

Program predmetu

Rozšírený nemecký jazyk

Podmienky, organizácia a rozsah vyučovania predmetu

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia II (Cudzie jazyky)

Typ predmetu: Rozširujúci predmet

Zaradenie: štvorročné/osemročné gymnázium; 4. ročník 4RG / 8. ročník 8RG

-----; -----

Hodinová dotácia: 5 hod. týždenne

Vyučujúci: učiteľ strednej školy

požadovaná aprobácia: áno (nemecký jazyk)

Požiadavky: bez špeciálnych materiálno-technických požiadaviek

(---)

Charakteristika predmetu

Vzdelávanie v predmete je zamerané:

- na aktívne dosiahnutie a prehĺbenie úrovne B1 – B2 (podľa spoločného Európskeho referenčného rámca pre jazyky)
- na prípravu študentov na ústnu časť maturitnej skúšky
- na praktické využitie osvojených kompetencií a efektívnu komunikáciu.

Úroveň B1 je zameraná na rozšírenie slovnej zásoby a frázových obrátov, voľné rozprávanie na témy, ktoré sú zahrnuté v maturitných zadaniach, na gramatické štruktúry (slovesné časy, spojky, vedľajšie vety), na čítanie a počúvanie rôznorodých textov a dialógov.

Úroveň B2 je zameraná na komplexnejšie témy so zodpovedajúcou úrovňou, na diskusie a debaty na rôzne témy, na zlepšenie hovorenia a písania (rešerše, eseje, prezentácie), na čítanie a počúvanie náročných textov a dialógov.

Vzdelávací štandard nadväzuje na koncepciu predmetu druhý cudzí jazyk (NEJ, FRJ, RUJ).

Ciele predmetu

1. Príprava žiakov na ústnu časť maturitnej skúšky.
2. Aktívne používanie a prehĺbenie jazykovej úrovne pre štvorročné štúdium B1-B2 a úrovne B1-B2 pre osemročné štúdium.
3. Zdokonaľiť komunikačné jazykové kompetencie.
4. Využívať na komunikáciu komplexnejšie konverzačné témy.
5. Zdokonaľiť komunikačné schopnosti v bežných životných situáciách a podporiť mobilitu v rámci Európskej únie (sloboda študovať a pracovať v niektorom zo štátov Európskej únie).

Tematické oblasti

Témy:

1. Škola a vzdelávací systém v Nemecku a na Slovensku.
2. Povolanie, plány do budúcnosti.
3. Životné prostredie, ochrana životného prostredia.
4. Medziľudské vzťahy.
5. Komunikácia.
6. Nemecko, Rakúsko, Švajčiarsko.
7. Kniha – priateľ človeka.

8. Veda a technika.
9. Opakovanie tém podľa cieľových požiadaviek na maturitnú skúšku.

Hodnotenie

Forma hodnotenia: päťstupňová klasifikácia.

Podmienky hodnotenia:

- žiak je aktívny na vyučovacej hodine – rozvíja svoje komunikačné, argumentačné a prezentačné schopnosti,
- ústne odpovede,
- prezentácie na danú tému.

Vypracoval/a: Vlasta Serdelová

Dátum: 7. júla 2026