

Program predmetu

Seminár z dejepisu

Podmienky, organizácia a rozsah vyučovania predmetu

Vzdelávacia oblasť: Človek a spoločnosť

Typ predmetu: Voliteľný predmet

Zaradenie: štvorročné/osemročné gymnázium; 3. ročník 4RG / 7. ročník 8RG

-----; -----

Hodinová dotácia: 2 hod. týždenne

Vyučujúci: učiteľ strednej školy

požadovaná aprobácia: áno (dejepis)

Požiadavky: bez špeciálnych materiálo-technických požiadaviek

(---)

Charakteristika predmetu

Predmet seminár z dejepisu je program rôznych činností a otvorených príležitostí na kultivovanie historického vedomia žiaka a uchovanie kontinuity historickej pamäti v zmysle odovzdávania historickej skúsenosti z miestnej, regionálnej, celoslovenskej, európskej alebo svetovej perspektívy. Súčasťou jej odovzdávania je predovšetkým postupné poznávanie takých historických udalostí, dejov, javov a procesov v priestore a čase, ktoré zásadným spôsobom ovplyvnili vývoj spoločnosti a premietli sa do obrazu našej prítomnosti.

Predmet vedie žiakov k rozvíjaniu vzťahu k minulosti, kultivuje ich historické vedomie, v ktorom rezonuje i úcta k iným národom a etnikám, rovnako tak rešpektovanie kultúrnych a iných odlišností ľudí, rôznych skupín a spoločenských. Prispieva tak k rozvíjaniu hodnotovej škály demokratickej spoločnosti. Rovnako dôležitosť pripisuje aj demokratickým hodnotám európskej civilizácie.

Ciele predmetu

- poznávať históriu, ktorá nepredstavuje uzavretú minulosť so vždy konečnými a jednostrannými interpretáciami,
- poznávať históriu, ktorá je výsledkom mnohostranného a protirečivého procesu,
- skúmať históriu aj na základe čítania s porozumením rôznorodých a mnohostranných školských historických prameňov – stôp po minulosti ako základného predpokladu poznávať a porozumieť minulosti,
- pochopiť, prečo sa história interpretuje rôznym spôsobom,
- rozvíjať komplex kompetencií – spôsobilostí, schopností klásť si v aktívnej činnosti kognitívne rôznorodé otázky, prostredníctvom ktorých žiaci riešia uvedené úlohy a problémy,
- rozvíjať a kultivovať kultúrny dialóg a otvorenú diskusiu ako základný princíp fungovania histórie i školského dejepisu v demokratickej spoločnosti,
- osvojiť si postupne spôsobilosť historickej kultúry ako schopnosti orientovať sa v mnohosti kultúrnych situácií, v ktorých sa stretávame s históriou.

Tematické oblasti

1. Historikova dielňa a historikovo poznávanie
2. Pravek
3. Starovek
4. Stredovek
5. Novovek
6. Moderné dejiny
7. Významné osobnosti Liptovského Mikuláša

Hodnotenie

Predmet je hodnotený trojstupňovou klasifikáciou (experimentálne overovanie) na základe aktivity žiakov na hodine.

Vypracoval/a: Mgr. Alžbeta Kucháreková

Dátum: 3. júla 2026