

Program predmetu

Audiovizuálna tvorba

Podmienky, organizácia a rozsah vyučovania predmetu

Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra

Typ predmetu: Povinný predmet podľa ŠkVP

Zaradenie: osemročné gymnázium; 3. ročník 8RG

-----; -----

Hodinová dotácia: 1 hod. týždenne

Vyučujúci: učiteľ strednej školy

požadovaná aprobácia: áno (umenie / výtvarná výchova)

Požiadavky: bez špeciálnych materiálo-technických požiadaviek

(---)

Charakteristika predmetu

Predmet Audiovizuálna tvorba reaguje na súčasný rozvoj médií a technológií a poskytuje žiakom tercie priestor na rozvoj zručností pri tvorbe audiovizuálnych diel umeleckého, publicistického a dokumentárneho charakteru.

Žiaci si osvojujú prácu s modernými technológiami, prehľbujú mediálnu gramotnosť a učia sa kriticky hodnotiť mediálny obsah. Výučba je založená na postupnom budovaní praktických zručností prostredníctvom tvorby jednoduchých audiovizuálnych diel využiteľných aj pri prezentácii a dokumentácii školských aktivít, pričom v technickej oblasti nadväzuje na predmet Informatika. Ťažiskom je tvorivý proces od nápadu cez realizáciu až po hodnotenie výsledného diela, ktorý rozvíja porozumenie vizuálnej kultúre a kritické vnímanie médií. Predmet zároveň podporuje tímovú spoluprácu, riešenie problémov a rozvoj digitálnych kompetencií.

Ciele predmetu

1. Naučiť sa vnímať každodenné podnety a situácie a objaviť v nich tému pre audiovizuálne spracovanie.
2. Zachytiť udalosť alebo spracovať tému prostredníctvom jednoduchého audiovizuálneho príspevku.
3. Vedieť si vytvoriť základnú dramaturgickú koncepciu spracovania témy.
4. Analyzovať a reflektovať produkované audiovizuálne diela.
5. Rozvíjať primerané mediálne kompetencie.
6. Rozvíjať schopnosti kreatívneho vyjadrovania myšlienok, skúseností a emócií prostredníctvom elektronických médií.

Tematické oblasti

1. Fotografia
2. Známi slovenskí a zahraniční fotografi
3. Základy fotografovania
4. Fotografická reportáž
5. Film a video
6. Tvorba videopríspevku

Hodnotenie

Priebežné hodnotenie

- Hodnotenie procesov: sleduje sa práca na vyučovacej hodine, prístup k činnostiam z hľadiska tvorivosti, uplatnenie vlastných inovatívnych nápadov a vlastného riešenia pri realizácii edukačnej úlohy, otvorenosť voči experimentovaniu, skúšanie originálnych

riešení, záujem o činnosti v rámci edukačných úloh, rešpektovanie rozvíjaných foriem, metód a postupov učenia sa, dochvilnosť v plnení úloh a zadaní, komunikácia.

- Hodnotenie výstupov: hodnotí sa produkt vlastnej tvorby, schopnosť realizácie výsledného produktu, znalosť techník, médií a procesov ich používania, schopnosť zaujímať stanovisko k výsledkom svojej práce a práce spolužiakov.

Súhrnné hodnotenie

- Predmet sa nehodnotí (absolvoval / neabsolvoval).

Vypracoval/a: Anna Ďaťková

Dátum: 20. júla 2026