

Ponuka voliteľných predmetov pre študentov do 3. ročníka a septimy pre školský rok 2024/2025

Postup pri voľbe predmetov

Žiaci si v priebehu marca 2024 (v 2. ročníku a v sexte)

- a) volia jeden predmet s trojhodinovou týždennou dotáciou – je to predmet, ktorý bude 1. voliteľným maturitným predmetom
- tento istý predmet si volia vo 4. ročníku ako trojhodinovku
 - do predbežnej prihlášky vpišu skratku rozširujúceho predmetu skupiny 1, tiež nezáväzne skratku predpokladaného rozširujúceho predmetu skupiny 2

Rozširujúce predmety skupiny 1(3+3)

	Predmet	Skratka
1.	Rozširujúca matematika	RZMA
2.	Rozširujúca chémia	RZHA
3.	Rozširujúci dejepis	RZDA
4.	Rozširujúca občianska náuka	ROBNA

b) volia si dva voliteľné semináre zo skupiny seminárov 1 s dvojhodinovou týždennou dotáciou

- do predbežnej prihlášky vpišu skratku voliteľných seminárov pre 3. r., tiež nezáväzne skratku predpokladaných voliteľných seminárov pre 4. r.

Voliteľné semináre 1, 2

Predmet (skratka)	
1. skupina	2. skupina
Programovanie (PRO) Laboratórne cvičenia z fyziky (LCF) Konverzácia v 2. CJ (KNJ, KRJ, KFJ) Seminár z dejepisu (SED)	Cvičenia z biológie (CVB) Spoločenskovedný seminar (SPS) Seminár z matematiky (SEM)

Ponuky rozširujúcich predmetov

Predmet	Rozširujúci DEJEPIS A / RZDA
Hodinová dotácia	<ul style="list-style-type: none"> • 3 + 3 hodiny týždenne
Cieľová skupina	<ul style="list-style-type: none"> • žiaci 3. ročníka a septimy s pokračovaním v 4. ročníku/oktáve – maturanti z dejepisu
Cieľ predmetu	<ul style="list-style-type: none"> • rozšíriť, prehĺbiť, upevniť a systematizovať poznatky žiakov získané v dejepise • poznávanie a charakterizovanie významných udalostí a osobností národných dejín • analýza historických dokumentov a literatúry • rozvoj historického myslenia a vedomia • príprava na maturitnú skúšku z dejepisu
Metódy a formy	<ul style="list-style-type: none"> • samostatná práca • skupinová práca • práca s historickými materiálmi • ústne a písomne skúšanie...
Obsah	<ul style="list-style-type: none"> ✓ pravek ✓ starovek ✓ stredovek ✓ novovek ✓ najnovšie dejiny ✓ práca s historickými materiálmi ✓ analýza historických dokumentov
Výstupy (portfólio)	<ul style="list-style-type: none"> • príprava PPP z jednotlivých tém podľa výberu alebo individuálneho záujmu • tvorba pojmových máp z jednotlivých tém ako podkladov na maturitnú skúšku
Hodnotenie	<ul style="list-style-type: none"> • klasifikovaný • hodnotenie procesov učenia sa • aktívne reagovanie na problémové úlohy a zapájanie sa do komunikácie • dochvilné odovzdávanie domácich úloh • zručnosti v používaní IKT (napr. pri tvorbe PPP a pojmových máp) • hodnotenie výsledkov učenia sa • výsledky hodnotenia písomných prác

	<ul style="list-style-type: none"> • výsledky ústneho skúšania • zvládnutie pojmového aparátu • štruktúrovanosť a logické členenie ústneho prejavu
Optimálne smery vysokoškolského štúdia	<ul style="list-style-type: none"> • štúdium práva • štúdium histórie • štúdium archeológie • štúdium archívnictva • štúdium učiteľstva dejepisu • štúdium politológie a politický vied • štúdium medzinárodných vzťahov • štúdium na policajnej akadémii • štúdium architektúry
Garant	Mgr. Iveta Marková
Konzultant	Vyučujúci DEJ

Predmet	Rozširujúca občianska náuka A / ROBNA
Hodinová dotácia	<ul style="list-style-type: none"> • 3 + 3 hodiny týždenne
Cieľová skupina	<ul style="list-style-type: none"> • žiaci 3. ročníka a septimy s pokračovaním v 4. ročníku/oktáve – maturanti z občianskej náuky
Cieľ predmetu	<ul style="list-style-type: none"> • prehĺbiť, rozšíriť vedomosti a zručnosti aktívnou prácou na hodinách a samoštúdiom • systematizácia získaných poznatkov • rozvoj spoločenského myslenia • príprava na maturitnú skúšku z predmetu občianska náuka
Metódy a formy	<ul style="list-style-type: none"> • samostatná práca • skupinová práca • príprava PPP z preberaných tém podľa výberu alebo individuálneho záujmu • tvorba pojmových máp z jednotlivých tém ako príprava na maturitnú skúšku • práca s materiálmi rôznej povahy (ekonomickej, psychologickkej sociálnej, právnej, politologickej...)
Obsah	<ul style="list-style-type: none"> • právo • ekonómia, ekonomika • sociológia • rodinná a sexuálna výchova • psychológia • politológia • ľudské práva • filozofia • religionistika
Výstupy (portfólio)	<ul style="list-style-type: none"> • príprava PPP z jednotlivých tém podľa výberu alebo individuálneho záujmu • tvorba pojmových máp z jednotlivých tém ako podkladov na maturitnú skúšku
Hodnotenie	<ul style="list-style-type: none"> • klasifikovaný • hodnotenie procesov učenia sa • aktívne reagovanie na problémové úlohy a zapájanie sa do komunikácie • dochvilné odovzdávanie domácich úloh • zručnosti v používaní IKT (napr. pri tvorbe PPP a pojmových máp)

	<ul style="list-style-type: none"> • hodnotenie výsledkov učenia sa • výsledky hodnotenia písomných prác • výsledky ústneho skúšania • zvládnutie pojmového aparátu • štruktúrovanosť a logické členenie ústneho prejavu
Optimálne smery vysokoškolského štúdia	<ul style="list-style-type: none"> • štúdium práva • štúdium sociológie a psychológie • štúdium práva • štúdium politológie a politických vied • štúdium medzinárodných vzťahov • štúdium ekonómie a manažmentu • štúdium religionistiky • štúdium cestovného ruchu • štúdium etiky • štúdium na policajnej akadémii • štúdium učiteľstva občianskej náuky • štúdium sociálnej práce a špeciálnej pedagogiky
Garant	Mgr. Marcela Hollá
Konzultant	Vyučujúci OBN

Predmet	Rozširujúca CHÉMIA A
Hodinová dotácia	<ul style="list-style-type: none"> • 3 hodiny týždenne
Cieľ predmetu	<ul style="list-style-type: none"> • zopakovať, precvičiť, prehĺbiť vedomosti a zručnosti získané v povinnom vyučovaní • systematizácia poznatkov • rozvoj chemického a logického myslenia • aplikovať poznatky pri riešení chemických úloh a problémov súvisiacich s bežným životom, chemickými výrobami, ochranou a tvorbou životného prostredia • príprava na maturitnú skúšku
Cieľová skupina	<ul style="list-style-type: none"> • študenti III. ročníka a septimy (pokračuje v IV. ročníku a oktáve)
Metódy a formy	<ul style="list-style-type: none"> • diskusia, rozhovor • výklad učiva • práca s odborným textom • spracovanie prezentácií • práca s IKT • samoštúdium
Obsah a rozvíjané kompetencie	<p>Obsah</p> <ul style="list-style-type: none"> • všeobecná chémia • anorganická chémia • organická chémia (úvod do organickej chémie, uhľovodíky) <p>Rozvíjané kompetencie</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozvíjať schopnosť pracovať s odbornou terminológiou • vhodne prezentovať odborné informácie a poznatky • aplikovať poznatky teoretického charakteru pri riešení konkrétnych praktických úloh • vytvárať hypotézy a využiť ich pri riešení konkrétnych úloh • prezentovať a obhajovať svoje postupy a tvrdenia logickou argumentáciou založenou na dôkazoch
Výstupy	<ul style="list-style-type: none"> • powerpointové prezentácie podľa dohody • písomné práce, testy • ústne preverovanie • autodidaktické testy • vypracovanie dištančných úloh • vypracovanie problémových úloh
Hodnotenie	<ul style="list-style-type: none"> • klasifikovaný <p>hodnotenie procesov učenia sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktívne reagovanie na problémové úlohy a zapájanie sa do komunikácie • dochvilne odovzdávanie vypracovaných zadaní

	<ul style="list-style-type: none"> • zručnosti v používaní IKT • aktívne a efektívne vedenie portfólia (pracovné listy, problémové úlohy, dištančné úlohy, autodidaktické testy, powerpointové prezentácie, analýza odborného textu) <p>hodnotenie výsledkov učenia sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • výsledky hodnotenia písomných prác • výsledky ústneho skúšania • zvládnutie pojmového aparátu • štruktúrovanosť a logické členenie ústneho prejavu
Optimálne smery vysokoškolského štúdia	<ul style="list-style-type: none"> • drevárstvo (technológie chemického spracovania dreva, ...) • farmácia (farmaceutická chémia, farmakológia, ...) • chémia (analytická, anorganická, fyzikálna, organická, jadrová, makromolekulová, teoretická, medicínska, farmaceutická, environmentálna, forenzná, biochémia, chémia materiálov, ...) • chemické inžinierstvo a technológie (chémia a technológia materiálov, chémia a technológia životného prostredia, chemické inžinierstvo, technológia palív, potravinárske technológie, ...) • poľnohospodárstvo a krajinárstvo (agrochémia, výživa rastlín, ochrana pôdy, ochrana rastlín, ...) • potravinárstvo (chémia a technológia požívateľín, spracovanie poľnohospodárskych produktov, ...) • stavebníctvo (nekovové materiály a stavebné hmoty, a i.) • strojárstvo (materiály, medzné stavy materiálov, ...) • učiteľstvo a pedagogické vedy • vedy o Zemi (geochemia, geológia, ložisková geológia, mineralógia, pedológia, petrológia, ...) • veterinárne lekárstvo • všeobecné lekárstvo • zdravotnícke vedy (laboratórne vyšetrovacie metódy, ...) • získavanie a spracovanie zemských zdrojov (banská geológia, geologický prieskum, hutníctvo, mineralurgia, ...) • zubné lekárstvo
Poznámka	<p>Časová záťaž študenta 175 hodín, z toho:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prezenčne 100 hodín • príprava na testy a ústne odpovede 30 hodín • príprava powerpointovej prezentácie 10 hodín • práca s odborným textom 5 hodín • samoštúdium 30 hodín
Garant	Mgr. Miriam Habánková
Konzultant	vyučujúci chémie

Predmet	Rozširujúca matematika A
Hodinová dotácia	3 hodiny týždenne v 3. ročníku s pokračovaním 3 hodiny v 4.ročníku
Cieľ predmetu	<ul style="list-style-type: none"> • príprava študentov na štúdium matematiky na vysokých školách • systemizácia učiva matematiky a rozšírenie v rozsahu cieľových požiadaviek na maturitnú skúšku z matematiky, • rozvíjať argumentačné zručnosti v matematickom dôvodení • rozvíjať zručnosti v riešení písomných testov z matematiky • ilustrovať deduktívny prístup v matematike
Cieľová skupina	Študenti III. ročníka a septimy (pokračuje v IV. ročníku a oktáve)
Obsah	<p><i>Tretí ročník:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ výroky, množiny, teória čísel ✓ závislosti, funkcie, postupnosti ✓ výrazy, rovnice, nerovnice <p><i>Štvrtý ročník:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Analytická geometria ✓ Metrická geometria ✓ Planimetria, stereometria ✓ Kombinatorika, pravdepodobnosť a štatistika
Rozvíjané kompetencie	<ul style="list-style-type: none"> • Argumentácia • Špecifické matematické kompetencie potrebné pri vysokoškolskom štúdiu a pri testoch z matematiky
Metódy a formy	<ul style="list-style-type: none"> • Analyticko syntetické prístupy k riešeniu úloh • Tímová práca
Výstupy	<ul style="list-style-type: none"> • Písomné práce, testy, Dištančné úlohy
Optimálne pre VŠ	<i>Všetky STEM odbory vysokých škôl</i>
Hodnotenie	<p>Klasifikovaný predmet</p> <p>Hodnotenie procesov učenia sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktívne reagovanie v triede zapájanie sa do komunikácie • Dochvilné odovzdávanie domácich úloh alebo prezentácia domáceho učenia sa • Zručnosti v používaní IKT <p>Hodnotenie výsledkov učenia sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • výsledky hodnotenia písomných prác, • zvládnutie pojmového aparátu, • štrukturovanosť a logické členenie ústneho prejavu
Garant	Mgr. Monika Hazuchová
Konzultant	Vyučujúci MAT

Ponuky voliteľných seminárov

Skupina 1

Voliteľný predmet	Seminár z dejepisu / SED
Hodinová dotácia	<ul style="list-style-type: none"> • 2 hodiny týždenne
Cieľová skupina	<ul style="list-style-type: none"> • žiaci 3. ročníka a septimy so záujmom o dejiny
Cieľ predmetu	<ul style="list-style-type: none"> • podporiť a prehĺbiť schopnosť žiakov kriticky myslieť, čítať s porozumením, vyhodnocovať dôležité informácie
Obsah	<ul style="list-style-type: none"> • Historikova dielňa a historikovo poznávanie • Pravek • Starovek • Stredovek • Novovek • Moderné dejiny • Moja škola a jej história • Historické osobnosti Liptovského Mikuláša
Výstupy	<ul style="list-style-type: none"> • pojmová mapa • analýza historického prameňa (dokument, karikatúra, fotografia, mapa a iné) • projekt na zadanú tému • pracovné listy • rozhovory s rodinnými príslušníkmi o historickej pamäti (oral history)
Hodnotenie	<ul style="list-style-type: none"> ➤ v súhrnnom hodnotení sa využíva klasifikácia a jeden spôsob trojstupňovej kombinácie slovného hodnotenia a klasifikácie: • Ciele predmetu plnil výborne. – výborný/aktívne absolvoval; • Ciele predmetu plnil dostatočne. – dostatočný/absolvoval; • Ciele predmetu neplnil. – nedostatočný/neabsolvoval.
Optimálne pre smery vysokoškolského štúdia	<ul style="list-style-type: none"> • vedomosti žiak môže využiť ako súčasť prijímacej skúšky – test všeobecného prehľadu <p>POZNÁMKA</p> <ul style="list-style-type: none"> • absolvovanie voliteľného predmetu seminár z dejepisu nie je prípravou na maturitnú skúšku z dejepisu
Garant	Mgr. Alžbeta Kucháreková

Predmet	Laboratórne cvičenia z fyziky(LCF)
Hodinová dotácia	2 hodiny týždenne
Cieľ predmetu	Laboratórne cvičenia z fyziky umožňujú žiakom získať patričné zručnosti nevyhnutné pre maturitnú skúšku z fyziky.
Cieľová skupina	Študenti III. ročník/septima u ktorých sa predpokladá, že budú maturovať z fyziky (nie je povinné).
Obsah	Fyzikálne veličiny a ich meranie. Mechanika Molekulová fyzika a termodynamika Elektrický prúd: Magnetické pole Mechanické kmitanie. Vlnenie. Základy fyziky mikrosveta. Študenti prakticky precvičia a predvedú úlohy z praktickej časti MS fyziky.
Metódy a formy	<ul style="list-style-type: none"> • praktické riešenie úloh pred spolužiakmi • pozorovanie, experiment, meranie • riešenie problémových úloh • práca s literatúrou a internetom • skupinová práca • iniciatívne samoštúdium metódy precvičovania a opakovania základných pojmov
Hodnotenie	<p>Predmet je neklasifikovaný</p> <p>Aktívne absolvoval/pracoval výborne: Prezentuje patričné zručnosti nevyhnutné pre maturitnú skúšku</p> <p>Absolvoval/pracoval dostatočne: pasívna účasť- bez aktívneho prezentovania praktických zručností</p> <p>Neabsolvoval /nepracoval(neprospel) : neospravedlnená neúčasť</p>
Garant	Mgr. Roman Toček
Konzultant	Vyučujúci FYZ

Predmet	Programovanie
Hodinová dotácia	<ul style="list-style-type: none"> • 2 hodiny týždenne
Cieľ predmetu	<p>Cieľom predmetu je</p> <ul style="list-style-type: none"> • prehĺbiť a rozšíriť vedomosti a zručnosti žiakov, ktoré získali v povinnom predmete informatika tvorením väčších, komplexnejších projektov • pomôcť talentovaným žiakom pri práci v stredoškolskej odbornej činnosti, v príprave na súťaže (olympiády, korešpondenčné semináre) a v príprave na vysokoškolské štúdium
Cieľová skupina	<ul style="list-style-type: none"> • študenti III. ročníka a septimy
Obsah	<ul style="list-style-type: none"> • Programovací jazyk Python (individuálne aj iný programovací jazyk) • Reakcie na kliknutie myšou a stlačenie kláves • Podmienené príkazy (vetvenie) • Cyklus s pevným počtom opakovaní, cyklus ohraničený podmienkou • Režim shell • Práca s textom • Textový súbor • Úvod do programovania robota
Metódy a formy	<ul style="list-style-type: none"> • Samostatná práca • Konzultácie
Hodnotenie	<ul style="list-style-type: none"> • Neklasifikovaný <ul style="list-style-type: none"> - aktívne absolvoval/plnil výborne - žiak sa aktívne zúčastňoval vyučovania, má zbierku funkčných programov, pracoval na komplexnejších zadaniach - absolvoval/plnil dostatočne - žiak má zbierku jednoduchých programov urobených podľa vzoru - neabsolvoval/neplnil - nesplnil vyššie uvedené podmienky • dôraz sa kladie na samostatnú prácu žiaka, posudzuje sa jeho individuálny progress <p>neabsolvoval</p>
Garant	Mgr. Jana Buzáková
Konzultant	Vyučujúci INF

Voliteľný predmet	Konverzácia v nemeckom jazyku
Hodinová dotácia	<ul style="list-style-type: none"> • 2 hodiny týždenne
Cieľ predmetu	<ul style="list-style-type: none"> • zlepšiť komunikačné schopnosti v bežných životných situáciách v ústnej aj písomnej forme, rozvoj produktívnych činností (rozprávanie, diskusia, dialóg) • rozvíjať schopnosť počúvania s porozumením a čítania s porozumením (video, texty na počúvanie a čítanie) • aktívne využívať prezentačné schopnosti a schopnosti diskutovať k danej téme • rozšíriť poznatky z kultúry a geografie v nemecky hovoriacich krajinách • rozšírenie a prehĺbenie slovnej zásoby (formou hier ..) • získanie väčšej istoty a odbúranie zábran v komunikácii • počas roka možnosť prispôbiť témy podľa výberu žiakov - podľa ich záujmu a chuti
Cieľová skupina	<ul style="list-style-type: none"> • Študenti III. ročníka a septimy
Výstupy	<ul style="list-style-type: none"> • po každej konverzačnej téme ústny alebo písomný prejav (rozprávanie, dialógy, eseje..) • 1 krát za polrok powerpointová prezentácia, prípadne viac - podľa záujmu
Metódy, formy	<ul style="list-style-type: none"> ✓ skupinová práca ✓ individuálne prezentácie ✓ práca s internetom ✓ diskusia ✓ konzultácie k vybraným gramatickým javom
Hodnotenie	<p>Neklasifikovaný</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktívne absolvoval /plnil výborne– aktívna účasť, 80% splnených výstupov • absolvoval/plnil dostatočne - účasť, 50% splnených výstupov • neabsolvoval/neplnil(neprospel) - nespĺňa požadované kritéria •
Garant	Mgr. D. Dzurošková
Konzultant	Vyučujúci NEJ

Voliteľný predmet	Konverzácia v ruskom jazyku
Hodinová dotácia	<ul style="list-style-type: none"> • 2 hodiny týždenne
Cieľ predmetu	<ul style="list-style-type: none"> • zlepšiť komunikačné schopnosti v bežných životných situáciách v ústnej aj písomnej forme, rozvoj produktívnych činností (rozprávanie, diskusia, dialóg) • rozvíjať schopnosť počúvania s porozumením a čítania s porozumením (video, texty na počúvanie a čítanie) • aktívne využívať prezentačné schopnosti a schopnosti diskutovať k danej téme • rozšíriť poznatky z kultúry a geografie v rusky hovoriacich krajinách • rozšírenie a prehĺbenie slovnej zásoby (formou hier ..) • získanie väčšej istoty a odbúranie zábrán v komunikácii • počas roka možnosť prispôbiť témy podľa výberu žiakov - podľa ich záujmu a chuti
Cieľová skupina	<ul style="list-style-type: none"> • Študenti III. ročníka a septimy
Výstupy	<ul style="list-style-type: none"> • po každej konverzačnej téme ústny alebo písomný prejav (rozprávanie, dialógy, eseje..) • 1 krát za polrok powerpointová prezentácia, prípadne viac - podľa záujmu
Obsah	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Rodina ➤ Bývanie ➤ Obchody, nákupy, služby ➤ Cestovanie ➤ Zamestnanie ➤ Človek a spoločnosť, Vzťahy medzi ľuďmi, Ideály, ➤ Stravovanie ➤ Šport ➤ Slovensko - moja vlasť, ➤ Rusko ➤ Voľný čas a záujmy ➤ Zdravie <p>Rozvíjané kompetencie čítať text s porozumením , rozvíjať tvorivé myslenie , rozvíjať komunikatívne schopnosti, prehĺbovať svoje vedomosti v rôznych oblastiach</p>
Metódy a formy	<ul style="list-style-type: none"> ✓ skupinová práca ✓ individuálne prezentácie ✓ práca s internetom ✓ diskusia

	<ul style="list-style-type: none"> • Konzultácie k vybraným gramatickým javom
Hodnotenie	<ul style="list-style-type: none"> • Predmet je neklasifikovaný • aktívne absolvoval /plnil výborne- aktívna účasť na hodinách, zapájanie sa do komunikácie, ústne vypracovanie otázok po každej téme (pre slabších žiakov) alebo rozprávanie na danú tému (pre pokročilých) 80% splnených výstupov • absolvoval/plnil dostatočne - aktívna účasť, zapájanie sa do komunikácie 50% splnených výstupov neabsolvoval/neplnil (neprospeš) – neabsolvoval (to znamená neprospeš)
Garant, konzultant	K. Astafyeva

Skupina 2

Voliteľný predmet	Spoločenskovedný seminár / SPS
Hodinová dotácia	<ul style="list-style-type: none">• 2 hodiny týždenne
Cieľová skupina	<ul style="list-style-type: none">• žiaci 3. ročníka a septimy so záujmom o svet okolo seba, ich aktívne začleňovanie do sociálnych štruktúr, vzťahov a väzieb / žiaci 4. ročníka a oktávy so záujmom o svet okolo seba, ich aktívne začleňovanie do sociálnych štruktúr, vzťahov a väzieb
Cieľ predmetu	<p>Analyzovať</p> <ul style="list-style-type: none">• vzťah jednotlivca k svojmu okoliu,• príčiny problémov v spoločnosti,• mocenské štruktúry a záujmové skupiny,• ekonomické, politické vplyvy na spoločnosť a jednotlivca. <p>Identifikovať problém v sociálnej realite s využitím poznatkov z občianskej náuky.</p> <p>Kultivovane diskutovať, prezentovať a argumentačne podložiť riešenie problému, prezentovať vlastný postoj/stanovisko s využitím kritického myslenia.</p> <p>Posilniť rozvoj emocionality, postojov, hodnotových orientácií, tolerance žiakov.</p>
Obsah	<p>Obsah</p> <ul style="list-style-type: none">• právo• základné ekonomické problémy• sociológia• rodinná a sexuálna výchova• psychológia• občan a štát / občianska spoločnosť• ľudské práva• religionistika• filozofia <p>Rozvíjané kompetencie</p> <ul style="list-style-type: none">• formovať komunikačné zručnosti• vecne argumentovať a vyjadriť svoj názor• prijať iný pohľad na vec a zmeniť svoj názor/postoj• rozvíjať analytické a kritické myslenie• kriticky analyzovať a hodnotiť informácie

	<ul style="list-style-type: none"> • efektívne využívať médiá pre svoju mediálnu gramotnosť • analyzovať a konštruktívne riešiť problém • rešpektovať a tolerovať ľudskú rozmanitosť, odlišné kultúry a náboženstvá • hodnotiť vplyv konzumného životného štýlu na spotrebu statkov v regióne/spoločnosti
Výstupy (portfólio)	<ul style="list-style-type: none"> • analýza knihy <i>Romantické násilie</i>, Christian Piccolini • príprava a realizácia osvetovej aktivity pre prímu a triedy prvého ročníka k <i>Svetovému dňu prevencie týrania a zneužívania detí</i> • powerpointová prezentácia vybranej sociálnej skupiny • aplikácia Zákona 369/1991 o Obecnom zriadení v praxi • argumentačné cvičenia • filozofická esej • podnikateľský plán • pracovné listy a domáce úlohy
Hodnotenie	<ul style="list-style-type: none"> • aktívne absolvoval/plnil výborne – 80 % splnenie konkrétne určených úloh portfólia, aktívne sa zúčastňoval vyučovania, dištančné úlohy odovzdával načas • absolvoval/plnil dostatočne – účasť, 50 % splnených výstupov • neabsolvoval/neplnil (neprospeš) – nespĺňa požadované kritériá
Optimálne pre smery vysokoškolského štúdia	<ul style="list-style-type: none"> • vedomosti žiak môže využiť ako súčasť prijímacej skúšky tzv. test všeobecného prehľadu, respektíve na osobnom pohovore zameranom na všeobecný prehľad uchádzača <p>POZNÁMKA</p> <p>Absolvovanie voliteľného predmetu SPS nie je prípravou na maturitnú skúšku z predmetu občianska náuka.</p>
Garant	Mgr. Marcela Hollá
Konzultant	Vyučujúci OBN

Predmet	Cvičenia z biológie
Hodinová dotácia	<ul style="list-style-type: none"> • 2 hodiny týždenne
Cieľ predmetu	<ul style="list-style-type: none"> • experimentovať, analyzovať a diskutovať o význame praktických dôsledkov vybraných experimentov • riešiť problémové úlohy s využitím kritického myslenia · prehĺbiť prírodovedné poznatky hlavne realizáciou laboratórnych cvičení • sústrediť sa na zvládnutie cieľových požiadaviek na MS (práca s odborným textom/experiment/obhajoba maturitnej práce)
Cieľová skupina	<ul style="list-style-type: none"> • študenti III. ročníka a septimy, ktorí majú hlbší záujem o biológiu, prípadne sa chcú prihlásiť na maturitnú skúšku z biológie alebo plánujú pokračovať v prírodovednom štúdiu na vysokej škole
Obsah a rozvíjané kompetencie	<p>Obsah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mikrosvet • Bunka • Stavba a životné prejavy rastlín • Svet húb • Stavba a životné prejavy živočíchov • Biológia človeka • Genetika • Základy ekológie a environmentalistiky • Maturitná práca (dobrovoľná) <p>Rozvíjané kompetencie</p> <ul style="list-style-type: none"> • uskutočňovať praktické experimenty v súlade s požiadavkami na MS • samostatne tvoriť maturitnú prácu, možnosť konzultovať ju s vyučujúcim • čítať odborný text s porozumením • rozšíriť a prehĺbiť nadobudnuté vedomosti so zameraním na prax • rozvíjať tvorivé a kritické myslenie • realizovať a vyhodnocovať experiment, argumentovať, vyvodzovať závery

Metódy a formy	<ul style="list-style-type: none"> • praktické riešenie laboratórných úloh • pozorovanie, experiment, mikroskopovanie, meranie • riešenie problémových úloh • brainstorming • práca s literatúrou a internetom • skupinová práca • tvorba projektu • iniciatívne samoštúdium
Výstupy	<ul style="list-style-type: none"> • záznamy z laboratórných cvičení • pracovné listy • maturitná práca (podľa záujmu, nie je povinná)
Hodnotenie	<ul style="list-style-type: none"> • neklasifikovaný známku, hodnotený formou aktívne absolvoval, absolvoval, neabsolvoval (to znamená neprospeš) • aktívne absolvoval/plnil výborne: aktívne absolvovanie aspoň 80% hodín, plnenie prevažnej väčšiny zadaných úloh v termíne • absolvoval/plnil dostatočne: absolvovanie aspoň 50% hodín, splnenie väčšiny zadaných úloh • Neabsolvoval/neplnil (neprospeš): nesplnil vyššie uvedené podmienky
Optimálne smery vysokoškolského štúdia	<ul style="list-style-type: none"> • absolventi predmetu majú predpoklady pre úspešné zvládnutie maturitnej skúšky z biológie • majú predpoklady zvládnuť štúdium na širokom spektre vysokých škôl na Slovensku i v zahraničí - prírodovedného, medicínskeho, veterinárneho, zdravotníckeho, farmaceutického, poľnohospodárskeho, potravinárskeho, lesníckeho, environmentálneho, pedagogického zamerania, atď. • rovnako môžu byť úspešní v oblasti vedy a výskumu. riadenia rezortov životného prostredia, pôdohospodárstva, potravinárskeho priemyslu alebo zdravotníctva, ako aj na univerzitách, v prírodovedných múzeách a v inštitúciách na ochranu prírody
Konzultant	<ul style="list-style-type: none"> • vyučujúci BIO

Predmet	Seminár z matematiky
Hodinová dotácia	<ul style="list-style-type: none"> • 2 hodiny týždenne
Cieľ predmetu	<ul style="list-style-type: none"> • rozvoj argumentačných schopností, kritického a abstraktného myslenia a kolaboratívneho učenia sa • príprava na vysokoškolské štúdium prehĺbovaním matematických metód a matematického modelovania
Cieľová skupina	<ul style="list-style-type: none"> • študenti III. ročníka a septimy • študenti IV. ročníka a oktávy <p>Semináre na seba nadväzujú, no sú nezávislé. Teda výber seminára v štvrtom ročníku nie je podmienený absolvovaním seminára v treťom ročníku a absolvovanie seminára len v treťom ročníku napĺňa ciele predmetu primerane.</p>
Obsah	<p>Ciele predmetu sa rozvíjajú fakultatívne na tematických oblastiach:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Infinitezimálny počet</i> ✓ <i>Komplexné čísla</i> ✓ <i>Vektory</i> ✓ <i>Analytická geometria (aj kvadratických útvarov)</i> ✓ <i>Matematická štatistika</i> ✓ <i>Logika</i> <p><i>Tematické oblasti sa vyberajú po dohode žiakov a učiteľa a študujú sa do hĺbky, akú dovoľujú dispozície a vôľa žiakov.</i></p>
Hodnotenie	<p>neklasifikovaný -</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktívne absolvoval/plnil výborne- žiak sa aktívne zúčastňoval vyučovania, • absolvoval /plnil dostatočne- žiak sa zúčastňoval vyučovania, • neabsolvoval/neplnil (neprospe) - nesplnil vyššie uvedené podmienky <p>Hodnotí sa aktivita, zdokumentovaná systematickosť práce žiaka na hodinách a jeho individuálny progres. Hodnotenie je na základe sebahodnotenia žiaka.</p>
Garant	PhDr. Matúš Stáňa
Konzultant	Vyučujúci MAT