



**ŽILINSKÝ**  
samosprávny kraj

# SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2016/2017

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

## 1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

<b>Názov školy:</b>	Gymnázium Michala Miloslava Hodžu
<b>Organizačné zložky školy:</b>	Jazyková škola, M.M. Hodžu 860/9, 031 36 Liptovský Mikuláš Školská jedáleň, M. M. Hodžu 860/9, 031 36 Liptovský Mikuláš
<b>Adresa školy:</b>	M. M. Hodžu 860/9 031 36 Liptovský Mikuláš
<b>Telefónne čísla školy:</b>	044/5518332
<b>Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:</b>	0905 636 891
<b>Faxové čísla školy:</b>	044/5523690
<b>Internetová stránka školy:</b>	<a href="http://www.gymlm.sk">www.gymlm.sk</a>
<b>Elektronická adresa školy:</b>	<a href="mailto:school@gymlm.sk">school@gymlm.sk</a>
<b>Elektronická adresa riaditeľa školy:</b>	<a href="mailto:skola@gymlm.sk">skola@gymlm.sk</a>
<b>Súčasti školy:</b> (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	
<b>Zriaďovateľ:</b>	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

## 2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

<b>Funkcia:</b>	<b>Meno, priezvisko, titul:</b>
Riaditeľ	Jozef Škorupa, RNDr.
Zástupca pre veci pedagogické	Vlasta Serdelová, PhDr.
Zástupca pre technicko ekonomické veci	---
Vedúca oddelenia jazykovej školy	Beata Lehotská, Mgr.
Zástupca pre ...	
Výchovný poradca	Marcela Hollá, Mgr.
Koordinátor prevencie	Anna Ďatková PaedDr.
Školský psychológ	Alexandra Vyskočániová Mgr.
<b>Kariérový poradca</b>	Lýdia Čajková, Mgr.

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1.	Jozef Repaský (Predseda)	zriaďovateľa
2.	Ján Kalinay	pedagogických zamestnancov
3.	Tibor Patay	pedagogických zamestnancov
4.	Jela Dobříková	nepedagogických zamestnancov
5.	Michal Bohuš	žiakov
6.	Lenka Laheye	rodičov
7.	Darina GrittersováLacová	rodičov
8.	Zuzana Berníková	rodičov
9.	Ján Blcháč	zriaďovateľa
10.	Iveta Káčerová	zriaďovateľa
11.	Ivan Mokry	zriaďovateľa
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		6.6.2016

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

1. Pedagogická rada
2. Gremiálna porada
3. Rada rodičov
4. Žiacka školská rada
5. Prijímaci komisia
6. Metodické združenia v zručných oblastiach alebo skupín predmetov  
sekcie MO - Predmetové komisie

### 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2016			Stav k 31. 08. 2017						
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	2				2	54	2			
	2. ročník	2				2	60	5			
	3. ročník	2				2	62	3			
	4. ročník	2				2	65				
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
Spolu:		8				8	241	10			

### 5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2016			Stav k 31. 08. 2017						
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima	1					1	23			

2. ročník - sekunda	1				1	23	2		
3. ročník - tercia	1				1	19			
4. ročník - kvarta	1				1	23	1		
5. ročník - kvinta	1				1	22	1		
6. ročník - sexta	1				1	21			
7. ročník - septima	1				1	18			
8. ročník - oktáva	0				0	0			
<b>Spolu:</b>	<b>7</b>				<b>7</b>	<b>149</b>	<b>4</b>		

### 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník						1		
2. ročník	2	2			2	3		
3. ročník	1	1				1		
4. ročník	1	2			2	2		
5. ročník								
<b>Spolu:</b>	<b>4</b>	<b>5</b>			<b>4</b>	<b>7</b>		
<b>Spolu CH + D:</b>	<b>9</b>				<b>11</b>			

### 5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima								
2. ročník - sekunda								
3. ročník - tercia								
4. ročník - kvarta								
5. ročník - kvinta		1				1		
6. ročník - sexta		1				1		
7. ročník - septima		3				3		
8. ročník - oktáva								
<b>Spolu:</b>		<b>5</b>				<b>5</b>		
<b>Spolu CH + D:</b>	<b>5</b>				<b>5</b>			

### 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
7902 J	gymnázium	2	58	3A	4	64	95	57
7902 J (8r.š.)	gymnázium	1	26	3A	8	48	50	26

**Nenaplnené študijné/ učebné odbory:**

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	

## **7. ÚDAJE O VÝSLEDKOHODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV**

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
<b>Celkový počet žiakov</b>		389	X	390	X
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	210	53,98%	218	55,90%
	prospeli s priemerom 1,00	57	14,65%	63	16,15%
	prospeli veľmi dobre	121	31,11%	117	30,00%
	prospeli	58	14,91%	55	14,10%
	neprospeli	0	0,00%	0	0,00%
	neklasifikovaní	0	0,00%	0	0,00%
	celkový prospech za školu	1,51	X	1,5	X
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	379	97,43%	387	99,23%
	uspokojivé	10	2,57%	3	0,77%
	menej uspokojivé	0	0,00%	0	0,00%
	neuspokojivé	0	0,00%	0	0,00%
<b>Vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	18121	X	21 627	X
	počet ospravedlnených hodín	18045	99,58%	21 552	99,65%
	počet neospravedlnených hodín	76	0,42%	75	0,35%

**Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:**

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
ANJ	Anglický jazyk	1,61	1,74	1,66	1,67			1,67
BIO	Biológia	1,72	1,52	1,71				1,65
DEJ	Dejepis	1,41	1,38	1,89				1,55
FRJ	Francúzsky jazyk	1,1						1,1
FYZ	Fyzika	1,36	2,1	2,03				1,83
GEG	Geografia	1,8	1,47					1,63
CHE	Chémia	1,99	2,28	2,05				2,11
INF	Informatika		1,27	1				1,13
JLP	Jazykové a literárne praktikum				2,19			2,19
KAJ	Konverzácia v anglickom jazyku				2,92			2,92
MAT	Matematika							
NEJ	Nemecký jazyk	1,66	1,97	1,73				1,78
OBN	Občianska náuka	1,29	1,67	1,6	1,55			1,52
PRO	Programovanie		1,3	1,55				1,42
RAJ	Rozšírený anglický jazyk				2,25			2,25
RRJB	Rozšírený ruský jazyk B				1,57			1,57
RZBB	Rozširujúca biológia B				1,13			1,13
RZFB	Rozširujúca fyzika B				1,81			1,81

ROGB	Rozširujúca geografia B				1,07				1,06
RZHA	Rozširujúca chémia A				1,92				1,92
ROIB	Rozširujúca informatika B			2,13	1,59				1,86
RZMA	Rozširujúca matematika A				1,34				1,33
ROBNA	Rozširujúca občianska náuka A			2,25	2,13				2,19
ROBNB	Rozširujúca občianska náuka B			2,07	2,68				2,38
RZDA	Rozširujúci dejepis A				2				2
RZZ	Rozvoj sociálnych zručností			1,42	1,58				1,5
RUJ	Ruský jazyk				1,19				1,18
RRJB	Seminár a cvičenia z chémie	1,15	1,52	1,38	1,59				1,41
SEF	Seminár z fyziky				1,17				1,17
SEM	Seminár z matematiky				1				1
SJL	Slovenský jazyk a literatúra				1,6				1,59
TŠV	Telesná a športová výchova	1	1,06	1,07	1,06				1,05
TBZ2	Tvorba projektu a prezentačné zručnosti 2		1,11						1,1
UKL	Umenie a kultúra	1			1				1
		1,49	1,61	1,69	1,58				1,6

#### Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
ANJ	Anglický jazyk	1,17	1,26	1,26	1,17	1,64	1,52	1,78		1,4
BIO	Biológia	1,13	1,43	1,37	1,43	1,77	1,29	2,17		1,51
DEJ	Dejepis	1,09	1,13	1,79	1,22	1,55	1,86	1,56		1,45
FRJ	Francúzsky jazyk	1	1,18			1		1,78		1,24
FYZ	Fyzika		1,43	1,58	1,74	1,73	1,48	1,22		1,53
GEG	Geografia	1,39	1,61	1,89	1,52	1,91	1,33			1,61
HUV	Hudobná výchova	1	1							1
CHE	Chémia	1,57	1,17	1,63	1,48	1,95	1,43	1,94		1,6
INF	Informatika		1				1,1	1		1,03
MAT	Matematika	1,61	1,3	1,68	1,61	2,05	1,67	1,5		1,63
NEJ	Nemecký jazyk	1	1,25	1,42	1,14	1,75	1,13	1,67		1,34
OBN	Občianska náuka	1		1,37	1,3		1,24	1,5		1,28
RZHA	Rozširujúca chémia							1,43		1,43
RZMA	Rozširujúca matematika							1,33		1,33
ROBNA	Rozširujúca občianska náuka							1,67		1,67
RZDA	Rozširujúci dejepis							1		1
RUJ	Ruský jazyk				1,33	1,4	1			1,24
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	1,35	1,35	1,53	1,57	1,59	1,81	1,67		1,55
THD	Technika			1						1
TSV	Telesná a športová výchova	1	1,12	1	1	1,04	1	1,52		1,1
TBZ2	Tvorba projektu a prezentačné zručnosti 2						1,05			1,05
TBR	Tvorba životného prostredia				1					1
UKL	Umenie a kultúra					1				1
VUM	Výchova umením			1						1
VYV	Výtvarná výchova	1								1
<b>Spolu:</b>		<b>1,2</b>	<b>1,25</b>	<b>1,43</b>	<b>1,36</b>	<b>1,61</b>	<b>1,38</b>	<b>1,57</b>		<b>1,27</b>

## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

## Údaje o maturitnej skúške

### Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		64	71,88
Anglický jazyk	B2	65	68,73
Matematika		18	42,78

### Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		64	83,25
Anglický jazyk	B2	65	80,00

### Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		65	1,68
Anglický jazyk	B2	65	1,54
Matematika		16	1,69
Biológia		19	1,58
Dejepis		9	1,56
Fyzika		11	1,45
Geografia		12	2,00
Chémia		22	1,73
Informatika		6	1,83
Občianska náuka		27	1,63
Ruský jazyk	B1	10	1,00

## Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	

## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

### A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
7902 J	gymnázium	denná	3A
7902 J	gymnázium (osemročné)	denná	3A
7902 5	gymnázium (osemročné)	denná	3A

**B) Neaktívne**

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
	-----			

**C) Experimentálne overovanie**

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od - do)
	-----			

## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní -dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	26		
Muži	8		
Spolu (kontrolný súčet):	34		
Kvalifikovanosť v %:		100	X
Veková štruktúra	do 30 rokov		
	do 40 rokov	11	
	do 50 rokov	11	
	do 60 rokov	11	
	nad 60 rokov		
dôchodcovia	1		
Spolu (veková štruktúra):	34		

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	17	
Muži	3	
Spolu (kontrolný súčet):	20	
Veková štruktúra	do 30 rokov	0
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	4
	do 60 rokov	11
	nad 60 rokov	4
dôchodcovia		
Spolu (veková štruktúra):	20	

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy		
	muži		
do 30 rokov	ženy		
	muži		
do 40 rokov	ženy	5	MPC, KU
	muži		
do 50 rokov	ženy	4	MPC, KU
	muži	1	MPC, KU
do 60 rokov	ženy		
	muži		
nad 60 rokov	ženy		
	muži		
dôchodcovia	ženy		
	muži		
Spolu:	10	-	-



### 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1	Anglický jazyk	100%
2	Biológia	100 %
3	Dejepis	100 %
4	Etická výchova	0 %
5	Francúzsky jazyk	100 %
6	Fyzika	100 %
7	Geografia	100 %
8	Hudobná výchova	50%
9	Chémia	100 %
10	Informatika	64%
11	Matematika	100 %
12	Náboženská výchova	100 %
13	Nemecký jazyk	100 %
14	Ruský jazyk	100 %
15	Slovenský jazyk	100 %
16	Telesná a športová výchova	100 %
17	Výtvarná výchova	100 %
18	Seminár z matematiky	100 %
19	Jazykové a literárne praktikum	100 %
20	Seminár z fyziky	100 %
21	Seminár z fyziky	100 %
22	Konverzácia v nemeckom jazyku	100 %
24	Konverzácia v anglickom jazyku	100 %
25	Seminár a cvičenia z chémie	100 %
26	Osobný a sociálny rozvoj	100 % *
27	Výchova umením	100 %
28	Umenie a kultúra	100 % *
29	Občianska náuka	100 % *
30	Tvorba projektov a prezentačné zručnosti <sup>1,2</sup>	100%
31	Tvorba životného prostredia	100 %
32	Rozvoj sociálnych zručností	100 %
33	Rozširujúca biológia	100 %
34	Rozširujúca fyzika	100 %*
35	Rozširujúca chémia	100 %
36	Rozširujúca matematika	100 %
37	Rozširujúci dejepis	100 %
38	Rozširujúca geografia	100 %
39	Rozširujúca občianska náuka	100 %
40	Rozširujúca informatika	100 %
39	Rozšírený anglický jazyk	100 %
40	Rozšírený ruský jazyk	100 %
41	Technika	100 %
42	Prírodovedné praktikum	100 %
43	Technické aplikácie fyziky	100 %
44	Geometria	100 %
<b>Celkový priemer (%):</b>		<b>97,7 %</b>

## 14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCIÍ

1Výchovné poradenstvo pracovalo v zložení:

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Marcela Hollá	Výchovná poradkyňa
Mgr. Lýdia Čajková	Kariérnaporadkyňa – oblasťvzdelávania a profesijnejorientácie
Mgr. Dagmar Dzurošková	Koordinátorka ŠVVP - oblasť výchovy a vzdelávaniažiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacímipotrebami, oblasťškolskejintegrácie
PaedDr. Anna Ďatková	Koordinátorka prevencie patologických javov - oblasťprevencie problémového a delikventného vývinu detí a mládeže
Mgr. Alexandra Vyskočániová	Školský psychológ – t.č. materská dovolenka
PhDr. Vlasta Serdelová	Pedagogická zástupkyňa
RNDr. Jozef Škorupa	Riaditeľ školy

a) **Kariérny poradca** pri profesijnej orientácii študentov pracuje v troch základných rovinách:

- triedny učiteľ - žiak
- učiteľ predmetu – žiak
- kariérny poradca – žiak / rodič

Spolupracuje s vedúcich PK a jednotlivými vyučujúcimi v danej PK, ktorí priebežne podávajú informácie študentom o možnostiach využitia predmetu v praxi, a tým podporia profesijnú orientáciu žiaka smerom k VŠ a povolaniu. Túto aktivitu môžeme umocniť besedami s externými odborníkmi z praxe, ako aj exkurziami do podnikov,(individuálne konzultácie so žiakmi končiacich ročníkov a ich rodičmi, Slovenský inštitút pre vzdelávanie, Agentúra SCIO, AISE Slovakia, AKADEMIA a VAPAC, GAUDEAMUS Nitra, DOD jednotlivých VŠ, vedecká roadshow pod záštitou ministerstva školstva, agentúra UNILINK, sprostredkovanie stretnutí s jednotlivými VŠ, exkurzia v závode Volkswagen Martin, Úrad práce Liptovský Mikuláš)

b) **Inovácie a zmeny**

**MZVP využilo rôznenetradičné formy vzdelávania a práce so žiakmi**

- Adaptačný výcvik, ktorýnapomáhaprvákovi a príme s počiatočnouadaptáciou v novej škole. V tomto školskom roku prebehol už štvrtý krát a v tradícii budeme pokračovať.
- Sprostredkovanieinformáciípreštudentovkončiacichročníkov Slovenským inštitútomvzdelávania o vysokých školách, UNI LINK štúdiumvoVeľkej Británii, Masarykova univerzita, Baťova univerzita v Zlíne, Francúzskyvzdelávaciínštitút, ale aj možnosťnávštevy DOD na jednotlivých VŠ, Asociácia pre mládež, vedu a techniku – AMAVET – A. Tekel',...

Využitie možností, ktoréponúkaAsociácia pre mládež, vedu a techniku – AMAVET – A. Tekel'prezentáciavlastnej práce

Dobrovoľníctvo, ktorému učíme našich študentovhlavnezapájaním sa do viacerých celoslovenských dobrovoľníckychzbierokalebodarovania krvi – Študentskákvapka krvi, Valentínskakvapka krvi

Sprostredkovanie „Letnej univerzity prestredoškolačkov – alias študujte s nami“ predvochštudentov, ktorímajúzáujemštudovať na STU BA. Trojdňováprehliadkafakúlt spojená so zaujímavými prednáškami a prezentáciami

- Sprostredkovanie a priamanávšteva našich študentov na veľtrhuvyvolanémuštúdiu na vysokej škole - AKADEMIA & VAPAC v Bratislave – preštudentovtretích a štvrtýchročníkov

- Európsky veľtrh pomaturitného a celoživotného vzdelávania GAUDEAMUS, ktorý tradične prebieha v mestách Nitra, Brno, Praha.
- Pozývanie našich absolventov na pôdu školy, ktorí prídu porozprávať o svojich aktivitách, úspechoch, zážitkoch. napr. Kutnár Denis, ktorý študuje v Dánsku a prišiel prostredkovať svoje skúsenosti našim žiakom, ktorí majú záujem v budúcnosti študovať v zahraničí. Poukázal a upozornil na nedostatky agentúr, ktoré spolupracujú pri príprave študentov do zahraničia – hlavne predražené služby. Predstavil vlastnú webovú stránku prostredníctvom ktorej poskytuje informácie a rady zdarma. Jeho návšteva bola určite prínosom pre našich študentov. Okrem týchto informácií porozprával o študentskom živote v Dánsku, školskom systéme, ale aj o kultúrnych a ekonomických rozdieloch.
- Propagácia našej školy samotnými študentmi /prváci a druháci/ na jednotlivých základných školách ešte pred DOD a BSŠ /"Spanilé jazdy"/, kde si mohli preveriť svoje prezentačné a komunikačné zručnosti.
- Slávnostná matrikulácia študentov - zaradenie žiakov do študentského stavu gymnazistov.
- Spolupráca s CPPP a P – orientácia študenta pri výbere povolania, smerovanie na VŠ.
- Intenzívna práca kariérnej poradkyne v triedach 2. a 3.ročníka pred výberom rozširujúceho predmetu, následne konzultácie k výberu VŠ. Systém práce kariérnej poradkyne neprístupňovanie informácií zo strany jednotlivých VŠ je nastavený tak, aby neboli vyblokované celé triedy z vyučovacieho procesu, ale besied sa zúčastňujú iba tí žiaci, ktorí majú skutočný záujem o informácie a besedy sú smerované na povyučovací čas.
- Výchovné koncerty, besedy, prednášky. Napríklad predstavenia „MÉDIÁ 3“ sa zúčastnili všetky ročníky 4RG aj 8RG.
- Prednáška a následná beseda o indikátoroch závislosti na rôznych látkach u mladých ľudí pre pedagogický zbor. Sprístupnenie informácií, čo si môže všimnúť pedagóg na žiakovi pri užívaní omamných a psychotropných látok.
- Program z cyklu „DOSPIEVAM,...“ – kultivované dospievanie, fyzické a psychické zmeny počas dospievania. Pre triedy: prima- dievčatá, prvý ročník a kvinta – dievčatá i chlapci.

### c) Sebahodnotenie práce MZ

V rámci modernizácie štruktúry a kompetencií sa osvedčilo rozdelenie platformy výchovného poradcu na dielčie kompetencie zastrešené viacerými ľuďmi.

Oblasť výchovného poradenstva prešla istými zmenami, kde práca VP je špecifická z dôvodu prenesenia istých kompetencií na pedagogických kolegov, ktorí konkrétnu oblasť zastrešujú v súčinnosti s VP.

Konkrétne:

- Oblasť vzdelávania a profesijnej orientácie - Mgr. Čajková Lýdia
- Oblasť prevencie problémového a delikventného vývinu detí a mládeže – PaedDr. Ďatková Anna
- Oblasť výchovy a vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami – oblasť školskej integrácie – Mgr. Dzurošková Dagmar

Participujúcimi v tejto oblasti sú aj:

- triedni učitelia
- vedúci metodických združení

Takú spoločnú participáciu s kolegami v oblasti výchovného poradenstva hodnotím vysoko pozitívne.

V spolupráci s Ing. Patayom bol zriadený na nový školský rok 2016/2017 na verejnom Tulipe samostatný priestor pre oblasť VP, aby bola spolupráca so študentmi kvalitnejšia. Podklady dopĺňala VP.

## 15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimediálne prezentácie:

Škola má funkčnú web stránku a stránku na facebooku. V školskom roku sa iné multimediálne prezentácie nerobili.

- spolupráca školy s rodičmi:

Spolupráca sa koncentruje na úrovni rady rodičov, no tu je spolupráca dobrá. Možno povedať, že s príchodom aktuálnej predsedníčky sa spolupráca výrazne skvalitnila.

- formy prezentácie školy na verejnosti:

Okrem web stránky a stránky na facebooku má škola vývesnú tabuľu v parčíku pred školou, kde sa prezentujú významné udalosti a informácie.

- školský časopis:

Mentorom školského časopisu je Katarína Hybenová. Žiaci vydali dve čísla časopisu.

- činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada okrem svojej agendy organizovala 12. benefičný ples a podieľala sa na organizovaní Adaptačných dní, Imatrikulácie prvákov, Dňa otvorených dverí, Burzy stredných škôl a koncoročného športového dňa. Nepodarilo sa udržať model Žiackej firmy PROGYM. Predseda ŠR je pravidelný účastník stretnutí regionálneho stredoškolského parlamentu.

- iné aktivity:

Škola organizuje atletické preteky - majstrovstvá okresu, pre stredoškolákov aj s účasťou partnerskej školy z Kroměříža, organizujeme vyššie kolá predmetových olympiád. Dobrovoľnícke zbierky, aktivity zdravotníckeho krúžku a ďalšie sú uvedené v prehľade mimoškolskej činnosti.

## 16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2016/2017

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/Neschválený/V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							škola	žSK
ŽSK	Zvýšenie energetického štandardu GMMH	výmena otvorových výplní historická budova	schválené rozpočtom ŽSK	12/2016	04/2017	235146,33	0	235146,33
MŠV a Š SR								
Fondy EU	Erasmus +	študijné pobyty učiteľov cudzích jazykov	schválený, ukončený	júl 2016	jún 2017	13625	0	0
INĚ	Nadácia Sp. sporiteľne	vybudovanie workoutového ihriska	neschválený	-	-	3000	500	0

## 17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

Tematická inšpekcia na: Identifikáciu faktorov ovplyvňujúcich vzdelávanie žiakov gymnázia v oblasti finančnej gramotnosti.  
 Závery: Škola zabezpečila implementáciu a realizáciu NŠFG. Chýbalo však zapracovanie niektorých čiastkových kompetencií určených očakávaniami na tretej úrovni zodpovedajúcej stupňu poskytovaného vzdelania. Personálne zavespečenie VVP v predmetoch, ktoré pozitívne ovplyvňovali úroveň čitateľskej a matematickej gramotnosti žiakov, bolo adekvátne. Škola umožnila vzdelávanie učiteľov v oblasti FG. Úspešnosť školy v testovaní podmienili skúsenosti z realizovaných dlhodobých projektov, predmety, ktoré škola pripravila v jednotlivých vzdelávacích oblastiach s témami na podporu rozvoja čitateľskej, matematickej a finančnej gramotnosti. Škola sa orientovala na prepojenie teoretického vyučovania s praktickou aplikáciou, žiaci kompetencie definované v NŠFG získavali spracovávaním projektov, ročníkových prác, aktívnou účasťou v dobrovoľníckych programoch, na prednáškach a besedách s kvalifikovanými odborníkmi z firiem, štátnej správy a finančných inštitúcií, Učitelia vytvárali a využívali vhodné príležitosti, kde bolo možné rozvíjať finančnú gramotnosť žiakov v kontexte výchovno-vzdelávacích cieľov vyučovacích predmetov. Dosiahnuté výsledky v testovaní FG korešpondovali s úrovňou rozvíjania funkčnej gramotnosti vo VVP. Priemerná úspešnosť žiakov končiaceho ročníka v teste v minulom školskom roku ( 58,87%) bola o 7,66% lepšia, než dosiahnutý priemer žiakov v testovaných školách Žilinského kraja (50,74%)

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

### A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2016	593	Skutočný počet žiakov:	393	Naplnenosť školy (%):	66,27%
	<b>Počet</b>	<b>Počet skutočne využívaných učební</b>	<b>Priestor v m<sup>3</sup> / m<sup>2</sup></b>	<b>Poznámka</b>	
<b>Budovy celkom</b>	1	1	24 000/6000		
<b>Učebne</b>	33	33	21780/5440		
<b>Z toho</b>					
<b>Kmeňové</b>	16	16	X		
<b>Jazykové</b>	4	4	X		
<b>Odborné</b>	11	11	X		
<b>IKT</b>	2	2	X		
<b>Laboratória</b>	2	2	X		
<b>Šatne</b> (Áno/Nie)	áno		655/200		
<b>Dielne</b> (Áno/Nie)	nie				
<b>Školský internát</b> (Áno/Nie)	nie				
<b>Školská jedáleň</b> (Áno/Nie)	áno		940/235		
<b>Výdajná školská jedáleň</b> (Áno/Nie)	nie				
<b>Telocvičňa</b> (Áno/Nie)	áno		1600/380		
<b>Iné</b> (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)	nie				
<b>Technika</b>					
<b>PC</b> (ks)	108		X		
<b>Dataprojektory</b> (ks)	7		X		
<b>Interaktívne tabule</b> (ks)	7		X		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa						
Telocvičňa		20x10				
Ihrisko						
Ihrisko						
Viacúčelové ihrisko	A	42x25	Umelá tráva	D		2010
Atletický ovál	A	250x6	škvára	V	4 dráhy cca 250m	cca 1979
Atletická rovinka	A	100x5	škvára	V	4 dráhy	cca 1979
Atletické doskočisko	A	X	tartan	D		2010
Vrhačský sektor	A	X	antuka	D		cca 1979
Hokejové ihrisko	N					
Posilňovňa	A	11x6	Betón pokrytý kobercom	D		2001
Tenisové kurty	N	Počet				
Plaváreň	N					
Sauna	N	X	X			
Pohybové štúdio	N					
Gymnastická telocvičňa	A	20x10	PVC/tatami	V		cca 1979
Floorbalové ihrisko	N					
Iné (uviesť)	-					
Šatne	Dva páry šatní, z toho jeden pár na hranici vyhovujúcosti					
Hygienické zariadenia	Jedny sprchy rekonštruované v roku 2011, kompletne hygienické zariadeniarekonštruované v roku 2016					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI	Počet	Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok) / m <sup>2</sup>		
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2015/2016		
Celkový počet izieb	Jednopočetných	
	Dvojpočetných	
	Trojpočetných	

	Štvorposteľových			
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2016			
	k 1.1.2017			
	k 15.9.2017			
Počet iných ubytovaných za školský rok 2015/ 2016				
Počet iných ubytovaných za školský rok 2016/ 2017				
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2017				
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2017				
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)				
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2016			
	k 30.6.2017			
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2016			
	k 30.6.2017			
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :				
Plocha jednej izby (m <sup>2</sup> )				
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)			
	V rámci „bunky“			
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)			
	Kuchynky (počet a plocha)			
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)				
Počet podlaží ŠI				
Vykurovanie	vlastné			
	zo školskej kotelne			
	iné (názov dodávateľa tepla)			
Výťah	Áno/nie			
	Rok poslednej rekonštrukcie			
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia			
	Vlastná ČOV			
	ČOV školy			

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	
-------------------------------------	--

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		135 miest	500 je kapacita kuchyne
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1	+ 1 vedúca jedálne
	kuchár	2	
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke	3	
Podnikateľská činnosť ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	nie	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )		nie	
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2016		
	k 30.6.2017		
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2016		
	k 30.6.2017		
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1968	
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- kuchyňa		332	Kuchyňa s príslušenstvom bez kancelárie a suterénnych skladových a prípravných priestorov
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- jedáleň		235	235 jedáleň + 86 príslušenstvo
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne	áno	
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Kanalizácia	verejná kanalizácia	áno	
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		



## 19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

### Ciele stanovené pre rok 2016/2017

Personálne, ideovo a organizačne sa pripraviť projekt G10.  
 Vyhodnotiť implementáciu voliteľných predmetov v 2. ročníku.  
 Zaviesť systém spätnej väzby na celý ŠkVP.

### Vyhodnotenie:

Personálne, ideovo a organizačne sa pripraviť projekt G10.

Projekt bol pripravený, no nebol schválený. Pokúšame sa o znovapodanie a preto sa táto úloha presúva do ďalšieho roka  
 Vyhodnotiť implementáciu voliteľných predmetov v 2. ročníku.

Vyhodnotenie bolo vykonané na základe spätnoväzobných dotazníkov. Závety prerokovali metodické orgány. Pedagogická rada prijala odporúčanie a voliteľné predmety sa nebudú klasifikovať ani v treťom ročníku. Treba však hľadať spôsoby aby žiaci na hodinách voliteľných predmetov pracovali .

Zaviesť systém spätnej väzby na celý ŠkVP.

Úloha sa redukovala na spätnoväzobné dotazníky predmetov za celý školský rok. Nevieme so systémom spätnej väzby pracovať efektívne. Úloha sa ukazuje ako dlhodobá.

### Definícia cieľa pre školský rok 2017/2018:

Aktívne sa zapojiť do IT akadémie

Byť pripravený personálne, ideovo aj organizačne na zapojenie do projektu G10 ak bude schválený.

Posilňovať systém spätnej väzby na zlepšovanie ŠkVP ale aj na systém hodnotenia žiakov.

## 20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Tradície školy	Bezzubý motivačný systém učiteľov
Deklarované hodnoty školy	Pretrvávajúci akcent na obsah vzdelávania („predmetárstvo“) a krátkodobé ciele
Vysoká kvalifikovanosť učiteľov	Preferencia klasických metód
Dobrá uplatniteľnosť absolventov	Nedostatočná účinnosť motivácie žiakov k štúdiu a ich účelové správanie
Otvorené a podporované možnosti inovácií	Nedostatočný rozvoj sebahodnotenia(sebakritičnosti) žiakov
Budovanie demokratickej kultúry školy	Učitelia nedostatočne uznávajú potrebu riadenia kvality (strategické plánovanie, samohodnotenie, PDCA cyklus, ...)
Otvorené a podporované aktivity žiakov	Nedostatočné znútornenie sa časti učiteľov s obsahom a hlavne spôsobom reformy
Ochota značnej časti učiteľov vzdelávať sa	Nedostatočné kompetencie v hodnotení žiakov smerom k výkonu
Ochota značnej časti učiteľov inovovať	Nedostatočná synergia pri formovaní profesnej orientácie žiakov
	Vzrastajúca individualizácia v pedagogickom zbore
Príležitosti:	Riziká:
Dobrá poloha školy	Znižovanie plánu výkonov škole
Rámcový učebný plán gymnázia (vydaný v júni 2011)	Prienik socio-patogénnych javov
Podpora partnerov ( rada rodičov, CPPPaP, múzeá, ...)	Exploatácia učiteľov ( platy, tlaky rodičov, sústavné zmeny, požiadavky na modernizáciu,...)
Rozvoj spolupráce v rámci gymnázií Žilinského kraja	Pretrvávajúca neistota v cieľoch a prostriedkoch reformy
	Znižovanie vážnosti vzdelania v spoločnosti i u žiakov
	Príliš rozdielna úroveň vstupných kompetencií žiakov v 1. ročníku a príme

#### Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

1. Ďalšie skvalitňovanie dvojúrovňovosti ŠkVP, Napĺňanie vízie „U nás siu každý nájde svoju vzdelávaciu cestu“
2. Inovácia UO pre voliteľné predmety na základe spätnej väzby od žiakov a po vzájomných konzultáciách medzi MO,
3. Hľadať cesty k aktivizácii žiakov na neklasifikovaných voliteľných predmetoch.
4. rozširovanie využívania EDUPAGE ako e-learningového nástroja odstraňujúceho problémy s neúčastou žiakov na vyučovaní,
5. intenzívnejšie implementovanie sebahodnotenia žiakov v systéme hodnotenia a klasifikácie.
6. Vytvorenie podmienok na zapájanie žiakov do IT akadémie

## 21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2017
7902 J	gymnázium	65	61	4		0
Spolu:						

## 22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- Škola má schválený prevádzkový poriadok školy, prevádzkový poriadok telovýchovných zariadení aj prevádzkový poriadok školskej jedálne.
- Školský poriadok vychádza z princípov humanizmu a hodnôt školy.
- Rozvrh hodín je tvorený tak, aby sa vyučovanie spravidla začínalo 8,00 hod. Rešpektuje prestávky a maximalizuje psychohygienické požiadavky na rozvrh hodín.

## 23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

#### Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2016/2017:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Ruský jazyk	13	Luba Hrivňáková
	Viac ako peniaze	12	Monika Hazuchová
Prírodovedné	Akvaristický krúžok	15	Anna Ďatková
	Biologický krúžok	13	Miroslava Mišíková
	Ekologický krúžok	15	Miriám Habánková
	Chemický krúžok	14	Daniela Bartošová
	Matematický krúžok	17	Anna Žiaková
	Zdravotnícko - onkologický krúžok	16	Soňa Hujíková
Technické	Robotika	4	Veronika Motýľová
Umelecké	Dramatický krúžok	13	Andrea Kubínová
	Filmový klub	11	Tibor Patay

Športové	Mediálny krúžok	13	Katarína Hybenová
	Bodybuilding	13	Ján Kalinay
	Florbal 1	13	Ján Kalinay
	Florbal 2	13	Ján Kalinay
	Turistický krúžok	19	Andrea Kubínová, Marianna Rusnáková
	Volejbal 1	12	Miriám Ošková
	Volejbal 2	18	Ján Žuffa
Iné			

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Sárova Bystrica	Anna Brisudová	2.
	Biologická olympiáda	Andrej Tekel	2.
	SOČ	Ondrej Jaňák	2.
	Olympiáda vo FrJ	Alžbeta Rusnáková	4.
	SOČ	Filip Geib	5.
	MAKS	Veronika Laheye	6. – 7.
	Dejepisná olympiáda	Matej Droppa	8.
	Chemická olympiáda	Maximilián Molnár	8.
	Olympiáda voFrJ	Simona Hazuchová	8.
	Biblická olympiáda	Družstvo	9.
	IQ olympiáda	Martin Čajka	9.
	Dejepisná olympiáda	Dominik Palkovič	12.
	Chemická olympiáda	Katarína Valová	12.
	Dejepisná súťaž gymnázií SR + ČR	Družstvo	13.
	Biologická olympiáda	Dominik Palkovič	14.
	Biologická olympiáda	Dominik Parajka	17.
	MAKS	Samuel Bebko	19.
	Chemická olympiáda	Romana Romančíková	20.
	MAKS	Dominika Kellová	20.
	Biologická olympiáda	Jakub Tuchyňa	25.
	IQ olympiáda	Rebeka Škáchová	43. - 46.
	IQ olympiáda	Beata Šišková	64. - 66.
	IQ olympiáda	Matej Droppa	77. - 84.
AMAVET Festival vedy a techniky	Andrej Tekel	postup	
Hviezdoslavov Kubín	Adrián Kňazovický	čest. uznanie	
Hviezdoslavov Kubín	Zuzana Dyrčíková	účasť	
Celoslovenské kolo	Sárova Bystrica	Anna Brisudová	3.
	Biologická olympiáda	Andrej Tekel	7.
	MAKS	Dominika Kellová	151.
	MAKS	Samuel Bebko	232.
	MAKS	Veronika Laheye	73. – 78.
	SOČ	Ondrej Jaňák	účasť
	IQ olympiáda	Martin Čajka	účasť
	AMAVET Festival vedy a techniky	Andrej Tekel	účasť
Medzinárodné kolo	Náboj Junior	Družstvo 1.	240.
	Náboj Junior	Družstvo 2.	451.

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
--------	-------	---	-------------

Krajské kolo	Atletika - študentky SŠ – beh na 100m	Petra Močárová	1.
	Atletika - beh na 4x100m	Družstvo študentky SŠ	1.
	Atletika - švédská štafeta	Družstvo	1.
	Atletika - študentky SŠ - beh na 200m	Petra Močárová	1.
	Atletika - študentky SŠ - skok do diaľky	Romana Ošková	1.
	Cezpoľnýbeh	Družstvo študenti SŠ	1.
	Atletika - študentky SŠ - skok do výšky	Romana Králiková	1.
	Atletika - študentky SŠ	Michaela Naháľková	1.
	Volejbal	Družstvo študenti SŠ	1.
	Atletika - študenti SŠ - beh na 200m	Peter Hutník	1.
	Cezpoľnýbeh - študenti SŠ	Michal Kubovčík	2.
	Cezpoľnýbeh - študenti SŠ	Matej Šiarnik	7.
	Cezpoľnýbeh - študenti SŠ	Roland Hric	9.
	Atletika - študenti SŠ	Tibor Grešo	1., 1.
	Atletika - beh na 4x100m	Družstvo študenti SŠ	1.
	Lyžiarskepreteky O pohár predsedu ŽSK - študenti SŠ	Tomáš Košík	1.
	Lyžiarskepreteky O pohár predsedu ŽSK - študentky SŠ	Viktória Dočekalová	1.
	Atletika - študenti SŠ	Matúš Galba	2.
	Lyžiarskepreteky O pohár predsedu ŽSK - študentky SŠ	Soňa Lorenčíková	2.
	Atletika - študenti SŠ	Roland Hric	3.
	Atletika - študenti SŠ	Juraj Kozák	3.
	Atletika - študenti SŠ - skok do diaľky	Andrej Tekel	3.
	Lyžiarskepreteky O pohár predsedu ŽSK - študentky SŠ	Martina Antoškova	3.
	Školské majstrovstvá v šachu - žiaci ZŠ	Adam Ďurica	3.
	Atletika - študentky SŠ	Tereza Matková	4.
	Atletika - študentky SŠ - beh na 800m	Dominika Kramorišová	4.
	Atletika – žiaci ZŠ - beh na 1000m	Jakub Berník	4.
	Stolný tenis	Družstvožiačky ZŠ	6.
	Cezpoľnýbeh	Družstvo študentky SŠ	7.
	Stolný tenis	Družstvo študentky SŠ	8.
	Badminton	Družstvožiačky ZŠ	7. - 8.
Celoslovenské kolo	Stredoškolský branný súboj	Družstvo študenti	1.
	Atletika - študentky SŠ – beh na 100m	Petra Močárová	2.
	Atletika - beh na 4x100m	Družstvo študentky SŠ	2.
	Atletika - švédská štafeta	Družstvo	2.
	Atletika - študentky SŠ - beh na 200m	Petra Močárová	3.
	Atletika - študentky SŠ - skok do diaľky	Romana Ošková	3.
	Zimnákalokagatia - zjazdovélyžovanie - žiačky ZŠ	Andrea Španková	3.
	Cezpoľnýbeh	Družstvo študenti SŠ	4.
	Atletika - študentky SŠ - skok do výšky	Romana Králiková	5.
	Atletika - študentky SŠ	Michaela Naháľková	6.
	Volejbal	Družstvo študenti SŠ	6.
	Atletika - študenti SŠ - beh na 200m	Peter Hutník	8.
	Cezpoľnýbeh - študenti SŠ	Michal Kubovčík	9.
	Cezpoľnýbeh - študenti SŠ	Matej Šiarnik	18.
	Cezpoľnýbeh - študenti SŠ	Roland Hric	19.
	Atletika - študenti SŠ	Tibor Grešo	5., 6.
	Atletika - beh na 4x100m	Družstvo študenti SŠ	x
Medzinárodné kolo			

## 24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

A)

