



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2015/2016

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Gymnázium Michala Miloslava Hodžu
Organizačné zložky školy:	Jazyková škola, M.M. Hodžu 860/9, 031 36 Liptovský Mikuláš Školská jedáleň, M. M. Hodžu 860/9, 031 36 Liptovský Mikuláš
Adresa školy:	M. M. Hodžu 860/9 031 36 Liptovský Mikuláš
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	044/5518332 0905 636 891
Faxové čísla školy:	044/5523690
Internetová stránka školy:	www.gymilm.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	school@gymilm.sk skola@gymilm.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Jozef Škorupa, RNDr.
Zástupca pre veci pedagogické	Vlasta Serdelová, PhD.
Zástupca pre ...	
Zástupca pre štátnu jazykovú školu	Beata Lehotská, Mgr.
Zástupca pre ...	
Výchovný poradca	Marcela Hollá, Mgr.
Koordinátor prevencie	Anna Ďatková PaedDr.
Školský psychológ	
Kariérový poradca	Lýdia Čajková, Mgr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY DO 6.6.2016

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/delegovaný za...
1.	Vlasta Šiarniková (Predseda)	pedagogických zamestnancov
2.	Ján Kalinay	pedagogických zamestnancov
3.	Jela Dobříková	nepedagogických zamestnancov
4.	Juraj Kozák	žiacov
5.	Lenka Laheye	rodičov
6.	Darina Grittersová Lacová	rodičov
7.	Zuzana Berníková	rodičov
8.	Mária Benedeková	zriaďovateľa
9.	Ján Blcháč	zriaďovateľa
10.	Jozef Repaský	zriaďovateľa
11.	Ivan Mokry	zriaďovateľa
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY OD 6.6.2016

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/delegovaný za...
1.	Jozef Repaský (Predseda)	zriaďovateľa
2.	Ján Kalinay	pedagogických zamestnancov
3.	Tibor Patay	pedagogických zamestnancov
4.	Jela Dobříková	nepedagogických zamestnancov
5.	Michal Bohuš	žiacov
6.	Lenka Laheye	rodičov
7.	Darina Grittersová Lacová	rodičov
8.	Zuzana Berníková	rodičov
9.	Ján Blcháč	zriaďovateľa
10.	Iveta Káčerová	zriaďovateľa
11.	Ivan Mokry	zriaďovateľa
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		6.6.2016č

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

1. Pedagogická rada
2. Gremiálna porada
3. Rada rodičov
4. Žiacka školská rada
5. Prijímacia komisia
6. Metodické združenia vzdelávacích oblastí alebo skupín predmetov
sekcie MO - Predmetové komisie

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia	Stav k 15. 09. 2015	Stav k 31. 08. 2016
--------------	---------------------	---------------------

	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	2	60	5		2	61	5		
	2. ročník	2	60	3		2	61	3		
	3. ročník	2	62			2	63			
	4. ročník	3	74	3		3	74	3		
	5. ročník									
	6. ročník									
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník									
	2. ročník									
Externé a kombinované štúdium										
Spolu:		9	256	11		9	259	11		

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2015					Stav k 31. 08. 2016				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima	1	24	1			1	24	1		
2. ročník - sekunda	1	18	1			1	19			
3. ročník - tercia	1	24	1			1	24	1		
4. ročník - kvarta	1	25				1	25			
5. ročník - kvinta	1	21				1	21			
6. ročník - sexta	1	16				1	17			
7. ročník - septima	0	0				0	0			
8. ročník - oktáva	1	25	4			1	25	4		
Spolu:		153	7				155	6		

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	2	2			2	2		
2. ročník	1				2	2		
3. ročník	1	1			1	1		
4. ročník	2				3	1		
5. ročník								
Spolu:								
Spolu CH + D:								

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima								
2. ročník - sekunda								
3. ročník - tercia								
4. ročník - kvarta		1				2		
5. ročník - kvinta		1						
6. ročník - sexta								
7. ročník - septima								
8. ročník - oktáva								
Spolu:								
Spolu CH + D:								

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
7902 J	gymnázium	2	50	3A	4	71	128	50
7902 J (prima)	gymnázium	1	24	3A	8	53	58	24

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	

7. Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		410	X	414	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	183	44,63%	197	47,58%
	prospeli s priemerom 1,00	45	10,98%	62	14,98%
	prospeli veľmi dobre	160	39,02%	135	32,61%
	prospeli	408	99,51%	414	100,00%

	neprospeli	2	0,49%	0	0,00%
	neklasifikovaní	0	0,00%	0	0,00%
	celkový prospech za školu	1,55	X	1,57	X
Správanie	veľmi dobré	410	100,00%	410	100,00%
	uspokojivé	0	0,00%	0	0,00%
	menej uspokojivé	0	0,00%	0	0,00%
	neuspokojivé	0	0,00%	0	0,00%
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	17039	X	23791	X
	počet ospravedlnených hodín	17015	99,86%	23725	99,72%
	počet neospravedlnených hodín	24	0,14%	66	0,28%

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
ANJ	Anglický jazyk	1,72	1,79	1,65	2,1			1,85
BIO	Biológia	2,1	1,89	1,93				1,97
DEJ	Dejepis	1,58	1,73	1,43				1,58
FRJ	Francúzsky jazyk				1,85			1,85
FYZ	Fyzika	1,45	1,98	1,92				1,78
GEG	Geografia	1,46	2,03					1,74
CHE	Chémia	1,96	1,75	1,79				1,83
INF	Informatika		1,03	1,05				1,04
JLP	Jazykové a literárne praktikum				2,35			2,35
KAJ	Konverzácia v anglickom jazyku				2,12			2,12
MAT	Matematika	1,92	1,64	1,57				1,71
NEJ	Nemecký jazyk	1,67	1,56	1,85	1,85			1,75
OBN	Občianska náuka		1,53	1,43				1,48
RAJ	Rozšírený anglický jazyk				1,97			1,97
RFJB	Rozšírený francúzsky jazyk B				2,2			2,20
RRJB	Rozšírený ruský jazyk B				1,7			1,70
RZBB	Rozširujúca biológia B				2,9			2,90
RZFB	Rozširujúca fyzika B				1			1,00

ROGB	Rozširujúca geografia B				1,69			1,69
RZHA	Rozširujúca chémia A			1,32	2,67			2,13
ROIB	Rozširujúca informatika B				1,62			1,62
RZMA	Rozširujúca matematika A			2,26	1,74			1,95
ROBNA	Rozširujúca občianska náuka A			1,86	2,67			2,34
ROBNB	Rozširujúca občianska náuka B				2,33			2,33
RZDA	Rozširujúci dejepis RZDA			1,57	2,17			1,93
RZZ	Rozvoj sociálnych zručností				1,32			1,32
RUJ	Ruský jazyk	1,49	1,55	1,35	1,9			1,61
RRJB	Seminár a cvičenia z chémie				2,4			2,40
SEF	Seminár z fyziky				1			1,00
SEMT	Seminár z matematiky pre technikov				1,06			1,06
SEMN	Seminár z matematiky pre netechnikov				1,11			1,11
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	2,05	2,08	1,6	2,42			2,08
TŠV	Telesná a športová výchova	1	1,04	1,08	1			1,03
TBZ	Tvorba projektu a prezentačné zručnosti		1,03					1,03
UKL	Umenie a kultúra	1			1			1,00
Spolu:		1,63	1,63	1,57	1,82			1,68

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
ANJ	Anglický jazyk	1,38	1,42	1,29	1,6	1,76	1,59		1,12	1,45
BIO	Biológia	1,5	1,37	1,79	1,88	1,52	1,76			1,64
DEJ	Dejepis	1,54	1,53	1,46	1,96	1,9	1,47			1,64

FRJ	Francúzsky jazyk	1,18			1,2		1,78		1,39
FYZ	Fyzika		1,79	1,21	1,2	1,24	1,29		1,35
GEG	Geografia	1,58	1,84	1,54	1,8	1,67	1,65		1,68
HUV	Hudobná výchova	1	1						1,00
CHE	Chémia	1,75	1,32	1,58	1,92	1,43	1,94		1,66
INF	Informatika		1,21				1,18		1,20
JLP	Jazykové a literárne praktikum							1,61	1,61
KAJ	Konverzácia v anglickom jazyku							1,2	1,20
MAT	Matematika	1,67	1,47	1,5	2,04	2,29	1,88		1,81
NEJ	Nemecký jazyk	1,31	1,21	1,14	1,78	1,33	1,25	1,56	1,37
OBN	Občianska náuka	1,21	1,37	1,13	1,48		1,24		1,29
RAJ	Rozšírený anglický jazyk							1,2	1,20
RFJB	Rozšírený francúzsky jazyk B							1	1,00
RNJ	Rozšírený nemecký jazyk							1,7	1,70
RZBB	Rozširujúca biológia B							1,5	1,50
RZFB	Rozširujúca fyzika B							1	1,00
ROGB	Rozširujúca geografia							1,6	1,60
RZHA	Rozširujúca chémia							1,14	1,14
ROIB	Rozširujúca informatika B							1	1,00
RZMA	Rozširujúca matematika A							1,55	1,55
ROBNA	Rozširujúca občianska náuka A							2,25	2,25
ROBNB	Rozširujúca občianska náuka B							1,5	1,50
RZDA	Rozširujúci dejepis A							1,67	1,67
RZZ	Rozvoj sociálnych zručností							1,12	1,12
RUJ	Ruský jazyk			1,4	1,36	1,33			1,36
SCC	Seminár a cvičenia z chémie							1,14	1,14
SEF	Seminár z fyziky							1	1,00
SEMN	Seminár z matematiky pre netechnikov							1	1,00
SEMT	Seminár z matematiky pre technikov							1,2	1,20
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	1,38	1,58	1,75	1,64	2,05	1,59	1,76	1,68
THD	Technika		1,16	1,21					1,19
TSV	Telesná a športová výchova	1,13	1	1	1,05	1	1,13	1,08	1,06
TBZ	Tvorba projektu a prezentačné zručnosti					1	1,18		1,09
TBR	Tvorba životného prostredia				1				1,00
UKL	Umenie a kultúra					1		1	1,00
VUM	Výchova umením			1					1,00
VYV	Výtvarná výchova	1	1						1,00
Spolu:		1,36	1,35	1,36	1,6	1,52	1,49	1,33	1,55

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Anglický jazyk	B2	88	62,45%
Matematika		39	53,08%
Nemecký jazyk	B2	8	67,09%
Slovenský jazyk a literatúra		99	69,21%

--	--	--	--

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní -dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	29		
Muži	8		
Spolu (kontrolný súčet):	37		
Kvalifikovanosť v %:	100%		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	1	
	do 40 rokov	11	
	do 50 rokov	12	
	do 60 rokov	11	
	Nad 60 rokov	1	
	dôchodcovia	1	
Spolu (veková štruktúra):	37		

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	17	
Muži	3	
Spolu (kontrolný súčet):	20	
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	2
	do 50 rokov	7
	do 60 rokov	10
	nad 60 rokov	
	dôchodcovia	
Spolu (veková štruktúra):	20	

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy			
	muži			
do 40 rokov	ženy	4	KV	MPC
	muži			
do 50 rokov	ženy	4	KV	MPC, KU
	muži	1	KV	MPC, KU
do 60 rokov	ženy		-	-
	muži			
nad 60 rokov	ženy			
	muži			
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:		9	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1	Anglický jazyk	100%
2	Biológia	100 %
3	Dejepis	100 %
4	Etická výchova	87,5 %
5	Francúzsky jazyk	100 %
6	Fyzika	100 %
7	Geografia	100 %
8	Hudobná výchova	0 %
9	Chémia	100 %
10	Informatika	65,5 %
11	Matematika	100 %
12	Náboženská výchova	100 %
13	Nemecký jazyk	100 %
14	Ruský jazyk	100 %
15	Slovenský jazyk	100 %
16	Telesná a športová výchova	100 %
17	Výtvarná výchova	100 %
18	Seminár z matematiky	100 %
19	Jazykové a literárne praktikum	100 %
20	Seminár z dejepisu	100 %
21	Seminár z fyziky	100 %
22	Spoločenskovedný seminár	100 %
24	Konverzácia v anglickom jazyku	100 %
25	Seminár a cvičenia z chémie	100 %
26	Psychosociálny tréning	100 % *
27	Výchova umením	100 %
28	Umenie a kultúra	100 % *
29	Poznávanie prírody	100 % *

30	Biologické pozorovania	100%
31	Občianska náuka	100 %
32	Tvorba projektov a prezentačné zručnosti ^{1,2}	100 %
33	Tvorba životného prostredia	100 %
34	Rozvoj sociálnych zručností	100 %*
35	Rozširujúca biológia	100 %
36	Rozširujúca fyzika	100 %
37	Rozširujúca chémia	100 %
38	Rozširujúca matematika	100 %
39	Rozširujúci dejepis	100 %
40	Rozširujúca geografia	100 %
39	Rozširujúca občianska náuka	100 %
40	Rozširujúca informatika	100 %
41	Rozšírený anglický jazyk	100 %
42	Rozšírený ruský jazyk	100 %
43	Rozšírený nemecký jazyk	100 %
44	Rozšírený francúzsky jazyk	100 %
45	Technika	100 %
		98,6%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCII

Výchovné poradenstvo pracovalo v zložení:

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Marcela Hollá	Výchovná poradkyňa
Mgr. Lýdia Čajková	Kariérna poradkyňa – oblasť vzdelávania a profesijnej orientácie
Mgr. Dagmar Dzerošková	Koordinátorka ŠVVP - oblasť výchovy a vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, oblasť školskej integrácie
PaedDr. Anna Ďaťková	Koordinátorka prevencie patologických javov - oblasť prevencie problémového a delikventného vývinu detí a mládeže

Vyhradené konzultačné hodiny : štvrtky : 12.00 - 14.00 alebo podľa dohody

Výchovný poradca v školskom roku 2015/2016 pracoval hlavne v týchto oblastiach

A) Adaptačná proces žiakov prímý a žiakov 1. ročníka

Boli pripravené a zrealizované Adaptačné dni pre žiakov prvého ročníka a prímý na odbúranie počiatocného stresu. Taktiež, aby noví žiaci spoznali prostredie školy a vytvorili sa podmienky pre budovanie sociálnych väzieb medzi študentmi.

B) Profesionálna orientácia na budúce povolanie a vysokoškolské štúdium

Kariérny poradca pri profesijnej orientácii študentov pracuje v troch základných rovinách:

- triedny učiteľ - žiak
- učiteľ predmetu – žiak

- kariérny poradca – žiak / rodič

Spolupracuje s vedúcich PK a jednotlivými vyučujúcimi v danej PK, ktorí priebežne podávajú informácie študentom o možnostiach využitia predmetu v praxi, a tým podporia profesijnú orientáciu žiaka smerom k VŠ a povolaniu. Túto aktivitu môžeme umocniť besedami s externými odborníkmi z praxe, ako aj exkurziami do podnikov, (individuálne konzultácie so žiakmi končiacich ročníkov a ich rodičmi, Slovenský inštitút pre vzdelávanie, Agentúra SCIO, AISE Slovakia, AKADEMIA a VAPAC, GAUDEAMUS Nitra, DOD jednotlivých VŠ, vedecká roadshow pod záštitou ministerstva školstva, agentúra UNILINK, sprostredkovanie stretnutí s jednotlivými VŠ, exkurzia v závode Volkswagen Martin, Úrad práce Liptovský Mikuláš)

C) Riešením problémov výchovného a vzdelávacieho charakteru.

V septembri boli vypracované IVVP pre žiakov s VPU, VPS a žiaka so zdravotným znevýhodnením na základe odporúčaní poradenského zariadenia. Spolupráca je veľmi korektná. Dodržiavame pokyny a odporúčania príslušného poradenského zariadenia a zohľadňujeme potreby dieťaťa a žiaka vo výchovno-vzdelávacom procese. IVVP vypracovali jednotliví učitelia, ktorí žiaka vyučujú.

Pracujeme aj so žiakmi s nadaním. S týmito žiakmi sme dosiahli výrazné úspechy nielen v oblasti okresu a kraja, SR, ale i v medzinárodných súťažiach. Uvedená práca sa zúročí nielen pri prijímaní žiakov na vybrané typy stredných škôl, ale aktívne napomôže aj etablovaníu mladého človeka do života.

Cieľom je pokračovať, zachovať, resp. zvýšiť získanú úroveň v rámci umiestnení v predmetových olympiádach a iných typoch súťaží, kde sa nadaní žiaci môžu plnohodnotne realizovať v rámci svojich záujmov.

Prikladom je náš študent Andrej Tekel, žiak III. A triedy, ktorý dosahuje výnimočné, nadpriemerné výsledky vo svojej práci, ktorú realizuje aj za pomoci Univerzity Komenského, prírodovedeckej fakulty – práce v laboratóriu. Škola mu umožnila a stále umožňuje navštevovať pracovisko – laboratóriá na VŠ a spolupracovať s odborníkmi.

Škola vychádzala v ústrety nadaným žiakom aj pomocou individuálneho vzdelávacieho plánu, aby mohli naplno rozvíjať svoje schopnosti /Barbora Hazuchová, Zuzana Medlová, Matej Šiarnik,.../

Počas roka sa vyskytli aj výchovné problémy, ktoré sme operatívne riešili.

Spolupráca s CPPP a P v triede sekunda pokračuje aj tento rok.

D) Koordinácia prevencie patologických javov

Naším cieľom je predchádzať negatívnym a patologickým javom. Napomáhať jedincovi alebo skupine v prevencii formou prednášok, výchovných koncertov, besedami s pracovníkmi polície, CPPP a P, Pálkovým centrom. Tiež aktívnym trávením voľného času pri športových, kultúrnych a spoločenských aktivitách v rámci školy, obce alebo regiónu.

V nižších triedach upozorňovať na nástrahy internetu, kyberšikany, ale aj nástrahy dospelovania - alkohol, drogy, cigarety.

Preventistka sa zúčastnila stretnutia koordinátorov prevencii sociálno-patologických javov v CPPPaP v Liptovskom Mikuláši, pre ktorých bola pripravené témy: Nástrahy internetu, Extrémizmus, prístahovalci, mapovanie situácie v oblasti prevencii v stredných školách v regióne. Následne prebehla diskusia.

Dôkazom našej práce sú nasledovné aktivity:

Týždeň zdravej výživy pre všetky ročníky, beseda na tému kyberšikana v triede kvarta, prednáška s p. Poljakovou zo štátnej polície pre prvý ročník na tému Prevencia závislosti od alkoholu a drog, ďalej prednáška spojená s diskusiou na tému HIV/AIDS našou študentkou Ankou Brisudovou - Mládež SČK.

Všetky triedy navštívili - multimedialny protidrogovo-motivačný koncert, Let art - Trinásta komnata.

Všetky triedy okrem prýmy a sekundy absolvovali – celodenný preventívny program ExitTour s pozitívnou odozvou od žiakov. Riešená problematika:

- Sex, AIDS, vzťahy
- Závislosti, alkoholizmus, drogy
- Písmo, vzdelanie, nádej
- Fusion – rock, pop, drama
- RoadTrip
- Ľudská sexualita a jej design

Následne na tento program /4.5.2016/ sme nadviazali aj prednáškou a besedou pre pedagogických zamestnancov. Výchovná poradkyňa prizvala pána Petra Slaného z tímu Exit tour, ktorý mal autentické skúsenosti s drogovou závislosťou. Zrealizoval prednášku na tému Identifikátory závislostí na rôznych látkach. Upozornil nás pedagógov, keďže sme v každodennom styku so žiakmi, čo si všímať na študentoch. Aké zmeny sa dejú so študentmi, keď začnú užívať drogy.

Na škole sa uskutočnila preventívna akcia zameraná na zisťovanie omamných a psychotropných látok v spolupráci s Kriminálnou políciou v Lipt. Mikuláši, p. Močarník s negatívnym výsledkom.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimedialne prezentácie:

Škola má funkčnú web stránku a stránku na facebooku. V školskom roku sa iné multimedialne prezentácie nerobili.

- spolupráca školy s rodičmi:

Spolupráca sa koncentruje na úrovni rady rodičov, no tu je spolupráca dobrá. Možno povedať, že s príchodom aktuálnej predsedníčky sa spolupráca výrazne skvalitnila.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

Okrem web stránky a stránky na facebooku má škola vývesnú tabuľu v parčíku pred školou, kde sa prezentujú významné udalosti a informácie.

- školský časopis:

Mentorom školského časopisu je Katarína Hybenová. Žiaci vydali dve čísla časopisu.

- činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada okrem svojej agendy organizovala 12. benefičný ples a podieľala sa na organizovaní Adaptačných dní, Imatrikulácie prvákov, Dňa otvorených dverí, Burzy stredných škôl a koncoročného športového dňa. Nepodarilo sa udržať model Žiackej firmy PROGYM. Predseda ŠR je pravidelný účastník stretnutí regionálneho stredoškolského parlamentu.

- iné aktivity:

Škola organizuje atletické preteky - majstrovstvá okresu, pre stredoškolákov aj s účasťou partnerskej školy z Kroměříža, organizujeme vyššie kolá predmetových olympiád. Dobrovoľnícke zbierky, aktivity zdravotníckeho krúžku a ďalšie sú uvedené v prehľade mimoškolskej činnosti.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2015/2016

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	žSK
žSK								
MŠVVaŠ SR								
Fondy EU	Erasmus +	študijné pobyty učiteľov cudzích jazykov	schválený, ukončený	júl 2016	jún 2017	13625	0	0
INÉ	Finančný mechanizmus EHP: Modrá škola – naša škola	sekundárne spracovanie zrážkových vôd	schválený, ukončený	jún 2014	marec 2016	38350	0	0
	Príloha roku k dielu – fond Slovak telecom	vytvorenie oddychových zón	schválený, ukončený	september 2015	august 2016	850	0	0

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Zistenia: V školskom roku neboli žiadne inšpekcie.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

Kapacita školy:	593	Skutočný počet žiakov:	421	Naplnenosť školy (%):	
	Počet	Počet skutočne využívaných učební	Priestor v m ³ /m ²	Poznámka	
Budovy celkom	1	1	24 000/6000		
Učebne	33	33	21780/5440		
Z toho					
Kmeňové	16	16	X		
Jazykové	4	4	X		
Odborné	11	11	X		
IKT	2	2	X		
Laboratória	2	2	X		
Šatne (Áno/Nie)	áno		655/200		
Dielne (Áno/Nie)	nie				
Školský internát (Áno/Nie)	nie				

Školská jedáleň (Áno/Nie)	áno		940/235	
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)	nie			
Telocvičňa (Áno/Nie)	áno		1600/380	
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)	nie			
Technika	PC (ks)	108		X
	Dataprojektory (ks)	7		X
	Interaktívne tabule (ks)	7		X

Poznámka: Pri vypínaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

A) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa						
Telocvičňa		20x10				
Ihrisko						
Ihrisko						
Viacúčelové ihrisko	A	42x25	Umelá tráva	D		2010
Atletický ovál	A	250x6	škvára	V	4 dráhy cca 250m	cca 1979
Atletická rovinka	A	100x5	škvára	V	4 dráhy	cca 1979
Atletické doskočisko	A	X	tartan	D		2010
Vrhačský sektor	A	X	antuka	D		cca 1979
Hokejové ihrisko	N					
Posilňovňa	A	11x6	Betón pokrytý kobercom	D		2001
Tenisové kurty	N	Počet				
Plaváreň	N					
Sauna	N	X	X			
Pohybové štúdio	N					
Gymnastická telocvičňa	A	20x10	PVC	V		cca 1979
Floorbalové ihrisko	N					
Iné (uviesť)	-					
Šatne	Dva páry šatní, z toho jeden pár na hranici vyhovujúcosti					
Hygienické zariadenia	Jedny sprchy rekonštruované v roku 2011					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

E) školský internát

Názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI	Počet	Poznámka
--------------------	-------	----------

Kapacita internátu (počet lôžok) / m ²			
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2015/2016			
Celkový počet izieb	Jednospoteľových		
	Dvojposteľových		
	Trojposteľových		
	Štvorposteľových		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2015		
	k 1.1.2016		
	k 15.9.2016		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2014/ 2015			
Počet iných ubytovaných za školský rok 2015/ 2016			
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2016			
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2016			
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)			
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2015		
	k 30.6.2016		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2015		
	k 30.6.2016		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :			
Plocha jednej izby (m ²)			
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)		
	V rámci „bunky“		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)		
	Kuchynky (počet a plocha)		
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
Počet podlaží ŠI			
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotelne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Výtah	Áno/nie		
	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia		
	Vlastná ČOV		
	ČOV školy		

F) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	
-------------------------------------	--

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		135 miest	500 je kapacita kuchyne
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1	+ 1 vedúca jedálne
	kuchár	2	
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke	3	
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	nie	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		nie	
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2015	9371,82 €	Z toho vlastní 3730,48
	k 30.6.2016	14903,49 €	Z toho vlastní 6066,96
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2015	5641,34 €	
	k 30.6.2016	8839,53 €	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1968	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		332	Kuchyňa s príslušenstvom bez kancelárie a suterénnych skladových a prípravných priestorov
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		235	235 jedáleň + 86 príslušenstvo
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotelne	áno	
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Kanalizácia	verejná kanalizácia	áno	
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

Za školský rok 2015/2016 sa pripravilo a vydalo 60204 jedál, z toho 43647 pre žiakov.

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Vyhodnotenie priorít a cieľov na školský rok 2015/2016

Dopracovanie a Implementácia inovovaného ŠkVP.

ŠkVP je dopracovaný. Neúspešne sme sa ho snažili vložiť do IS DIGISKOLA. Systém je nefunkčný pre potreby gymnaziálnych ŠkVP. Po konzultáciách s tvorcami sme zastavili formálne spracovanie a ŠkVP je v stave súboru autonómnych dokumentov.

Prepracovanie koncepcie školy do roku 2017.

Základné východiská inovácie koncepcie školy boli prediskutované na výjazdovom rokovaní pedagogickej rady v auguste 2016. Riaditeľ školy spracoval návrh koncepcie, no vzhľadom na končiacie funkčné obdobie v júni 2017 ho nepredložil rade školy na prerokovanie, keďže takýto dokument bude východiskom výberového konania na miesto riaditeľa školy.

Trvalé priority

1. Každoročne plán práce školy konfrontovať s predošlými výsledkami a spoločenskými trendmi.
*Výrazná pozornosť venovaná hlavne poklesu kvality výsledkov v matematike, následne podpora účasti učiteľov na konferenciách matematikov.
Všeobecne sa rozširuje využívanie ETK a celého systému EDUPAGE.*
2. Informačná otvorenosť školy na www stránke a sociálnych sieťach, používanie internetovej žiackej knižky. Kritérium: návštevnosť portálu školy. Indikátory: počet pripojení, počet pozitívnych reakcií, počet negatívnych reakcií.
Úloha sa plní, no indikátory sme nevyhodnocovali.
3. Podpora projektových aktivít vo všetkých vhodných smeroch a oblastiach.
Aktivity vo vzdelávaní dejepisárov, slovenčinárov. Príprava projektu G10 ako generálneho projektu k trvalým inováciám ŠkVP.
4. Škola rozvíja partnerstvá a vzťahy. Kritérium: podpora. Indikátor: počet účastí na podujatiach iných partnerov. Kritérium: participácia. Indikátor: počet podujatí a počet žiakov participujúcich na podujatiach organizovaných v spolupráci s partnermi.
Účasť na Sedláčkovom memoriáli v rámci partnerstva s Gymnáziom v Kroměříži. spolupráca so SOV, spolupráca s mestom L. Mikuláš pri organizovaní športových a kultúrnych podujatí a ďalšie. Ťažisko sa presúva do budovania „gymnaziálneho klastra“.
5. Orientovať hodnotenie a samohodnotenie zamestnancov na:
 - a. plánovanie výchovno-vzdelávacieho procesu smerom k rozvoju kompetencií žiakov a rozvoju vyšších poznávacích funkcií
Úloha sa plní. Pokračuje cez inovovaný ŠkVP.
 - b. hodnotenie žiakov cez jasnú formuláciu špecifických cieľov.
Úloha sa plní cez evalvačné plány MO.
 - c. riadenie VVP rozvíjať na princípoch riadenia kvality
Najslabšie napĺňanie cieľa. Úloha stále dostatočne neprijatá učiteľmi. Potreba pokračovať ďalej.
6. Implementáciu modelu „žiackej firmy“ vnímať ako prioritu výchovno-vzdelávacieho procesu.
Táto úloha skolabovala. Vedenie školy hľadá iné formy naplnenie zmyslu modelu.

Definícia cieľa pre školský rok 2016/2017:

Personálne, ideovo a organizačne sa pripraviť projekt G10.

Vyhodnotiť implementáciu voliteľných predmetov v 2. ročníku.

Zaviest' systém spätnej väzby na celý ŠKVP.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Tradície školy	Bezzubý motivačný systém učiteľov
Deklarované hodnoty školy	Pretrvávajúci akcent na obsah vzdelávania („predmetárstvo“) a krátkodobé ciele
Vysoká kvalifikovanosť učiteľov	Preferencia klasických metód
Dobrá uplatniteľnosť absolventov	Nedostatočná účinnosť motivácie žiakov k štúdiu a ich účelové správanie
Otvorené a podporované možnosti inovácií	Nedostatočný rozvoj sebahodnotenia (sebakritičnosti) žiakov
Budovanie demokratickej kultúry školy	Učiteľia nedostatočne uznávajú potrebu riadenia kvality (strategické plánovanie, samohodnotenie, PDCA cyklus, ...)
Otvorené a podporované aktivity žiakov	Nedostatočné zvnútornenie sa časti učiteľov s obsahom a hlavne spôsobom reformy
Ochota značnej časti učiteľov vzdelávať sa	Nedostatočné kompetencie v hodnotení žiakov smerom k výkonu
Ochota značnej časti učiteľov inovovať	Nedostatočná synergia pri formovaní profesnej orientácie žiakov
	Vzrastajúca individualizácia v pedagogickom zbore
Príležitosti:	Riziká:
Dobrá poloha školy	Znižovanie plánu výkonov škole
Rámcový učebný plán gymnázia (vydaný v júni 2011)	Prienik socio-patogénnych javov
Podpora partnerov (rada rodičov, CPPP a P, múzeá, ...)	Exploatacia učiteľov (platy, tlaky rodičov, sústavné zmeny, požiadavky na modernizáciu,...)
Rozvoj spolupráce v rámci gymnázií Žilinského kraja	Pretrvávajúca neistota v cieľoch a prostriedkoch reformy
	Znižovanie vážnosti vzdelania v spoločnosti i u žiakov
	Príliš rozdielna úroveň vstupných kompetencií žiakov v 1. ročníku a príme

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

1. Výraznejšie posilňovanie dvojúrovňovosti ŠKVP,
2. inovácia UO pre voliteľné predmety na základe spätnej väzby od žiakov a po vzájomných konzultáciách medzi MO,

3. rozširovanie využívania EDUPAGE ako e-learningového nástroja odstraňujúceho problémy s neúčast'ou žiakov na vyučovaní,
4. trvalé posilňovanie schopnosti sebahodnotenia žiakov a jeho využívania v systéme hodnotenia a klasifikácie.

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorý vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2016
7902 J	gymnázium	73	64	6		3
7902 5	gymnázium	25	23	1		1
Spolu:		98	87	7		4

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- Škola má schválený prevádzkový poriadok školy, prevádzkový poriadok telovýchovných zariadení aj prevádzkový poriadok školskej jedálne.
- Školský poriadok vychádza z princípov humanizmu a hodnôt školy.
- Rozvrh hodín je tvorený tak, aby sa vyučovanie spravidla začínalo 8,00 hod. Rešpektuje prestávky a maximalizuje psychohygienické požiadavky na rozvrh hodín.

23. Údaje o voľnočasových aktivitách školy

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2015/2016:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Viac ako peniaze	23	Monika Hazuchová
Prírodovedné	Biologický krúžok	14	
	Chemický krúžok	18	Daniela Bartošová
	Matematický krúžok – 1. – 3. r	16	
	Matematický krúžok – maturanti	15	Matúš Stáňa
	Zdravotnícko - onkologický krúžok	14	Soňa Hujíková
Technické	Robotika	0	Václav Králík
	Vševedko	2	Roman Toček
Umelecké	Divadelný krúžok	1	Andrea Kubínová
	Mediálny krúžok	18	Katarína Hybenová
	Spevácky krúžok	21	Petra Jozefková
Športové	Basketbalový krúžok	13	

	Bodybuilding	10	Ján Kalinay
	Cyklistický krúžok	13	
	Florbal 1	19	Ján Kalinay
	Florbal 2	19	Ján Kalinay
	Volejbal 1	19	Miriám Ošková
	Volejbal 2	19	Ján Žuffa
Iné	Filmový klub	25	Tibor Patay

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Chemická olympiáda	Dária Ratulovská	7
	Matematická olympiáda	Adam Gonšenica	10
	Sárova Bystrica	Juraj Rakučiak	účasť
	Stredoškolská odborná činnosť	Andrej Tekel	účasť
	Zenit v programovaní	Miloš Prokop	4
	Zenit v programovaní	Filip Geib	7
	Pangea	Jaroslav Kačmarčík	2
	Pangea	Dávid Obert	7
	Pangea	Matej Mrázik	4
	Pangea	Andrej Gažo	4
	Pangea	Natália Grolmusová	12
	Pangea	Matúš Gejdoš	6
	Pangea	Ivan Chovan	9
	Pangea	Simona Hazuchová	2
	Pangea	Adam Ďurica	2
	Pangea	Dominika Kellová	9
	Pangea	Adriana Lepišová	9
	Taktik	Filip Buša	2
Celoslovenské kolo	Pangea	Jaroslav Kačmarčík	23
	Pangea	Dávid Obert	137
	Pangea	Matej Mrázik	29
	Pangea	Andrej Gažo	32
	Pangea	Natália Grolmusová	126
	Pangea	Matúš Gejdoš	113
	Pangea	Ivan Chovan	157
	Pangea	Simona Hazuchová	10
	Pangea	Adam Ďurica	16
	Pangea	Dominika Kellová	75
	Pangea	Adriana Lepišová	75
	ProFIIT	Miloš Prokop	11
	ProFIIT	Filip Geib	11
	Taktik	Filip Buša	96

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	O pohár riaditeľa Úradu ŽSK (šach)	Adam Ďurica	8
	Atletika SŠ chlapci	Michal Kubovčík	1
	Atletika SŠ chlapci	Peter Špirec	1
	Atletika SŠ chlapci	Sebastián Štefan Kysel'	1
	Atletika SŠ chlapci	Matúš Gaál	2
	Atletika SŠ chlapci	Roland Hric	3
	Atletika SŠ chlapci	Miloš Prokop	3
	Atletika SŠ dievčatá	Petra Močárová	1
	Atletika SŠ dievčatá	Romana Králiková	1

	Atletika SŠ dievčatá	Romana Ošková	1
	Atletika SŠ dievčatá	Michaela Naháľková	2
	Atletika ZŠ dievčatá	Zuzana Haviarová	3
	Atletika ZŠ dievčatá	Diana Mihoková	3
	Atletika SŠ dievčatá	švédská štafeta	1
	Atletika ZŠ dievčatá	družstvo	4
	Atletika ZŠ dievčatá	Štafeta 4 x 60m	4
	Atletika ZŠ dievčatá	Petra Urbanovská	5
	Atletika ZŠ chlapci	Damir Bobák	10
	Bedminton ZŠ dievčatá	družstvo	7
	Cezpoľný beh SŠ chlapci	družstvo	4
	Cezpoľný beh SŠ chlapci	Roland Hric	7
	Lyžovanie - o Pohár predsedu ŽSK SŠ - dievčatá	Jana Dudová	1
	Lyžovanie - o Pohár predsedu ŽSK SŠ - dievčatá	Viktória Dočekalová	1
	Lyžovanie - o Pohár predsedu ŽSK SŠ - chlapci	Tomáš Košík	1
	Šach - stredné školy	Ondrej Mráz	1
	Šach - ZŠ	Adam Ďurica	14
	Volejbal SŠ - žiaci	družstvo	1
Celoslovenské kolo	Atletika SŠ chlapci	Michal Kubovčik	4
	Atletika SŠ chlapci	Peter Špirec	6
	Atletika SŠ chlapci	Sebastián Štefan Kysel	7
	Atletika SŠ dievčatá	Petra Močárová	1
	Atletika SŠ dievčatá	švédská štafeta	3
	Atletika SŠ dievčatá	Romana Kráľiková	5
	Atletika SŠ dievčatá	Romana Ošková	5
	Šach - stredné školy	Ondrej Mráz	8
	Volejbal SŠ - žiaci	družstvo	8

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času				
Stredisko odbornej praxe				

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2015/2016 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1

Závěrečná správa jazykovej školy v šk. roku 2015/16

Jazyková škola je organizačnou zložkou Gymnázia M. M. Hodžu

Personálne obsadenie školy:

Riaditeľ	RNDr. Jozef Škorupa		
Vedúca ŠJŠ	Mgr. Beáta Lehotská	ANJ	
Interní učitelia	Mgr. Katarína Brániková	ANJ	Od 31.10.2015 PN
	PhDr. Markéta Křivánková	NEJ	
Externí učitelia	Mgr. Katarína Hybenová	ANJ	GMMH
	Elisabet Parra Martines	ŠNJ	
	Mgr. Jana Kusá	ANJ	
	Mgr. Eva Šenšelová	ANJ	GMLM
	Mgr. Táňa Šufliarska	ANJ	do 30.11.2015
	Mgr. Katarína Hološová	ANJ	od 1.12.2015
	Mgr. Jana Hiková	FRJ	GMLM
	PaedDr. Ivan Mráz	ANJ	
	Mgr. Michal Račko	ANJ	
	Mgr. Adriana Kubínová	ANJ	GMLM

Zbierky	Správca:
Učiteľská knižnica	Mgr. Katarína Brániková
učebné pomôcky	Mgr. Katarína Brániková

Začiatok školského roka	02.09.15
Zápisy a úvodné hodiny v kurzoch	02. - 08. 09.2015
Pravidelné vyučovanie začalo dňa	02.09.15
Počet poslucháčov k 15. 9. 2015	291

Výšky poplatkov v školskom roku 2015/2016

Platby boli v 2 termínoch jún- september 2015, január-február 2016

Zápisné a školné v žiackych kurzoch:	1. splátka	2. splátka	spolu
Dvojhodinový kurz	9,95€ + 43,05	43,00 €	96,00 €
Trojhodinový kurz	9,95€+43,05€	43,00 €	96,00 €
Trojhodinový kurz len s Vzdpouk.	9,95€ + 43,05	20,00 €	73,00 €

zápisné a školné pre dospelých :	1. splátka	2. splátka	spolu
----------------------------------	------------	------------	-------

Jedn hodinový kurz	9,95€+45,05€	45,00 €	100,00 €
Dvoj hodinový kurz	9,95€+70,05€	70,00 €	150,00 €
Troj hodinový kurz	9,95€+94,05€	95,00 €	199,00 €

Štruktúra kurzov

Štruktúra kurzov k 15. 9. 2015:

kurzy	počet	hod./týž.	ANJ	NEJ	FRJ	TAJ	ŠPJ	ANJž
Počet základ. kurzov	9	24	1	2	-	-	1	5
Počet stredných kurzov	8	24	5	1	1	-	1	-
Počet vyšších k. / od 5. roč. /	7	21	5	2	-	-	-	-
Počet konverzačných kurzov	-	-	-	-	-	-	-	-
Počet príprav. Kurzov na všeob. ŠJŠ	1	3	1	-	-	-	-	-
Počet prípr. kurzov na zákl. ŠJS	1	3	1					
Počet prípr. kurzov špec. prekl.seminár	1	1	1					
spolu	27	76	14	5	1	-	2	5

Počet poslucháčov k 15. 9. 2015: 291

Počet poslucháčov k 30.9.2015: 318

Štruktúra kurzov k 30. 6. 2016:

kurzy	počet	hod./týž.	ANJ	NEJ	FRJ	TAJ	ŠPJ	ANJž
kurzy	počet	hod./týž.	ANJ	NEJ	FRJ	TAJ	ŠPJ	ANJž
Počet základ. kurzov	9	24	1	2	-	-	1	5
Počet stredných kurzov	8	24	5	1	1	-	1	-
Počet vyšších k. / od 5. roč. /	7	21	5	2	-	-	-	-
Počet konverzačných kurzov	-	-	-	-	-	-	-	-
Počet príprav. Kurzov na všeob. ŠJŠ	1	3	1	-	-	-	-	-
Počet prípr. kurzov na zákl. ŠJS	1	3	1					
Počet prípr. kurzov špec. prekl.seminár	1	1	1					
spolu	27	76	14	5	1	-	2	5

Počet poslucháčov k 30.6.2016: 268

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy:

Správa bola prerokovaná v rade školy 24. októbra 2016 a v pedagogickej rade 27. októbra 2016.