

## **Program predmetu**

### **Konverzácia v anglickom jazyku**

#### **Podmienky, organizácia a rozsah vyučovania predmetu**

Vzdelávacia oblasť: Jazyk a komunikácia II (Cudzie jazyky)

Typ predmetu: Voliteľný predmet

Zaradenie: štvorročné/osemročné gymnázium; 4. ročník 4RG / 8. ročník 8RG

-----; -----

Hodinová dotácia: 3 hod. týždenne

---

Vyučujúci: učiteľ strednej školy

požadovaná aprobácia: áno (anglický jazyk)

Požiadavky: bez špeciálnych materiálo-technických požiadaviek

(---)

#### **Charakteristika predmetu**

Predmet Konverzácia v anglickom jazyku je zameraný na systematický rozvoj komunikačných kompetencií žiakov na úrovni B2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky. Predmet obsahovo nadväzuje na vzdelávací štandard predmetu anglický jazyk. Vzdelávací obsah podporuje rozvoj všetkých jazykových zručností – počúvania a čítania s porozumením, ústneho prejavu, ústnej interakcie i písomného prejavu – s dôrazom na ich efektívne využívanie v reálnych komunikačných situáciách. Žiaci si rozširujú slovnú zásobu, upevňujú gramatické štruktúry a rozvíjajú schopnosť primerane argumentovať, prezentovať vlastné názory, diskutovať a kriticky hodnotiť informácie z rôznych zdrojov. Predmet vytvára predpoklady na úspešné vykonanie maturitnej skúšky z anglického jazyka na úrovni B2 a pripravuje žiakov na efektívne používanie anglického jazyka v ďalšom štúdiu, profesijnom i osobnom živote.

## **Ciele predmetu**

### **1. Počúvanie s porozumením**

- rozvíjať schopnosť porozumieť hlavnej myšlienke aj podstatným detailom autentických hovorených prejavov na známe i menej známe témy,
- identifikovať postoje, názory, zámery a emócie hovoriacich,
- získavať, triediť a kriticky vyhodnocovať informácie z rôznych zvukových a audiovizuálnych zdrojov,
- využívať získané informácie v ďalšej ústnej a písomnej komunikácii.

### **2. Čítanie s porozumením**

- porozumieť autentickým textom rôznych žánrov a štýlov primeraným úrovni B2,
- vyhľadávať konkrétne informácie, identifikovať hlavnú myšlienku a dôležité detaily textu,
- analyzovať, interpretovať a hodnotiť obsah textov vrátane názorov a argumentov autora,
- rozširovať slovnú zásobu a upevňovať jazykové prostriedky prostredníctvom práce s písanými textami.

### **3. Ústny prejav a interakcia**

- rozvíjať schopnosť plynule, spontánne a jazykovo správne komunikovať v rôznych komunikačných situáciách,
- vyjadrovať vlastné názory, argumentovať, obhajovať stanoviská a reagovať na názory partnera,
- prezentovať informácie, diskutovať a aktívne sa zapájať do dialógu i skupinovej komunikácie,
- primerane využívať bohatú slovnú zásobu, vhodné gramatické štruktúry a správnu výslovnosť.

#### **4. Písomný prejav**

- vytvárať vecne správne, logicky usporiadané a jazykovo primerané písomné texty rôznych útvarov,
- používať primeranú slovnú zásobu, gramatické štruktúry a pravopisné pravidlá na úrovni B2,
- formulovať a zdôvodňovať vlastné názory, opisovať skúsenosti, argumentovať a hodnotiť informácie,
- uplatňovať zásady stylistickej primeranosti, súdržnosti a koherencie písomného prejavu.

#### **Tematické oblasti**

Názvy tem. celkov:

1. Stravovanie a zdravý životný štýl
2. Nakupovanie a služby
3. Bankovníctvo a financie
4. Práca a zamestnanie
5. Medziľudské vzťahy
6. Komunikácia a jej formy
7. Štúdium jazykov
8. Móda a obliekanie
9. Slovensko
10. Čítanie kníh
11. Mestá a miesta
12. Zločin a spravodlivosť

## **Hodnotenie**

Predmet je nehodnotený (absolvoval / neabsolvoval). Podmienkou pre absolvovanie predmetu je aktívna účasť žiaka na vyučovacej hodine v jednotlivých komunikačných situáciách.

Vypracoval/a:           Mgr. Janetta Kaľavská

Dátum:                   23. júla 2026