126	60
7902 (prima) J	gymnázium	1	24	3A	8	31	32	24

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		421	X	421	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	185	43,94%	184	43,71%
	prospeli s priemerom 1,00	40	9,50%	54	12,83%
	prospeli veľmi dobre	132	31,35%	143	33,97%
	prospeli	97	23,04%	92	21,85%
	neprospeli	5	1,19%	2	0,48%
	neklasifikovaní	2	0,48%	0	0,00%
	celkový prospech za školu	1,63	X	1,63	X
Správanie	veľmi dobré	420	99,76%	421	98,33%
	uspokojivé	1	0,24%	5	1,19%
	menej uspokojivé	0	0,00%	2	0,48%
	neuspokojivé	0	0,00%	0	0,00%
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	17618	X	23282	X
	počet ospravedlnených hodín	17504	99,35%	22970	98,66%
	počet neospravedlnených hodín	114	0,65%	312	1,34%

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
ANJ	Anglický jazyk	1,72	1,70	2,16	2,03			1,9
BIO	Biológia	2,04	1,93	2,03				2
BPZ	Biologické pozorovania	1,74						1,74
DEJ	Dejepis	1,35	1,44	1,73				1,51
FRJ	Francúzsky jazyk			1,89	2,20			2,04
FYZ	Fyzika	2,27	1,34	1,98				1,86
GEG	Geografia	1,82	1,58					1,7
CHE	Chémia	1,69	1,52	2,54				1,91
INF	Informatika		1,15	1,01				1,08
JLP	Jazykové a literárne praktikum				2,21			2,21
KAJ	Konverzácia v anglickom jazyku				2,52			2,52
KNJ	Konverzácia v nemeckom jazyku				1,86			1,86
MAT	Matematika	1,99	1,87	2,27				2,04
NEJ	Nemecký jazyk	1,58	1,70	1,83	1,80			1,73
OBN	Občianska náuka		1,04	1,76				1,4
PRO	Programovanie				1,40			1,4
RAJ	Rozšírený anglický jazyk				2,08			2,08
RAJB	Rozšírený anglický jazyk B				1,50			1,5
RFJ	Rozšírený francúzsky jazyk				1,33			1,33
RFJB	Rozšírený francúzsky jazyk B				2,00			2
RNJ	Rozšírený nemecký jazyk				1,69			1,69
RNJB	Rozšírený nemecký jazyk B				1,33			1,33
ROBNA	Rozširujúca občianska náuka A			2,60	2,17			2,39
ROBNB	Rozširujúca občianska náuka B				2,65			2,65
ROGB	Rozširujúca geografia B				2,20			2,2
ROIB	Rozširujúca informatika B				1,19			1,19
RRJB	Rozšírený ruský jazyk B				1,67			1,67
RUJ	Ruský jazyk	1,34	1,55	1,83	2,13			1,71
RZBA	Rozširujúca biológia A				2,27			2,27
RZBB	Rozširujúca biológia B				1,88			1,88
RZDA	Rozširujúci dejepis A			1,80	2,79			2,3
RZFB	Rozširujúca fyzika B				2,06			2,06
RZHA	Rozširujúca chémia A			2,82	2,13			2,48
RZMA	Rozširujúca matematika A			2,22	1,38			1,8
RZZ	Rozvoj sociálnych zručností				1,30			1,3
SCC	Seminár a cvičenia z chémie				1,15			1,15
SEMN	Seminár z matematiky pre netechnikov				1,35			1,35
SEMT	Seminár z matematiky pre technikov				1,10			1,1
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	2,21	1,59	2,30	2,50			2,15
SPS	Spoločenskovedný seminár				1,49			1,49
TBZ	Tvorba projektu a prezentačné zručnosti		1,24					1,24
TSV	Telesná a športová výchova	1,00	1,00	1,00	1,32			1,08
UKL	Umenie a kultúra	1,00			1,00			1
Spolu:		1,62	1,44	1,93	1,79			1,75

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
ANJ	Anglický jazyk	1,58	1,21	1,54	1,52	1,44		1,40		1,45
BIO	Biológia	1,53	1,67	1,88	1,52	1,63		2,04		1,71
BPZ	Biologické pozorovania					1,19				1,19
DEJ	Dejepis	1,63	1,50	1,92	1,52	1,31		1,84		1,62
FRJ	Francúzsky jazyk			1,20		1,78				1,49
FYZ	Fyzika		1,00	1,35	1,14	1,19		1,08		1,15
GEG	Geografia	1,68	1,46	1,77	1,43	1,56				1,58
HUV	Hudobná výchova	1,00	1,00							1
CHE	Chémia	1,42	1,17	1,73	1,57	1,94		1,96		1,63
INF	Informatika		1,08					1,00		1,04
MAT	Matematika	1,32	1,25	1,77	1,90	1,56		1,68		1,58
NEJ	Nemecký jazyk	1,37	1,21	1,40	1,53	1,00		1,76		1,38
OBN	Občianska náuka	1,05	1,08	1,15	1,10			1,40		1,16
RZHA	Rozširujúca chémia A							1,71		1,71
RZMA	Rozširujúca matematika A							2,09		2,09
ROBNA	Rozširujúca občianska náuka A							1,25		1,25
RZDA	Rozširujúci dejepis A							1,33		1,33
RUJ	Ruský jazyk		1,40	1,45	1,33					1,39
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	1,74	1,75	1,58	1,86	1,44		1,48		1,64
THD	Technika		1,04	1,04						1,04
TSV	Telesná a športová výchova	1,00	1,00	1,04	1,00	1,00		1,00		1,01
TBR	Tvorba životného prostredia				1,00					1
UKL	Umenie a kultúra					1,00				1
VUM	Výchova umením			1,00						1
VYV	Výtvarná výchova	1,00	1,00							1
Spolu:		1,33	1,22	1,43	1,39	1,36		1,5		1,41

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B2	78	64,15%
Francúzsky jazyk	B2	3	68,90%
Matematika		29	39,88%
Nemecký jazyk	B2	14	54,29%
Slovenský jazyk a literatúra		97	64,63%

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B2	78	76,15%
Francúzsky jazyk	B2	3	88,33%
Nemecký jazyk	B2	14	82,14%
Slovenský jazyk a literatúra		97	81,01%

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B1	7	1,14
	B2	81	1,96
Biológia		32	2
Dejepis		14	2,36
Francúzsky jazyk	B1	4	2
	B2	3	1,33
Fyzika		11	1,55
Geografia		19	1,89
Chémia		15	1,8
Informatika		12	1,5
Matematika		27	1,78
Nemecký jazyk	B1	4	1,75
	B2	14	1,36
Občianska náuka		42	1,98
Ruský jazyk	B1	4	1,5
Slovenský jazyk a literatúra		97	1,81
Umenie a kultúra		2	1,00

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
7902 J	gymnázium	denná	3A
7902 J	gymnázium (osemročné)	denná	3A
7902 5	gymnázium	denná	3A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní -dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	30		
Muži	7		
Spolu (kontrolný súčet):	37		
Kvalifikovanosť v %:	100%		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	1	
	do 40 rokov	11	
	do 50 rokov	13	
	do 60 rokov	11	
	dôchodcovia	1	
Spolu (veková štruktúra):	37		

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	17	
Muži	3	
Spolu (kontrolný súčet):	20	
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	7
	do 60 rokov	10
	Dôchodcovia	0
Spolu (veková štruktúra):	20	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy		
	muži		
do 30 rokov	ženy		
	muži		
do 40 rokov	ženy	3	KV, semináre
	muži	1	semináre
do 50 rokov	ženy	6	KV,
	muži	1	KV
do 60 rokov	ženy	5	KV, konferencie, školenie
	muži		
dôchodcovia	ženy		
	muži		
Spolu:	16	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1	Anglický jazyk	100%
2	Biológia	100 %
3	Dejepis	100 %
4	Etická výchova	57 %
5	Francúzsky jazyk	100 %
6	Fyzika	100 %
7	Geografia	100 %
8	Hudobná výchova	100 %
9	Chémia	100 %
10	Informatika	52 %
11	Matematika	100 %
12	Náboženská výchova	100 %
13	Nemecký jazyk	100 %
14	Ruský jazyk	100 %
15	Slovenský jazyk	100 %
16	Telesná a športová výchova	100 %
17	Výtvarná výchova	100 %
18	Seminár z matematiky	100 %
19	Jazykové a literárne praktikum	100 %
20	Seminár z dejepisu	100 %
21	Seminár z fyziky	100 %
22	Spoločenskovedný seminár	100 %
24	Konverzácia v anglickom jazyku	100 %
25	Konverzácia v nemeckom jazyku	100 %
26	Konverzáciavofrancúzskom jazyku	100%
27	Seminár a cvičenia z chémie	100 %
28	Psychosociálny tréning	100 % *
29	Výchova umením	100 %
30	Umenie a kultúra	100 % *
31	Poznávanie prírody	100 % *
32	Biologické pozorovania	100%
33	Občianska náuka	100 %
34	Tvorba projektov a prezentačné zručnosti	100 %
35	Tvorba životného prostredia	100 %
36	Rozvoj sociálnych zručností	100 %*
37	Rozširujúca biológia	100 %
38	Rozširujúca fyzika	100 %
39	Rozširujúca chémia	100 %
40	Rozširujúca matematika	100 %
39	Rozširujúci dejepis	100 %
40	Rozširujúca geografia	100 %
41	Rozširujúca občianskanáuka	100 %

42	Rozširujúca informatika	100 %
43	Rozšírený anglický jazyk	100 %
44	Rozšírený nemecký jazyk	100 %
45	Konverzácia v ruskom jazyku	100%
46	Technika	100 %
		98%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

Úlohy vyplývajúce z práce výchovného poradcu a plánu práce výchovného poradcu /VPo/ boli za školský rok 2014/2015 splnené.

Konzultačným dňom v školskom roku 2014/2015 bol utorok v čase od 10:00 do 11:30 hod., prípadne podľa dohody so študentmi alebo rodičmi.

Súčasťou výchovného poradenstva boli i nasledovné sekcie:

- Výchovné a kariérové poradenstvo – PhDr. Daneková Eva
- Kordinátor pre ŠVVP – Mgr. Dzurošková Dagmar
- Koordinátor pre prevenciu patologických javov - do 1.12.2013 PaedDr. Ďaťková Anna
- Školský psychológ – Mgr. Vyskočianiová Alexandra

Poznámky:

- Vyhodnotenie činnosti v oblasti prevencie patologických javov v spoločnosti urobila koordinátorka pre túto oblasť p.p. Ďaťková
- Informácie o ŠVVP za školský rok eviduje p.p. Dzurošková
- Oblasti VPo sa často prelínajú s obsahom náplne predmetu OBN, ETV a sú vyhodnotené v správe PK OBN
- V správe PK OBN sú vyhodnotené dobrovoľnícke aktivity

Prílohy:

- Prevencia patologických javov – zhodnotená , zaradená v správe
- Školský psychológ – ešte nedodané
- Kariérové poradenstvo- zaradené v správe, štatistické údaje o absolventoch budú až v októbri

• Aktivity v oblasti prevencie 2014/2015

Aktivity podľa ročníkov

1.12.2014 – 1.A, 1.B – Predčasné sexuálne skúsenosti, prevencia HIV/AIDS, realizuje Mládež SČK (Bibiana Košová a Klaudia Magerčiaková z IV.O), 1 hodina, pri príležitosti Svetového dňa prevencie HIV /AIDS

2.12.2014 – prírma, tercia, kvarta – prednáška Mgr. Poljaková, Štátna polícia, 1 hodina počas DOD, Kyberšikana

17.3.2015 – kvinta, 1.A, 1.B – Štúdium a práca v zahraničí, 1 hodina, p. Vladulovičová, 2 hodiny

18.3.2015 – 2.A – Extrémizmus, sekty, podoby extrémizmu, p. Glutová, p. Frajťová, CPPPaP, 2 hodiny

18.3.2015 – 2.B – Extrémizmus, sekty, podoby extrémizmu, p. Glutová, p. Frajťová, CPPPaP, 2 hodiny

Celoškolské aktivity

29.10.2014 - Správna výživa – Deň šalátov

19.12.2014 - Zdravý životný štýl – Deň čajov

Iné aktivity

4.3.2015 – pracovné stretnutie koordinátorov prevencie sociálno-patologických javov v CPPPaP Lipt. Mikuláš, PhDr. Jaroslav Rakučák z Nízkoprahového centra pre deti a rodinu v Ružomberku, celý deň

- **V školskom roku 2014/2015 bolo 12 žiakov individuálne začlenených - 5 žiakov osemročného štúdia 7 žiakov štvorročného štúdia**

Všetci žiaci v tomto školskom roku postupovali podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu, ktorý vypracovali triedni profesori v spolupráci s vyučujúcimi. Študentom maturitného ročníka boli na základe žiadostí a odporúčania PPP a P v Liptovskom Mikuláši umožnené úpravy maturitnej skúšky, ktorú úspešne absolvovali. V tomto školskom roku boli dve stretnutia vyučujúcich, vedenia školy a pani Droppovej, kde sa riešili priebežne výchovné problémy žiaka Dávida Miloša Droppu, súvisiace s jeho diagnózou.

V Liptovskom Mikuláši 6. júla 2015
Výchovná a karierna poradkyňa

PhDr. Daneková Eva

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

Pred školou je umiestnená informačná vitrína, kde sa zverejňujú aktuality o škole. Na školskej web stránke aj facebookovom profile sa systematicky zverejňujú informácie o aktivitách a úspechoch žiakov.

Žiaci školy sa zapájali do dobrovoľníckych zbierok.

- Žiaci prvého ročníka navštívili svoje bývalé základné školy s marketingovým programom „Príďte študovať k nám!“
- Deň otvorených dverí a Burza stredných škôl.
- Deň šalátov, Deň čajov,
- Aktivizoval Masmédiálny krúžok, ktorý pripravil a vydal školský časopis
- Čiastočne sa zaktivizovala žiacka samospráva, ktorá sa zapojila do príprav „Dňa otvorených dverí školy“.

- Vedenie školy zorganizovalo pravidelné stretnutia s rodičmi žiakov 1. a 2. a 3. ročníka s cieľom podpory zodpovednej profesnej orientácie a výberu vzdelávacej cesty informovaním o špecifikách a možnostiach ŠkVP.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2014/2015

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	Vrátme šport do škôl: Nové možnosti	zakúpenie nových športových potrieb pre alternatívne športy	schválený	jún 2015	október 2015	712	162	0
	Vrátme šport do škôl: Mat' pevnú zem pod nohami	rekonštrukcia palubovky v telocvični	neschválený	-	-	6560	1510	0
MŠVvaŠ SR								
Fondy EU	ESF: Škola pre prax – prax pre školu	zavedenie inovovaného ŠkVP s prvkami školskej firmy	schválený	november 2012	október 2014	103 213,51	5160,67	0
INÉ	Finančný mechanizmus EHP: Modrá škola – naša škola	sekundárne spracovanie zrážkových vôd	schválený	jún 2014	marec 2016	38350	0	0
	Finančný mechanizmus EHP: Blue trip	poznávacia cesta: Oslo, Nórsko	schválený	máj 2015	máj 2015	2352,44	0	0
	Nadácia Orange: Žiaci žiakom	vytvorenie elektroučebne a banky úloh	schválený	december 2014	jún 2015	1060	270	0

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia:

11.05.2015 a 19.05.2015 – Kontrola zabezpečenia a priebehu prijímacích skúšok na gymnázium

Záver: RŠ zabezpečil prijímacie konanie v súlade s právnymi predpismi a v súlade s rozhodnutím zriaďovateľa školy. Kritériá na prijatie boli prerokované na zasadnutí PR. Prijímacie skúšky sa konali v dvoch termínoch v súlade s právnym predpisom. RŠ vydal rozhodnutie o prijatí na štúdium bez prijímacej skúšky 12 uchádzačom pre 4-ročný vzdelávací program. Dokumentácia k prijímaciemu konaniu bola pripravená. Kontrolou testov zo SJL a MAT bola zistená objektivnosť ich hodnotenia. Pri spracovaní výsledkov prijímacia komisia postupovala regulárne. Zoznam prijatých uchádzačov po vykonaní prijímacej skúšky bol zostavený na základe stanovených kritérií.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy:	593	Skutočný počet žiakov:	421	Naplnenosť školy (%):	
		Počet	Priestor v m ³	Poznámka	
Budovy celkom		1	24 000		
Učebne		33	2178		
Z toho	Kmeňové	16	X		
	Jazykové	4	X		
	Odborné	11	X		
	IKT	2	X		
	Laboratória	2	X		
Šatne	(Áno/Nie)	áno	655		
Dielne	(Áno/Nie)	nie			
Školský internát	(Áno/Nie)	nie			
Školská jedáleň	(Áno/Nie)	áno	940		
Výdajná školská jedáleň	(Áno/Nie)	nie			
Telocvičňa	(Áno/Nie)	áno	1600		
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)		nie			
Technika	PC (ks)	108	X		
	Dataprojektory (ks)	7	X		
	Interaktívne tabule (ks)	7	X		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa						
Telocvičňa		20x10				
Ihrisko						
Ihrisko						
Viacúčelové ihrisko	A	42x25	Umelá tráva	D		2010
Atletický ovál	A	250x6	škvára	V	4 dráhy cca 250m	cca 1979
Atletická rovinka	A	100x5	škvára	V	4 dráhy	cca 1979
Atletické doskočisko	A	X	tartan	D		2010
Vrhačský sektor	A	X	antuka	D		cca 1979
Hokejové ihrisko	N					
Posilňovňa	A	11x6	Betón pokrytý kobercom	D		2001
Tenisové kurty	N	Počet				
Plaváreň	N					
Sauna	N	X	X			
Pohybové štúdio	N					
Gymnastická telocvičňa	A	20x10	PVC	V		cca 1979
Floorbalové ihrisko	N					

Iné (uviesť)	-				
Šatne	Dva páry šatní, z toho jeden pár na hranici vyhovujúcnosti				
Hygienické zariadenia	Jedny sprchy rekonštruované v roku 2011				

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdium, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok)				
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2015/2016				
Celkový počet izieb	Jednospotel'ových			
	Dvojpostel'ových			
	Trojpostel'ových			
	Štvorpostel'ových			
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2014			
	k 1.1.2015			
	k 15.9.2015			
Počet iných ubytovaných za školský rok 2013/ 2014				
Počet iných ubytovaných za školský rok 2014/ 2015				
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2015				
Počet vychovávateľ'ov internátu k 15.9.2015				
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)				
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2014			
	k 30.6.2015			
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2014			
	k 30.6.2015			
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :				
Plocha jednej izby (m ²)				
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)			
	V rámci „bunky“			
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)			
	Kuchynky (počet a plocha)			
Miestnosti vychovávateľ'ov (počet a plocha)				

Počet podlaží ŠI			
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Výtah	Áno/nie		
	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia		
	Vlastná ČOV		
	ČOV školy		

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň Gymnázium Michala Miloslava Hodžu
-------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		135 miest	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1	+ 1 vedúca jedálne
	kuchár	2	
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke	3	
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)			
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2014		
	k 30.6.2015		
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2014		
	k 30.6.2015		
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :			
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa			
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň			
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		

	iné (názov dodávateľa tepla)		
Kanalizácia	verejná kanalizácia		
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Ciele pre školský rok 2014/2015 a ich vyhodnotenia:

Pokračovať v trende stanovenom koncepciou z roku 2012 a plnení jej cieľov.

Z koncepcie vyplývajú trvalé úlohy:

1. Každoročne plán práce školy konfrontovať s predošlými výsledkami a spoločenskými trendmi. Školské dokumenty tvoriť spolu so školskou samosprávou. Kritérium: všeobecná akceptácia plánov a dokumentov. Indikátory: pri nových dokumentoch uvedené zdroje a stanoviská.
Úloha sa plní. Zavedli sme ETK. Na výjazdovom zasadnutí PR sme pripravili východiská inovácie ŠkVP.
 2. Informačná otvorenosť školy na www stránke a sociálnych sieťach, používanie internetovej žiackej knižky. Kritérium: návštevnosť portálu školy. Indikátory: počet pripojení, počet pozitívnych reakcií, počet negatívnych reakcií.
Úloha sa plní, no indikátory sme nevyhodnocovali
 3. Podpora projektových aktivít vo všetkých vhodných smeroch a oblastiach. Kritérium: zapojenosť. Indikátory: počet podaných projektov a počet realizovaných projektov. Kritérium: efektivita. Indikátory: počet zapojených žiakov, finančné príjmy.
Vid' časť vyhodnocovacej správy o projektoch
 4. Škola rozvíja partnerstvá a vzťahy. Kritérium: podpora. Indikátor: počet účastí na podujatiach iných partnerov. Kritérium: participácia. Indikátor: počet podujatí a počet žiakov participujúcich na podujatiach organizovaných v spolupráci s partnermi.
Účasť na Sedláčkovom memoriáli v rámci partnerstva s Gymnázium v Kroměříži. Zorganizovali sme stretnutie gymnaziálnych matematikov Žilinského kraja. Spolupráca so SOV. Spolupráca s Mestom L. Mikuláš pri organizovaní športových a kultúrnych podujatí a ďalšie.
 5. Orientovať hodnotenie a samohodnotenie zamestnancov na:
 - a. plánovanie výchovno-vzdelávacieho procesu smerom k rozvoju kompetencií žiakov a rozvoju vyšších poznávacích funkcií
Úloha sa plní. Pokračuje cez inovovaný ŠkVP
 - b. hodnotenie žiakov cez jasnú formuláciu špecifických cieľov.
Úloha sa plní cez evalvačné plány MO
 - c. riadenie VVP rozvíjať na princípoch riadenia kvality
Potreba pokračovať ďalej, lebo stotožnenie pedagogického zboru s touto prioritou je nedostatočné.
 6. Implementáciu modelu „žiackej firmy“ vnímať ako prioritu výchovno-vzdelávacieho procesu.
Potreba pokračovať ďalej, lebo stotožnenie pedagogického zboru s touto prioritou je nedostatočné. Problém je aj s akceptáciou zo strany žiakov, kde dochádza k nepochopeniu role žiackej samosprávy oproti úlohám žiackej firmy
 7. Do konca roku 2013 vykonať samohodnotenie plnenia „Akčného plánu zlepšovania podľa modelu CAF“.
- Túto úlohu sa trvale nedarí naplňovať.*
8. **Začať naplňovať model „Efektívny užívateľ modelu CAF“**

Túto úlohu sa trvale nedari naplňat.

Pokračovať v implementácii projektu Škola pre prax.

Kritérium: zlepšenie plánovania s princípmi riadenia kvality. Indikátory: počet archivovaných plánov, počet archivovaných vyhodnotení podujatí, počet marketingových aktivít k podujatiam.

Plány a aktivity: Cyklotúry, Hellowen, noc v škole, Deň otvorených dverí, Návštevy základných škôl žiakmi(12),

Rozšíriť rozsah interného vzdelávania smerom k hodnoteniu a sebahodnoteniu.

Kritérium: Rozsah a efektivita vzdelávania Indikátory: Počet hodín vzdelávania, počet aktivít (úloh) učiteľov.

Dve interné vzdelávania

Definícia cieľa pre školský rok 2015/2016:

Dopracovanie a Implementácia inovovaného ŠkVP.

Prepracovanie koncepcie školy do roku 2017.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Tradície školy	Bezzubý motivačný systém učiteľov
Deklarované hodnoty školy	Pretrvávajúci akcent na obsah vzdelávania („predmetárstvo“) a krátkodobé ciele
Vysoká kvalifikovanosť učiteľov	Preferencia klasických metód,
Dobrá uplatniteľnosť absolventov	Nedostatočná účinnosť motivácie žiakov k štúdiu a ich účelové správanie
Otvorené a podporované možnosti inovácií	Nedostatočný rozvoj sebahodnotenia (sebakritičnosti) žiakov
Budovanie demokratickej kultúry školy	Príliš autonómne vzdelávanie zamestnancov
Otvorené a podporované aktivity žiakov	Učitelia nedostatočne uznávajú potrebu riadenia kvality (strategické plánovanie, samohodnotenie, PDCA cyklus, ...)
Ochota značnej časti učiteľov vzdelávať sa	Nedostatočné zvnútornenie sa časti učiteľov s obsahom a hlavne spôsobom reformy
Ochota značnej časti učiteľov inovovať	Nedostatočné kompetencie v hodnotení žiakov smerom k výkonu.
Kompetencie učiteľov získané kontinuálnym vzdelávaním	Nedostatočná synergia pri formovaní profesnej orientácie žiakov
Príležitosti:	Riziká:
Dobrá poloha školy	Znižovanie plánu výkonov školy
Rámcový učebný plán gymnázia (vydaný v júni 2011)	Priemik socio-patogénnych javov
Podpora partnerov (rada rodičov, CPPPaP, múzeá, ...)	Exploatacia učiteľov (platy, tlaky rodičov, sústavné zmeny, požiadavky na modernizáciu,...)
Ponuka kontinuálneho vzdelávania učiteľov	Pretrvávajúca neistota v cieľoch a prostriedkoch reformy
	Znižovanie vážnosti vzdelania v spoločnosti i u žiakov
	Príliš rozdielna úroveň vstupných kompetencií žiakov v 1. ročníku a príme

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

1. Spracovanie UO pre voliteľné predmety na základe spoločne prijatej filozofie a po vzájomných konzultáciách medzi MO
2. Využívanie EDUPAGE ako e-learningového nástroja.
3. Trvalé posilňovanie sebahodnotenia žiakov.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ			
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 31. 08. 2015
Spolu:					

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- Škola má schválený prevádzkový poriadok školy, prevádzkový poriadok telovýchovných zariadení aj prevádzkový poriadok školskej jedálne.
- Školský poriadok vychádza z princípov humanizmu a hodnôt školy.
- Rozvrh hodín je tvorený tak, aby sa vyučovanie spravidla začínalo 8,00 hod. Rešpektuje prestávky a maximalizuje psychohygienické požiadavky na rozvrh hodín.

23. ÚDAJE O VOL'NOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2014/2015:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Esperanto	2	Jana Kamenická
	Literárny seminár	24	Miroslav Marko
	Viac ako peniaze	0	Monika Hazuchová
Prírodovedné	Chemický krúžok	14	Daniela Bartošová
	Matematický krúžok	9	Matúš Stáňa
	Onkologický krúžok	9	Soňa Hujíková
	Zdravotnícky krúžok	12	Soňa Hujíková
Technické	Robotika	3	Václav Králík
	Vševedko	0	Roman Toček
Umelecké	Divadelný krúžok	11	Andrea Kubínová
	Mediálny krúžok	7	Katarína Hybenová
	Spevácky krúžok	7	Petra Jozefková
Športové	Bodybuilding	19	Ján Kalinay
	Florbal 1	20	Ján Žuffa
	Florbal 2	18	Ján Kalinay
	Volejbal 1	23	Miriam Ošková
	Volejbal 2	22	Ján Žuffa

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Spievam po francúzsky	družstvo	1
	Olympiáda v anglickom jazyku	Radka Kuzmová	1
	Jazykový kvet	Ivana Jačalová	2
	Olympiáda vo francúzskom jazyku	Martin Jakubec	3
	Prelož a zaspievaj	družstvo	3
	Olympiáda v anglickom jazyku	Denisa Mikulášová	4
	Biblická olympiáda	družstvo	6
	Biologická olympiáda	Andrej Tekel	6
	Biologická olympiáda	Martin Kalavský	6
	ZENIT v programovaní	Miloš Prokop	6
	ZENIT v programovaní	Martin Frian	7
	Biologická olympiáda	Jakub Bochnička	8
	Matematická olympiáda	Martin Mráz	12
	Chemická olympiáda	Ivana Jačalová	14
	Fyzikálna olympiáda	Dominik Jelínek	17
	Matematická olympiáda	Adam Gonšenica	19
	Chemická olympiáda	Miroslav Kováčik	19
	Biologická olympiáda	Bibiana Petrová	20
	Dejepisná súťaž gymnázií SR + ČR	Jakub Ostrowski	účast'
	Dejepisná súťaž gymnázií SR + ČR	Leonard Pavlovič	účast'
Dejepisná súťaž gymnázií SR + ČR	Matúš Santus	účast'	
Celoslovenské kolo	Škultúryho rečnovanky	Natália Pašková	1
	Informatický Bobor	Adam Gonšenica	1
	Biologická olympiáda	Andrej Tekel	3
	Pangea	Ivan Dočekal	5
	Pangea	Ľubomír Girašek	5

Pangea	Martin Nahálka	5
Spievam po francúzsky 2015	družstvo	6
Pangea	Jakub Berník	6
Pangea	Matej Mrázik	7
Pangea	Matúš Galba	7
Pangea	Daniel Zvara	7
Pangea	Filip Buša	7
Pangea	Martin Čajka	7
Pangea	Lucia Droppová	7
Pangea	Natália Kalinayová	7
Pangea	Pavol Kyčina	7
Pangea	Martin Popardovský	7
Pangea	Tereza Salíni	7
ProFIIT	Martin Frian	12
ProFIIT	Miloš Prokop	13
Lomihlav	družstvo	16
Matematický náboj	družstvo	20
Fyzikálny náboj	družstvo	23
Matboj	družstvo	28
Matboj	družstvo	30
Fyzikálny náboj	družstvo	33
Informatický Bobor	Dominik Jelínek	35
Informatický Bobor	Roman Hroš	40
Informatický Bobor	Karolína Nejedlá	47
Informatický Bobor	Juraj Baráth	47
Matematický náboj	družstvo	51
Lomihlav	družstvo	55
Informatický Bobor	Adam Trizna	112
Informatický Bobor	Barbora Balážová	155
Informatický Bobor	Daniel Zvara	157
Matematický klokan	Adriana Lepišová	percentil 97,9
Matematický klokan	Martin Obrcian	percentil 85,3
Olympiáda v anglickom jazyku	Radka Kuzmová	úspešný riešiteľ

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	O pohár predsedu ŽSK (lyžovanie) - študenti SŠ	Šimon Miroslav Parobek	1
	O pohár predsedu ŽSK (lyžovanie) - študentky SŠ	Jana Dudová	1
	O pohár predsedu ŽSK (lyžovanie) - študenti SŠ	Andrej Antoška	2
	O cenu riaditeľa Úradu ŽSK (šach)	Adam Ďurica	4
	Atletika - študenti SŠ	Michal Pavlikovský	1
	Atletika - študenti SŠ	Samuel Mensák	1
	Atletika - študentky SŠ	Daniela Dobešová	1
	Atletika - študenti SŠ	Roland Hric	2
	Atletika - študentky SŠ	Diana Sekanová	2
	Atletika - žiačky ZŠ	družstvo	2
	Šach - žiaci ZŠ	Adam Ďurica	3
	Atletika - študenti SŠ	Andrej Tekel	3
	Cezpoľný beh - študentky SŠ	družstvo	4
	Cezpoľný beh - študenti SŠ	Roland Hric	7
	Atletika - žiačky ZŠ	Romana Králiková	1
	Atletika - študentky SŠ	Michaela Nahálková	1
	Atletika - študentky SŠ	Dominika Csányiová	1
	Atletika - žiaci ZŠ	Michal Kubovčík	1
	Atletika - žiačky ZŠ	Romana Ošková	1
	Atletika - študenti SŠ	Matúš Gaál	2
	Cezpoľný beh - študenti SŠ	družstvo	2

	Volejbal - žiaci SŠ	družstvo	2
	Atletika - žiačky ZŠ	Romana Ošková	3
	Atletika - žiaci ZŠ	Michal Kubovčík	3
	Šach - študenti SŠ	Ondrej Mráz	3
	Atletika - študenti SŠ	Peter Špirec	3
	Atletika - študentky SŠ	Monika Mudroňová	3
	Atletika - študentky SŠ	Alžbeta Brisudová	3
	Atletika - žiaci ZŠ	družstvo	3
	Atletika - žiačky ZŠ	Romana Králiková	3
	Bedminton - žiaci SŠ	družstvo	5
	Atletika - žiaci ZŠ	Adam Gonšeniča	6
	Bedminton - žiačky ZŠ	družstvo	6
	Atletika - žiaci ZŠ	Matúš Prokop	7
	Cezpoľný beh - študentky SŠ	Daniela Dobešová	9
	Atletika - žiaci ZŠ	Damir Bobák	10
	Cezpoľný beh - študenti SŠ	Samuel Mensák	10
	Cezpoľný beh - študentky SŠ	Ivana Mrázová	13
Celoslovenské kolo	Zimná Kalokagatia (lyžovanie) - žiačky ZŠ	Viktória Dočekalová	1
	Atletika - žiačky ZŠ	Romana Králiková	2
	Atletika - žiačky ZŠ	Romana Ošková	4
	Zimná Kalokagatia (lyžovanie) - žiačky ZŠ	Viktória Dočekalová	4
	Atletika - žiaci ZŠ	Michal Kubovčík	5
	Atletika - študenti SŠ	Michal Pavlikovský	6
	Atletika - študenti SŠ	Samuel Mensák	6
	Atletika - študentky SŠ	Michaela Naháľková	7
	Šach - študenti SŠ	Ondrej Mráz	9
	Šach - žiaci ZŠ	Adam Ďurica	16
Medzinárodné kolo	Sedláčkov memoriiál dievčatá SŠ družstvo	družstvo dievčatá	3
	Sedláčkov memoriiál chlapci SŠ družstvo	družstvo chlapci	2

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času				
Stredisko odbornej praxe				

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2012/2013 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Správa bola prerokovaná v pedagogickej rade 13. októbra 2015

Správa bola prerokovaná na Rade školy 19. októbra 2015 a prijatá bez pripomienok.

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: