

Program predmetu

Akademická debata

Podmienky, organizácia a rozsah vyučovania predmetu

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia I (Slovenský jazyk)

Typ predmetu: Voliteľný predmet

Zaradenie: štvorročné/osemročné gymnázium; 2. ročník 4RG / 6. ročník 8RG

-----; -----

Hodinová dotácia: 2 hod. týždenne

Vyučujúci: učiteľ strednej školy

požadovaná aprobácia: nie (-----)

Požiadavky: bez špeciálnych materiálo-technických požiadaviek

(---)

Charakteristika predmetu

Akademická debata je predmet formulovaný na princípoch formátu akademickej debaty podľa pravidiel Slovenskej debatnej asociácie. Žiaci sa učia obhajovať pridelené stanovisko, argumentačne ho obhajovať a s rešpektom oponovať názorom súpera. Priebeh je viazaný pravidlami, ktoré musia rečníci dodržiavať. Akademická debata je spravidla tímová záležitosť, preto sa vyžaduje aj efektívna príprava a interakcia s tímovými kolegami.

Ciele predmetu

1. Rozvoj kritického myslenia žiakov.
2. Aplikácia vyšších poznávacích funkcií (úroveň „tvoriť“, „hodnotiť“) na hlbšej rovine zručností (po oblasť metakognitívnych zručností).

3. Rozvoj verbálneho a neverbálneho prejavu na princípoch formálne korektnej argumentácie a protiargumentácie.
4. Rozvoj tímovej spolupráce.
5. Nadobudnutie schopnosti formulovať vlastný názor, no zároveň rešpektovať názorového oponenta.

Tematické oblasti

Jednotlivé témy sú vždy vecou dohody žiakov a učiteľa. Samotnému debatovaniu predchádza tréning jednotlivých zručností:

1. získavanie a spracovanie informácií,
2. tvorba argumentu, argumentačná línia,
3. protiargumentácia,
4. definície pojmov,
5. verbálne aspekty prejavu,
6. neverbálne aspekty prejavu,
7. tímová práca a organizácia času v debate,
8. zápis debaty,
9. úloha rozhodcu, hodnotenie debaty, konštruktívna spätná väzba.

Hodnotenie

Predmet je hodnotený trojstupňovou klasifikáciou (experimentálne overovanie).

Vypracoval/a: Matúš Stáňa

Dátum: 18. augusta 2026