

Program predmetu

Finančná gramotnosť

Podmienky, organizácia a rozsah vyučovania predmetu

Vzdelávacia oblasť: Matematika a práca s informáciami

Typ predmetu: Voliteľný predmet

Zaradenie: štvorročné/osemročné gymnázium; 2. ročník 4RG / 6. ročník 8RG

-----; -----

Hodinová dotácia: 2 hod. týždenne

Vyučujúci: učiteľ strednej školy

požadovaná aprobácia: nie (-----)

Požiadavky: so špeciálnymi materiálno-technickými požiadavkami

(prístup k online učebnici Viac ako peniaze)

Charakteristika predmetu

Voliteľný predmet Finančná gramotnosť rozvíja u žiakov spôsobilosti, ktoré sú potrebné pre orientáciu v súčasnom finančnom svete. Žiaci majú možnosť nadobudnúť znalosti, schopnosti a rozvíjať hodnotové postoje potrebné k tomu, aby mohli efektívne reagovať na osobné udalosti v neustále sa meniacom ekonomickom prostredí.

Snahou je pripraviť žiakov na jednotlivé etapy života jednotlivca a rodiny v spoločnosti, na ktoré im súčasné rodinné prostredie a obsah vzdelávania neposkytujú dostatok podnetov a príležitostí. Obsah vzdelávania a ciele vyučovacieho predmetu nadväzujú na Národný štandard finančnej gramotnosti (NŠFG), ale ciele a výkonové štandardy predmetu sú postavené tak, že obsiahnu problematiku finančnej gramotnosti do väčšej hĺbky, ako predpisuje NŠFG, hlavne v oblasti finančnej matematiky.

Výučba je realizovaná s podporou interaktívneho vzdelávacieho portálu, ktorý je prispôbený potrebám žiakov na úrovni ISCED 3. Vyučovanie je realizované metódou zážitkového učenia, podporuje ekonomické a podnikateľské myslenie, prácu v tíme, žiaci sa učia etickému rozhodovaniu.

Ciele predmetu

Cieľom predmetu Finančná gramotnosť je, aby žiak vedel vysvetľovať príčiny a súvislosti z oblasti financií, kriticky a selektívne spracovávať informácie, diskutovať o nich a zaujímať k nim stanoviská. Žiak dokáže aplikovať vedomosti a zručnosti pri každodenných finančných rozhodnutiach a činnostiach, dokáže kriticky myslieť, zdôvodňovať a argumentovať svoje rozhodnutia.

Tematické oblasti

1. Peniaze.
2. Naše príjmy a výdavky.
3. Riadenie osobných a rodinných financií.
4. Ako fungujú banky.
5. Môj prvý účet v banke.
6. Ako a čím platíme.
7. Moderné bankové nástroje.
8. Existuje niečo iné ako peniaze.
9. Zadlžiť sa rozumne.
10. Životné istoty a riziká.

Hodnotenie

Pri hodnotení sa berie do úvahy:

- aktívna účasť a práca na hodinách, plnenie priebežných úloh, v portfóliu zdokumentované zadania a výstupy (prezentácia, pracovné listy, vlastné návrhy riešení...),
- prezenčná účasť na hodinách a pridružených aktivitách (besedách, prednáškach, exkurziách...).

Celkové hodnotenie predmetu prebehne formou trojstupňovej klasifikácie.

Vypracoval/a: Monika Hazuchová

Dátum: 28. júla 2026