

Učebné osnovy predmetu

Nemecký jazyk

Forma štúdia: osemročné štúdium

Predmet je povinným predmetom podľa štátneho vzdelávacieho programu.

Ciele predmetu

Predmet vychádza z aktuálneho štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá v príslušnej forme štúdia a v plnej miere rešpektuje formulované ciele predmetu. V príslušných ročníkoch štúdia rozpracováva ciele predmetu nasledovne:

Ročník	Konkretizované ciele predmetu v ročníku
1. ročník	Žiak si osvojuje základné jazykové prostriedky potrebné na jednoduchú komunikáciu v každodenných situáciách. Rozvíja základné receptívne a produktívne jazykové zručnosti, osvojí si základnú slovnú zásobu a jednoduché gramatické štruktúry. Dokáže predstaviť seba a svoju rodinu, reagovať na jednoduché otázky a porozumieť krátkym a jednoduchým textom a pokynom. Cieľom je dosiahnutie výstupnej úrovne A1.1. podľa SERR (SERR, 2013, s. 26).
2. ročník	Žiak upevňuje a rozširuje základné komunikačné kompetencie na úrovni A1.1. Dokáže komunikovať v jednoduchých situáciách týkajúcich sa školy, voľného času a každodenného života. Rozvíja schopnosť vytvárať jednoduché súvislé prejavy, porozumieť krátkym autentickým textom a používať základné stratégie učenia sa cudzieho jazyka. Cieľom je dosiahnutie výstupnej úrovne A1.1. podľa SERR (SERR, 2013, s. 26).
3. ročník	Žiak dosahuje úroveň A1.2 a dokáže samostatne komunikovať v bežných každodenných situáciách. Rozumie jednoduchým hovoreným a písaným textom, vie vyjadriť svoje potreby, záujmy, názory a pocity jednoduchými jazykovými prostriedkami. Dokáže získavať a poskytovať informácie v známych komunikačných situáciách. Cieľom je dosiahnutie výstupnej úrovne A1.2. podľa SERR (SERR, 2013, s. 26).
4. ročník	Žiak si rozvíja komunikačné kompetencie na úrovni A2.1. Dokáže porozumieť hlavným informáciám v jednoduchých textoch a rozhovoroch. Vie opísať osoby, miesta, udalosti a svoje skúsenosti. Používa jazyk na riešenie jednoduchých situácií v škole, doma, pri cestovaní a vo voľnom čase. Rozvíja schopnosť samostatne pracovať s jazykovými zdrojmi. Cieľom je dosiahnutie výstupnej úrovne A2.1. podľa SERR (SERR, 2013, s. 26).
5. ročník	Žiak upevňuje a rozširuje jazykové kompetencie na úrovni A2.2. Rozumie podstatným informáciám v primerane náročných textoch a prejavoch. Dokáže viesť jednoduchý rozhovor, vyjadriť svoj názor,

	porovnať skutočnosti a opísať plány do budúcnosti. Využíva jazyk v širšom spektre komunikačných situácií a rozvíja interkultúrne kompetencie. Cieľom je dosiahnutie výstupnej úrovne A2.2. podľa SERR (SERR, 2013, s. 26).
6. ročník	Žiak dosahuje úroveň B1.1 a dokáže komunikovať v bežných aj menej predvídateľných situáciách. Rozumie hlavným myšlienkam primerane náročných autentických textov. Vie súvisle rozprávať o svojich skúsenostiach, záujmoch, plánoch a názoroch. Dokáže vytvoriť jednoduchý argumentačný prejav a primerane reagovať v diskusii. Cieľom je dosiahnutie výstupnej úrovne B1.1. podľa SERR (SERR, 2013, s. 26).
7. ročník	Žiak rozvíja jazykové kompetencie smerujúce k plnému dosiahnutiu úrovne B1. Rozumie hlavným myšlienkam autentických textov a prejavov na známe témy. Dokáže formulovať a obhájiť svoj názor, opísať skúsenosti, vysvetliť postoje a prezentovať informácie v ústnej aj písomnej forme. Rozvíja samostatnosť pri používaní jazyka a kritické myslenie pri práci s informáciami. Cieľom je dosiahnutie výstupnej úrovne B1.2. podľa SERR (SERR, 2013, s. 26).
8. ročník	Žiak upevňuje a prehľbuje komunikačné kompetencie na úrovni B1.2. Dokáže efektívne používať jazyk pri štúdiu, v spoločenských situáciách a pri získavaní informácií. Samostatne tvorí súvislé ústne a písomné prejavy, argumentuje, diskutuje a prezentuje svoje názory. Rozvíja pripravenosť využívať cudzí jazyk v ďalšom štúdiu, profesijnom živote a v medzikultúrnej komunikácii. Cieľom je dosiahnutie výstupnej úrovne B1.2. podľa SERR (SERR, 2013, s. 26).

Vzdelávacie štandardy

Predmet vychádza z aktuálneho štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá v príslušnej forme štúdia a v plnej miere rešpektuje formulované štandardy (obsahový a výkonový) pre príslušnú tematickú časť / tematický okruh. V tabuľke nižšie je uvedené rozdelenie jednotlivých tém do ročníkov štúdia, pričom k téme je následne priradená aj tematická časť / tematický okruh príslušného štátneho vzdelávacieho programu pre predmet. V štátnom vzdelávacom programe sú následne k tematickej časti / tematickému okruhu priradené jednotlivé štandardy (obsahový aj výkonový). Priradením tematickej časti / tematického okruhu k danej téme v jednotlivých ročníkoch pripájame k téme aj konkrétne štandardy.

Ročník	Téma	Tematická časť / celok podľa ŠVP
1.	Kto je to? Učíme sa zdravieť, počítame do 20	

	Poznávame ostatných To je moja rodina Máš súrodencov? Počítame do 1000, vek, bydlisko Kde bývate? Píšeme pohľadnicu Berlin Návšteva u rodiny Lenzových Zdvorilé otázky Voľnočasové aktivity Dom rodiny Lenzových Nábytok, farby Félixova izba Izba, o ktorej snívam Krajina a ľudia Film – Janis a jeho mesto Miniprojekt Opakovacie Rallye, my všetci v Berlíne	
2.	Obsah podľa ŠVP Naša mačka, domácí maznáčikovia Čo máš/nemáš rád Opis štatistiky Naša štvrť Kam ide Félix? Akými jazykmi hovoria? Vianočné sviatky (reálie nemecky hovoriacich)	

	krajín) Denný program Aktivity vo voľnom čase Dohadujeme si schôdzku Môj denný režim Určovanie času Moje školské veci Rozvrh hodín Sviatky (Veľká noc) Moja desiata V reštaurácii – jedálny lístok Projekt – Moje obľúbené jedlo Špeciality nemecky hovoriacich krajín	
3.	Prvý školský deň – aktivity, krúžky, predmety Záľuby, koníčky Aktivity a udalosti v minulosti Sviatky Časti tela, ťažkosti Životný štýl Spôsob života Médiá Vecný text Mini projekt Opakovacie Rallye Reálie nemecky hovoriacich krajín Krajina a ľudia – rakúske a švajčiarske špeciality	

4.	Všetko nejlepší k narozeninám Darčeky, oslava Miesta v meste Opis cesty, pýtať sa na cestu Umiestňovanie predmetov Opis izby/domu Inzeráty Oblečenie Moji kamaráti Pocity Najlepší kamarát Cestovanie Na stanici Počasie Reálie nemecky hovoriacich krajín - Mníchov Projekt podľa výberu	
5.	Moji priatelia, vlastnosti, koníčky Oslava narodenín, darčeky Rakúsko – návšteva miest, pamätihodnosti, podujatia Bývanie – vybavenie bytu, domu, opis izby, vysnívané bývanie Typy domov, orientácia v meste, inzercia Dovolenka v Rakúsku - aktivity Viedeň – základné fakty Sviatky v nemecky hovoriacich krajinách Cestovanie – ubytovanie, dopravné prostried-	

	ky, festivaly Nemecko – fakty o krajine, produkty, Berlín Projekt	
6.	Životný štýl, oblečenie, nakupovanie Zdravie – ľudské telo Choroby a nehody, u lekára, závislosti Šport – druhy športu, športové náradie, obľúbený šport Umenie – film, hudba, literatúra Môj obľúbený film, filmové festivaly Umenie v Nemecku/Rakúsku/Švajčiarsku Médiá, technické objavy Fake news, novinové články	
7.	Sociálne siete Vzdelávací systém v D-A-CH Štúdium na vysokej škole, vzdelanie Kariéra, pracovný pohovor, životopis Štúdium v D-A-CH Sviatky Mladí ľudia a ich názory Technika Projekt	
8.	Želania a budúcnosť Švajčiarsko – pamätihodnosti, produkty, hospodárstvo Slovensko – regióny, život v meste a na dedine Slovensko	

	Európska únia - krajiny, voľby, politika	
	Životné prostredie	
	Projekt	

Poznámka

V predmete v plnej miere rešpektujeme kompetencie a štandardy popísané v príslušnom štátnom vzdelávacom programe pre predmet: Nemecký jazyk B1. Naplňame ich v jednotlivých triedach prierezovo a kontinuálne.

Vypracoval/a: Petra Jozefková

Dátum: 6. júla 2026