

Program predmetu

Konverzácia v nemeckom jazyku

Podmienky, organizácia a rozsah vyučovania predmetu

Vzdelávacia oblasť:	Jazyk a komunikácia II (Cudzie jazyky)
Typ predmetu:	Voliteľný predmet
Zaradenie:	štvorročné/osemročné gymnázium; 3. ročník 4RG / 7. ročník 8RG štvorročné/osemročné gymnázium; 4. ročník 4RG / 8. ročník 8RG
Hodinová dotácia:	2 hod. týždenne + 3 hodiny týždenne v ďalšom ročníku
Vyučujúci:	učiteľ strednej školy požadovaná aprobácia: áno (nemecký jazyk)
Požiadavky:	bez špeciálnych materiálno-technických požiadaviek (---)

Charakteristika predmetu

Vzdelávanie v predmete Konverzácia v nemeckom jazyku je zamerané na upevnenie jazykovej úrovne B1 a postupné dosiahnutie úrovne B2 podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky (SERR), s dôrazom na praktické využívanie nemeckého jazyka v autentických komunikačných situáciách. Predmet nadväzuje na obsah a vzdelávacie štandardy predmetu Nemecký jazyk a prehĺbuje výkonový štandard rozvojom komunikačných jazykových kompetencií. Vede žiakov k efektívnej komunikácii v každodenných, spoločenských a študijných situáciách, k prezentácii vlastných názorov a argumentácii v nemeckom jazyku. Rozvíja interkultúrne kompetencie a prispieva k formovaniu profilu absolventa gymnázia. Predmet zároveň systematicky pripravuje žiakov na úspešné vykonanie maturitnej skúšky a ďalšie štúdium.

Ciele predmetu

3. ročník / septima

1. Rozvíjať a prehľbovať všeobecné a komunikačné jazykové kompetencie (jazykové, pragmatické, sociolinguálne).
2. Zapájať žiakov do komunikačných jazykových činností a ovládať komunikačné stratégie (počúvanie a čítanie s porozumením, ústny prejav – monológ/dialóg, písomný prejav).
3. Rozvíjať komunikatívne správanie primerané a bežné vo vybraných krajinách.

4. ročník/oktáva

1. Rozvíjať a prehľbovať všeobecné a komunikačné jazykové kompetencie (jazykové, pragmatické, sociolinguálne).
2. Zapájať žiakov do komunikačných jazykových činností a ovládať komunikačné stratégie (počúvanie a čítanie s porozumením, ústny prejav – monológ/dialóg, písomný prejav).
3. Rozvíjať komunikatívne správanie primerané a bežné vo vybraných krajinách.
4. Aktívne používať a prehľbiť jazykovú úroveň B1 a dosiahnuť úroveň B2.
5. Rozvíjať jazykové kompetencie aj v rámci náročnejších konverzačných tém tak, aby naplnením cieľových požiadaviek na maturitnú skúšku na úrovni B1/B2 bol žiak na túto skúšku pripravený.

Tematické oblasti

3. ročník / septima:

1. Rodina
2. Šport
3. Bývanie
4. Obchod a služby
5. Starostlivosť o zdravie
6. Cestovanie
7. Vzdelanie

8. Zamestnanie
9. Téma podľa výberu

4. ročník / október

1. Mládež a jej svet
2. Stravovanie
3. Záľuby, voľný čas a životný štýl
4. Multikultúrna spoločnosť
5. Obliekanie a móda
6. Krajina, ktorej jazyk sa učím
7. Slovensko – moja vlasť
8. Vzťahy medzi ľuďmi
9. Človek a príroda

Hodnotenie

Hodnotenie procesov je založené na písomnom a ústnom hodnotení, sebahodnotení a partnerskom hodnotení.

Do hodnotenia výstupov vstupuje hodnotenie aktivity na hodinách, vypracovanie testov a pracovných listov (hodnotených percentami, príp. ako spätná väzba), krátke testy na slovnú zásobu, hodnotenie dialógov, prezentácií, mailov, esejí.

Súhrnné hodnotenie predmetu v treťom ročníku je trojstupňovou klasifikáciou (experimentálne overovanie). V štvrtom ročníku sa predmet nehodnotí (absolvoval / neabsolvoval).

Vypracoval/a: Mgr. Jana Bednarčíková

Dátum: 22. júla 2026