

Učebné osnovy predmetu

GEOGRAFIA

Forma štúdia: **štvorročné štúdium**

Predmet je povinným predmetom podľa štátneho vzdelávacieho programu.

Ciele predmetu

Predmet vychádza z aktuálneho štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá v príslušnej forme štúdia a v plnej miere rešpektuje formulované ciele predmetu. V príslušných ročníkoch štúdia rozpracováva ciele predmetu nasledovne:

Ročník	Konkretizované ciele predmetu v ročníku
1. ročník	Zdôvodniť rôznorodosť prírodných podmienok a variabilitu obyvateľstva na planéte. Aktívne, samostatne a tvorivo pracovať s mapou a ďalšími zdrojmi informácií. Overiť pravdivosť informácií. Interpretovať zložitosť a previazanosť prírodných a socio-ekonomických zložiek krajiny. Analyzovať a interpretovať problémy, ktorým planéta, krajina a ľudia čelia. Načrtnúť perspektívy rozvoja regiónov.
2. ročník	Interpretovať zložitosť a previazanosť prírodných a socio-ekonomických zložiek krajiny. Analyzovať a interpretovať problémy, ktorým planéta, krajina a ľudia čelia. Komplexne posúdiť perspektívy rozvoja regiónov. Zaujať relevantný a argumentačne podložený postoj k otázkam existencie človeka na Zemi a prinášať návrhy riešení.
3. ročník	-----
4. ročník	-----
5. ročník	-----
6. ročník	-----
7. ročník	-----
8. ročník	-----

Vzdelávacie štandardy

Predmet vychádza z aktuálneho štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá v príslušnej forme štúdia a v plnej miere rešpektuje formulované štandardy (obsahový a výkonový) pre príslušnú tematickú časť / tematický okruh. V tabuľke nižšie je uvedené rozdelenie jednotlivých tém do ročníkov štúdia, pričom k téme je následne priradená aj tematická časť / tematický okruh príslušného štátneho vzdelávacieho programu pre predmet. V štátnom vzdelávacom programe sú následne k tematickej časti / tematickému okruhu priradené jednotlivé štandardy (obsahový aj výkonový). Priradením tematickej časti / tematického okruhu k danej téme v jednotlivých ročníkoch pripájame k téme aj konkrétne štandardy.

Ročník	Téma	Tematická časť / celok podľa ŠVP
1.	Zdroje poznávania v geografii (mapa, GPS, diagramy a kartogramy) Mapovanie Zeme (práca s mapou, mierka mapy, vyhľadávanie miest, GPS, glóbus) Planéta Zem (Zem ako vesmírne teleso, tvar a veľkosť Zeme, Pohyby Zeme (dôsledky pohybov Zeme, časové pásma, miestny a pásmový čas, slapové javy, mesiac) Atmosféra (zloženie, klimageografické činitele, procesy, teplota a vlaha, vzdušné prúdy, hmoty, fronty, tlakové útvary, počasie, predpovede počasia) Klimatická zmena Hydrosféra (rozloha vodstva, obeh vody, oceán a jeho dno, vlastnosti vôd v oceánoch, ochrana vody, vodstvo súše – jazerá a rieky, ľadovce a podpovrchové vody)	Zdroje poznávania v geografii Mapovanie Zeme Planéta Zem Atmosféra Hydrosféra

	Litosféra (pohyb pevnín a oceánskeho dna, endogénne procesy, zemská kôra, horniny) Georeliéf (geomorfologické celky, procesy a formy podmienené vodou, gravitáciou, vetrom, človekom, typy georeliéfu) Biosféra, pedosféra a poľnohospodárstvo Pedosféra (pôda a jej význam, zloženie pôdy, pôdotvorné činitele, typy pôdy, zonálnosť a azonálnosť pôd, pôdy Slovenska) Biosféra (bioklimatické pásma a zóny, členenie biosféry, následky ľudskej aktivity)	Litosféra Biosféra a pedosféra
2.	Geografia obyvateľstva a sídel (vývoj a prognózy, dynamika, pohyb, štruktúra) Sídla (štruktúra, mestá a urbanizácia) Priemysel, poľnohospodárstvo, služby, cestovný ruch, zahraničný obchod Regióny sveta (Austrália a Oceánia, polárne oblasti, Afrika, Ázia, Amerika) Európa a regióny Európy Európska únia Stredná Európa a štáty susediace so Slovenskom Slovensko	Regionálna a humánna geografia

	(poloha, podnebie, vodstvo, pohoria, obyva- telstvo a sídla, hospodárstvo, životné pro- stredie, pamiatky)	Slovensko
--	--	-----------

Poznámka

Tematická časť „Geografické exkurzie a vychádzky“ a jej obsahový a výkonový štandard sa naplňuje v rámci Kurzu ochrany života a zdravia v treťom ročníku.

Vypracoval/a: Ján Kalinay

Dátum: 25. júla 2026