

Program predmetu

Konverzácia vo francúzskom jazyku

Podmienky, organizácia a rozsah vyučovania predmetu

Vzdelávacia oblasť:	Jazyk a komunikácia II (Cudzie jazyky)
Typ predmetu:	Voliteľný predmet
Zaradenie:	osemročné gymnázium; 7. ročník 8RG osemročné gymnázium; 8. ročník 8RG
Hodinová dotácia:	2 hod. týždenne + 3 hodiny týždenne v ďalšom ročníku
Vyučujúci:	učiteľ strednej školy požadovaná aprobácia: áno (francúzsky jazyk)
Požiadavky:	bez špeciálnych materiálo-technických požiadaviek (---)

Charakteristika predmetu

Vzdelávanie v predmete Konverzácia v druhom cudzom jazyku je zamerané na aktívne prehĺbenie úrovne B1 a následne dosiahnutie úrovne B2 (podľa spoločného Európskeho referenčného rámca pre jazyky SERR), na praktické využitie osvojených kompetencií a efektívnu komunikáciu. Predmet Konverzácie v druhom cudzom jazyku B1/B2 prehľbuje obsahový štandard a zameriava sa na prehĺbenie výkonového štandardu smerom k situačným konverzáciám a rozvíja profil absolventa gymnázia. Učebný predmet Konverzácia v druhom cudzom jazyku poskytuje možnosť hlbšieho rozvoja zručností, ktoré žiaci získali v predmete Druhý cudzí jazyk a umožňuje im tak prakticky aplikovať získané vedomosti, aktívne rozvíjať slovnú zásobu, komunikovať na dané témy v simulovaných situáciách.

Predmet Konverzácia v druhom cudzom jazyku podporuje rozvoj schopností porozumieť, vyjadrovať myšlienky, pocity a názory ústnou aj písomnou formou podľa potrieb jednotlivca. Vzdelávací štandard nadväzuje na koncepciu predmetu druhý cudzí jazyk.

Ciele predmetu

Septima

1. Rozvíjať a prehľbovať všeobecné a komunikačné jazykové kompetencie (jazykové, sociolinguálne, pragmatické).
2. Zapájať žiakov do komunikačných jazykových činností a ovládať komunikačné stratégie (počúvanie a čítanie s porozumením, ústny prejav – monológ/dialóg, písomný prejav).
3. Rozvíjať komunikatívne správanie primerané a bežné vo vybraných krajinách.

Oktáva

1. Rozvíjať a prehľbovať všeobecné a komunikačné jazykové kompetencie (jazykové, sociolinguálne, pragmatické).
2. Zapájať žiakov do komunikačných jazykových činností a ovládať komunikačné stratégie (počúvanie a čítanie s porozumením, ústny prejav – monológ/dialóg, písomný prejav).
3. Rozvíjať komunikatívne správanie primerané a bežné vo vybraných krajinách.
4. Aktívne používať a prehliť jazykovú úroveň B1 a dosiahnuť úroveň B2.
5. Rozvíjať jazykové kompetencie aj v rámci náročnejších konverzačných tém tak, aby naplnením cieľových požiadaviek na MS na úrovni B1/B2 bol žiak na túto skúšku pripravený.

Tematické oblasti

Septima

1. Rodina
2. Šport
3. Bývanie
4. Obchod a služby
5. Starostlivosť o zdravie
6. Cestovanie
7. Vzdelanie
8. Zamestnanie
9. Téma podľa výberu

Oktáva

1. Mládež a jej svet
2. Stravovanie
3. Záľuby, voľný čas a životný štýl
4. Multikultúrna spoločnosť
5. Obliekanie a móda
6. Krajina, ktorej jazyk sa učím
7. Slovensko – moja vlasť
8. Vzťahy medzi ľuďmi
9. Človek a príroda

Hodnotenie

Hodnotenie procesov je založené na písomnom a ústnom hodnotení, sebahodnotení a partnerskom hodnotení.

Do hodnotenia výstupov vstupuje hodnotenie aktivity na hodinách, vypracovanie testov a pracovných listov (hodnotené percentuálne, príp. ako spätná väzba), krátke testy na slovnú zásobu, hodnotenie dialógov, prezentácií, mailov, esejí.

Súhrnné hodnotenie predmetu v siedmom ročníku je trojstupňovou klasifikáciou (experimentálne overovanie). Vo ôsmom ročníku sa predmet nehodnotí (absolvoval / neabsolvoval).

Vypracoval/a: Mgr. Jana Hiková

Dátum: 7. júla 2026