

Program predmetu

Umenie okolo nás

Podmienky, organizácia a rozsah vyučovania predmetu

Vzdelávacia oblasť: Umenie a kultúra

Typ predmetu: Voliteľný predmet

Zaradenie: štvorročné/osemročné gymnázium; 4. ročník 4RG / 8. ročník 8RG

-----; -----

Hodinová dotácia: 3 hod. týždenne

Vyučujúci: učiteľ strednej školy

požadovaná aprobácia: áno (umenie / výtvarná výchova)

Požiadavky: bez špeciálnych materiálo-technických požiadaviek

(---)

Charakteristika predmetu

Umenie okolo nás je voliteľný predmet zameraný na rozvoj individuálnych schopností žiakov prostredníctvom rôznorodých tvorivých činností a zážitkového učenia.

Vychádza z kreatívneho chápania umenia ako súčasti širšej kultúrnej činnosti človeka a prispieva k rozvoju a kultivovaniu osobnosti žiaka. Vede od aktívneho vnímania a tvorivej činnosti k reflexii zážitkov, poznávaniu dejín umenia a kultúry a k estetickému a kulturologickému porozumeniu. Dôraz sa kladie na aktívnu účasť žiakov pri získavaní poznatkov a vlastných skúseností. Predmet zároveň podporuje vyhľadávanie informácií, komunikáciu a prezentáciu výsledkov vlastnej práce

Ciele predmetu

1. Rozvíjať umeleckú, estetickú, vizuálnu, akustickú a jazykovú kultúru žiakov,
2. rozširovať skúsenosti žiakov s aktívnou tvorbou v rámci projektov v oblasti rôznych druhov umení a médií,
3. rozlišovať hlavné umelecké a kultúrne smery, prúdy a druhy,
4. kriticky reflektovať súčasnú ponuku vizuálnej kultúry a médií,
5. rozvíjať u žiakov porozumenie súčasnej umeleckej tvorby,
6. verbálne alebo umelecky interpretovať vlastné umelecké zážitky,
7. vyjadrovať vlastné myšlienky, skúsenosti a emócie prostredníctvom rôznych médií,
8. zaujímať zodpovedný postoj k hodnotám národnej kultúry,
9. rešpektovať hodnoty iných národov a interkultúrne rozdiely,
10. rozvíjať vedomie žiakov o vlastnej identite.

Tematické oblasti

1. Kultúra a kultúrna tradícia
2. Móda a životný štýl
3. Kultúra tela
4. Každodenná kultúra
5. Historická kultúra a súčasnosť

Hodnotenie

Priebežné hodnotenie

- Hodnotenie procesov: sleduje sa práca na vyučovacej hodine, prístup k činnostiam z hľadiska tvorivosti, uplatnenie vlastných inovatívnych nápadov pri realizácii

edukačnej úlohy, otvorenosť voči experimentovaniu, skúšanie originálnych riešení, záujem o činnosti, rešpektovanie rozvíjaných foriem, metód a postupov učenia sa, dochvilnosť v plnení úloh a zadaní, komunikácia

- Hodnotenie výstupov: hodnotí sa produkt vlastnej tvorby, schopnosť realizácie výsledného produktu, obhajoba prezentácií na zadané témy, znalosť materiálov, techník, médií a procesov ich používania, schopnosť zaujímať stanoviská k výsledkom svojej práce a práce spolužiakov

Súhrnné hodnotenie

- Experimentálne overovanie hodnotenia – trojstupňové hodnotenie (ciele predmetu splnil, splnil čiastočne, nesplnil)

Vypracoval/a: Anna Ďaťková

Dátum: 20. júla 2026