



Žilinský samosprávny kraj  
zriaďovateľ školy



**GYMNÁZIUM MICHALA MILOSLAVA HODŽU**  
UL. M.M.HODŽU 860/9  
LIPTOVSKÝ MIKULÁŠ

## Poslanie vzdelávacích oblastí v školskom vzdelávacom programe

### A. Štvorročné štúdium

**Povinné predmety** sú predmety, ktoré musí absolvovať každý žiak. **Povinné predmety** vytlačené zelenou farbou sú predmety ktoré sa rozhodla škola zaradiť do školského vzdelávacieho programu a poskytujú vzdelávanie nad rámec obsahového štandardu.

**Rozširujúce predmety** sú predmety, ktoré si žiaci vyberajú z alternatívnej ponuky a sú orientované na naplnenie špecifickej zložky profilu absolventa. Dopĺňajú/rozširujú obsahový a výkonový štandard ( obsah a ciele povinných predmetov) na úroveň cieľových požiadaviek na maturitnú skúšku a predpokladov štúdia na vysokej škole

**Voliteľné predmety** sú predmety, ktoré si žiaci vyberajú z alternatívnej ponuky a sú orientované na naplnenie špecifickej zložky profilu absolventa a majú pomôcť žiakom vytvoriť si podmienky na štúdium na vysokej škole. Ich obsah a ciele dopĺňajú rozširujúce predmety, sú určené voľne a môžu sa prispôsobovať požiadavkám žiakov. Majú spravidla seminárnu formu alebo formu cvičení.

#### Jazyk a komunikácia

##### povinné predmety

- Slovenský jazyk a literatúra (12)
- Prvý cudzí jazyk (16)
- Druhý cudzí jazyk (12)
- Tvorba projektov a prezentačné zručnosti (2)
- Konverzácia v maturitnom cudzom jazyku (2)

##### rozširujúce predmety

- Rozšírený cudzí jazyk (5)

##### voliteľné predmety

- Jazykové a literárne praktikum (2)
- Konverzácia v cudzom jazyku (2)
- Základy odbornej nemčiny pre cestovný ruch a obchod (2)

#### Charakteristika

V predmete **Slovenský jazyk a literatúra** sa **všetci žiaci** učia používať spisovnú podobu slovenského jazyka. Dve tretiny vyučovacích hodín sú venované rozvoju čitateľských zručností, analýze a interpretácii textov, tvorbe vlastných textov rôzneho charakteru. Jedna tretina vyučovacích hodín je venovaná štúdiu literatúry.

Vzdelávanie je doplnené zážitkovými formami, ako sú poznávacie exkurzie, návštevy divadelného predstavenia v materinskom alebo cudzom jazyku, projektové vyučovanie a ďalšie.

V predmete **Tvorba projektov a prezentačné zručnosti** sa žiaci učia tvoriť a prezentovať a obhajovať odborné práce. Najlepšie práce sú zaradené do súťaže Stredoškolskej odbornej činnosti

Každý žiak študuje dva cudzie jazyky. Pokračuje v štúdiu **prvého cudzieho jazyka** ktorý študoval na základnej škole a **druhý cudzí jazyk** si volí z ponuky: ANJ, NEJ, FRJ, RUJ. Žiaci sú pripravení z prvého cudzieho jazyka na vyššiu úroveň B2 ( táto úroveň dáva predpoklad na komunikáciu o zložitejších spoločenských témach a čítanie a písanie zložitejších a odborných textov a umožňuje štúdium na zahraničných vysokých školách) a z ostatných cudzích jazykov na nižšiu úroveň B1 ( táto úroveň dáva predpoklad na komunikáciu v bežných spoločenských situáciách a čítanie a písanie bežných informačných textov a umožňuje uplatnenie na trhu práce v zahraničí) podľa Spoločného európskeho referenčného rámca. Maturita z prvého cudzieho jazyka je pre každého žiaka povinná a to na úrovni B2. Maturita z ďalšieho cudzieho jazyka ( B1 alebo B2) je voliteľná. Svoje jazykové vedomosti a zručnosti si žiaci môžu upevniť na rozširujúcich a voliteľných predmetoch.

Vzdelávanie je doplnené poznávacími exkurziami –Londýn, Viedeň, Paríž, Petrohrad- návštevou divadelných predstavení anglickom jazyku, projektovým vyučovaním, formami e-Twinningu a pod.

## **Človek a príroda**

### **povinné predmety**

- **Biológia**
- **Chémia**
- **Fyzika**

### **rozširujúce predmety**

- **Biológia**
- **Chémia**
- **Fyzika**
- **Biologické pozorovania**
- **Laboratórne cvičenia z maturitného predmetu**

### **voliteľné predmety**

- **Seminár z biológie**
- **Seminár z chémie**
- **Seminár z fyziky**

## **Charakteristika**

Vzdelávacia oblasť Človek a príroda učí **všetkých žiakov** pozorovať biologické, chemické a fyzikálne deje ktoré nás obklopujú v každodennom živote, hľadať ich zákonitosti a experimentovať s nimi.

**Pre záujemcov** o prírodné vedy a techniku ponúkame rozširujúce a voliteľné predmety kde sa žiaci pripravujú na štúdium biológie, chémie alebo fyziky ako vedy.

Absolvovanie rozširujúcich predmetov je potrebné pre **zvládnutie maturitnej skúšky**.

### **Vybavenie školy**

Na výučbu každého predmetu máme laboratórium a množstvo didaktických pomôcok. Výučbu v škole dopĺňajú terénne exkurzie a projekty

## Človek a spoločnosť

### povinné predmety

- Dejepis
- Geografia (4)
- Občianska náuka
- **Rozvoj sociálnych zručností (1)**

### rozširujúce predmety

- Dejepis (5/6)
- Geografia (5/6)
- Občianska náuka (5/6)

### voliteľné predmety

- **Semináre z DEJ, GEO, ON(2)**

### Charakteristika

Cieľom vzdelávacej oblasti Človek a spoločnosť je zoznámiť **všetkých žiakov** s vývojom ľudskej spoločnosti, s najvýznamnejšími spoločenskými javmi a procesmi, ktoré sa premietajú do každodenného života a učiť žiakov vnímať svet ako celok.

V predmete Dejepis sa kladie dôraz na kultivovanie historického vedomia žiaka, rozvoj kritického historického myslenia, interpretáciu a analýzu historických dokumentov, spoznávanie historických prameňov a regionálnej histórie.

V predmete Geografia podobne ako v základnej škole sa rozvíja u žiakov poznanie jedinečnosti planéty Zem. Predmet zabezpečuje vzdelávanie v oblasti vnímania zmien a aktuálneho stavu prírody Zeme a ľudskej spoločnosti.

V predmete Občianska náuka

*Vzdelávacia oblasť zastrešuje dobrovoľníctvo .....*

Snažíme sa priblížiť praktický život prostredníctvom prednášok, besied s odborníkmi a politickými činiteľmi

Absolvovanie rozširujúcich predmetov je potrebné pre **zvládnutie maturitnej skúšky**.

## Matematika a práca s informáciami

### povinné predmety

- Matematika
- Informatika

### rozširujúce predmety

- Matematika (5/6)
- Informatika (5/6)

### voliteľné predmety

- **Seminár z matematiky pre technikov (2)**
- **Seminár z matematiky pre netechnikov (2)**
- **Programovanie (2)**

### Charakteristika

Vzdelávacia oblasť Matematika a práca s informáciami rozvíja u **všetkých žiakov** myslenie, ktoré je potrebné pri riešení praktických problémov reálneho života s využitím matematických

modelov (logické a priestorové myslenie) a prezentácií (vzorke, modely, diagramy, grafy, tabuľky). Informatické vzdelávanie na rozširuje učivo a zručnosti zo základnej školy, učí využívať informačné a komunikačné technológie v bežnom živote a pri štúdiu.

**Záujemcovia** môžu v rozširujúcich a voliteľných predmetoch získať vedomosti a zručnosti potrebné na štúdium matematicko – fyzikálnych, informatických, technických a ekonomických odborov vysokých škôl.

Absolvovanie rozširujúcich predmetov je potrebné pre **zvládnutie maturitnej skúšky**.

Študenti 3.ročníka absolvujú v rámci vyučovania exkurziu do Štatistického ústavu v Žiline

Škola podporuje účasť študentov v matematických súťažiach:

- Matematická olympiáda, Pytagoriáda, Matematický klokan, matematický náboj, Matboj, ...
- Korešpondenčných seminároch: MAKS, TAKTIK, ...

### **Informatika**

*Informatické vzdelávanie na gymnáziu rozširuje učivo základnej školy a zároveň buduje základy informatiky ako vednej disciplíny. (ISCED 3)*

## **Človek a hodnoty**

### **povinné predmety**

- **Etická výchova**
- **Náboženská výchova**
- **Psychosociálny tréning (1)**

### *Charakteristika*

*Vzdelávacia oblasť Človek a hodnoty sa zameriava na budovanie a kultiváciu duševného, duchovného a sociálneho rozmeru žiakov. Napomáha im k postupnému vytváraniu ich hodnotovej orientácie.*

Predmety Etická výchova a Náboženská výchova sa učia alternatívne. Etická výchova umožňuje osvojiť si základné princípy občianskej morálky a etiky prostredníctvom modelových situácií – praktických ukážok riešenia problému žiakmi. Náboženská výchova rozvíja cirkevné chápanie morálky a etiky.

Psychosociálny tréning v prvom ročníku vedie žiakov k vnímaniu školy ako hodnotovo orientovanej organizácie, k pochopeniu významu a zásad celoživotného vzdelávania a učí ich technikám efektívneho učenia sa.

Predmety vzdelávacej oblasti nie sú predmetmi **maturitnej skúšky**.

## **Umenie a kultúra**

### **povinné predmety**

- **Umenie a kultúra (4)**

### *Charakteristika*

Poslaním vzdelávacej oblasti Umenie a kultúra je budovanie vlastnej kultúrnej identity, chápanie miesta súčasného umenia v živote žiaka a aktívna účasť na ňom ako aj rozvíjanie schopnosti porozumieť iným kultúram.

Predmet umenie a kultúra je zaradený do zoznamu maturitných predmetov, no škola nepripravuje na **maturitnú skúšku** z tohto predmetu.

## Zdravie a pohyb

### **povinné predmety**

- **Telesná a športová výchova (10)**

### **Nepovinné predmety a krúžky**

- volejbalový, basketbalový, stolný tenis, bodybuilding

### *Charakteristika*

*Vzdelávacia oblasť Zdravie a pohyb vytvára priestor pre uvedomenie si potreby celoživotnej starostlivosti o svoje zdravie, ktorej neoddeliteľnou súčasťou je pohyb.*

Všeobecným cieľom telesnej a športovej výchovy ako vyučovacieho predmetu je umožniť **všetkým žiakom** primerane sa oboznamovať, osvojovať si, zdokonaľovať a upevňovať správne pohybové návyky a zručnosti, zvyšovať pohybovú gramotnosť, rozvíjať kondičné a koordinačné schopnosti, podporovať rozvoj všeobecnej pohybovej výkonnosti a zdatnosti, zvyšovať aktivitu v starostlivosti o zdravie, nadobúdať vedomosti o motorike svojho tela, z telesnej výchovy a zo športu.

**Pre záujemcov** ponúkame možnosti ďalšej práce v záujmových krúžkoch podľa možností školy a záujmu žiakov.

Predmety vzdelávacej oblasti nie sú predmetmi **maturitnej skúšky**.

Okrem pravidelného vyučovania je neoddeliteľnou súčasťou tejto vzdelávacej oblasti absolvovanie rôznych **kurzových foriem vyučovania**.

- 1. ročník - kurz lyžovania alebo snowboardingu realizovaný internátnou formou vo vybranom lyžiarskom stredisku
- 2. ročník - letný kurz netradičných športov
- 3. ročník - Kurz ochrany života a zdravia realizovaný internátnou formou vo vybranom zariadení

**Športové súťaže** - dosahujeme v nich popredné umiestnenia v okresných kolách, kolektívy a jednotlivci sa pravidelne zúčastňujú aj vyšších kôl v basketbale, stolnom tenise a v atletike, prípadne v ďalších športoch.

**Vybavenie školy** na športovú činnosť je najlepšie v širokom okolí, či sa jedná o priestorovú vybavenosť (2 telocvične, posilňovňa) alebo priestory na atletiku a multifunkčné ihrisko.