



ŽILINSKÝ
samosprávny kraj

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2017/2018

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Gymnázium Michala Miloslava Hodžu
Organizačné zložky školy:	Jazyková škola, M.M. Hodžu 860/9, 031 36 Liptovský Mikuláš Školská jedáleň, M. M. Hodžu 860/9, 031 36 Liptovský Mikuláš
Adresa školy:	M. M. Hodžu 860/9 031 36 Liptovský Mikuláš
Telefónne čísla školy: Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:	044/5518332 0905 636 891
Faxové čísla školy:	044/5523690
Internetová stránka školy:	www.gymim.sk
Elektronická adresa školy: Elektronická adresa riaditeľa školy:	school@gymim.sk skola@gymim.sk
Súčasť školy: (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská jedáleň; M.M.Hodžu 860/9; 031 36 Liptovský Mikuláš Jazyková škola; M.M.Hodžu 860/9; 031 36 Liptovský Mikuláš
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Jozef Škorupa, RNDr.
Zástupca pre veci pedagogické	Vlasta Serdelová, PhDr.
Zástupca pre technicko ekonomické veci	---
Vedúca oddelenia jazykovej školy	Beata Lehotská, Mgr.
Zástupca pre ...	
Výchovný poradca	Marcela Hollá, Mgr.
Koordinátor prevencie	Anna Ďatková PaedDr.
Školský psychológ	Alexandra Vyskočániová Mgr.
Kariérový poradca	Lýdia Čajková, Mgr.

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volený/ delegovaný za...
1.	Ján Kalinay (Predseda)	pedagogických zamestnancov
2.	Tibor Patay	pedagogických zamestnancov
3.	Jela Dobříková	nepedagogických zamestnancov
4.	Michal Bohuš	žiacov
5.	Lenka Laheye	rodičov
6.	Darina GrittersováLacová	rodičov
7.	Zuzana Berníková	rodičov
8.	Ján Blcháč	zriaďovateľa
9.	Anna Dvořščíková	zriaďovateľa
10.	Iveta Káčerová	zriaďovateľa
11.	Ivan Mokry	zriaďovateľa
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		6.6.2016

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

1. Pedagogická rada
2. Gremiálna porada
3. Rada rodičov
4. Žiacka školská rada
5. Prijímaci komisija
6. Metodické združenia vzdelávacích oblastí alebo skupín predmetov
sekcije MO - Predmetové komisie

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2017					Stav k 31. 08. 2018				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	2	58	2			2	60	2		
	2. ročník	2	56	2			2	56	1		
	3. ročník	2	60	4	1		2	60	4	1	
	4. ročník	2	62	4			2	62	4		
	5. ročník										
	6. ročník										
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník										
	2. ročník										
Externé a kombinované štúdium											
Spolu:		8	236	12	1		8	238	11	1	

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Denná forma štúdia	Stav k 15. 09. 2017					Stav k 31. 08. 2018				
	počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
			A	B	C			A	B	C
1. ročník - prima	1	26				1	26			
2. ročník - sekunda	1	23				1	23			
3. ročník - tercia	1	23	3			1	23	3		
4. ročník - kvarta	1	18				1	18			
5. ročník - kvinta	1	23	1			1	23	1		
6. ročník - sexta	1	22	1			1	22	1		
7. ročník - septima	1	21				1	21			
8. ročník - oktáva	1	18				1	18			
Spolu:	8	174	5			8	174	5		

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník		3				3		
2. ročník						1		
3. ročník	1	2			2	2		
4. ročník	2	1			2	1		
5. ročník								
Spolu:								
Spolu CH + D:	9				11			

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník - prima								
2. ročník - sekunda								
3. ročník - tercia	2	1				1		
4. ročník - kvarta								
5. ročník - kvinta								
6. ročník - sexta		3		1		2		1
7. ročník - septima	2				2			
8. ročník - októva		2				2		
Spolu:								
Spolu CH + D:	10		1		7		1	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
7902 J	gymnázium	2	58	3A	4			
7902 J (8r.š.)	gymnázium	1	26	3A	8			

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	

7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVÝCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		410	100,00%	412	100,00%
Prospech	prospeli s vyznamenaním	203	49,51%	210	50,97%
	prospeli s priemerom 1,00	57	13,90%	58	14,08%
	prospeli veľmi dobre	141	34,39%	145	35,19%
	prospeli	63	15,37%	56	13,59%
	neprospeli	2	0,49%	0	0,00%
	neklasifikovaní	1	0,24%	1	0,24%
	celkový prospech za školu	1,52		1,53	
Správanie	veľmi dobré	409	99,76%	410	99,51%
	uspokojivé	1	0,24%	2	0,49%
	menej uspokojivé	0	0,00%	0	0,00%
	neuspokojivé	0	0,00%	0	0,00%
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	19540	100,00%	22983	100,00%
	počet ospravedlnených hodín	19482	99,70%	22842	99,39%
	počet neospravedlnených hodín	58	0,30%	141	0,61%

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	PRIEMERNÝ PROSPECH					Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	
ANJ	Anglický jazyk	1,68	1,41	1,64	1,58		1,57
BIO	Biológia	2,04	1,89	2,06			1,99
CVB	Cvičenia z biológie			N			N
DEJ	Dejepis	1,98	1,62	1,46			1,68
ETV	Etická výchova	N	N				N
FRJ	Francúzsky jazyk	1,5	1,47				1,48
FYZ	Fyzika	1,81	1,61				1,71
GEG	Geografia	1,65	1,55				1,59
GEA	Geometria		N				N
CHE	Chémia	2,28	2,32				2,3
INF	Informatika		1,06	1,03			1,04
JLP	Jazykové a literárne praktikum			N	1,84		1,84
KAJ	Konverzácia v anglickom jazyku				N		N
KNJ	Konverzácia v nemeckom jazyku			N			N
KRJ	Konverzácia v ruskom jazyku			N			N
LCF	Laboratórne cvičenia z fyziky			N			N
MAT	Matematika	2,26	1,91	1,95			2,04
NBV	Náboženská výchova	N	N				N
NEJ	Nemecký jazyk	1,43	1,48	1,74	1,38		1,5
OBN	Občianska náuka		1,51	1,59			1,55
OSR	Osobný a sociálny rozvoj	N					N
PUM	Prírodovedné praktikum		N				N
PRO	Programovanie			N	1		1
RAJ	Rozšírený anglický jazyk				1,74		1,74
RNJB	Rozšírený nemecký jazyk B				1,1		1,1
RZBA	Rozširujúca biológia A			1,32			1,31
RZBB	Rozširujúca biológia B				2,16		2,15
RZFB	Rozširujúca fyzika B				1,5		1,5
ROGB	Rozširujúca geografia B				1,88		1,88

RZHA	Rozširujúca chémia A			1,7	1,89		1,79
ROIB	Rozširujúca informatika B				1		1
RZMA	Rozširujúca matematika A			2,05	2,1		2,08
ROBNA	Rozširujúca občianska náuka A			1,4	2,68		2,25
ROBNB	Rozširujúca občianska náuka B				1,99		1,99
RZDA	Rozširujúci dejepis A			2,17	1,42		1,79
RZZ	Rozvoj sociálnych zručností				1,05		1,05
RUJ	Ruský jazyk	1,37	1,59	1,54	1,64		1,53
SCB	Seminár a cvičenia z biológie				1,42		1,42
SCB	Seminár a cvičenia z chémie				1,8		1,8
SEMN	Seminár z matematiky pre netechnikov				1,82		1,82
SEMT	Seminár z matematiky pre technikov				1		1
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	1,95	1,76	1,93	2		1,91
TBZ1	Tvorba projektu a prezentačné zručnosti 1	N					N
TBZ2	Tvorba projektu a prezentačné zručnosti 2		1,06				1,05
TAF	Technické aplikácie fyziky		N				N
TSV	Telesná a športová výchova	1	1,02	1,08	1,02		1,03
UKL	Umenie a kultúra	1			1		1
		1,73	1,56	1,62	1,56		1,59

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Kód.	Názov vyučovacieho predmetu	PRIEMERNÝ PROSPECH								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
ANJ	Anglický jazyk	1,27	1,22	1,39	1,44	1,35	1,64	1,57	1,61	1,44
ATV	Audiovizuálna tvorba			1						1
BIO	Biológia	1,5	1,22	1,74	1,33	1,78	2,18	1,67		1,63
CVB	Cvičenia z biológie							N		N
DEJ	Dejepis	1,12	1,39	1,3	1,89	1,43	1,73	2,1		1,57
ETV	Etická výchova	N	N	N		N	N			N
FRJ	Francúzsky jazyk	1,08	1,25	1,36			1		1,89	1,32
FYZ	Fyzika		1,3	1,65	1,67	1,83	1,68			1,63
GEG	Geografia	1,81	1,61	1,52	1,39	1,61	1,5			1,57
GEA	Geometria						N			N
HUV	Hudobná výchova	1	1							1
CHE	Chémia	1,19	1,3	1,61	1,56	1,87	2,18			1,62
INF	Informatika		1	1,09			1	1		1,02
JLP	Jazykové a literárne praktikum								1,43	1,43
KAJ	Konverzácia v anglickom jazyku								N	N
KNJ	Konverzácia v nemeckom jazyku								N	N
LCF	Laboratórne cvičenia z fyziky							N		N
MAT	Matematika	1,46	1,26	1,83	1,78	1,91	1,73	1,76		1,68
NBV	Náboženská výchova	N	N	N		N	N			N
NEJ	Nemecký jazyk	1	1	1,42	1,39	1,36	1,75	1,67	1,67	1,41
OBN	Občianska náuka	1,19		1,3	1,44		1,36	1,57		1,38
PUN	Praktické zručnosti		N							N
PUM	Prírodovedné praktikum						N			N
PRO	Programovanie							N		N
RAJ	Rozšírený anglický jazyk								1,44	1,44
RNJB	Rozšírený nemecký jazyk B								1	1
RZBA	Rozširujúca biológia A							1,67		1,67
RZBB	Rozširujúca biológia B								2,17	2,17
RZFB	Rozširujúca fyzika B								1	1
RZGB	Rozširujúca geografia B								1	1
RZHA	Rozširujúca chémia A							2	1,5	1,75

ROIB	Rozširujúca informatika B								1	1
RZMA	Rozširujúca matematika A							2	1,29	1,64
ROBNA	Rozširujúca občianska náuka A							1,4	2	1,7
ROBNB	Rozširujúca občianska náuka B								1,33	1,33
RZDA	Rozširujúci dejepis A							1	1,5	1,25
RZZ	Rozvoj sociálnych zručností								1,22	1,22
RUJ	Ruský jazyk					1,67	1,5	1		1,39
SCB	Seminár a cvičenia z biológie								2	2
SCC	Seminár a cvičenia z chémie								1,33	1,33
SEMN	Seminár z matematiky pre netechnikov								1	1
SEMT	Seminár z matematiky pre technikov								1	1
SJL	Slovenský jazyk a literatúra	1,65	1,35	1,35	1,5	1,74	1,82	2,19	1,78	1,67
TBZ1	Tvorba projektu a prezentačné zručnosti 1					N				N
TBZ2	Tvorba projektu a prezentačné zručnosti 2						1,23			1,23
TAF	Technické aplikácie fyziky						N			N
TSV	Telesná a športová výchova	1	1	1	1	1	1,05	1	1	1,01
TBR	Tvorba životného prostredia				1					1
UKL	Umenie a kultúra					1			1	1
VYV	Výtvarná výchova	1								1
		1,27	1,23	1,4	1,45	1,55	1,6	1,61	1,43	1,35

Poznámka: N - neklasifikovaný

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		80	72,19
Anglický jazyk	B2	80	64,29
Matematika		22	61,82

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		80	81,42
Anglický jazyk	B2	80	77,40

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
Slovenský jazyk a literatúra		80	1,65
Anglický jazyk	B2	80	1,53
Matematika		22	1,23
Biológia		28	1,71
Dejepis		13	1,31
Fyzika		8	1,5
Geografia		9	2,11
Chémia		26	1,5
Informatika		12	1,3
Občianska náuka		35	1,4
Nemecký jazyk		9	1,22
Francúzsky jazyk		1	1
Umenie a kultúra		2	1

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov					Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
7902 J	gymnázium	denná	3A
7902 J	gymnázium (osemročné)	denná	3A
7902 5	gymnázium (osemročné)	denná	3A

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		POČET		
		kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní -dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy		27		
Muži		8		
Spolu (kontrolný súčet):		35		
Kvalifikovanosť v %:				
Veková štruktúra	do 30 rokov			
	do 40 rokov	6		
	do 50 rokov	17		
	do 60 rokov	8		
	nad 60 rokov	4		
	dôchodcovia			
Spolu (veková štruktúra):		35		

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ		POČET	
Ženy			10
Muži			3
Spolu (kontrolný súčet):			13
Veková štruktúra	do 30 rokov		
	do 40 rokov		1
	do 50 rokov		2
	do 60 rokov		7
	nad 60 rokov		3
	dôchodcovia		
Spolu (veková štruktúra):			13

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy			
	muži			
do 30 rokov	ženy			
	muži			
do 40 rokov	ženy	2	Aktualizačné, inovačné	VŠ
	muži			
do 50 rokov	ženy	9	aktualizačné	VŠ, MPC, zahraničie
	muži	1	inovačné	MPC
do 60 rokov	ženy	3	aktualizačné	MPC

	muži			
nad 60 rokov	ženy			
	muži			
dôchodcovia	ženy			
	muži			
Spolu:		15		

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1	Anglický jazyk	100 %
2	Biológia	100 %
3	Dejepis	100 %
4	Etická výchova	0 %
5	Francúzsky jazyk	100 %
6	Fyzika	100 %
7	Geografia	100 %
8	Hudobná výchova	100 %
9	Chémia	100 %
10	Informatika	86%
11	Matematika	100 %
12	Náboženská výchova	100 %
13	Nemecký jazyk	100 %
14	Ruský jazyk	100 %
15	Slovenský jazyk	100 %
16	Telesná a športová výchova	100 %
17	Výtvarná výchova	100 %
18	Seminár z matematiky	100 %
19	Jazykové a literárne praktikum	100 %
20	Laboratórne cvičenia z fyziky	100 %
21	Cvičenia z biológie	100 %
22	Seminár z fyziky	100 %
24	Konverzácia v nemeckom jazyku	100 %
25	Konverzácia v anglickom jazyku	100 %
26	Konverzácia v ruskom jazyku	100 %
27	Seminár a cvičenia z chémie	100 %
28	Osobný a sociálny rozvoj	100 % *
29	Audiovizuálna tvorba	100 % *
30	Umenie a kultúra	100 %
31	Občianska náuka	100 %
32	Tvorba projektov a prezentačné zručnosti ^{1,2}	100 % *
33	Tvorba životného prostredia	100 %
34	Rozvoj sociálnych zručností	100 %
35	Rozširujúca biológia	100 %
36	Rozširujúca fyzika	100 %
37	Rozširujúca chémia	100 %
38	Rozširujúca matematika	100 %
39	Rozširujúci dejepis	100 %
40	Rozširujúca geografia	100 %
39	Rozširujúca občianska náuka	100 %
40	Rozširujúca informatika	100 %
41	Rozšírený anglický jazyk	100 %
42	Rozšírený ruský jazyk	100 %
43	Prírodovedné praktikum	100 %

44	Technické aplikácie fyziky	100 %
45	Geometria	100 %
Celkový priemer (%):		98,2 %

*PREDMETY NEMAJÚ PREDPÍSANÉ APROBAČNÉ ŠTUDIUM.

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCIÍ

Výchovné poradenstvo pracovalo v zložení:

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Marcela Hollá	Výchovná poradkyňa
Mgr. Lýdia Čajková	Kariérová poradkyňa – oblasť vzdelávania a profesijnej orientácie
Mgr. Alexandra Vyskočániová	Koordinátorka ŠVVP - oblasť výchovy a vzdelávania žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, oblasť školskej integrácie
PaedDr. Anna Ďatková	Koordinátorka prevencie patologických javov - oblasť prevencie problémového a delikventného vývinu detí a mládeže
Mgr. Alexandra Vyskočániová	Školský psychológ – t.č. materská dovolenka
PhDr. Vlasta Serdelová	Pedagogická zástupkyňa
RNDr. Jozef Škorupa	Riaditeľ školy

a) Kariérový poradca

Kariérny poradca pri profesijnej orientácii študentov pracuje v troch základných rovinách:

- triedny učiteľ - žiak
 - učiteľ predmetu – žiak
 - kariérny poradca – žiak / rodič
- práca s triedami v končiacom ročníku, informácie o verejnej schránke VP na TULIPE pre končiace triedy / úložisko informácií od VŠ, prostredníctvom ktorých informujú o svojich odboroch a DOD/, prezentácia Fakulty zdravotníctva z B. Bystrice, osobný kontakt so žiakmi, Akadémia a VAPAC v Bratislave -3. roč. + septima, 4. roč. + oktáva, prezentácia ambasádorov STU pre žiakov školy, Informácie o prípravných kurzoch Slovenského vzdelávacieho inštitútu a distribúcia letákov do tried, priebežne osobné konzultácie so žiakmi alebo zákonnými zástupcami.
 - Počas DOD bolo poskytnuté kariérne poradenstvo pre končiace triedy – aktuálne informácie o štúdiu na VŠ, administrácia podávania prihlášok, DOD na VŠ. Kariérne poradenstvo v triedach II. A, II. B, sexta, kvinta na triednických hodinách. Prezentácia spoločnosti INTER STUDY v triedach kvinta, II. A, II. B, sexta. Priebežne osobné konzultácie so žiakmi alebo zákonnými zástupcami. Priebežné potvrdzovanie prihlášok na VŠ.
 - účasť na triednych rodičovských združeniach v triedach III. ročníka a septimy, kde podala informácie k voľbe rozširujúcich a voliteľných predmetov, ktoré by mali korelovať s výberom VŠ.
 - V spolupráci kariérnej poradkyne a PK ANJ sa zrealizovala na našej škole prednáška a beseda s americkým veľvyslancom. Okrem iného informoval našich študentov o možnostiach štúdia v USA a aké môžu byť výhody **štúdia v USA**.
 - 24. mája 2018 – predstavil tím **brainON - Training System** pre študentov so záujmom o štúdium na lekárskech, farmaceutických a prírodovedeckých fakultách vzdelávací systém, ktorý pozostáva z online výučby, osobných stretnutí a webinárov.
 -

b) Koordinátor ŠVVP

V školskom roku 2017/2018 bolo na škole individuálne integrovaných 19 študentov.

Všetci študenti, ktorí pracovali podľa individuálneho výchovno-vzdelávacieho program sú uvedení nižšie v tabuľke.

Individuálny program vypracovali triedni profesori na základe podkladov od vyučujúcich jednotlivých predmetov.

Počas školského roka sme riešili individuálne stretnutia so žiakmi aj ich zákonnými zástupcami. Veronika Kušnieriková mala značný problém so zvoleným seminárom z matematiky. Moje odporúčanie prestúpiť na iný seminar neakceptovala a v seminári pokračuje. Ján Laco bol na základe odporúčania CPPPaP neklasifikovaný z druhého jazyka a teda z jazyka nemeckého. Na podnety kolegov a moje podnety pribudnú v novom školskom roku žiaci Damian Beňo, Jozef Michal Bukas a Lukáš Masarik so žiakov už u nás študujúcich.

V školskom roku 2017/2018 sme mali štyroch maturantov s individuálnym začlenením. K písomným maturitným skúškam bolo vypracované usmernenie a k ústnym maturitným skúškam boli dané pokyny (na pedagogickej porade) pre skúšanie žiakov ŠVVP.

c) Prevencia SPJ

Aktivity v oblasti prevencie 2017/2018

September

Preventívna protidrogová aktivita OZ Slovensko bez drog, p. Remper, prednáška, beseda, dotazník, Alkohol a iné návykové látky, trestno-právna zodpovednosť, Št. polícia, p. Poljaková, prednáška, beseda,

Október

Preventívna protidrogová aktivita OZ Slovensko bez drog, p. Remper, prednáška, beseda, dotazník, Mládež v centre pozornosti – Prevencia nenávisťných a extrémistických prejavov, Mgr. Ivan Moravčík, Katedra politológie Trenčianskej univerzity A. Dubčeka (pred voľbami do VÚC), interaktívny workshop, Seminár a cvičenia z biológie - Preventívna protidrogová aktivita (pre pokročilých) OZ Slovensko bez drog, p. Remper, Prevencia rizík internetu, p. Glutová, beseda, CPPPaP, **November**

Prevencia šikany a kyberšikany, bezpečne vo virtuálnom svete, p. Glutová, beseda, CPPPaP, Výchovný koncert Extrémizmus a ľudské práva, Hudobná agentúra V. Čekovského, Šikanovanie z pohľadu paragrafov, bezpečne vo virtuálnom svete, p. Glutová, beseda, CPPPaP,

December

Riziká sexuálneho násillia a násillia páchaného na deťoch , detská pornografia, obchodovanie s deťmi, p. Glutová, beseda, CPPPaP,

Apríl

Preventívne poradenstvo ÚPSVaR - orientácia na trhu práce, pracovnej mobilite EURES a možnosti uplatnenia sa absolventov po skončení školy, prednáška, ÚPSVaR Liptovský Mikuláš,

e) Inovácie a zmeny vo vých. poradenstve

MZVP využilo rôzne netradičné formy vzdelávania a práce so žiakmi

- Projekt Školy, ktoré menia svet pod vedením výchovného poradenstva v spolupráci s Inštitútom pre aktívne občianstvo. Cieľ – aktívny prístup žiakov k občianstvu a rozvoj kritického myslenia prostredníctvom rôznych aktivít.
- Plošná aktivita na prevenciu akejkoľvek šikany prostredníctvom prezentácie a diskusie v jednotlivých triedach s následným vyplnením dotazníka.
- Adaptačný výcvik, ktorý napomáha prvákovi a príme s počiatočnou adaptáciou a budovaním vzťahov v novej škole. V tomto školskom roku prebehol už 5 krát a v tradícii budeme pokračovať.

- Sprostredkovanie informácií pre študentov končiacich ročníkov Slovenským inštitútom vzdelávania o vysokých školách, AKAÉMIA a VAPAC v Bratislave, Európsky veľtrh Gaudeamus Nitra – Praha - Brno, UNI LINK štúdium vo Veľkej Británii, Masarykova univerzita, Baťova univerzita v Zlíne, titút, ale aj možnosť návštevy DOD na jednotlivých VŠ, LEAF – Talent Guide, BRAIN ON – príprava študentov na prírodovedné odbory
- Dobrovoľníctvo, ktorému učíme našich študentov hlavne zapájaním sa do viacerých celoslovenských dobrovoľníckych zbierok alebo darovania krvi – Študentská kvapka krvi, Valentínska kvapka krvi, Biela pastelka, Modrý gombík, Modrá nezábudka, Žltý narcis,...
- Sprostredkovanie „Letnej univerzity pre stredoškolákov – alias študujte s nami“ pre dvoch študentov, ktorí majú záujem študovať na STU BA. Trojdňová prehliadka fakúlt spojená so zaujímavými prednáškami a prezentáciami
- Pozývanie našich absolventov na pôdu školy, ktorí prídu porozprávať o svojich aktivitách, úspechoch, zážitkoch. napr. Miloš Prokop, ktorý študuje v Škótsku a prišiel sprostredkovať svoje skúsenosti našim žiakom, ktorí majú záujem v budúcnosti študovať v zahraničí.
- Propagácia našej školy samotnými študentmi /prváci a druháci/ na jednotlivých základných školách ešte pred DOD a BSS /"Spanilé jazdy"/, kde si mohli preveriť svoje prezentačné a komunikačné zručnosti.
- Kultivované a dospievajúce prostredníctvom cyklu prednášok o správnom fyzickom, psychickom a sociálnom vývoji, prostredníctvom MP Education, s.r.o.
- Slávnostná imatrikulácia študentov - zaradenie žiakov do študentského stavu gymnazistov.
- Spolupráca s CPPP a P – orientácia študenta pri výbere povolania, smerovanie na VŠ, ale aj odborná pomoc v triedach, kde je potrebné zastabilizovať pozitívnu klímu. Alebo prednášky rôzneho typu.
- Intenzívna práca kariérnej poradkyne v triedach 2. a 3.ročníka pred výberom rozširujúceho predmetu, následne konzultácie k výberu VŠ. Systém práce kariérnej poradkyne pri sprístupňovaní informácií zo strany jednotlivých VŠ je nastavený tak, aby neboli vyblokováné celé triedy z vyučovacieho procesu, ale besied sa zúčastňujú iba tí žiaci, ktorí majú skutočný záujem o informácie a besedy sú smerované na mimo vyučovaciu čas. Intenzívna práca so žiakmi, aby si uvedomili dôležitosť a zodpovednosť výberu svojej profesnej orientácie. Každoročné sprístupnenie pilotného testovania SCIO testov pre žiakov.
- Výchovné koncerty, besedy, prednášky. Napríklad predstavenia „MÉDIÁ 4“ sa zúčastnili všetky ročníky 4RG aj 8RG.
- Preventívna protidrogová aktivita OZ Slovensko bez drog, p. Remper, prednáška, beseda, dotazník.
- Alkohol a iné návykové látky, trestno-právna zodpovednosť, štátna polícia, Mgr. Poljaková, prednáška, beseda.

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

- multimedialne prezentácie:

Škola má funkčnú web stránku a stránku na facebooku. V školskom roku sa iné multimedialne prezentácie nerobili.

- spolupráca školy s rodičmi:

Spolupráca sa koncentruje na úrovni rady rodičov, no tu je spolupráca dobrá. Možno povedať, že s príchodom aktuálnej predsedníčky sa spolupráca výrazne skvalitnila

- formy prezentácie školy na verejnosti:

Okrem web stránky a stránky na facebooku má škola vývesnú tabuľu v parčíku pred školou, kde sa prezentujú významné udalosti a informácie.

- školský časopis:

Mentorom školského časopisu je Katarína Hybenová. Žiaci vydali dve čísla časopisu.

- činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada okrem svojej agendy organizovala 12. benefičný ples a podieľala sa na organizovaní Adaptačných dní, Imatrikulácie prvákov, Dňa otvorených dverí, Burzy stredných škôl a koncoročného športového dňa. Nepodarilo sa udržať model Žiackej firmy PROGYM. Predseda ŠR je pravidelný účastník stretnutí regionálneho stredoškolského parlamentu.

- iné aktivity:

Škola organizuje atletické preteky - majstrovstvá okresu, pre stredoškolákov aj s účasťou partnerskej školy z Kroměříža, organizujeme vyššie kolá predmetových olympiád. Dobrovoľnícke zbierky, aktivity zdravotníckeho krúžku a ďalšie sú uvedené v prehľade mimoškolskej činnosti.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2017/2018

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/ Neschválený/ V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	Podpora mladých talentov – Tomáš Košík	Vrátme šport do škôl	schválený	01.07.2018	15.12.2018	611	111	0
	Obnova školskej posilňovne	Vrátme šport do škôl	schválený	01.07.2018	15.12.2018	1100	550	0
	Nech sa tu dobre behá – rekonštrukcia palubovky	Vrátme šport do škôl	schválený	01.07.2018	15.12.2018	6560	1060	0
MŠVáš SR								
Fondy EU	Učenie zručností potrebných v 21. storočí	projekt ERASMUS +	schválený	01.07.2018	30.06.2019	33.540	0	0
	Cezhraničný gymnaziálny cluster G13 partner gym námestovo	Interreg V-A Poľsko-Slovensko	V procese	1.1.2019	31.12.2022	0	0	0
INÉ								

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

V školskom roku 2017/2018 nebola na škole žiadna inšpekcia.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2016	593	Skutočný počet žiakov:	393	Naplnenosť školy (%):	66,27%
	Počet	Počet skutočne využívaných učební	Priestor v m³ / m²	Poznámka	
Budovy celkom	1	1	24 000/6000		
Učebne	33	33	21780/5440		
Z toho					
Kmeňové	16	16	X		
Jazykové	4	4	X		
Odborné	11	11	X		
IKT	2	2	X		
Laboratória	2	2	X		
Šatne (Áno/Nie)	áno		655/200		
Dielne (Áno/Nie)	nie				
Školský internát (Áno/Nie)	nie				
Školská jedáleň (Áno/Nie)	áno		940/235		
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)	nie				
Telocvična (Áno/Nie)	áno		1600/380		
Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)	nie				
Technika					
PC (ks)	108		X		
Dataprojektory(ks)	7		X		
Interaktívne tabule (ks)	7		X		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična						
Telocvična		20x10				
Ihrisko						
Ihrisko						
Viacúčelové ihrisko	A	42x25	Umelá tráva	D		2010
Atletický ovál	A	250x6	škvára	V	4 dráhy cca 250m	cca 1979
Atletická rovinka	A	100x5	škvára	V	4 dráhy	cca 1979
Atletické doskočisko	A	X	tartan	D		2010
Vrhačský sektor	A	X	antuka	D		cca 1979
Hokejové ihrisko	N					
Posilňovňa	A	11x6	Betón pokrytý kobercom	D		2001
Tenisové kurty	N	Počet				
Plaváreň	N					
Sauna	N	X	X			
Pohybové štúdio	N					
Gymnastická telocvična	A	20x10	PVC/tatami	V		cca 1979
Floorbalové ihrisko	N					
Iné (uviesť)	-					
Šatne	Dva páry šatní, z toho jeden pár na hranici vyhovujúcosti					
Hygienické zariadenia	Jedny sprchy rekonštruované v roku 2011, kompletne hygienické zariadeniarekonštruované v roku 2016					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvična, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

c) školský internát

Názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI	Počet	Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok) / m2		
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok		
Celkový počet izieb	Jednposteľových	
	Dvojposteľových	
	Trojposteľových	
	Štvorposteľových	
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2017	
	k 1.1.2018	
	k 15.9.2018	
Počet iných ubytovaných za školský rok 2016/ 2017		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2017/ 2018		
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2018		
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2018		
Školská jedáleň ako súčasť ŠI		

Vlastné príjmy ŠI od	k 31.12.2017		
	k 30.6.2018		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2017		
	k 30.6.2018		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :			
Plocha jednej izby (m ²)			
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)		
	V rámci „bunky“		
Spoločné priestory ŠI	Študovne		
	Kuchynky		
Miestnosti vychovávateľov			
Počet podlaží ŠI			
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa)		
Výťah	Áno/nie		
	Rok poslednej		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia		
	Vlastná ČOV		
	ČOV školy		

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň, M.M.Hodžu 860/9, 03101 Liptovský Mikuláš
-------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		135 miest	500 je kapacita kuchyne
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1	+ 1 vedúca jedálne
	kuchár	2	
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke	3	
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	nie	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		nie	
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2016		
	k 30.6.2017		
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2016		
	k 30.6.2017		
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1968	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		332	Kuchyňa s príslušenstvom bez kancelárie a suterénnych skladových a prípravných priestorov
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		235	235 jedáleň + 86 príslušenstvo
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne	áno	
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Kanalizácia	verejná kanalizácia	áno	
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

9. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

Ciele stanovené pre rok 2017/2018

Aktívne sa zapojiť do IT akadémie

Byť pripravený personálne, ideovo aj organizačne na zapojenie do projektu G10 ak bude schválený.

Posilňovať systém spätnej väzby na zlepšovanie ŠkVP, ale aj na systém hodnotenia žiakov.

Vyhodnotenie:

Aktívne sa zapojiť do IT akadémie

Do IT akadémie je zapojených pedagogických zamestnancov. Počas celého roka sme vnímali ťažkopádny až komplikovaný spôsob komunikácie a spôsob realizácie aktivít.

Byť pripravený personálne, ideovo aj organizačne na zapojenie do projektu G10 ak bude schválený.

Vzhľadom na posuny v schvaľovaní projektu úloha trvá

Posilňovať systém spätnej väzby na zlepšovanie ŠkVP ale aj na systém hodnotenia žiakov.

Na základe spätnej väzby sa:

pilotne zavádza v príme integrované vyučovanie prírodovedných predmetov (F, BIO, CHE) v táme voda ako bádateľsky orientované vyučovanie

v druhom ročníku TBZ (projekt SOČ) sa overuje posilnenie vzdelávacích cieľov orientovaných na tímovú prácu, plánovanie odbornej činnosti a partnerských konzultácií a oponentských prác.

Expertnou skupinou pedagogických zamestnancov bol spracovaný Kompetenčný profil učiteľa Gymnázia Michala Miloslava Hodžu. Tento bude tvoriť rámec pre tvorbu plánov osobného rastu zamestnancov, ktorý cez vnútorné benčmárky bude základom systému sebahodnotenia a hodnotenia zamestnancov.

Metodické orgány rozpracovali v klasifikačných poriadkoch spôsob hodnotenia práce na vyučovaní cez formy sebahodnotenia. Kvalita dokumentov je rôzna, preto úloha pretrváva smerom k skvalitňovaniu integrovania sebahodnotenia do systému hodnotenia a klasifikácie.

Definícia cieľa pre školský rok 2018/2019:

Pokračovať v aktivitách v rámci IT akadémie

Byť pripravený personálne, ideovo aj organizačne na zapojenie do projektu G10 ak bude schválený.

Skvalitňovať systém spätnej väzby na zlepšovanie ŠkVP ale aj na systém hodnotenia žiakov s rozšírením na sebahodnotenie zamestnancov cez plány osobného rastu.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
Tradície školy	Bezzubý motivačný systém učiteľov
Deklarované hodnoty školy	Pretrvávajúci akcent na obsah vzdelávania („predmetárstvo“) a krátkodobé ciele
Vysoká kvalifikovanosť učiteľov	Preferencia klasických metód
Dobrá uplatniteľnosť absolventov	Nedostatočná účinnosť motivácie žiakov k štúdiu a ich účelové správanie
Otvorené a podporované možnosti inovácií	Nedostatočný rozvoj sebahodnotenia(sebakritičnosti) žiakov
Budovanie demokratickej kultúry školy	Učitelia nedostatočne uznávajú potrebu riadenia kvality (strategické plánovanie, samohodnotenie, PDCA cyklus, ...)
Otvorené a podporované aktivity žiakov	Nedostatočné zvnútornenie sa časti učiteľov s obsahom a

	hlavne spôsobom reformy
Ochota značnej časti učiteľov vzdelávať sa	Nedostatočné kompetencie v hodnotení žiakov smerom k výkonu
Ochota značnej časti učiteľov inovovať	Nedostatočná synergia pri formovaní profesnej orientácie žiakov
	Vzrastajúca individualizácia v pedagogickom zbore
Príležitosti:	Riziká:
Dobrá poloha školy	Znižovanie plánu výkonov školy
Rámcový učebný plán gymnázia (vydaný v júni 2011)	Priemik socio-patogénnych javov
Podpora partnerov (rada rodičov, CPPPaP, múzeá, ...)	Exploatacia učiteľov (platy, tlaky rodičov, sústavné zmeny, požiadavky na modernizáciu,...)
Rozvoj spolupráce v rámci gymnázií Žilinského kraja	Pretrvávajúca neistota v cieľoch a prostriedkoch reformy
	Znižovanie vážnosti vzdelania v spoločnosti i u žiakov
	Príliš rozdielna úroveň vstupných kompetencií žiakov v 1. ročníku a príme

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

1. Ďalšie skvalitňovanie dvojúrovňovosti ŠkVP, Napĺňanie vízie „U nás si každý nájde svoju vzdelávaciu cestu“
2. Inovácia UO pre voliteľné predmety na základe spätnej väzby od žiakov a po vzájomných konzultáciách medzi MO,
3. Hľadať cesty k aktivizácii žiakov na neklasifikovaných voliteľných predmetoch.
4. rozširovanie využívania EDUPAGE ako e-learningového nástroja odstraňujúceho problémy s neúčastou žiakov na vyučovaní,
5. intenzívnejšie implementovanie sebahodnotenia žiakov v systéme hodnotenia a klasifikácie.
6. Vytvorenie podmienok na zapájanie žiakov do IT akadémie

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	UKAZOVATEĽ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2018
7902 J	gymnázium	80	70			6
Spolu:						

2. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- Škola má schválený prevádzkovýporiadok školy, prevádzkovýporiadoktelovýchovnýchzariadení aj prevádzkovýporiadokškolskejjedálne.

- Školský poriadok vychádza z princípov humanizmu a hodnôt školy.
- Rozvrh hodín je tvorený tak, aby sa vyučovanie spravidla začínalo 8,00 hod. Rešpektuje prestávky a maximalizuje psychohygienické požiadavky na rozvrh hodín.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2016/2017:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Francúzsky jazyk	17	Jana Hiková
	Maďarský jazyk	4	Tibor Patay
	Viac ako peniaze	20	Monika Hazuchová
Prírodovedné	Biologický krúžok	10	Miroslava Mišíková
	Ekologický krúžok	12	Miriám Habánková
	Chemický krúžok	18	Daniela Bartošová
	Matematický krúžok 1	13	Anna Žiaková
	Matematický krúžok 2	9	Matúš Stáňa
	Zdravotnícky krúžok	12	Anna Ďaťková
	Technické	Robotika	8
Umelecké	Filmový klub	5	Tibor Patay
	Mediálny krúžok	1	Miroslav Marko
Športové	Bodybuilding	5	Ján Kalinay
	Florbal	11	Ján Kalinay
	Stolný tenis	12	Ján Kalinay
	Turistický krúžok	31	Andrea Kubínová, Marianna Rusnáková
	Volejbal 1	5	Ján Žuffa
	Volejbal 2	15	Miriám Ošková
	Iné		

Výsledky súťaží

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Biologická olympiáda	Andrej Tekel	3
	Talent Gymnazií	Pavol Kyčina	71
	Talent Gymnazií	Martin Popardovský	46
	IQ olympiáda	Beata Šišková	176
	IQ olympiáda	Marek Laheye	142
	Talent Gymnazií	Marek Mrázik	8
	IQ olympiáda	Tomáš Hazucha	2
	Festival vedy a techniky AMAVET	Filip Geib	postup na SR
	Biologická olympiáda	Marianna Villarsová	20
	Biologická olympiáda	Simona Matejková	17
	Biologická olympiáda	Luboš Martiš	19
	Dejepisná olympiáda	Ján Laco	3
	Dejepisná olympiáda	Matej Droppa	2
	Dejepisná súťaž gymnazií ČR + SR	Andrej Schober	9
	Dejepisná súťaž gymnazií ČR + SR	Eudard Majer	9
	Dejepisná súťaž gymnazií ČR + SR	Martin Krupa	9
	Festival vedy a techniky AMAVET	Ján Lizúch	bez umiestnenia
	Festival vedy a techniky AMAVET	Ondrej Jaňák	postup na SR
	Fyzikálna olympiáda	Martin Popardovský	13
	Chemická olympiáda	Katarína Valová	8

	Matematická olympiáda	Pavol Kyčina	14
	Matematická olympiáda	Martin Popardovský	18
	Matematická olympiáda	Dominika Kellová	12.-13.
	Olympiáda o Európskej únii	Ondrej Jaňák	bez umiestnenia
	Olympiáda o Európskej únii	Tomáš Odskoč	bez umiestnenia
	Olympiáda o Európskej únii	Michal Uličný	bez umiestnenia
	Olympiáda o Európskej únii	Paula Bubniaková	bez umiestnenia
	Olympiáda o Európskej únii	Veronika Kerekesová	bez umiestnenia
	Olympiáda o Európskej únii	Romana Ošková	bez umiestnenia
	Olympiáda v informatike	Pavol Kyčina	2
	Stredoškolská odborná činnosť	Karolína Turčiaková	bez umiestnenia
	Stredoškolská odborná činnosť	Michal Kubovčík	bez umiestnenia
Celoslovenské kolo	Biologická olympiáda	Andrej Tekel	5
	Robotický Battle na Alejovej	Damian Beňo	13
	MatX	družstvo	18
	MatX	družstvo	18
	MatX	družstvo	25
	MatX	družstvo	26
	Matematický náboj	družstvo	31
	Matboj	družstvo	48
	Matboj	družstvo	51
	Matematický náboj	družstvo	65
	Talent Gymnazií	Pavol Kyčina	80,11 percentil
	Talent Gymnazií	Martin Popardovský	87,33 percentil
	IQ olympiáda	Beata Šišková	91,81 percentil
	IQ olympiáda	Marek Laheye	93,53 percentil
	Talent Gymnazií	Marek Mrázik	97,96 percentil
	IQ olympiáda	Tomáš Hazucha	99,91 percentil
	Festival vedy a techniky AMAVET	Filip Geib	cena poroty
Medzinárodné kolo			

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Aerobik	Kristína Sukeľová	2
	atletika SŠ - 100 m	Romana Ošková	1
	atletika SŠ - diaľka	Romana Ošková	1
	atletika SŠ - oštep	Zuzana Haviarová	1
	atletika SŠ - výška	Romana Králiková	1
	Lyžovanie - o Pohár predsedu ŽSK - SŠ - dievčatá	Viktória Dočekalová	1
	Lyžovanie - o Pohár predsedu ŽSK - SŠ - chlapci	Tomáš Košík	1
	atletika SŠ - 3000 m	Michal Kubovčík	2
	atletika SŠ - diaľka	Andrej Tekel	2
	Cezpoľný beh - študenti SŠ	Michal Kubovčík	2
	šach - žiaci ZŠ	Adam Ďurica	2
	Volejbal - SŠ - žiaci	družstvo	3
	atletika SŠ - guľa	Marek Slamčík	3
	atletika SŠ - výška	Andrej Tekel	3
	Cezpoľný beh - študenti SŠ	družstvo	3
	Lyžovanie - o Pohár predsedu ŽSK - SŠ - dievčatá	Soňa Lorenčíková	4
	Cezpoľný beh - študenti SŠ	Ondrej Gerec	15
	atletika SŠ - 200 m	Peter Hutník	1.- 2.
	Stolný tenis - ZŠ - žiačky	družstvo	5.- 6.
	Celoslovenské kolo	Školský pohár v snowboarde	Mária Tomašáková
Aerobik		Kristína Sukeľová	3
Medzinárodné kolo			

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

A) Súčasti školy

Centrum voľného času
Stredisko odbornej praxe

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) CVČ

JAZYKOVÁ ŠKOLA

Kurzy a poslucháči

Typ kurzu	jazyk	Označenie kurzu	Počet hodín týždenne	Počet poslucháčov			Vyučujúci
				15.9.2017	1.2.2018	30.6.2018	
Z	ANJ	1Až1	3	11	11	11	Brániková
Z	ANJ	2Až2	3	19	19	19	Hološová
Z	ANJ	3Až4-1	3	20	20	20	Kubínová
Z	ANJ	4Až4-2	3	13	13	13	Hološová
S	ANJ	5Až4-2	3	11	11	11	Brániková
Z	NEJ	6Nž3	3	12	12	12	Spilá
S	ANJ	7A4st	3	12	12	12	Brániková
V	ANJ	8A6st-1	3	10	10	10	Brániková
V	ANJ	9A6st-1	3	12	12	12	Brániková
Z	ANJ	10A1	3	16	16	16	Lehotská
Z	ANJ	11A3	3	11	11	11	Berníková
S	ANJ	12A4k	3	12	12	12	Lehotská
S	ANJ	13A5k	3	10	10	10	Lehotská
V	ANJ	14A7VS	3	13	13	13	Hybenová
V	ANJ	15A7ZS	3	9	9	9	Brániková
Z	NEJ	16N3	3	9	9	9	Spilá
S	NEJ	17N4	3	13	13	13	Spilá
S	NEJ	18N5	3	8	8	8	Spilá
V	NEJ	19N7VS	3	11	11	11	Spilá
Z	SPJ	20S1	3	11	11	11	Para Martinez
Z	ŠPJ	21S2	3	10	10	10	Para Martinez

Legenda: Z – základný, S – Stredný, V – Vyšší, P – prípravný na ŠJS, K – konverzačný.

Štátne jazykové skúšky

p.č.	jazyk	úroveň	Počet prihlásených	z toho poslucháčov JŠ	Úspešne ukončili	Predseda komisie	poznámka
1	ANJ	C1	6+1	6+1	4+1	Lehotská	+1 = oprava UČŠJS z 2016/17
	ANJ	B2	8	8	5	Lehotská	
	NEJ	C1	1	1	0	Lehotská	

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2017/2018 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1
Dátum: 26. októbra 2018

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti jej výsledkoch a podmienkach školy za školský rok 2017/2018 bola prerokovaná v rade školy Per rollam a zápisnica o prerokovaní bez vecných pripomienok bola podpísaná predsedom rady školy 14. novembra 2018

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: