

Učebné osnovy pre predmety vzdelávacej oblasti

Jazyk a komunikácia I (Slovenský jazyk)

Ciele výchovy a vzdelávania

Štátny vzdelávací program popisuje špecifické ciele výchovy a vzdelávania pre každú vzdelávaciu oblasť. Tieto v plnej miere rešpektujeme. Rovnako vzdelávacia oblasť rešpektuje a primerane naplňuje predmetovo nešpecifické ciele štátneho vzdelávacieho programu uvedené v kapitole „1 Konkrétne ciele výchovy a vzdelávania“.

Profil absolventa

Vzdelávacia oblasť naplňuje profil absolventa gymnázia najmä v nižšie označených bodoch. Absolvent Gymnázia Michala Miloslava Hodžu je v zmysle vízie školy:

1. úspešný

- ☐ má osvojené funkčné znalosti z prírodných a spoločenských vied;
- ☒ efektívne komunikuje v materinskom a dvoch cudzích jazykoch;
- ☐ využíva matematické princípy v praxi a pri ďalšom štúdiu;
- ☒ rozumie princípom AI a vie posúdiť vhodnosť jej použitia pre konkrétne úlohy;
- ☒ využíva digitálne technológie vrátane AI ako personalizovaného nástroja na učenie a tvorbu;
- ☒ kriticky overuje výstupy AI a uvedomuje si riziko skreslenia dát a dezinformácií;
- ☐ pozná svoje silné stránky a rozhoduje sa pre profesiu s vedomím jedinečnosti vlastných schopností voči AI;
- ☒ reflektuje vplyv technológií na svoju identitu a aktívne uplatňuje stratégie digitálnej rovnováhy;

2. dobrý

- ☒ akceptuje ľudské práva a rešpektuje inakosť;
- ☒ uplatňuje etiku a zodpovednosť pri používaní AI a transparentne priznáva mieru jej využitia;

3. vážený a ctený Slovák a Európan

- ☒ je si vedomý občianskych práv, povinností a významu angažovanosti;
- ☒ aplikuje demokratické princípy a chráni kultúrne i environmentálne hodnoty.

Prierezové témy

V nasledujúcej tabuľke sú vyznačené štátnym vzdelávacím programom definované prierezové témy (vrátane štandardu finančnej gramotnosti), ktoré v rámci predmetov vzdelávacej oblasti rozvíjame. V prípade, že sa rozvoju prierezovej témy venujeme, sú uvedené aj príslušné predmety a témy.

Prierezová téma	Predmet / téma
☐ Osobnostný a sociálny rozvoj	-----
☐ Environmentálna výchova	-----
☒ Mediálna výchova	SJL 2. ročník, sexta – Publicistický štýl
☒ Multikultúrna výchova	SJL – literárna zložka predmetu vo všetkých ročníkoch
☐ Ochrana života a zdravia	-----
☐ Finančná gramotnosť	-----

Napĺňanie stratégie školy

Školský vzdelávací program definuje základné stratégie školy, a to stratégiu individuálnej vzdelávacej cesty a stratégiu spoločensky zodpovednej školy. Stratégia individuálnej vzdelávacej cesty je napĺňaná ponukou rozširujúcich a voliteľných predmetov, z ktorých si žiak vyberá v súlade s učebným plánom. Vzdelávacia oblasť prispieva k tejto stratégii práve pestrú ponukou predmetov, ktorých zoznam je uvedený ďalej. Rovnako sa v rámci vzdelávacej oblasti snažíme prispieť aj k stratégii spoločensky zodpovednej školy. Túto stratégiu naplníme nasledovným spôsobom.

Podporujeme žiakov v tvorivej činnosti, zapájajú sa do literárnych súťaží, predmetovej olympiády a súťaží v prednese umeleckého slova, v rozvoji komunikačných zručností v písomnej aj ústnej podobe. Škola je zapojená aj do projektu Noc literatúry. Dôležitou aktivitou je aj Stredoškolská odborná činnosť, ktorú zastrešujeme.

Hodnotenie

Hodnotenie v rámci vzdelávacej oblasti vychádza z princípov uvedených v hlavnej časti školského vzdelávacieho programu. V tabuľke nižšie sú uvedené základné východiská priebežného a súhrnného hodnotenia, ktoré sa aplikujú na každom predmete v rámci vzdelávacej oblasti. Každý predmet má potom formulované vlastné zásady hodnotenia, o ktorých sú žiaci oboznámení na začiatku školského roka.

		Povinné predmety	Rozširujúce predmety	Voliteľné predmety / predmety podľa ŠkVP
Priebežné hodnotenie	Hodnotenie procesov	Písomné a ústne skúšanie, tvorivé úlohy, samostatná práca, skupinová práca...	-----	Písomné a ústne skúšanie, tvorivé úlohy, samostatná práca, skupinová práca, portfólio
	Hodnotenie výstupov	Písomné a ústne skúšanie.	-----	Písomné a ústne skúšanie. Na predmete TBZ obhajoba portfólia.
Súhrnné hodnotenie		Klasifikácia známkou.	-----	AKD, JLP - trojstupňové hodnotenie v rámci experimentálneho overovania hodnotenia, TBZ 1, TBZ 2 – absolvoval/ neabsolvoval.

Učebné osnovy a programy predmetov

Učebné osnovy povinných predmetov a programy rozširujúcich a voliteľných predmetov a predmetov podľa ŠkVP sú uvedené na nasledovných stranách v poradí:

1. Slovenský jazyk a literatúra – štvorročné štúdium
2. Slovenský jazyk a literatúra – osemročné štúdium
3. Tvorba projektu a prezentačné zručnosti 1
4. Tvorba projektu a prezentačné zručnosti 2
5. Jazykové a literárne praktikum
6. Akademická debata