

Program predmetu

Osobný a sociálny rozvoj

Podmienky, organizácia a rozsah vyučovania predmetu

Vzdelávacia oblasť: Človek a hodnoty

Typ predmetu: Povinný predmet podľa ŠkVP

Zaradenie: štvorročné gymnázium; 1. ročník 4RG

-----; -----

Hodinová dotácia: 1 hod. týždenne

Vyučujúci: učiteľ strednej školy

požadovaná aprobácia: nie (-----)

Požiadavky: bez špeciálnych materiálo-technických požiadaviek

(---)

Charakteristika predmetu

Predmet podporuje personalizáciu, socializáciu a enkulturalizáciu žiakov v školskej komunite. Pomáha im uvedomiť si osobné vlastnosti a očakávania, postavenie, rolu a participáciu v komunite a vedie ich k poznaniu, rešpektovaniu a budovaniu kultúry školy. V rámci predmetu si majú žiaci možnosť simulovať prístupy k plánovaniu.

Osobný a sociálny rozvoj je predmet, kde sa začína cielený a vedomý prístup k profesijnej orientácii žiaka a k vnímaniu potreby celoživotného vzdelávania.

Ciele predmetu

Cieľ 1. Aktívne pristupovať k uvedomovaniu si svojho JA, aj ako vzdelávajúceho sa subjektu.

Žiak vie:

- Naformulovať svoj životný sen.
- Diskutovať stratégie naplnenia životného sna.
- Diskutovať svoju vzdelávaciu cestu aj v kontexte ŠkVP.
- Na základe poznania svojich učebných štýlov stanovovať si učebné stratégie.
- Budovať svoje portfólio.

Cieľ 2. Aktívne pristupovať k budovaniu si svojho postavenia a roly v školskej komunite.

Žiak vie:

- Diskutovať hodnoty školy a svoje hodnoty/hodnoty rodiny.
- Diskutovať očakávania od školskej komunity a svoje pôsobenie v školskej komunite.
- Prijíť svoju rolu v tíme a pracovať v tíme.
- Rešpektovať a aktívne podporovať školskú samosprávu.

Cieľ 3. Stanovovať si osobné aj komunitné ciele, plánovať ich naplnenie a realizovať tieto plány.

Žiak vie:

- Naformulovať víziu/poslanie/cieľ.
- Spracovať analýzu splniteľnosti cieľa.
- Na základe analýzy spracovať stratégie.
- Spracovať a zrealizovať kompletný plán podujatia.
- Zadefinovať v kontexte ŠkVP svoju vzdelávaciu cestu.

Tematické oblasti

Tematické oblasti naplňajú ciele prierezovo a synergicky:

1. Prečo som si vybral GMMH.
2. Čo očakávam od školy a čo jej ponúkam.
3. Môj životný sen.
4. Analýza SWOT/STEP.
5. Celoživotné vzdelávanie a ŠkVP mojej školy.
6. Ako sa mám učiť čo najefektívnejšie (učebné štýly a techniky)?
7. Čo je a ako pracuje tím?
8. Plánujeme triedne podujatie.

Predmet naplňa ciele prierezovej témy Osobný a sociálny rozvoj.

Hodnotenie

Predpísané výstupy v portfóliu žiaka:

1. Čo očakávam od školy a čo jej ponúkam (Aj ja som GMMH).
2. Mám taký sen (Ako sa vidím o 25 rokov).
3. Ako si splniť sen (SWOT analýza a stratégie).
4. Moja vzdelávacia cesta (rozpracovanie vzdelávacej stratégie).
5. Ako sa mi dobre učí (dotazník učebných štýlov a i.).
6. Plán triedneho výletu/exkurzie (tímové spracovanie plánu podujatia).

Predmet je nehodnotený. Podmienkou absolvovania predmetu je, aby všetky výstupy v portfóliu žiaka boli vyučujúcim akceptované ako splnenie zadania.

Vypracoval/a: Jozef Škorupa

Dátum: 6. júla 2026