

Učebné osnovy pre predmety vzdelávacej oblasti

Človek a hodnoty

Ciele výchovy a vzdelávania

Štátny vzdelávací program popisuje špecifické ciele výchovy a vzdelávania pre každú vzdelávaciu oblasť. Tieto v plnej miere rešpektujeme. Rovnako vzdelávacia oblasť rešpektuje a primerane naplňuje predmetovo nešpecifické ciele štátneho vzdelávacieho programu uvedené v kapitole „1 Konkrétne ciele výchovy a vzdelávania“.

Profil absolventa

Vzdelávacia oblasť naplňuje profil absolventa gymnázia najmä v nižšie označených bodoch. Absolvent Gymnázia Michala Miloslava Hodžu je v zmysle vízie školy:

1. úspešný

- ☐ má osvojené funkčné znalosti z prírodných a spoločenských vied;
- ☒ efektívne komunikuje v materinskom a dvoch cudzích jazykoch;
- ☐ využíva matematické princípy v praxi a pri ďalšom štúdiu;
- ☒ rozumie princípom AI a vie posúdiť vhodnosť jej použitia pre konkrétne úlohy;
- ☒ využíva digitálne technológie vrátane AI ako personalizovaného nástroja na učenie a tvorbu;
- ☐ kriticky overuje výstupy AI a uvedomuje si riziko skreslenia dát a dezinformácií;
- ☒ pozná svoje silné stránky a rozhoduje sa pre profesiu s vedomím jedinečnosti vlastných schopností voči AI;
- ☒ reflektuje vplyv technológií na svoju identitu a aktívne uplatňuje stratégie digitálnej rovnováhy;

2. dobrý

- ☒ akceptuje ľudské práva a rešpektuje inakosť;
- ☒ uplatňuje etiku a zodpovednosť pri používaní AI a transparentne priznáva mieru jej využitia;

3. vážený a ctený Slovák a Európan

- ☒ je si vedomý občianskych práv, povinností a významu angažovanosti;
- ☒ aplikuje demokratické princípy a chráni kultúrne i environmentálne hodnoty.

Prierezové témy

V nasledujúcej tabuľke sú vyznačené štátnym vzdelávacím programom definované prierezové témy (vrátane štandardu finančnej gramotnosti), ktoré v rámci predmetov vzdelávacej oblasti rozvíjame. V prípade, že sa rozvoju prierezovej témy venujeme, sú uvedené aj príslušné predmety a témy.

Prierezová téma	Predmet / téma
☒ Osobnostný a sociálny rozvoj	Predmet Osobný a sociálny rozvoj (OSR)
☐ Environmentálna výchova	-----
☒ Mediálna výchova	Etická výchova (ETV) – Etika a ekonomika
☐ Multikultúrna výchova	-----
☒ Ochrana života a zdravia	ETV – Zdravý životný štýl, Etika sexuálneho života
☒ Finančná gramotnosť	ETV – Etika práce, Etika a ekonomika. OSR – Ako si splniť sen

Napĺňanie stratégie školy

Školský vzdelávací program definuje základné stratégie školy, a to stratégiu individuálnej vzdelávacej cesty a stratégiu spoločensky zodpovednej školy. Stratégia individuálnej vzdelávacej cesty je napĺňaná ponukou rozširujúcich a voliteľných predmetov, z ktorých si žiak vyberá v súlade s učebným plánom. Vzdelávacia oblasť prispieva k tejto stratégii práve pestrou ponukou predmetov, ktorých zoznam je uvedený ďalej. Rovnako sa v rámci vzdelávacej oblasti snažíme prispieť aj k stratégii spoločensky zodpovednej školy. Túto stratégiu naplníme nasledovným spôsobom.

V predmetoch vzdelávacej oblasti sa akcentuje hodnotová báza života založená na rovnováhe slobody, zodpovednosti a empatie jednotlivca v komunite, proaktívny postoj k spoločenským a ekonomickým výzvam a vnímanie generačného poslania „prebrať zodpovednosť za budúcnosť“.

Hodnotenie

Hodnotenie v rámci vzdelávacej oblasti vychádza z princípov uvedených v hlavnej časti školského vzdelávacieho programu. V tabuľke nižšie sú uvedené základné východiská priebežného a súhrnného hodnotenia, ktoré sa aplikujú na každom predmete v rámci vzdelávacej oblasti. Každý predmet má potom formulované vlastné zásady hodnotenia, o ktorých sú žiaci oboznámení na začiatku školského roka.

		Povinné predmety	Rozširujúce predmety	Voliteľné predmety / predmety podľa ŠkVP
Priebežné hodnotenie	Hodnotenie procesov	hodnotiace portfólio	-----	-----
	Hodnotenie výstupov	sebahodnotenie	-----	-----
Súhrnné hodnotenie		nehodnotený (absolvoval)	-----	-----

Učebné osnovy a programy predmetov

Učebné osnovy povinných predmetov a programy rozširujúcich a voliteľných predmetov a predmetov podľa ŠkVP sú uvedené na nasledovných stranách v poradí:

1. Etická výchova štvorročné štúdium
2. Etická výchova osemročné štúdium
3. Náboženská výchova (Katolícka cirkev) štvorročné štúdium
4. Náboženská výchova (Katolícka cirkev) osemročné štúdium
5. Náboženská výchova (Evanjelická cirkev a. v.) štvorročné štúdium
6. Náboženská výchova (Evanjelická cirkev a. v.) osemročné štúdium
7. Osobný a sociálny rozvoj (OSR)