

Učebné osnovy predmetu

Ruský jazyk

Forma štúdia: štvorročné štúdium

Predmet je povinným predmetom podľa štátneho vzdelávacieho programu.

Ciele predmetu

Predmet vychádza z aktuálneho štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá v príslušnej forme štúdia a v plnej miere rešpektuje formulované ciele predmetu. V príslušných ročníkoch štúdia rozpracováva ciele predmetu nasledovne:

Ročník	Konkretizované ciele predmetu v ročníku
1. ročník	Žiak si osvojuje základné jazykové prostriedky potrebné na komunikáciu v jednoduchých každodenných situáciách. Upevňuje vedomosti zo ZŠ, systematizuje gramatiku a rozvíja základné receptívne a produktívne jazykové zručnosti v oblasti počúvania, čítania, hovorenia a písania. Dokáže predstaviť seba a svoju rodinu, opísať svoje záujmy, školu a voľný čas, reagovať na jednoduché otázky a pokyny a porozumieť krátkym a jednoduchým textom. Rozvíja pozitívny vzťah k učeniu sa cudzieho jazyka a získava základné stratégie učenia sa. Cieľom je dosiahnutie výstupnej úrovne A1.1 podľa SERR (SERR, 2013, s. 26).
2. ročník	Žiak upevňuje a rozširuje základné komunikačné kompetencie na úrovni A1.2. Rozumie vetám a často používaným výrazom vzťahujúcim sa na oblasti, ktoré sa ho bezprostredne týkajú, napr. cestovanie, služby a medziľudskými vzťahmi. Rozvíja schopnosť vytvárať krátke súvislé ústne a písomné prejavy, vyjadrovať jednoduché názory, potreby a plány. Rozširuje slovnú zásobu a upevňuje gramatické štruktúry potrebné na samostatnejšie používanie cudzieho jazyka. Cieľom je dosiahnutie výstupnej úrovne A1.2 podľa SERR (SERR, 2013, s. 26).
3. ročník	Žiak rozvíja komunikačné kompetencie na úrovni A2.1. Dokáže porozumieť hlavným informáciám v primerane náročných hovorených a písaných prejavoch týkajúcich sa známych tém. Vie opísať skúsenosti, udalosti, zážitky a

	plány, poskytovať a získavať informácie a primerane reagovať v bežných komunikačných situáciách. Rozvíja schopnosť samostatne používať jazykové prostriedky a efektívne pracovať s rôznymi zdrojmi informácií. Cieľom je dosiahnutie výstupnej úrovne A2.1 podľa SERR (SERR, 2013, s. 26).
4. ročník	Žiak upevňuje a rozvíja komunikačné kompetencie na úrovni A2.2. Dokáže samostatne komunikovať v bežných životných situáciách, vyjadriť svoje názory, postoje, želania a plány, viesť jednoduchú diskusiu a vytvárať súvislé ústne a písomné prejavy. Porozumie podstate autentických textov primeranej náročnosti a dokáže získané informácie spracovať a použiť. Rozvíja interkulturnú kompetenciu, kritické myslenie a schopnosť využívať cudzí jazyk pri ďalšom štúdiu, v osobnom živote a v budúcom profesijnom uplatnení. Cieľom je dosiahnutie výstupnej úrovne A2.2 podľa SERR (SERR, 2013, s. 26).
5. ročník	-----
6. ročník	-----
7. ročník	-----
8. ročník	-----

Vzdelávacie štandardy

Predmet vychádza z aktuálneho štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá v príslušnej forme štúdia a v plnej miere rešpektuje formulované štandardy (obsahový a výkonový) pre príslušnú tematickú časť / tematický okruh. V tabuľke nižšie je uvedené rozdelenie jednotlivých tém do ročníkov štúdia, pričom k téme je následne priradená aj tematická časť / tematický okruh príslušného štátneho vzdelávacieho programu pre predmet. V štátnom vzdelávacom programe sú následne k tematickej časti / tematickému okruhu priradené jednotlivé štandardy (obsahový aj výkonový). Priradením tematickej časti / tematického okruhu k danej téme v jednotlivých ročníkoch pripájame k téme aj konkrétne štandardy.

Ročník	Téma	Tematická časť / celok podľa ŠVP
1.	Moja trieda, pozdrav, predstavenia sa, abeceda. Moja rodina, rodokmeň, profesie a zamestnania.	

	Štáty, jazyky, národnosti, krajiny Európskej únie. Škola, predmety, vyjadrenie názoru. Ročné obdobia, oslava narodenín, darčeky. Nakupovanie, oblečenie, bývanie. Stravovanie, jedlo, potraviny, V reštaurácii, jedálny lístok, ruská kuchyňa.	
2.	Dovolenka, cestovanie, ubytovanie. Moji priatelia, vlastnosti, charakter. Denný režim, určovanie času. Sviatky v Rusku a na Slovensku, tradície. Budovy v meste, dopravné prostriedky.	
3.	Zdravie, ľudské telo, choroby a nehody, u lekára, závislosti, zdravý životný štýl. Oblečenie, životný štýl, oblečenie pri rôznych príležitostiach. Voľný čas, záujmy, koníčky, umenie – film, hudba, literatúra, Šport, druhy športu, športové náradie, obľúbený šport. Rusko Slovensko, Bratislava Vzťahy, pocity, partneri.	
4.	Kariéra, pohovor, životopis. Životné prostredie, ekológia, ekologické organizácie, živelné pohromy. Moskva. Technické objavy, médiá, sociálne siete.	

	Európska únia, štruktúra, krajiny, história, Európarlament.	
--	---	--

Poznámka

V predmete v plnej miere rešpektujeme kompetencie a štandardy popísané v príslušnom štátnom vzdelávacom programe pre predmet: Ruský jazyk A2. Naplňame ich v jednotlivých triedach prierezovo a kontinuálne.

Vypracoval/a: Ing. Kamila Astafyeva

Dátum: 8. júla 2026