

Učebné osnovy predmetu

Anglický jazyk

Forma štúdia: osemročné štúdium

Predmet je povinným predmetom podľa štátneho vzdelávacieho programu.

Ciele predmetu

Predmet vychádza z aktuálneho štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá v príslušnej forme štúdia a v plnej miere rešpektuje formulované ciele predmetu. V príslušných ročníkoch štúdia rozpracováva ciele predmetu nasledovne:

Ročník	Konkretizované ciele predmetu v ročníku
1. ročník	Žiak si osvojuje základnú slovnú zásobu a jednoduché komunikačné frázy potrebné na dorozumievanie v bežných situáciách. Rozvíja schopnosť porozumieť jednoduchým pokynom, otázkam a krátkym hovoreným i písaným textom. Učí sa predstaviť seba, svoju rodinu, školu a záujmy prostredníctvom jednoduchých viet. Osvojuje si základné gramatické štruktúry, správnu výslovnosť a pravopisné návyky. Získava pozitívny vzťah k učeniu sa anglického jazyka a rozvíja základné komunikačné stratégie.
2. ročník	Žiak si rozširuje slovnú zásobu z oblastí každodenného života a upevňuje základné gramatické štruktúry. Rozvíja schopnosť porozumieť jednoduchým autentickým hovoreným a písaným textom. Zapája sa do krátkych dialógov a komunikuje v bežných situáciách. Vytvára jednoduché súvislé ústne a písomné prejavy na známe témy. Postupne rozvíja samostatnosť pri používaní anglického jazyka.
3. ročník	Žiak si upevňuje komunikačné kompetencie a dokáže samostatnejšie používať anglický jazyk v každodenných situáciách. Rozvíja schopnosť opísať osoby, miesta, udalosti a vlastné skúsenosti. Číta primerané autentické texty, vyhľadáva informácie a pracuje s nimi. Vyjadruje jednoduché názory a postoje a primerane na ne reaguje. Rozvíja stratégie efektívneho učenia sa cudzieho jazyka.
4. ročník	Žiak si upevňuje jazykové kompetencie na úrovni A2 a využíva ich v bežných komunikačných situáciách. Rozvíja schopnosť porozumieť hlavným myšlienkam hovorených a písaných textov primeranej náročnosti. Tvorí súvislé ústne a písomné prejavy na známe témy. Rozvíja interkultúrne povedomie a sociolingválnu kompetenciu. Pripravuje sa na plynulý prechod na úroveň B1.
5. ročník	Žiak si rozvíja jazykové kompetencie smerujúce k úrovni B1. Komunikuje v študijných, spoločenských a každodenných situáciách s väčšou mierou samostatnosti. Pracuje s autentickými textami,

	získava a spracúva informácie z rôznych zdrojov. Vytvára rozsiahlejšie písomné prejavy a rozvíja schopnosť prezentovať vlastné názory a skúsenosti. Zdokonaľuje jazykovú správnosť a bohatosť slovnnej zásoby.
6. ročník	Žiak si upevňuje komunikačné kompetencie na úrovni B1 a rozvíja ich smerom k úrovni B2. Porozumie náročnejším hovoreným a písaným textom a dokáže kriticky pracovať s informáciami. Rozvíja argumentačné, prezentačné a diskusné zručnosti. Samostatne využíva rôzne stratégie učenia sa a jazykové zdroje. Efektívne používa anglický jazyk pri projektovej práci a tímovej spolupráci.
7. ročník	Žiak si rozvíja jazykové kompetencie smerujúce k dosiahnutiu úrovne B2. Komunikuje plynulo a primerane v rôznych spoločenských, akademických a praktických situáciách. Rozvíja schopnosť kriticky hodnotiť informácie, argumentovať a obhajovať vlastné názory. Tvorí logicky usporiadané ústne a písomné prejavy rôznych štýlov a žánrov. Zdokonaľuje interkultúrnú komunikačnú kompetenciu a samostatnosť pri používaní cudzieho jazyka.
8. ročník	Žiak si upevňuje a prehľbuje komunikačné kompetencie na úrovni B2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. Efektívne využíva anglický jazyk vo všetkých jazykových zručnostiach – počúvaní s porozumením, čítaní s porozumením, ústnom prejave a písomnom prejave. Samostatne argumentuje, diskutuje, prezentuje svoje názory a reaguje na rôzne komunikačné situácie. Používa anglický jazyk v študijnom, pracovnom i osobnom živote. Je pripravený úspešne vykonať maturitnú skúšku z anglického jazyka na úrovni B2 a pokračovať v ďalšom štúdiu alebo profesijnom uplatnení.

Vzdelávacie štandardy

Predmet vychádza z aktuálneho štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá v príslušnej forme štúdia a v plnej miere rešpektuje formulované štandardy (obsahový a výkonový) pre príslušnú tematickú časť / tematický okruh. V tabuľke nižšie je uvedené rozdelenie jednotlivých tém do ročníkov štúdia, pričom k téme je následne priradená aj tematická časť / tematický okruh príslušného štátneho vzdelávacieho programu pre predmet. V štátnom vzdelávacom programe sú následne k tematickej časti / tematickému okruhu priradené jednotlivé štandardy (obsahový aj výkonový). Priradením tematickej časti / tematického okruhu k danej téme v jednotlivých ročníkoch pripájame k téme aj konkrétne štandardy.

Ročník	Téma	Tematická časť / celok podľa ŠVP
1.	Osobné informácie.	Rodina a spoločnosť (rodina, medziľudské vzťahy, priatelia)

	Opis osoby. Rodina a priatelia. Pocity. Denný režim. Voľnočasové aktivity. Školský život. Štýl a oblekanie. Jedlo a stravovanie. V reštaurácii.	Vzdelávanie a práca (škola, školský život, vzdelávanie) Človek a spoločnosť (osobná identita, móda, oblekanie, vzhľad) Starostlivosť o zdravie (stravovanie, zdravý životný štýl)
2.	V meste. Ako sa opýtať na cestu. Príroda a zvieratá. Opis fotografie. Digitálny svet. Technologické pomôcky a ich využitie. Šport a aktívny životný štýl. Športové udalosti. Ako vyjednávať. Domov a bývanie. Opis izby, domu, mesta. Mesto a dedina. Porovnávanie fotografií.	Doprava a cestovanie Človek a príroda Veda a technika v službách človeka (informačné technológie, médiá, internet) Voľný čas a záľuby Starostlivosť o zdravie (šport, pohybové aktivity) Domov a bývanie
3.	Záľuby. Veci, ktoré mám a nemám rád / rada. Príroda. Dobrodružstvo.	Rodina a spoločnosť (medziľudské vzťahy, osobnosť, emócie) Voľný čas a záľuby Doprava a cestovanie

	Adrenalinové športy. Film, televízia a médiá. Filmy a televízne programy. Počasie. Naša planéta a životné prostredie.	Kultúra a umenie Médiá a komunikácia Človek a príroda Environmentálne povedomie
4.	Povolanie. Ambície. Vysnívaná práca. Turizmus. Turistické atrakcie. Kúpna sila. Peniaze. Zločin a zločinci. Materiály. Digitálne technológie. Objavy a vynálezy.	Vzdelávanie a práca (škola, povolanie, kariéra, plány do budúcnosti) Doprava a cestovanie Obchod a služby Človek a spoločnosť (bezpečnosť, právo, spoločenské problémy) Veda a technika v službách človeka
5.	Prázdniny a dovolenka. Generácie. Etapy v živote človeka. Voľný čas. Ľudské telo. Biologické hodiny. Limity ľudského tela. Domov a bývanie. Alternatívne bývanie. Technológie.	Rodina a spoločnosť (medziľudské vzťahy, generačné rozdiely, životné etapy) Voľný čas a záľuby Šport a pohybové aktivity Starostlivosť o zdravie (ľudské telo, zdravie, zdravý životný štýl) Domov a bývanie Veda a technika v službách človeka

6.	Charakter človeka. Ambiciózni a úspešní ľudia. Umenie. Poézia. Grafity. Recenzia knihy a filmu. Na telefóne. Globálne siete. Plánovanie dovolenky. Dovolenkové aktivity.	Vzdelávanie a práca (úspech, povolanie, kariéra) Človek a spoločnosť Kultúra a umenie Médiá a komunikácia Veda a technika v službách človeka Doprava a cestovanie
7.	Sláva. Zvládanie stresu, riešenie konfliktov. Zvyky a kultúra. Konzumná spoločnosť. Rodina. Kultúra a umenie. Šport a hry. Bývanie. Veda a technológia. Mladí a ich svet. Spojené kráľovstvo. Cestovanie.	Idoly, celebrity a známe osobnosti. Medziľudské vzťahy. Kultúra a umenie Človek a spoločnosť. Šport a hry. Bývanie. Tradície, sviatky a zvyky. Mladí a ich svet. Cestovanie. Multikultúrna spoločnosť Veda a technológia.
8.	Zdravie. Vzdelávanie. Ľudia a príroda. Ľudia a spoločnosť. Masmédiá.	Zdravie. Vzdelávanie. Ľudia a príroda. Ľudia a spoločnosť. Masmédiá.

	Voľný čas a záľuby. Multikultúrna spoločnosť. Štátne sviatky, zvyky a tradície. USA Idoly a celebrity.	Voľný čas a záľuby. Multikultúrna spoločnosť. Štátne sviatky, zvyky a tradície. USA Idoly a celebrity.
--	--	--

Poznámka

V predmete v plnej miere rešpektujeme kompetencie a štandardy popísané v príslušnom štátnom vzdelávacom programe pre predmet: Anglický jazyk B2. Napĺňame ich v jednotlivých triedach prierezovo a kontinuálne.

Vypracoval/a: Mgr. Janetta Kaľavská

Dátum: 25. júla 2026