

Ponuka voliteľných predmetov pre študentov do 2. ročníka a sexty pre školský rok 2024/2025

Postup pri voľbe predmetov

Žiaci si v priebehu februára, marca 2024 (v 1. ročníku a kvinte)

- **volia jeden predmet s dvojhodinovou** týždennou dotáciou – je to predmet, ktorý má motivačný charakter
- a nenadväzuje na žiadny rozširujúci alebo voliteľný predmet vo vyšších ročníkoch.

a) Voliteľné predmety (2 hodiny)

| | Predmet | Skratka |
|----|----------------------------|----------------|
| 1. | Technické aplikácie fyziky | TAF |
| 2. | Prírodovedné praktikum | PUM |
| 3. | Finančná gramotnosť | FIG |
| 4. | Akademická debata | AKD |

Ponuky sú uvedené nižšie.

| | |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Predmet | Technické aplikácie fyziky |
| Hodinová dotácia | 2. vyučovacie hodiny týždenne |
| Cieľ predmetu | Predmet by mal slúžiť ako motivačný činiteľ v procese profilácie žiaka, má charakter praktických cvičení. |
| Cieľová skupina | Študenti II. ročník/sexta ktorí predpokladajú ďalšie vzdelávanie v prírodných vedách |
| Obsah a rozvíjané kompetencie | <ol style="list-style-type: none"> 1. Energia dnes a zajtra 2. Sveti ale nehreje 3. Automobil mení svoju tvár 4. Fyzikálne zákonitosti v medicíne 5. Mikrovlnné žiarenie 6. Technické problémy a ich riešenia 7. Mikrosvet a jeho vlastnosti <p>Obsah sa prispôsobuje aktuálnej úrovni, potrebám a záujmom študentov, ktorí sa prihlásili na voliteľný predmet.</p> <p>Rozvíjané kompetencie</p> <ul style="list-style-type: none"> • uskutočňovať praktické experimenty v súlade s vlastným záujmom • samostatne konzultovať a riešiť problematiku s vyučujúcim • čítať odborný text s porozumením • rozšíriť a prehĺbiť nadobudnuté vedomosti so zameraním na prax • rozvíjať tvorivé a kritické myslenie • realizovať a vyhodnocovať experiment, argumentovať, vyvodzovať závery |
| Metódy a formy | <ul style="list-style-type: none"> • kooperatívne vyučovanie • problémová metóda <p>metódy precvičovania a opakovania základných pojmov</p> |
| Hodnotenie | <p>Predmet je neklasifikovaný</p> <p>Aktívne absolvoval/ciele predmetu plnil výborne zapája sa do diskusií, navrhuje riešenia, navrhuje ďalšie postupy a prácu v skupine</p> <p>Absolvoval/ ciele predmetu plnil dostatočne pasívna účasť- robí len to, čo nariadi učiteľ</p> <p>Neabsolvoval/ ciele predmetu neplnil (neprospe) : neospravedlnená neúčasť</p> |
| Garant | Mgr. Roman Toček |
| Konzultant | Vyučujúci FYZ |

| | |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Predmet | Prírodovedné praktikum |
| Hodinová dotácia | <ul style="list-style-type: none"> • 2 hodiny týždenne |
| Cieľ predmetu | <ul style="list-style-type: none"> • rozvoj techniky mikroskopovania • pozorovanie a opis pozorovaného • experimentálna činnosť v laboratóriu a v prírode • žiacke objavovanie, bádanie, skúmanie • aktívna spolupráca na medzinárodnom projekte Zelená škola a vyvíjanie aktivít vedúcich k znižovaniu ekologickej stopy školy |
| Cieľová skupina | <ul style="list-style-type: none"> • študenti II. ročníka a sexty so záujmom o prírodné vedy |
| Obsah | <p>Obsah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Základné metódy v biológii a chémii • Bezpečnosť a ochrana zdravia • Biológia a chémia ako veda • Biológia a chémia v domácnosti • Biologické poznávania • Chémia hrou • Prírodovedná exkurzia • Starostlivosť o ekoplochu a parčík <p>Rozvíjané kompetencie</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozvoj manuálnych zručností, intelektových a sociálnych spôsobilostí pri realizácii praktických činností • naučiť žiakov aplikovať poznatky teoretického charakteru pri riešení konkrétnych praktických úloh • rozvíjať schopnosť plánovať a realizovať pozorovania, merania a experimenty pri skúmaní chemických a biologických javov |
| Metódy a formy | <ul style="list-style-type: none"> • mikroskopická technika • praktické činnosti v laboratóriu • praktické činnosti v prírode • bádateľské aktivity • skupinová práca • projektové vyučovanie • prírodovedná exkurzia |
| Výstupy | <ul style="list-style-type: none"> • pracovné listy • herbárová položka • demonštrácia pokusov • biomonitring vody • starostlivosť o interiér školy • starostlivosť o exteriér školy (ekoplocha, parčík) |
| Hodnotenie | <ul style="list-style-type: none"> • neklasifikovaný <p>Aktívne absolvoval/ciele predmetu plnil výborne: aktívna účasť, aktívne a efektívne vedenie portfólia (plnenie priebežných úloh,</p> |

| | |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>vypracované pracovné listy, zápisy z laboratórnych cvičení, zápis z exkurzie), odovzdanie všetkých zadaní, z toho dochvíľne aspoň 80%</p> <p>Absolvoval/ciele predmetu plnil dostatočne: neaktívna účasť, malé nedostatky pri vedení portfólia (plnenie priebežných úloh, vypracované pracovné listy, zápisy z laboratórnych cvičení, zápis z exkurzie), odovzdanie všetkých zadaní, z toho dochvíľne aspoň 60%</p> <p>Neabsolvoval/ciele predmetu neplnil: neaktívna účasť alebo neospravedlnené absencie, veľké nedostatky pri vedení portfólia (plnenie priebežných úloh, vypracované pracovné listy, zápisy z laboratórnych cvičení, zápis z exkurzie), chýbajúce vypracované zadanía</p> <ul style="list-style-type: none"> • podrobnejšie podmienky hodnotenia budú dohodnuté v evalvačnom pláne |
| Optimálne smery vysokoškolského štúdia | <ul style="list-style-type: none"> • štúdium prírodovedného aj technického zamerania • biológia • biotechnológie • drevárstvo • ekologické a environmentálne vedy • farmácia • chémia • chemické inžinierstvo a technológie • lesníctvo • ošetrovateľstvo • poľnohospodárstvo a krajinárstvo • stavebníctvo • strojárstvo • učiteľstvo a pedagogické vedy • vedy o Zemi • všeobecné lekárstvo • zdravotnícke vedy • získavanie a spracovanie zemských zdrojov • zubné lekárstvo • a iné |
| Poznámka | <p>Časová záťaž študenta 85 hodín, z toho:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prezenčne 66 hodín • vedenie portfólia 10 hodín • príprava herbárovej položky 4 hodiny • príprava na demonštráciu pokusu 4 hodiny • príprava na exkurziu 1 hodina |
| Garant | Mgr. M. Habánková |
| Konzultant | vyučujúci chémie |

| | |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Predmet | Finančná gramotnosť |
| Hodinová dotácia | <ul style="list-style-type: none"> • 2 hodiny týždenne |
| Cieľ predmetu | <ul style="list-style-type: none"> • prehľbiť svoje zručnosti v oblasti finančnej matematiky • porozumieť základným pojmom v oblasti sveta peňazí, vedieť ich používať, • nájsť, kriticky vyhodnotiť a použiť finančné informácie, • poznať základné pravidlá riadenia vlastných financií, • naučiť sa rozoznávať riziká v riadení vlastných financií, • stanoviť si finančné ciele a naplánovať si ich dosiahnutie, • orientovať sa v oblasti finančných inštitúcií (banky, poisťovne a pod.), • dokázať aplikovať vedomosti a zručnosti pri každodenných finančných rozhodnutiach a činnostiach • splniť podmienky na získanie certifikátu. |
| Cieľová skupina | <ul style="list-style-type: none"> • študenti II. ročníka a sexty |
| Obsah | <ol style="list-style-type: none"> 1. Peniaze. 2. Naše príjmy a výdavky. 3. Riadenie osobných a rodinných financií. 4. Ako fungujú banky. 5. Môj prvý účet v banke. 6. Ako a čím platíme. 7. Moderné bankové nástroje. 8. Existuje niečo iné ako peniaze. 9. Zadlžiť sa rozumne. 10. Životné istoty a riziká. <p>BONUS: Na konci vzdelávania sa môžu žiaci otestovať online výstupným testom z finančnej gramotnosti a po dosiahnutí aspoň 75% úspešnosti v teste získajú certifikát o úspešnom absolvovaní programu od Junior Achievement Slovensko.</p> |
| Hodnotenie | <ul style="list-style-type: none"> • neklasifikovaný - dôraz sa kladie aktívny záujem o danú problematiku, aktívne zapájanie sa do aktivít na hodine ako aj vrámci domácej prípravy. <p>Hodnotenie:</p> <p>Aktívne absolvoval/plnil výborne - aktívna účasť a práca na hodinách, plnenie priebežných úloh, vypracovanie a odovzdanie všetkých zadaní a online testov z toho dochvilnosť aspoň v 80 %.</p> <p>Absolvoval/plnil dostatočne - účasť na hodinách bez výraznej aktivity, plnenie vypracovanie a odovzdanie všetkých zadaní a online testov z toho dochvilnosť aspoň v 50 %.</p> <p>Neabsolvoval/neplnil - (neprospe) - sporadická účasť s neoprávnenou absenciou, chýbajúce vypracované zadania a online testy, nezáujem a pasivita na hodinách.</p> |

| | |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Garant | Mgr. Monika Hazuchová |
| Poznámka | <ul style="list-style-type: none"> • Od účastníkov seminára sa očakávajú matematické kompetencie na úrovni štandardu, a to v oblasti počítania s percentami, závislosťami (funkcie) a pri riešení rovníc a nerovníc. Tiež sa očakáva používanie postupov plánovania v rozsahu požiadaviek na OSR v 1. ročníku. Preto pri veľkom záujme o seminár môže byť seminár zriadený ako výberový, teda záujemcovia budú robiť „prijímacie skúšky“. • Časová záťaž : 66 hodín prezenčne, z toho 4 -6 hodín vo forme besedy cca 10 hodín - domáca príprava (štúdium materiálov, príprava podkladov ku skupinovej práci...) |
| Konzultanti | vyučujúci predmetu |

| | |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Predmet | Akademická debata |
| Hodinová dotácia | <ul style="list-style-type: none"> • 2 hodiny týždenne |
| Cieľ predmetu | <ul style="list-style-type: none"> • Rozvoj kritického myslenia • Rozvoj komunikačných kompetencií • Rozvoj argumentačných techník • Zlepšovanie zručností v tímovej práci • Získavanie zručností v „riadení času“. |
| Cieľová skupina | <u>Max. dvanásť</u> študenti II. ročníka a sexty so životnými ambíciami v oblasti politiky, práva, masmédií a „public relations“ |
| Obsah | <p>Obsah predmetu vychádza z aktuálnej príručky vydanej Slovenskou debatnou asociáciou. Cieľom predmetu je získať základné zručnosti v oblasti argumentácie, protiargumentácie, vedenia krížových výsluchov a pod. Dôležitou súčasťou je aj rozvoj prezentačných zručností.</p> <p>Absolventi by mali byť schopní kvalitne obsahovo aj formálne odprezentovať svoj názor, kriticky hodnotiť informácie, ktoré sa k nim dostávajú a rozoznávať rôzne typy chybných argumentácií.</p> <p>Spôsobom práce sú rôzne cvičenia a simulované debaty na aktuálne témy (ktoré navrhujú všetci účastníci).</p> <p>V prípade záujmu môžu absolventi v ďalších rokoch zastupovať školu v Slovenskej debatnej lige.</p> |
| Hodnotenie | Predmet je neklasifikovaný. Hodnotenie “aktívne absolvoval/plnil výborne” získa študent, ktorý sa počas roka aktívne zapája do cvičení a min. 3x sa zúčastní cvičnej debaty v pozícii rečníka a min. 2x v pozícii rozhodcu. |
| Garant, konzultant | PhDr. Matúš Stáňa |
| Poznámka | Od účastníkov seminára sa očakávajú nadštandardné komunikačné, personálne a sociálne kompetencie. V prípade veľkého záujmu uchádzačov budú zrealizované “prijímacie pohovory” ako podmienka účasti na predmete. |

