

## Učebné osnovy predmetu

### Francúzsky jazyk

**Forma štúdia:** osemročné štúdium

Predmet je povinným predmetom podľa štátneho vzdelávacieho programu.

#### Ciele predmetu

Predmet vychádza z aktuálneho štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá v príslušnej forme štúdia a v plnej miere rešpektuje formulované ciele predmetu. V príslušných ročníkoch štúdia rozpracováva ciele predmetu nasledovne:

| Ročník    | Konkretizované ciele predmetu v ročníku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ročník | Žiak si osvojuje základné jazykové prostriedky potrebné na jednoduchú komunikáciu v každodenných situáciách. Rozvíja základné receptívne a produktívne jazykové zručnosti, osvojí si základnú slovnú zásobu a jednoduché gramatické štruktúry. Dokáže predstaviť seba a svoju rodinu, reagovať na jednoduché otázky a porozumieť krátkym a jednoduchým textom a pokynom. Cieľom je dosiahnutie výstupnej úrovne A1.1 podľa SERR (SERR, 2013, s. 26). |
| 2. ročník | Žiak upevňuje a rozširuje základné komunikačné kompetencie na úrovni A1.1. Dokáže komunikovať v jednoduchých situáciách týkajúcich sa školy, voľného času a každodenného života. Rozvíja schopnosť vytvárať jednoduché súvislé prejavy, porozumieť krátkym autentickým textom a používať základné stratégie učenia sa cudzieho jazyka. Cieľom je dosiahnutie výstupnej úrovne A1.1 podľa SERR (SERR, 2013, s. 26).                                   |
| 3. ročník | Žiak dosahuje úroveň A1.2 a dokáže samostatne komunikovať v bežných každodenných situáciách. Rozumie jednoduchým hovoreným a písaným textom, vie vyjadriť svoje potreby, záujmy, názory a pocity jednoduchými jazykovými prostriedkami. Dokáže získavať a poskytovať informácie v známych komunikačných situáciách. Cieľom je dosiahnutie výstupnej úrovne A1.2 podľa SERR (SERR, 2013, s. 26).                                                      |
| 4. ročník | Žiak si rozvíja komunikačné kompetencie na úrovni A2.1. Dokáže porozumieť hlavným informáciám v jednoduchých textoch a rozhovoroch. Vie opísať osoby, miesta, udalosti a svoje skúsenosti. Používa jazyk na riešenie jednoduchých situácií v škole, doma, pri cestovaní a vo voľnom čase. Rozvíja schopnosť samostatne pracovať s jazykovými zdrojmi. Cieľom je dosiahnutie výstupnej úrovne A2.1 podľa SERR (SERR, 2013, s. 26).                    |
| 5. ročník | Žiak upevňuje a rozširuje jazykové kompetencie na úrovni A2.2. Rozumie podstatným informáciám v primerane náročných textoch a prejavoch. Dokáže viesť jednoduchý rozhovor, vyjadriť svoj názor,                                                                                                                                                                                                                                                      |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | porovnať skutočnosti a opísať plány do budúcnosti. Využíva jazyk v širšom spektre komunikačných situácií a rozvíja interkultúrne kompetencie. Cieľom je dosiahnutie výstupnej úrovne A2.2 podľa SERR (SERR, 2013, s. 26).                                                                                                                                                                                                                                          |
| 6. ročník | Žiak dosahuje úroveň B1.1 a dokáže komunikovať v bežných aj menej predvídateľných situáciách. Rozumie hlavným myšlienkam primerane náročných autentických textov. Vie súvisle rozprávať o svojich skúsenostiach, záujmoch, plánoch a názoroch. Dokáže vytvoriť jednoduchý argumentačný prejav a primerane reagovať v diskusii. Cieľom je dosiahnutie výstupnej úrovne B1.1 podľa SERR (SERR, 2013, s. 26).                                                         |
| 7. ročník | Žiak rozvíja jazykové kompetencie smerujúce k plnému dosiahnutiu úrovne B1.1. Rozumie hlavným myšlienkam autentických textov a prejavov na známe témy. Dokáže formulovať a obhájiť svoj názor, opísať skúsenosti, vysvetliť postoje a prezentovať informácie v ústnej aj písomnej forme. Rozvíja samostatnosť pri používaní jazyka a kritické myslenie pri práci s informáciami. Cieľom je dosiahnutie výstupnej úrovne B1.2 podľa SERR (SERR, 2013, s. 26).       |
| 8. ročník | Žiak upevňuje a prehľbuje komunikačné kompetencie na úrovni B1.2. Dokáže efektívne používať jazyk pri štúdiu, v spoločenských situáciách a pri získavaní informácií. Samostatne tvorí súvislé ústne a písomné prejavy, argumentuje, diskutuje a prezentuje svoje názory. Rozvíja pripravenosť využívať cudzí jazyk v ďalšom štúdiu, profesijnom živote a v medzikultúrnej komunikácii. Cieľom je dosiahnutie výstupnej úrovne B1.2 podľa SERR (SERR, 2013, s. 26). |

### Vzdelávacie štandardy

Predmet vychádza z aktuálneho štátneho vzdelávacieho programu pre gymnáziá v príslušnej forme štúdia a v plnej miere rešpektuje formulované štandardy (obsahový a výkonový) pre príslušnú tematickú časť / tematický okruh. V tabuľke nižšie je uvedené rozdelenie jednotlivých tém do ročníkov štúdia, pričom k téme je následne priradená aj tematická časť / tematický okruh príslušného štátneho vzdelávacieho programu pre predmet. V štátnom vzdelávacom programe sú následne k tematickej časti / tematickému okruhu priradené jednotlivé štandardy (obsahový aj výkonový). Priradením tematickej časti / tematického okruhu k danej téme v jednotlivých ročníkoch pripájame k téme aj konkrétne štandardy.

| Ročník | Téma                                                           | Tematická časť / celok podľa ŠVP |
|--------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.     | Pozdravy, predstavenie sa<br><br>Abeceda, číslovky, výslovnosť |                                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | <p>Ja a moji kamaráti</p> <p>Moje záľuby, aktivity</p> <p>Záľuby a aktivity mojich kamarátov</p> <p>Krajina, ktorej jazyk sa učím – symboly</p> <p>Škola, predmety v taške, vyučovacie predmety</p> <p>Farby, oblečenie</p> <p>Móda, prídavné mená</p> <p>Šport, číslovky</p> <p>Časti tela</p> <p>Športové podujatia</p> |  |
| 2. | <p>Cestovanie</p> <p>Dopravné prostriedky</p> <p>Orientácia v meste</p> <p>Moja štvrť</p> <p>Hudba, hudobné nástroje</p> <p>Presný čas, oslava</p> <p>Denný režim</p> <p>Rodina – členovia, opis</p> <p>Štáty, národnosti</p> <p>Prázdniny – cestovný denník</p> <p>Francúzsko, Frankofónia</p>                           |  |
| 3. | <p>Príroda a zvieratá</p> <p>Prázdniny, počasie</p> <p>Plán aktivít</p> <p>Moje obľúbené zviera</p> <p>Štáty a národnosti</p>                                                                                                                                                                                             |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | <p>Škola a jej zariadenie</p> <p>Predmety v škole, školský systém</p> <p>Bývanie, časti domu, bytu</p> <p>Moja izba, zariadenie</p> <p>Voľný čas, záľuby – zberateľstvo</p> <p>Frankofónia (Belgicko, Kanada)</p>                                                                                                                                                        |  |
| 4. | <p>Jedlá a nápoje</p> <p>Nákup v potravinách, platba</p> <p>Príprava jedla, recept</p> <p>V reštaurácii</p> <p>Záľuby, rozhlas, televízia, internet</p> <p>Umenie, druhy umenia</p> <p>Vzory a ideály – obľúbený umelec</p> <p>Vzťahy medzi ľuďmi</p> <p>Práca v charite, dobrovoľníctvo</p> <p>Zdravie a choroby</p> <p>Povolania, profesie</p> <p>Práca ako umenie</p> |  |
| 5. | <p>Zdravý životný štýl</p> <p>Príroda</p> <p>Životné prostredie a ekológia</p> <p>Obliekanie a móda</p> <p>Komunikácia, telefonovanie, internet</p> <p>Cestovanie</p> <p>Sviatky a tradície</p> <p>Mladí a ich svet</p>                                                                                                                                                  |  |

|    |                                                                                                                                            |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 6. | Mladí a ich svet<br>Veda a technika<br>Škola a školský systém<br>Práca a zamestnanie<br>Kultúra a umenie<br>Film<br>Kniha                  |  |
| 7. | Masmédiá – TV, internet<br>Komunikácia a jej formy<br>Vzťahy medzi ľuďmi<br>Mladí a ich svet<br>Francúzsko<br>Paríž<br>Frankofónne krajiny |  |
| 8. | Slovensko<br>Liptov, Liptovský Mikuláš<br>Vzory a ideály<br>Multikultúrna spoločnosť<br>Prierez jednotlivých tém                           |  |

**Poznámka**

V predmete v plnej miere rešpektujeme kompetencie a štandardy popísané v príslušnom štátnom vzdelávacom programe pre predmet Francúzsky jazyk B1. Napĺňame ich v jednotlivých triedach prierezovo a kontinuálne.

Vypracoval/a:           Mgr. Jana Hiková

Dátum:                   6. júla 2026