



ŽILINSKÝ
SAMOSPRÁVNY KRAJ

SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2019/2020

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE

Názov školy:	Gymnázium Michala Miloslava Hodžu
Organizačné zložky školy:	
Adresa školy:	M.M.Hodžu 860/9, 031 36 Liptovský Mikuláš
Telefónne čísla školy:	044/55 183 35
Složobné mobilné číslo riaditeľa školy:	0905 636 891
Faxové čísla školy:	044/55 236 90
Internetová stránka školy:	www.gymmlm.sk
Elektronická adresa školy:	office@gymmlm.sk
Elektronická adresa riaditeľa školy:	school@gymmlm.sk
Súčasti školy:	Jazyková škola Školská jedáleň
Zriaďovateľ:	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Funkcia:	Meno, priezvisko, titul:
Riaditeľ	Jozef Škorupa, RNDr.
Zástupca pre pedagogickú činnosť	Vlasta Serdelová PhDr.
Výchovný poradca	Mgr. Marcela Hollá
Koordinátor prevencie	PaedDr. Anna Ďatková
Školský psychológ	Mgr. Alexandra Vyskočániová
Kariérový poradca	Mgr. Lýdia Čajková

3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno priezvisko titul	Volení delegovaní za
1	Ján Kalinay, Mgr. predseda	Volení zástupca pedagog. zamestnancov
2	Iveta Káčerová, Mgr.	Delegovaný zástupca ŽSK
3	Blcháč Ján Ing.	Delegovaný zástupca ŽSK

4	Tibor Patay, Ing.	Volený zástupca pedagóg. zamestnancov
5	Ján Pavlík, PhD.	Delegovaný zástupca ŽSK
6	Anna Dvorščáková, Mgr.	Delegovaný zástupca ŽSK
7	Jela Dobríková	Volený zástupca nepedagóg. zamestnancov
8	Lenka Laheye	Volený zástupca rodičov
9	Darina Grittersová, Lacová	Volený zástupca rodičov
10	Michal Bohuš	Volený zástupca žiakov
11	Zuzana Berníková	Volený zástupca rodičov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		

4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

Poradné orgány školy a ich funkcia:

4.1 Pedagogická rada

Poradný orgán riaditeľa školy v zmysle legislatívy

4.2 Gremiálna porada

Rozšírené vedenie školy o zamestnancov príslušných ku konkrétnej prerokovávanej problematike.

4.3 Rada rodičov

Orgán rodičovskej samosprávy. Ako partner vedenia školy má spätnoväzobnú a iniciatívnu funkciu.

4.4 Žiacka školská rada

Orgán žiackej samosprávy v zmysle legislatívy.

4.5 Prijímacia komisia

Výkonný orgán zriadený riaditeľom školy. Nezávisle riadi a realizuje prijímacie konanie až po spracovanie poradovníka uchádzačov podľa úspešnosti. Poradovník odovzdáva riaditeľovi ako východisko na vydávanie rozhodnutí.

4.6 Metodické združenia vzdelávacích oblastí alebo skupín predmetov sekcie MO - Predmetové komisie

Metodické orgány zabezpečujúce koordináciu implementácie ŠkVP a vzdelávacej politiky školy, učiteľmi združenými v MO, do výchovno-vzdelávacieho procesu.

5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2019					Stav k 31. 08. 2020				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	2	57	2	-	-	2	59	-	-	-
	2. ročník	2	59	-	-	-	59	-	-	-	
	3. ročník	2	62	7	-	-	2	62	6	-	-
	4. ročník	2	57	2	-	-	2	56	2	-	-
Spolu:		8	235	11			65	177	8		

5B. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSEMROČNÉHO GYMNÁZIA

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2019					Stav k 31. 08. 2020				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
1.ročník - prima		1	17		1		1	17		1	
2.ročník - sekunda		1	21	1			1	21	1		
3.ročník - tercia		1	26	1			1	26	1		
4.ročník - kvarta		1	25				1	26			
5.ročník - kvinta		1	22	2			1	22	2		
6.ročník - sexta		1	17				1	17			
7.ročník - septima		1	23	1			1	23	1		
8.ročník - oktáva		1	21		1		1	21		1	
Spolu:		8	172	5	2		8	173	5	2	

5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiasťočne		úplne		čiasťočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník		1				1		
2. ročník	1				1			
3. ročník		5				5		
Spolu:	1	6			1	6		
Spolu CH + D:	7		0		7		0	

5D. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY V OSEMROČNÝCH GYMNÁZIÁCH

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
2.ročník - sekunda	1				1			
Spolu:	1				1			
Spolu CH + D:	1		0		1		0	

6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín	
7902 J	gymnázium	2	60	58	344	4	111		58
7902 J	gymnázium	1	28	18	344	4	69		18

Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Počet žiakov určený zo strany ŽSK	Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov				prihlásení		zapísaní
							1. termín	1. termín + 2. termín	

7. ÚDAJE O VÝSLEDKoch HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
Celkový počet žiakov		409	X	409	X
Prospech	prospeli s vyznamenaním	234	57.21	276	67.48
	prospeli s priemerom 1,00	62	15.16	149	36.43
	prospeli veľmi dobre	112	27.38	82	20.05
	Prospeli	62	15.16	50	12.22
	Neprospeli	0	0.00	0	0.00
	neklasifikovaní	1	0.24	1	0.24
	celkový prospech za školu	1.49	X	1.43	X
Správanie	veľmi dobré	409	100.00	409	100.00
	Uspokojivé	0	0.00	0	0.00
	menej uspokojivé	0	0.00	0	0.00

	neuspokojivé	0	0.00	0	0.00
Vymeškané hodiny	celkový počet vymeškaných hodín	17709	X	8889	X
	počet ospravedlnených hodín	17651	99.67	8837	99.42
	počet neospravedlnených hodín	58	0.33	52	0.58

Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Por.č	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	
1	Anglický jazyk	1.33	1.41	1.71	1.68			1.53
2	Biológia	1.13	1.29	2.06				1.49
3	Dejepis	1.1	1.58	1.76				1.48
4	Francúzsky jazyk			1.63	1.1			1.36
5	Fyzika	1.16	1.8					1.48
6	Geografia	1.13	1.65					1.39
7	Chémia	1.31	1.64					1.47
8	Informatika		1.32	1.32				1.32
9	Matematika	1.24	1.64	2.03				1.64
10	Nemecký jazyk	1.14	1.54	1.86	1.4			1.48
11	Občianska náuka		1.34	1.65				1.49
12	Rošírený nemecký jazyk				1			1
13	Rošírený ruský jazyk				1			1
14	Rozširujúca biológia B				2.05			2.05
15	Rozširujúca fyzika				1.13			1.13
16	Rozširujúca geografia				1.56			1.56
17	Rozširujúca chémia A			1.35	1.47			1.41
18	Rozširujúca informatika				1			1
19	Rozširujúca matematika A			2.25	1.45			1.85
20	Rozširujúca občianska náuka A			2.09	1.93			2.01
21	Rozširujúca občianska náuka B				2.07			2.07
22	Rozširujúci dejepis			2.25	1.7			1.98
23	Ruský jazyk	1.27	1.31	1.27	1.4			1.31
24	Slovenský jazyk a literatúra	1.26	1.84	1.83	1.41			1.58
Spolu:		1.21	1.53	1.79	1.46			1.50

Klasifikácia vyučovacích predmetov osemročných gymnázií na konci školského roka:

Por.č	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech								Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	
1	Anglický jazyk	1	1.15	1.23	1.04	1.14	1.47	1.39	1.48	1.24
2	Biológia	1	1	1.27	1.08	1.5	1.59	1.96		1.34
3	Dejepis	1.12	1.05	1.19	1.46	1.68	1.65	1.26		1.34
4	Francúzsky jazyk			2	1.46	1.64			1	1.53

5	Fyzika	1	1	1.19	1	1.18	1.82			1.2
6	Geografia	1.53	1.05	1.62	1.15	1.86	1.29			1.42
7	Chémia	1.06	1	1.54	1.12	1.95	1.65			1.39
8	Informatika		1.05	1.23			1.59	1.09		1.24
9	Matematika	1.29	1.1	1.62	1.31	1.5	1.71	1.39		1.42
10	Nemecký jazyk	1.18	1	1.15	1	1.2	1.65	1.14	1.43	1.22
11	Občianska náuka	1.24		1.19	1.12		1.53	1.22		1.26
12	Rozšírený francúzsky jazyk								1	1
13	Rozšírený nemecký jazyk								1	1
14	Rozšírený ruský jazyk								1	1
15	Rozširujúca biológia B								1.5	1.5
16	Rozširujúca fyzika								1	1
17	Rozširujúca geografia								1.75	1.75
18	Rozširujúca chémia A							1.6	2	1.8
19	Rozširujúca informatika								1	1
20	Rozširujúca matematika A							1.5	1.27	1.39
21	Rozširujúca občianska náuka A							1	1.67	1.34
22	Rozširujúca občianska náuka B								1.67	1.67
23	Rozširujúci dejepis							2.75	2	2.38
24	Ruský jazyk				2			1.67	1	1.56
25	Slovenský jazyk a literatúra	1.29	1.05	1.69	1.23	1.45	1.53	2.04	1.48	1.47
26	Španielsky jazyk					2				2
Spolu:		1.17	1.05	1.41	1.25	1.55	1.59	1.54	1.37	1.40

8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	úroveň	počet žiakov	priemerná úspešnosť
---------	--------	--------------	---------------------

Ústna / praktická forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	úroveň	počet žiakov	priemerný prospech
	B2	77	1.52
biológia		23	1.57
dejepis		8	1.38
francúzsky jazyk		2	1
fyzika		11	1.27
geografia		16	1.56

chémia		21	1.52
informatika		11	1
matematika		29	1.55
nemecký jazyk	B1	4	1.25
občianska náuka		27	1.78
ruský jazyk	B1	1	1
slovenský jazyk a literatúra		77	1.58
umenie a kultúra		2	1

Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	

9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
7902 J	gymnázium	denná	344

B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku

C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)

10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní -dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	26	1	1
Muži	9		
Vek do 40 rokov	3	1	1
Vek do 50 rokov	19	1	1
Vek do 60 rokov	10		

Vek nad 60 rokov	3		
Spolu (veková štruktúra):	35	1	1

11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet
Ženy	10
Muži	3
Vek do 30 rokov	0
Vek do 40 rokov	1
Vek do 50 rokov	4
Vek do 60 rokov	7
Dôchodcovia	1
Spolu (veková štruktúra):	13

12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ		Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Vek do 40 rokov	Muži	1	akualizačné	Gymnázium M.M.Hodžu Lipt. Mikuláš
		1	adaptačné	Gymnázium M.M.Hodžu Lipt. Mikuláš
		1	záujmové	hlavný partner projektu G13
	Ženy	2	akualizačné	Gymnázium M.M.Hodžu Lipt. Mikuláš
		2	záujmové	hlavný partner projektu G13
		4	záujmové	hlavný partner projektu G13
Vek do 50 rokov	Muži	5	akualizačné	Gymnázium M.M.Hodžu Lipt. Mikuláš
		14	akualizačné	Gymnázium M.M.Hodžu Lipt. Mikuláš
	Ženy	2	adaptačné	Gymnázium M.M.Hodžu Lipt. Mikuláš
		11	záujmové	hlavný partner projektu G13
		9	akualizačné	Gymnázium M.M.Hodžu Lipt. Mikuláš
Vek do 60 rokov	Muži	1	akualizačné	Gymnázium M.M.Hodžu Lipt. Mikuláš
		1	záujmové	hlavný partner projektu G13
	Ženy	8	záujmové	hlavný partner projektu G13
		9	akualizačné	Gymnázium M.M.Hodžu Lipt. Mikuláš
Vek nad 60 rokov	Muži	1	záujmové	hlavný partner projektu G13
		2	akualizačné	Gymnázium M.M.Hodžu Lipt. Mikuláš
	Ženy	1	akualizačné	Gymnázium M.M.Hodžu Lipt. Mikuláš
Spolu:		66	-	-

13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok) Odbornosť %
1	Anglický jazyk	100.00%
2	Biológia	100.00%
3	Dejepis	100.00%
4	Etická výchova	0.00%
5	Francúzsky jazyk	100.00%
6	Fyzika	100.00%
7	Geografia	100.00%
8	Hudobná výchova	100.00%
9	Chémia	100.00%
10	Informatika	74.00%
11	Matematika	100.00%
12	Náboženská výchova	100.00%
13	Nemecký jazyk	100.00%
14	Ruský jazyk	100.00%
15	Slovenský jazyk	100.00%
16	Telesná a športová výchova	100.00%
17	Výtvarná výchova	100.00%
18	Seminár z matematiky	100.00%
19	Jazykové a literárne praktikum	100.00%
20	Laboratórne cvičenia z fyziky	100.00%
21	Cvičenia z biológie	100.00%
22	Seminár z fyziky	100.00%
23	Konverzácia v nemeckom jazyku	100.00%
24	Konverzácia v anglickom jazyku	100.00%
25	Konverzácia v ruskom jazyku	100.00%
26	Seminár a cvičenia z chémie	100.00%
27	Osobný a sociálny rozvoj	100.00%
28	Audiovizuálna tvorba	100.00%
29	Umenia a kultúra	100.00%
30	Občianska náuka	100.00%
31	Tvorba projektov a prezentačné zručnosti 1,2	100.00%
32	Tvorba životného prostredia	100.00%
33	Rozvoj sociálnych zručností	100.00%
34	Rozširujúca biológia	100.00%

35	Rozširujúca fyzika	100.00%
36	Rozširujúca chémia	100.00%
37	Rozširujúca matematika	100.00%
38	Rozširujúci dejepis	100.00%
39	Rozširujúca geografia	100.00%
40	Rozširujúca občianska náuka	100.00%
41	Rozširujúca informatika	100.00%
42	Rozšírený anglický jazyk	100.00%
43	Rozšírený nemecký jazyk	100.00%
44	Prírodovedné praktikum	100.00%
45	Technické aplikácie fyziky	100.00%
46	Akademická debata	100.00%
47	Finančná gramotnosť	100.00%
Celkový priemer (%):		97.32%

14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

14.1 Stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

MZVP využilo rôzne netradičné formy vzdelávania a práce so žiakmi.

- Aj tento rok sme pokračovali v koncepcii triednických hodín. Hlavným dôvodom je odstránenie formalizácie práce TU. Triednické hodiny pre všetky triedy v rovnakom čase – pondelok, prvá vyučovacia hodina. Stále pocítujeme malú podporu TU pri realizácii celoškolských aktivít organizovaných ŽŠR alebo VP.

Cieľ: zastabilizovať triednictvo pre spoluprácu s oblasťou VP a ŽŠR: Pripraviť viac podnetov pre TU – rozpracovať náplň práce pre triednické hodiny. Aby náplň práce TU nepredstavovali len administratívne úkony spojené s dochádzkou a ospravedlňovaním neprítomnosti žiakov.

Veľká spokojnosť je s možnosťou využitia TH na prípravu aktivít – študentská rada, PZR, kariérová poradkyňa, výchovná poradkyňa a množstvo preventívnych aktivít zastrešených CPPP a P, štátnou políciou. Bol vytvorený harmonogram predpokladaných aktivít v jednotlivých triedach a zároveň plán TH. Je potrebné sa k jeho náplni vrátiť a rozpracovať a ponúknuť TU viac aktivít pre prácu s triedou. Pracovať viac na budovaní vzťahu žiak – TU.

- I napriek tomu, že bol ukončený dvojročný projekt Školy, ktoré menia svet pod vedením výchovného poradenstva v spolupráci s Inštitútom pre aktívne občianstvo – uchovali sme si aktivity, ku ktorým sa vraciame – osвета žiakov pri príležitosti Svetového dňa prevencie týrania a zneužívania detí a s tým spojená Bubnovačka, Bosorovanie s Luciou, Fašiangový sprievod, Živá červená stužka, simulované voľby, zbierka pre psí útulok – všetko v spolupráci s ŽŠR.

- Adaptačný výcvik, ktorý napomáha prvákovi a príme s počiatočnou adaptáciou a budovaním vzťahov v novej škole, v novej kolektíve. V tomto školskom roku prebehol už 7. krát a v tradícii budeme pokračovať.

- Sprostredkovanie informácií o VŠ pre študentov končiacich ročníkov Slovenským inštitútom vzdelávania, AKAÉMIA a VAPAC v Bratislave, Európsky veľtrh Gaudeamus Nitra – Praha - Brno, UNI LINK štúdium vo Veľkej Británii, Masarykova univerzita, Baťova univerzita v Zlíne, Žilinská univerzita, ale aj možnosť návštevy DOD na jednotlivých VŠ, LEAF – Talent Guide, BRAIN ON – príprava študentov na prijímacie pohovory na prírodovedné odbory. Využíva sa možnosť vyskúšať si online SCIO testy.

- Dobrovoľníctvo, ktorému učíme našich študentov hlavne zapájaním sa do viacerých celoslovenských dobrovoľníckych zbierok alebo darovania krvi – Študentská kvapka krvi, Valentínska kvapka krvi, Biela pastelka, Modrá nezábudka, Hodina deťom, Žltý narcis, Vianočná pohľadnica UNICEF, Modrý gombík – UNICEF.

- Pozývanie našich absolventov na pôdu školy, ktorí prídu porozprávať o svojich aktivitách, úspechoch, zážitkoch. Sprostredkovanie informácií pre našich študentov.

- Propagácia našej školy študentmi zapojenými do DOD a BŠŠ, kde môžu preveriť svoje organizačné, prezentačné a komunikačné zručnosti.
- Kultivované a dospievajúce prostredníctvom cyklu prednášok „DOSPIEVAM“ o správnom fyzickom, psychickom a sociálnom vývoji, prostredníctvom MP Education, s.r.o. – vždy pozitívna odozva od žiakov, avšak tento rok sa prednášky z dôvodu COVID 19 nekonali.
- Slávnostná imatrikulácia študentov - zaradenie žiakov do študentského stavu gymnazistov.
- Spolupráca s CPPP a P – orientácia študenta pri výbere povolania, smerovanie na VŠ, ale aj odborná pomoc v triedach, kde je potrebné zastabilizovať pozitívnu klímu. Alebo prednášky rôzneho typu. Množstvo preventívnych aktivít. CPPP a P pripravuje stretnutia výchovných poradcov 2 krát počas šk. roka. Vždy je pripravená pre VP nejaká inštitúcia alebo odborník, ktorý korešponduje s náplňou práce VP. Tento rok – 2 zaujímavé aktivity pre učiteľov – problematika poruchy príjmu potravy s besedou a odporúčaniami, usmernenie pri práci s filmom „Kto je ďalší“.
- Intenzívna práca kariérnej poradkyne v triedach 1., 2. a 3. ročníka /kvinte, sexte a septime/ pri výbere voliteľného a rozširujúceho predmetu, následne konzultácie k výberu VŠ. Systém práce kariérnej poradkyne pri sprístupňovaní informácií zo strany jednotlivých VŠ je nastavený tak, aby neboli vyblokované celé triedy z vyučovacieho procesu. Prezentácií a besied sa zúčastňujú iba tí žiaci, ktorí majú skutočný záujem o informácie. Intenzívna práca so žiakmi, aby si uvedomili dôležitosť a zodpovednosť výberu svojej profesnej orientácie. Každoročné sprístupnenie pilotného testovania SCIO testov pre žiakov. Test hierarchie záujmov.
- V rámci finančnej gramotnosti zrealizované prednášky spojené s besedou v končiacom ročníku na tému dôchodkový systém v SR.
- Výchovné koncerty, besedy, prednášky. Napríklad predstavenia z cyklu MÉDIÁ.
- Stála spolupráca s kultúrnym strediskom Diera do sveta. Využívame prítomnosť zaujímavých hostí pre našich študentov, ktorí sa zúčastňujú besied a prednášok.
- Preventívne aktivity rôzneho druhu nám pomáhajú realizovať hlavne CPPP a P a štátna polícia - Mgr. Poljaková Anna.
- Počas školského roka 2019/2020 výchovné poradenstvo využívalo možnosti programu EDUPAGE na sprostredkovanie informácií pre končiacich ročníkov. Hlavne informácie z vysokých škôl – DOD, novo zriadené odbory, prípravné vzdelávania, ... sme posúvali študentom, aby sa k informáciám dostali rýchlo a pohodlne.

Aktivity :

Jednotlivé aktivity v chronologickom usporiadaní sú zaznačené v zpisniciach 2018/2019

August 2019:

28.8.2019 Príprava Adaptačných dní pre triedy prvého ročníka a prímy. Stretnutie s tímom študentov, ktorí pripravili program a aktivity spolu s VP, KP, preventistkou a triednymi jednotlivých tried. Pre prvákov bol pripravený 3 dňový a pre prímu 2 dňový adaptačný výcvik.

28.8.2018 Pracovné stretnutie metodologickej oblasti výchovné poradenstvo. Vypracovanie a zosúladenie aktivít do plánu práce 2019/2020 so zapracovaním aktivít smerujúcich k podpore ŠkVP. Hlavne oblasť prevencie a kariérového poradenstva.

Koncepcia triednických hodín s cieľom zastabilizovať triednictvo pre spoluprácu s VP. Vytvorený plán TH a harmonogram aktivít, ktoré sa budú realizovať cez TH.

Spracovaný dokument pre TU zameraný na Žiacku radu školy, jej právomoci – aby trieda zodpovedne volila svojich zástupcov, ktorí budú zastupovať svojich spolužiakov napr. vo vzťahu k riaditeľovi a vedeniu školy. Príprava a schválenie plánu práce VP v súlade s dokumentom POP 2019/2020.

September 2019:

3. - 5. septembra 2019 prebehli Adaptačné dni, ktoré sa zrealizovali v škole ale aj mimo na Chate Spojár v Žiarskej doline a Borovej Sihoti v Liptovskom Hrádku. Vytvorila sa aktuálna nástienka z Adaptačných dní pri kopírke na medziposchodí a zverejnila sa správa na webovej stránke školy.

Účasť študentov Jakub Toth a Jakub Dyrčík z 3. A na dvojďňovej „Letnej univerzite pre študentov – alias študujte s nami“ na STU – prehliadka priestorov, prezentácie prednášky, besedy. Informácie v podobe spätnej väzby už ako ambasádori STU podali ďalším študentom, ktorí majú záujem študovať na STU.

Študenti už počas výberu rozširujúcich predmetov prejavili záujem o túto univerzitu.

Prevencia patologických javov prebiehala počas celého školského roka. Je súčasťou zpisníc. Prehľad všetkých preventívnych aktivít je súčasťou záverečnej správy.

20.9.2019 dobrovoľnícka zbierka – Biela pastelka, ktorá je organizovaná Úniou slabozrakých a nevidiacich

Slovenska.

Október 2019:

1.10.2019 sa VP, školský psychológ a koordinátor prevencií zúčastnili pracovnej porady výchovných poradcov základných a stredných škôl okresu LM pod záštitou CPPP a P LM. Program bol zameraný na informácie, ktoré sa týkali porúch príjmu potravy. Prítomná konkrétna osoba, ktorá rozprávala autentický príbeh. Projekt „Chut' žiť“. Na záver stredné školy prezentovali svoje študijné programy a tak informovali VP zo ZŠ o možnostiach štúdia na škole. Zároveň podali informácie o počte prijímaných uchádzačov. Na začiatku mesiaca bol doplnený priestor nástenky pri kabinete VP novými propagačnými materiálmi z VŠ, ale aj nástenka s potrebnými údajmi kariérneho a výchovného poradcu. Opätovne obnovený verejný TULIP – výchovné poradenstvo pre informácie žiakom končiaceho ročníka – prihláška, veľtrhy VŠ, DOD VŠ. VP podala informácie žiakom 1. ročníka o tom, ktorí učitelia sú súčasťou oblasti VP – aby študenti vedeli, na koho sa môžu obrátiť v prípade problémov: študijné výsledky, adaptácia na školu, sociálne vzťahy, zdravotný stav, špeciálne potreby, výber povolania. Taktiež dostali informácie o inštitúcii CPPP a P, ktorá im môže byť odborne nápomocná pri vzniknutých problémoch.

V októbri 2019 zrealizovala kariérna poradkyňa s triedami končiaceho ročníka /4. A, B, oktáva/ pilotné SCIO testovanie, ktoré využívajú mnohé VŠ ako spôsob podkladov pre prijímacie pohovory.

Už v októbri začali prvé aktivity z oblasti kariérového poradenstva, ktoré mali študentom uľahčiť výber VŠ. Napríklad Mgr. Cedzová – štúdium psychológie, VŠ Ekonomická Praha – Tatiana Kabzanová.

Kariérne poradenstvo: práca s triedami v končiacom ročníku, informácie o verejnej schránke VP na TULIPE pre končiace triedy / úložisko informácií od VŠ, prostredníctvom ktorých informujú o svojich odboroch a DOD/, prezentácia VŠ Ekonomickej Praha, osobný kontakt so žiakmi, Akadémia a VAPAC v Bratislave -3. roč. + septima, 4. roč. + oktáva, prezentácia ambasádorov STU pre žiakov školy, Informácie o prípravných kurzoch Slovenského vzdelávacieho inštitútu a distribúcia letákov do tried, priebežne osobné konzultácie so žiakmi alebo zákonnými zástupcami.

2.10. 2019 sa študenti zúčastnili dobrovoľníckej zbierky Modrá nezábudka pri príležitosti Svetového dňa duševného zdravia.

November 2019

V tomto školskom roku ŽŠR v spolupráci s VP pripravili a zrealizovali Bubnovačku pri príležitosti Svetového dňa prevencie týrania a zneužívania detí - 18.11.2019. Najskôr študenti SPS pripravili osvetovú a informačnú kampaň pre nových žiakov na našej škole – 1. A, 1. B, príma. Interaktívne a cez PPT zdôvodnili a teoreticky vysvetlili, akým rôznym spôsobom môže prebiehať týranie a zneužívanie detí aj v dnešnej dobe.

11.11.2019 naša bývalá žiačka – Alena Kanabová-Mišová, ktorá spolupracuje s Nadáciou PONTIS v rámci kariérového poradenstva zrealizovala prednáška pre žiakov 2. A a septimy na tému: Ako mi revolúcia zmenila život zachytávala situáciu, keď sa po revolúcii otvorili nové študijné možnosti pre mladých ľudí – konkrétne informatika a matematika a s tým spojená kariéra. Dnes svoj potenciál využíva aj vo firemnom poradenstve. V besede poukázala na potrebu vedieť si správne vybrať profesné smerovanie s ohľadom aj na potreby trhu a budúcnosť.

13.11.2019 beseda zameraná na environmentálnu problematiku s O.Z. – SOBI.ECO. Svoje aktivity rozbehli v roku 2017 – výrobky z recyklovaných materiálov. Predstavili ekologické aspekty podnikania. Beseda sa niesla v duchu ochrany životného prostredia.

Červená stužka – prípravné osvetové aktivity v spolupráci s Mládežou SČK. Pripínanie stužiek, Živá červená stužka na školskom dvore. Cieľom všetkých aktivít bolo zvýšiť informovanosť o HIV a AIDS ako možnosť prevencie.

December 2019

9. a 12. decembra 2019 poskytla KP informácie k študijným odborom žiakom druhého ročníka, ktoré sú nevyhnutné pri výbere rozširujúceho predmetu do 3. ročníka.

Realizácia testu študijných predpokladov pre orientáciu pri výbere VŠ.

3.12.2019 sme na Burze stredných škôl prezentovali kvalitu našej školy. Študenti cez PPT sprístupnili žiakom a ich rodičom výhody prečo študovať na GMMH.

13.12.2019 sme z projektu ŠKMS uchovali myšlienku návratu ku koreňom a slovenským tradíciám. Žiaci pripravili krátke kultúrne pásmo s názvom Bosorovanie s Luciou.

Preventívne poradenstvo poskytnuté ÚPSVaR LM pre budúcich absolventov. Počas dňa, keď prebiehal DOD a BŠS výchovné poradenstvo zabezpečilo prednášku spojenú s besedou prostredníctvom ÚPSVaR LM pre študentov končiacich ročníkov. Cieľom poradenstva je poskytnúť absolventom škôl základné informácie potrebné pre orientáciu na trhu práce, ukázať im postavenie a úlohy ÚPSV a R na trhu práce a informovať ich o službách zamestnanosti, ktoré úrad práce poskytuje. Taktiež poskytnúť informácie o pracovnej mobilite EURES.

19.12.2019 sme sprostredkovali našim žiakom Besedu s redaktorom Denníka N Vladimírom Šnídlom. Rozvinula sa téma týkajúca sa HOAXOV a internetových klamstiev. Beseda, bola pre žiakov prvého ročníka a kvinty.

Január 2020

Na klasifikačnej porade sa konštatovalo, že v triedach prvého ročníka sa pracuje dobre, adaptácia na nové školské prostredie je primeraná. Žiadne väčšie sťažnosti zo strany vyučujúcich nie sú. Zapájajú sa do aktivít školy. Prevencia

21.1.2020 CPPP a P LM zorganizovalo v kine Nicolaus pracovné stretnutie pre koordinátorov prevencie, výchovných poradcov, školských psychológov. Stretnutia sa zúčastnili: Vyskočianiová, Ďaťková, Hollá. Celé stretnutie bolo zamerané na tému kyberšikany. Nosnou časťou bol film „Kto je ďalší“, ktorý má 3 epizódy. Film odprezentoval režisér a nasledovala diskusia. Dosah filmu na mladého diváka, veková hranica diváka, premietanie v škole alebo v kine so všetkými zvukovými efektami v zatemnenej miestnosti,...

Najpodstatnejší bol ťaživý obsah filmu. Záver: Je na pedagógovi, aby zvážil premietanie / návštevu filmu a jeho dosah na deti. Preto CPPP a P zvolala pracovné stretnutie.

28.1.2020 sa KP a VP zúčastnili pracovného stretnutia na Katolíckej univerzite v Ružomberku zamerané na prezentovanie možnosti štúdia a vytváranie podmienok pre študentov so ŠVVP. Nasledovala prehliadka priestorov.

Január/február – prednáška spojená s besedou na tému Dôchodkový systém SR v triedach končiaceho ročníka. Dostatočné množstvo informácií, štatistických údajov malo upozorniť a pripraviť študentov na to, že od začiatku je potrebné zodpovedne pristupovať k svojej budúcnosti. Akonáhle majú nejaký príjem z pracovnej činnosti je potrebné si odvádzať na dôchodkový účet. A neskôr založiť II. a III. pilier. Štát nedokáže pokryť dôchodkové nároky. Občan sa musí počas života sám zabezpečiť na obdobie, keď bude pracovne neaktívny.

24.1.2020 kultúrne stredisko Diera do sveta – prezentácia filmu Islamský štát spojená s besedou. Škola spolupracuje s touto inštitúciou a využíva možnosť dostať k žiakom zaujímavých ľudí, filmy, udalosti. Besedy sa zúčastnili študenti ROBN 3. a 4. ročník.

Február 2020

6.2.2020 prednáška českého sochára Pavla Karousa zameraná na angažované umenie a prevenciou proti fašistickým a nacistickým ideológiám s dosahom na slovenskú scénu. Riešenie otázky ako má vyzerat' angažované vizuálne umenie zamerané proti extrémizmu, rasizmu, pravicovému populizmu.

17.2.2020 za pomoci lektorky z Inštitútu pre aktívne občianstvo s ktorým sme spolupracovali v Projekte Školy, ktoré menia svet, sme zorganizovali pracovný workshop pre členov ŽŠR ale aj ďalších aktívnych študentov – cieľom bolo zlepšiť prácu študentskej rady v škole.

21.2.2020 – fašiangový sprievod – návrat k tradíciám. Krátke kultúrne pásmo s pohostením, ktoré pripravili študenti.

Marec 2020

5. 3.2020 aktívna účasť KP na Plenárnom rodičovskom združení. Informácie pre rodičov druhého ročníka a sexty ohľadom výberu rozširujúcich predmetov so zameraním na výber VŠ. Zrealizovaný test hierarchie záujmov, ktorý má pre žiaka i rodiča výpovednú hodnotu. Práca KP so žiakmi v triedach.

Apríl 2020

Corona

Máj 2020

Corona

Jún 2020

Dobrovoľníctvo 29.6.2020 ukončenie zbierky plastových vrchnáčikov. Tie sme odovzdali do predajne 101 Drogerie v OD Prior LM.

19.6.2020 záverečné zasadnutie oblasti VP. Zhodnotenie práce VP. Prizvaný aj riaditeľ školy. Výsledkom bolo vymedzenie oblastí, ktoré nie sú dostatočne pokryté: budovanie komunity rodina – škola, plnohodnotnejšia práca TU, výchova k manželstvu a rodičovstvu.

Príprava Adaptačných dní 2020/2021

15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

15.1 Multimedialne prezentácie:

Škola má funkčnú web stránku a stránku na facebooku. V školskom roku sa iné multimedialne prezentácie nerobili.

15.2 Spolupráca školy s rodičmi:

Spolupráca sa koncentruje na úrovni rady rodičov. Spolupráca je na dobrej úrovni.

15.3 Formy prezentácie školy na verejnosti:

Okrem web stránky a stránky facebooku má škola vývesnú tabuľu v parčíku pred školou, kde sa prezentujú významné udalosti a informácie,

15.4 Činnosti žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada okrem svojej agendy organizovala 13. benefičný ples a podieľala sa na organizovaní "Adaptačných dní", Imatrikulácie prvákov, Dňa otvorených dverí, Burzy stredných škôl .

15.5 Iné aktivity:

Škola organizuje atletické preteky - majstrovská okresu pre stredoškolákov aj účasť partnerskej školy z Korměříža, organizujeme vyššie kolá predmetových olympiád, dobrovoľnícke zbierky, aktivity zdravotníckeho krúžku a ďalšie sa uvedené v prehľade mimoškolskej činnosti.

16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2019/2020

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. projektu / grantu	Schválený/ Neschválený /V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
Fondy EU	Cezhraničný gymnaziálny klaster G13	Interreg V-A-PL-SK	Schválený	01.01.2019	31.12.2022	0	0	0
	Robotika - a robotika	Interreg V-A-PL-SK	Schválený	01.09.2019	31.12.2022	0	0	0
ŽSK	Vrátme šport do škôl: V zdravom tele zdravý duch	nákup pomôcok pre funkčný tréning	Schválený	01.06.2019	15.12.2019	1047	497	550

17. ÚDAJE O VÝSLEDKOCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU

17.1 v Jazykovej škole:

Inšpekcia zameraná na plnenie podmienok získania oprávnenia vykonávať štátne jazykové skúšky v jazykovej škole.

Záver : Jazyková škola pri Gymnáziu Michala Miloslava Hodžu splnila podmienky na vydanie oprávnenia vykonávať štátne jazykové skúšky.

18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2019	593	Skutočný počet žiakov:	408	Naplnenosť školy (%):	68.80%
-----------------------------	-----	------------------------	-----	-----------------------	--------

	Počet	Počet skutočne využívaných učební/kabinetov	Priestor v m3/m2	Poznámka
Budovy celkom	1	1	24000/6000	
Učebne	33	33	21780/5440	
Kmeňové	16	16	X	

	Jazykové	4	4	X	
	Odborné	11	11	X	
	IKT	3	3	X	
	Laboratóriá	2	2	X	
	Kabinety	13	13		
		Počet	ÁNO/NIE	Priestor v m3/m2	Poznámka
	Šatne	4	áno	150/60	
	Dielne	1	áno	45/15	
	Školský internát	0	nie		
	Školská jedáleň	1	áno	750/250	
	Výdajná školská jedáleň	0	nie		
	Telocvična	2	nie	1740/380	
	Iné (chaty, ubytovne, rekreačné zariadenia)	0	nie		
		Počet	Počet skutočne využívaných zariadení	Priemerný vek zariadení	Poznámka
	PC (ks)	127	127	10	
	Dataprojektory (ks)	16	16	2	
	Interaktívne tabule (ks)	7	7	6	

B) športoviská

Športoviská					
Názov športoviska	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvična - viacúčelová	20x10	palubovka	Vyhovujúci		30.9.2019
Telocvična - gymnastická	20x9	guma	Nevyhovujúci		
Ihrisko - viacúčelové	42x25	umelá tráva	Vyhovujúci		31.10.2010
Ihrisko - futbalové	42x25	tráva	Vyhovujúci		1.9.1980
Atletický sektor - atletický ovál	250x6	škvára	Vyhovujúci		
Atletický sektor - atletická rovinka	100x5	škvára	Vyhovujúci		
Atletický sektor - atletické doskočisko	40x2	tartan	Vyhovujúci		
Atletický sektor - vrhačský sektor	40x8	antuka	Vyhovujúci		
Posilňovňa - fitness	6x12	koberec	Vyhovujúci		
Šatne			Vyhovujúci		
Hygienické zariadenia			Vyhovujúci		

C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet	Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok) / m ²			
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2019/2020			
Celkový počet izieb	Jednospoteľových		
	Dvojposteľových		
	Trojposteľových		
	Štvorposteľových		
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu	k 15.9.2019		
	k 1.1.2020		
	k 15.9.2020		
Počet iných ubytovaných za školský rok 2019/2020			
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2019			
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2019			
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)			
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2019		
	k 30.6.2020		
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2019		
	k 30.6.2020		
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :			
Plocha jednej izby (m ²)			
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)		
	V rámci „bunky“		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)		
	Kuchynky (počet a plocha)		
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
Počet podlaží ŠI			
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotelne		

	iné (názov dodávateľa tepla)		
Výťah	Áno/nie		
	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia		
	Vlastná ČOV		
	ČOV školy		

D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň, M.M.Hodžu 860/9 031 01 Liptovský Mikuláš
-------------------------------------	---

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		135	500 je kapacita kuchyne
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1	+1 vedúca jedálne
	kuchár	2	
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke	4	
Podnikateľská činnosť ŠJ (ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	Nie	
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin (vypísať do poznámky využitie)		Ano	
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2019	52633.53 €	
	k 30.6.2020	19589.04 €	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2019	30971.22 €	
	k 30.6.2020	6704.02 €	
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		1968	
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- kuchyňa		332	kuchyňa s príslušenstvom bez kancelárie a suterénnych skladových a prípravných priestorov
Plocha stravovacieho zariadenia (m ²)- jedáleň		235	235 jedáleň + 86 príslušenstvo
Vykurovanie	vlastné	Nie	
	zo školskej kotolne	Ano	
	iné (názov dodávateľa tepla)	Nie	
Kanalizácia	verejná kanalizácia	Ano	
	vlastná ČOV	Nie	
	ČOV školy	Nie	

19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

19.1 Definícia cieľa pre školský rok:

1. Pokračovať v aktivitách v rámci IT akadémie
2. Naplnenie cieľov a aktivít projektu G13.
3. Skvalitňovať systém spätnej väzby na zlepšovanie ŠkVP ale aj na systém hodnotenia žiakov ako výstup z projektu G13. Prehľbovať sebahodnotenie zamestnancov cez „plány profesijného rastu a sebarozvoja“ zamestnancov.

19.2 Vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku:

1. Plnenie úlohy je nedostatočné v ECDL certifikácii žiakov. Napriek komplikáciám v komunikácii a „zaradovaní sa do aktivít“ sa ostatné záväzky z memoranda o spolupráci priebežne plnia.
2. Projekt postupoval úspešne. Aktivita učiteľov bola nad očakávanie. Komplikácie spôsobili epidemiologické opatrenia. Niektoré aktivity sa presunuli na školský rok 2020/2021
3. Zápisnice z MO aj výsledky kontrolnej činnosti dokazujú postupné plnenie cieľa. Problémy pri napínaní spôsobili epidemiologické opatrenia.

19.3 Definícia cieľa pre budúci školský rok:

Ciele na školský rok sú v režime krízového manažmentu, pretože vedenie školy vychádza z predpokladu, že dištančná forma vzdelávania sa bude musieť realizovať veľmi často a možno aj dlhšie obdobie. Dištančné vzdelávanie prinieslo nové výzvy ktoré vedenie vyhodnocuje a do koncepcného zámeru prenesie v budúcnosti. Pre školský rok 2020/2021 sú explicitne formulované tri ciele:

1. Cielene využívať výsledky/metodiky overená v rámci IT akadémie a skúsenosti z dištančného vzdelávania v školskom roku 2019/2020
2. Pokračovať v projekte G13 s orientáciou na aktívne budovanie „metodických fór predmetov“.
3. Aktívne rozvíjať koncepciu dištančného vzdelávania na škole hodnotovo vychádzajúc zo sľubu školy: Chceme, aby cesta k úspechu našich absolventov bola radostná tvorivá, slobodná a zodpovedná“. Hlavným cieľom koncepcie je nastaviť dištančné vzdelávanie tak, aby žiaci pracovali zodpovedne, iniciatívne reflektovali a sanovali svoje potreby v učení sa a požiadavky učiteľov na ich prácu rešpektovali zásady psychohygieny a zdravého rozvoja žiakov. Koncepciu budeme vnímať s tromi piliermi.
 - a) Analýza vzdelávacích štandardov z hľadiska orientácie na rozvoj poznávacích funkcií a rozvoj kompetencií v podmienkach dištančného vzdelávania. (výstupy G13)
 - b) Optimalizácia zadaní, úloh a zdrojov formujúcich didaktickú cestu samoštúdia v podmienkach dištančného vzdelávania a optimalizácia pomeru on-line a off-line foriem
 - c) Formovanie hodnotenia postupu žiaka vo vzdelávaní a to v smere hodnotenia procesu vzdelávania a v smere hodnotenia výsledkov vzdelávania. Schémy hodnotenia orientovať na sebahodnotenie.

20. SWOT ANALÝZA

Silné stránky školy:	Slabé stránky školy:
<p>Tradičie školy Deklarované hodnoty školy Vysoká kvalifikovanosť učiteľov Dobrá uplatniteľnosť absolventov Otvorené a podporované možnosti inovácií Budovanie demokratickej kultúry školy Otvorené a podporované aktivity žiakov Ochota značnej časti učiteľov vzdelávať sa Ochota značnej časti učiteľov inovovať</p> <p>Príležitosti: Dobrá poloha školy Rámcový učebný plán gymnázia (z júna 2011) Podpora partnerov (rada rodičov, CPPPaP, múzeá, ...) Rozvoj spolupráce v rámci gymnázií Žilinského kraja Projekt G13</p>	<p>Nefunkčný motivačný systém učiteľov Pretrvávajúca orientácia na obsah a vedomosti Nedostatočná iniciatíva MO v modeli „učme sa navzájom“. Nedostatočná účinnosť motivácie žiakov k štúdiu a ich účelové správanie Nedostatočný rozvoj sebahodnotenia(sebakritičnosti) žiakov Učitelia nedostatočne aplikujú sebahodnotenie na seba Nedostatočná synergia pri formovaní profesnej orientácie žiakov Vzrastajúca individualizácia v pedagogickom zbore</p>
Príležitosti:	Riziká:
<p>Dobrá poloha školy Rámcový učebný plán gymnázia (z júna 2011) Podpora partnerov (rada rodičov, CPPPaP, múzeá, ...) Rozvoj spolupráce v rámci gymnázií Žilinského kraja Projekt G13</p>	<p>Znižovanie plánu výkonov školy Prienik socio-patogénnych javov Exploatácia učiteľov (platy, tlaky rodičov, sústavné zmeny, požiadavky na modernizáciu,...) Nedostatok vhodných učebníc alebo metodických seminárov k existujúcim učebniciam Znižovanie vážnosti vzdelania v spoločnosti i u žiakov Príliš rozdielna úroveň vstupných kompetencií žiakov v 1. ročníku a príme Zastaranosť IKT aj koncepcie IS</p>

Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

1. Priebežne a operatívne reagovať zo strany vedenia školy na skutočnosti súvisiace s epidemiologickou situáciou.
2. Podporovať kultúru empatie k podmienkam žiakov v režime dištančného vzdelávania.
3. Optimalizovať informačno komunikačné technológie a informačný systém školy ako podmienky pre dištančné ale aj prezenčné vzdelávanie .

21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
	celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	z toho: počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorí vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2020
7902 J - gymnázium	56	54	0	0	2
7902 J - gymnázium	21	20	0	0	1
Spolu:	77	74	0	0	3

22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

- Škola má schválený prevádzkový poriadok školy, prevádzkový poriadok telovýchovných zariadení aj prevádzkový poriadok školskej jedálne.
- Školský poriadok vychádza z princípov humanizmu a hodnôt školy.
- Rozvrh hodín je tvorený tak, aby sa vyučovanie spravidla začínalo 8,00 hod. Rešpektuje prestávky a maximalizuje psychohygienické požiadavky na rozvrh hodín.

23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2019/2020:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Prírodovedné	Biologický	6	Miroslava Mišíková
	chemický	9	Miriám Habánková
	Chovateľský	9	Anna Ďatková
	Matematický - 1.ročník	14	Monika Hazuchová
	Matematický - súťaže	17	Anna Žiaková
	Matematický - maturita	16	Anna Žiaková
	Zdravotnícky	9	Anna Ďatková
	Zelená škola	4	Tibor Patay
Spoločensko-vedné	Zručnosti pre úspech	11	Monika Hazuchová
Športové	Bodybuilding	3	Ján Kalinay
	Florbal	2	Ján Kalinay
	Športový	3	Ján Kalinay

Športové	Turistický	33	Andrea Kubínová, Mariána Rusnáková
	Volejbal	32	Ján Žuffa, Miroslava Ošková
Technické	Robotika	8	Veronika Motýľová
Umelecké	Filmový klub	12	Tibor Patay

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Celoslovenské kolo	Geografická olympiáda	Adam Droppa	31.
	Korešpondenčný seminár Strom-MATIK	Tomáš Hazucha	45.
	Stredoškolská odborná činnosť	Viktória Gejdošová	.
		Ľubomír Girašek	.
	Talent Gymnazií	Ivan Dočekal	11.
		Adam Sásik	126.
		Katarína Húleková	166.
		Simona Hazuchová	21.
		Lucia Dúbravcová	33.
		Daniel Rychlý	36.
		Martin Popardovský	37.
		Peter Klepáč	44.
		Filip Buša	55.
Andrej Majerík		58.	
Beáta Šišková	73.		
Krajské kolo	Chemická olympiáda	Adrián Laco	3.
		Adriána Piovarčiová	.
		Lucia Polečová	.
		Tereza Šimonová	.
		Matúš Grieš	.
	Matematická olympiáda	Martin Popardovský	16.
		Pavol Kyčina	18.
		Daniel Rychlý	22.
		Martin Hollý	28.
	Olympiáda ľudských práv	Filip Bobák	4.
	Sárová Bystrica	Sebastián Trnovský	.
	Stredoškolská odborná činnosť	Ľubomír Girašek	1.
		Martin Popardovský	.
Jakub Janči		3.	
Matúš Grieš		3.	
Stredoškolská odborná činnosť	Viktória Gejdošová	1.	

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách športových súťaží (nie regionálne kolá):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Celoslovenské kolo	Šach	Andrej Hollý	22.
	Školský pohár v snowboardingu - slalom	Tamara Okáliková	2.
	Školský pohár v snowboardingu-snowboardcross	Tamara Okáliková	2.
Krajské kolo	Bedminton	družstvo chlapci	8.
		družstvo dievčatá	5.
	Cezpoľný beh	Juraj Dunčko	10.
		Adriana Pavelicová	3.
	Florbal	družstvo chlapci	3.
	Šach	Andrej Hollý	2.
		Adam Ďurica	10.

24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe, jazyková škola):

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %

B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)

C) Jazyková škola

cudzí jazyk	počet frekventantov		
	žiaci	dospelý	Spolu
Anglický jazyk	96	95	191
Nemecký jazyk	11	29	40
Španielsky jazyk	7	9	16
Spolu	114	133	247

D) CVČ

p.č.	názov krúžku	počet žiakov	periodicita	vedúci krúžku

Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2019/2020 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok

Dátum:

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: