

Učebné osnovy predmetu

Náboženská výchova – Katolícka cirkev

Forma štúdia: osemročné štúdium

Predmet je povinným predmetom podľa štátneho vzdelávacieho programu.

Ciele predmetu

Predmet vychádza z aktuálneho štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá v príslušnej forme štúdia a v plnej miere rešpektuje formulované ciele predmetu. V príslušných ročníkoch štúdia rozpracováva ciele predmetu nasledovne:

Ročník	Konkretizované ciele predmetu v ročníku
1. ročník	Nadobudnúť pozitívny vzťah k viere a k Písmu svätému a učeniu Cirkvi. Získať základnú predstavu o existencii a pôsobení Boha. Získať základné povedomie o príslušnosti k Cirkvi.
2. ročník	Získať základný prehľad o kresťanskom pohľade na dejiny. Nadobudnúť základnú orientáciu v otázkach kresťanskej etiky a morálky. Rozvíjať osobný vzťah s Bohom. Nájsť inšpiráciu v živote svätých a prijať význam Panny Márie v dejinách spásy.
3. ročník	Zorientovať sa v spleti náboženských prúdov a predstáv. Prehĺbiť záujem o Slovo Božie a aktívny život v zborovom spoločenstve. Vedieť vysvetliť osobný odkaz kresťanskej viery.
4. ročník	Komunikovať a diskutovať o komplexnejších morálnych a etických otázkach. Osvojiť si pozitívny vzťah k prírode ako Božiemu stvoreniu, ktorý sa prejaví vo vlastnej zodpovednosti. Aktívne vstúpiť do spoločenstva dorastu a mládeže v zbore a cirkvi.
5. ročník	Prehĺbiť si základné poznatky dogmatiky, kresťanských dejín a dejín Cirkvi ako predpoklad k tolerancii v rámci ekumenického dialógu. Rozšíriť svoje poznania Božieho slova ako východiska pre morálne a etické argumentácie.

	Vnímať zmysel modlitby a aktívneho angažovania sa v spoločenstve.
6. ročník	Aktívne vnímať človeka ako jedinečnú živú bytosť stvorenú Bohom. Formulovať a aktívne prispievať k riešeniu problémov vlastnej komunity z pohľadu kresťana. Rozšíriť poznatky z dogmatiky a pohľadu na Božie slovo a učenia Cirkvi.
7. ročník	-----
8. ročník	-----

Vzdelávacie štandardy

Predmet vychádza z aktuálneho štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá v príslušnej forme štúdia a v plnej miere rešpektuje formulované štandardy (obsahový a výkonový) pre príslušnú tematickú časť / tematický okruh. V tabuľke nižšie je uvedené rozdelenie jednotlivých tém do ročníkov štúdia, pričom k téme je následne priradená aj tematická časť / tematický okruh príslušného štátneho vzdelávacieho programu pre predmet. V štátnom vzdelávacom programe sú následne k tematickej časti / tematickému okruhu priradené jednotlivé štandardy (obsahový aj výkonový). Priradením tematickej časti / tematického okruhu k danej téme v jednotlivých ročníkoch pripájame k téme aj konkrétne štandardy.

Ročník	Téma	Tematická časť / celok podľa ŠVP
1.	Čo je pravda? Pravda a lož, Jakob a Ezau Biblia ako zdroj pravdy Stvorenie človeka, hriech (pád), mravný zákon Proroci a prorocké slová Veľkí proroci SZ Prorocké osobnosti NZ Ježišovo pôsobenie Vzťah pravdy a konania, Zlaté pravidlo, príkaz lásky, sociálny hriech	Pravda ako hodnota Hľadania pravdy o svete Hľadanie pravdy o sebe Ohlasovatelia pravdy Konať v pravde
2.	Mojžiš a vyjdenie z Egypta	Sloboda človeka

	Boží zákon – Desť Božích prikázání Rozhodnutie v živote svätých a mojom živote Božie odpustenie Sviatosť Pokánie Odpustenie vo vzťahoch Cirkev a príslušnosť k cirkvi Katolícka cirkev na Slovensku Blahoslavenstvá	Sloboda a rozhodnutie Boh oslobodzuje človeka Láska ako princíp slobody
3.	Náboženstvo a sekta Svetové náboženstvá Kresťanstvo Kto som a v čo verím? Sebaúcta, seba prijatie, vlastné talenty Modlitba vďaky Človek ako stvorenie na Boží obraz Človek stvorený ako muž a žena Bolesť a príčiny utrpenia Fundamentalizmus, intolerancia Ako môžem pomôcť ja? Čo definuje, kým som? Ježišov zákon & sociálne zákony dnes Vzory v dejinách cirkvi	Rešpektovanie vierovyznaní Kto som? Kto je človek? Ľudskosť Dôstojnosť a výkon človeka
4.	Kedy sa stáva človek človekom? Kresťanstvo a kultúra národa Solidarita	Kultúra života

	Osobná zodpovednosť (vybrané podobenstvá) Životné vzory Vplyv médií Kresťanské vzory Ježiš ako vzor Vyznanie viery. Moje vyznanie. Prečo verím? Čo charakterizuje vieru Cirkvi? Láska a jej podoby Manželstvo Rodina, komunity, spoločenstvá a konflikty. Odovzdávanie viery. Ekológia a životné prostredie. Rozdelenie sveta kresťanov. Ekumenizmus	Zodpovednosť Zodpovednosť za seba Zodpovednosť za svoju vieru Zodpovednosť za budovanie vzťahov Zodpovednosť človeka za svet, v ktorom žije
5.	Zmysel života. Náboženstvo a otázka zmyslu. Prirodzené a zjavené náboženstvo. Zjavenie a Písmo Zjavenie Boha Dekalóg Ježiš – historická osoba a Boh zároveň Panna Mária – matka Krista Zmŕtvychvstanie Hriech a pokušenie Vplyvy na formovanie osobnosti Zmierenie a odpustenie, sviatosť zmierenia	Hľadanie cesty Boh v ľudskom svete Byť človekom Na ceste k osobnosti – šance a riziká

	Vzťahy v Trojici Vzťahy Cirkev ako spoločenstvo Krst, birmovanie, sväté prijímanie	Boh a človek
6.	Muž a žena Sexuálny život Človek ako súčasť spoločenstva Individuálny prínos komunity Hodnoty, láska a životný štýl Veda & viera Stvorenie človeka Životné prostredie ako Boží dar Sviatosť manželstva Rodina a jej ohrozenia Úloha štátu a Cirkvi pri ochrane hodnôt Katolícka cirkev (znaky, štruktúra) Ekumenizmus Aktuálna situácia v kresťanskej Európe Cirkev v štáte a jej úloha v politike Voľby Cirkev a spoločnosť Modlitba a sviatosti Moderná modloslužba. Boh na prvom mieste. Utrpenie, smrť, nebo, peklo, očistenie Reinkarnácia & vzkriesenie	Človek v spoločenstve Moje hodnoty Hodnoty života Šírenie kresťanských hodnôt v Európe Kresťanské hodnoty v spoločnosti Pramene plnohodnotného života Plnosť života

Usporiadanie do ročníkov je orientačné vzhľadom na spájanie rôznych ročníkov do jednotlivých vyučovacích skupín. Obsah vyučovacieho procesu je nastavený tak, aby každý žiak prešiel všetkými vymenovanými témami.

Vypracoval/a: Mgr. Martin Chmúra

Dátum: 20. augusta 2026