

Učebné osnovy predmetu

Nemecký jazyk

Forma štúdia: **štvorročné štúdium**

Predmet je povinným predmetom podľa štátneho vzdelávacieho programu.

Ciele predmetu

Predmet vychádza z aktuálneho štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá v príslušnej forme štúdia a v plnej miere rešpektuje formulované ciele predmetu. V príslušných ročníkoch štúdia rozpracováva ciele predmetu nasledovne:

Ročník	Konkretizované ciele predmetu v ročníku
1. ročník	Žiak si osvojuje základné jazykové prostriedky potrebné na komunikáciu v jednoduchých každodenných situáciách. Rozvíja základné receptívne a produktívne jazykové zručnosti v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania. Dokáže predstaviť seba a svoju rodinu, opísať svoje záujmy, školu a voľný čas, reagovať na jednoduché otázky a pokyny a porozumieť krátkym a jednoduchým textom. Rozvíja pozitívny vzťah k učeniu sa cudzieho jazyka a získava základné stratégie učenia sa. Cieľom je dosiahnutie výstupnej úrovne A1.1 podľa SERR (SERR, 2013, s. 26).
2. ročník	Žiak upevňuje a rozširuje základné komunikačné kompetencie na úrovni A1.2. Dokáže komunikovať v jednoduchých situáciách súvisiacich s každodenným životom, cestovaním, službami, zdravím a medziľudskými vzťahmi. Rozvíja schopnosť vytvárať krátke súvislé ústne a písomné prejavy, vyjadrovať jednoduché názory, potreby a plány. Rozširuje slovnú zásobu a upevňuje gramatické štruktúry potrebné na samostatnejšie používanie cudzieho jazyka. Cieľom je dosiahnutie výstupnej úrovne A1.2 podľa SERR (SERR, 2013, s. 26).
3. ročník	Žiak rozvíja komunikačné kompetencie na úrovni A2.1. Dokáže porozumieť hlavným informáciám v primerane náročných hovorených a písaných prejavoch týkajúcich sa známych tém. Vie opísať skúsenosti, udalosti, zážitky a plány, poskytovať a získavať informácie a primerane reagovať v bežných komunikačných situáciách. Rozvíja schopnosť samostatne používať jazykové prostriedky a efektívne pracovať s rôznymi zdrojmi informácií. Cieľom je dosiahnutie výstupnej úrovne A2.1 podľa SERR (SERR, 2013, s. 26).
4. ročník	Žiak upevňuje a rozvíja komunikačné kompetencie na úrovni A2.2. Dokáže samostatne komunikovať v bežných životných situáciách, vyjadriť svoje názory, postoje, želania a plány, viesť jednoduchú diskusiu a vytvárať súvislé ústne a písomné prejavy. Porozumie podstate autentických textov primeranej náročnosti a dokáže získané informácie spracovať a použiť. Rozvíja interkultúrnú kompetenciu, kritické myslenie a schopnosť využívať cudzí jazyk pri ďalšom štúdiu, v

	osobnom živote a v budúcom profesijnom uplatnení. Cieľom je dosiahnutie výstupnej úrovne A2.2 podľa SERR (SERR, 2013, s. 26).
5. ročník	-----
6. ročník	-----
7. ročník	-----
8. ročník	-----

Vzdelávacie štandardy

Predmet vychádza z aktuálneho štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá v príslušnej forme štúdia a v plnej miere rešpektuje formulované štandardy (obsahový a výkonový) pre príslušnú tematickú časť / tematický okruh. V tabuľke nižšie je uvedené rozdelenie jednotlivých tém do ročníkov štúdia, pričom k téme je následne priradená aj tematická časť / tematický okruh príslušného štátneho vzdelávacieho programu pre predmet. V štátnom vzdelávacom programe sú následne k tematickej časti / tematickému okruhu priradené jednotlivé štandardy (obsahový aj výkonový). Priradením tematickej časti / tematického okruhu k danej téme v jednotlivých ročníkoch pripájame k téme aj konkrétne štandardy.

Ročník	Téma	Tematická časť / celok podľa ŠVP
1.	Pozdravy, predstavenie sa, abeceda. Moja partia. Štáty, jazyky, národnosti, krajiny EÚ. Sviatky Vlastný rodokmeň. Škola a voľný čas. V triede. Stravovanie, jedlá a potraviny, zdravý životný štýl. V reštaurácii, jedálny lístok. Kuchyňa nemecky hovoriacich krajín.	

	Denný režim, určovanie času, schôdzka.	
2.	Moji priatelia. Oslava narodenín, darčeky. Rakúsko. Bývanie. Dovolenka v Rakúsku – aktivity. Viedeň – základné fakty. Sviatky v nemecky hovoriacich krajinách. Cestovanie – ubytovanie, dopravné prostriedky, festivaly. Nemecko.	
3.	Životný štýl, oblečenie, nakupovanie. Zdravie – ľudské telo. Choroby a nehody, u lekára, závislosti. Šport–druhy športu, športové náradie, obľúbený šport. Umenie – film, hudba, literatúra. Môj obľúbený film, filmové festivaly. Umenie v Nemecku/Rakúsku/Švajčiarsku. Médiá, technické objavy. Fake news, novinové články. Sociálne siete.	
4.	Vzdelávací systém v D-A-CH. Štúdium na vysokej škole, vzdelanie. Kariéra, pracovný pohovor, životopis. Štúdium v D-A-CH. Želania a budúcnosť.	

	Švajčiarsko – pamätihodnosti, produkty, hospodárstvo. Slovensko – regióny, život v meste a na dedine. Európska únia – krajiny, voľby, politika. Životné prostredie.	
--	---	--

Poznámka

V predmete v plnej miere rešpektujeme kompetencie a štandardy popísané v príslušnom štátnom vzdelávacom programe pre predmet: Nemecký jazyk A2. Napĺňame ich v jednotlivých triedach prierezovo a kontinuálne

Vypracoval/a: Mgr. Dagmar Dzurošková

Dátum: 6. júla 2026