

# Ponuka voliteľných predmetov pre študentov do IV. ročníka a oktávy pre školský rok 2024/2025

## Postup pri voľbe predmetov

Žiaci si v priebehu marca, apríla 2024 (do 4. ročníka oktávy) volia predmety nasledovne:

- a) pokračujú v predmete skupiny 1 s trojhodinovou týždennou dotáciou, ktorý si ako 1. voliteľný maturitný predmet zvolili v 3. ročníku,
- b) volia si rozširujúci predmet skupiny 2 s päťhodinovou týždennou dotáciou - je to predmet, ktorý bude 2. voliteľným maturitným predmetom,

### Rozširujúce predmety skupiny 2 (5 hod.)

	Predmet	Skratka
1.	Rozširujúca biológia	RZB
2.	Rozširujúca geografia	ROG
3.	Rozširujúca fyzika	ROF
4.	Rozširujúca občianska náuka	ROBNB
5.	Rozširujúca informatika	ROI
6.	Rozšírený nemecký jazyk	RNJ
7.	Rozšírený ruský jazyk	RRJ

### c) volia si tri voliteľné semináre zo skupiny seminárov:

- 1. skupina - seminár s dvojhodinovou týždennou dotáciou,
- 2. skupina - seminár s trojhodinovou týždennou dotáciou
- 3. skupina - seminár s trojhodinovou týždennou dotáciou

### Voliteľné semináre 1, 2, 3

Predmet (skratka)		
1. skupina (2 hod)	2. skupina (3 hod)	3. skupina (3 hod)
Seminár z matematiky (SEM) Spoločenskovedný seminár (SPS) Jazykové a literárne praktikum (JLP) Laboratórne cvičenia z chémie (LCC) Športová príprava (SRL)	Telesná výchova (TEV) Umenie okolo nás (UMN)	Konverzácia v 1. CJ (KAJ) Konverzácia v 2. CJ (KNJ, KRJ)

## Ponuky rozširujúcich predmetov

Predmet	Rozširujúca biológia
<b>Hodinová dotácia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 hodín týždenne</li> </ul>
<b>Cieľ predmetu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pripraviť študentov na úspešné zvládnutie maturitnej skúšky z biológie</li> </ul>
<b>Cieľová skupina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• študenti IV. ročníka a oktávy, ktorí majú hlbší záujem o biológiu, chcú sa prihlásiť na maturitnú skúšku z biológie a prípadne plánujú pokračovať v štúdiu na vysokej škole</li> </ul>
<b>Obsah a rozvíjané kompetencie</b>	<p><b>Obsah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Genetika</li> <li>• Úvod do biológie</li> <li>• Ekológia</li> <li>• Nebunkové, prokaryotické organizmy a jednobunkové eukaryotické organizmy</li> <li>• Biológia rastlín</li> <li>• Systém rastlín</li> <li>• Huby a lišajníky</li> <li>• Biológia živočíchov a človeka</li> <li>• Systém živočíchov</li> <li>• Etológia živočíchov</li> </ul> <p><b>Rozvíjané kompetencie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• upevniť, systematizovať, aplikovať poznatky o živej prírode v nadväznosti na základné učivo</li> <li>• rozšíriť a prehĺbiť vedomosti a zručnosti z biológie</li> </ul>
<b>Prevládajúce metódy a formy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• výklad učiva, rozhovor, diskusia, brainstorming, skupinová práca, riešenie problémových úloh, tvorba prezentácií, práca s literatúrou a internetom</li> <li>• pravidelné a intenzívne samoštúdium</li> </ul>
<b>Výstupy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• písomné práce, ústne preverovanie, prezentácie</li> </ul>
<b>Hodnotenie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• klasifikovaný</li> </ul> <p>hodnotenie procesov učenia sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktívne reagovanie na problémové úlohy a zapájanie sa do komunikácie</li> <li>• dochvilné odovzdávanie vypracovaných zadaní</li> </ul> <p>hodnotenie výsledkov učenia sa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• výsledky hodnotenia písomných prác</li> <li>• výsledky ústneho skúšania</li> <li>• zvládnutie pojmového aparátu</li> <li>• štruktúrovanosť a logické členenie ústneho prejavu</li> </ul>
<b>Optimálne smery vysokoškolského štúdia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• absolventi predmetu majú predpoklady pre úspešné zvládnutie maturitnej skúšky z biológie</li> <li>• majú predpoklady zvládnuť prijímacie skúšky a štúdium na širokom spektre vysokých škôl na Slovensku i v zahraničí - prírodovedného, medicínskeho, veterinárneho,</li> </ul>

zdravotníckeho, farmaceutického, poľnohospodárskeho, potravinárskeho lesníckeho, environmentálneho, pedagogického zamerania, atď.

- rovnako môžu byť úspešní v oblasti vedy a výskumu. riadenia rezortov životného prostredia, pôdohospodárstva, potravinárskeho priemyslu alebo zdravotníctva, ako aj na univerzitách, v prírodovedných múzeách a v inštitúciách na ochranu prírody

**Konzultant**

**Vyučujúci BIO**

<b>Predmet</b>	<b>Rozširujúca občianska náuka B / ROBNB</b>
<b>Hodinová dotácia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 hodín týždenne</li> </ul>
<b>Cieľová skupina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>žiaci 4. ročníka a oktávy</b> – maturanti z občianskej náuky</li> </ul>
<b>Cieľ predmetu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prehĺbiť, rozšíriť vedomosti a zručnosti aktívnou prácou na hodinách a samoštúdiom</li> <li>• systematizácia získaných poznatkov</li> <li>• rozvoj spoločenského myslenia</li> <li>• príprava na maturitnú skúšku z predmetu občianska náuka</li> </ul>
<b>Metódy a formy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostatná práca</li> <li>• skupinová práca</li> <li>• príprava PPP z preberaných tém podľa výberu alebo individuálneho záujmu</li> <li>• tvorba pojmových máp z jednotlivých tém ako príprava na maturitnú skúšku</li> <li>• práca s materiálmi rôznej povahy (ekonomickej, psychologickej sociálnej, právnej, politologickej...)</li> </ul>
<b>Obsah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• právo</li> <li>• ekonómia, ekonomika</li> <li>• Sociológia</li> <li>• rodinná a sexuálna výchova</li> <li>• psychológia</li> <li>• politológia</li> <li>• ľudské práva</li> <li>• filozofia</li> <li>• religionistika</li> </ul>
<b>Výstupy (portfólio)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• príprava PPP z jednotlivých tém podľa výberu alebo individuálneho záujmu</li> <li>• tvorba pojmových máp z jednotlivých tém ako podkladov na maturitnú skúšku</li> </ul>
<b>Hodnotenie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• klasifikovaný</li> <li>• hodnotenie procesov učenia sa</li> <li>• aktívne reagovanie na problémové úlohy a zapájanie sa do komunikácie</li> <li>• dochvilné odovzdávanie domácich úloh</li> <li>• zručnosti v používaní IKT (napr. pri tvorbe PPP a pojmových máp)</li> <li>• hodnotenie výsledkov učenia sa</li> <li>• výsledky hodnotenia písomných prác</li> <li>• výsledky ústneho skúšania</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zvládnutie pojmového aparátu</li> <li>• štruktúrovanosť a logické členenie ústneho prejavu</li> </ul>
<b>Optimálne smery vysokoškolského štúdia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• štúdium práva</li> <li>• štúdium sociológie a psychológie</li> <li>• štúdium práva</li> <li>• štúdium politológie a politických vied</li> <li>• štúdium medzinárodných vzťahov</li> <li>• štúdium ekonómie a manažmentu</li> <li>• štúdium religionistiky</li> <li>• štúdium cestovného ruchu</li> <li>• štúdium etiky</li> <li>• štúdium na policajnej akadémii</li> <li>• štúdium učiteľstva občianskej náuky</li> <li>• štúdium sociálnej práce a špeciálnej pedagogiky</li> </ul>
<b>Garant</b>	<b>Mgr. Marcela Hollá</b>
<b>Konzultant</b>	<b>Vyučujúci OBN</b>

<b>Predmet</b>	<b>Rozširujúca informatika</b>
<b>Hodinová dotácia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 hodín týždenne</li> </ul>
<b>Cieľ predmetu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• príprava študentov na maturitnú skúšku z informatiky v rozsahu cieľových požiadaviek na maturitnú skúšku a štúdium informatiky a príbuzných odborov na vysokej škole</li> </ul>
<b>Cieľová skupina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• študenti IV. ročníka a septimy</li> </ul>
<b>Obsah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upevňovanie, prehĺbovanie a systematizovanie učiva prebraného na hodinách informatiky a dopĺňanie obsahového a výkonového štandardu o pojmy, zručnosti, ktoré sú nad rámec všeobecného profilu absolventa hlavne v nasledovných tematických celkoch: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Algoritmizácia a programovanie (programovací jazyk Python)</i></li> <li>✓ <i>Reprezentácia a nástroje</i></li> <li>✓ <i>Softvér a hardvér</i></li> <li>✓ <i>Komunikácia a spolupráca</i></li> <li>✓ <i>Informačná spoločnosť</i></li> </ul> </li> </ul>
<b>Hodnotenie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasifikovaný - <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Vytvorenie programov podľa zadania</li> <li>○ Tvorba prezentácií na určenú tému</li> <li>○ Riešenie úloh pomocou IKT</li> </ul> </li> <li>• okrem hodnotenia kvality zvládnutia úloh je dôraz kladený na zvládnutie pojmového aparátu, štruktúrovanosť a logické členenie ústneho prejavu, samostatnú prácu.</li> </ul>
<b>Garant</b>	<b>Mgr. Jana Buzáková</b>
<b>Konzultant</b>	<b>Vyučujúci INF</b>

Predmet	Rozširujúca GEOGRAFIA B
Hodinová dotácia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 hodín týždenne</li> </ul>
Cieľ predmetu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• príprava študentov na maturitnú skúšku z geografie, doplnenie učiva 1.-2. ročníka</li> </ul>
Cieľová skupina	<ul style="list-style-type: none"> <li>• študenti IV. ročníka , oktávy – maturanti z GEO</li> </ul>
Obsah a rozvíjané kompetencie	<p><b>Obsah:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Planéta Zem a jej zobrazovanie</li> <li>✓ Fyzická geografia</li> <li>✓ Humánna geografia</li> <li>✓ Regionálna geografia sveta</li> <li>✓ Regionálna geografia Slovenskej republiky</li> <li>✓ Náplňou predmetu je zopakovanie a rozšírenie vedomostí z 1. a 2. ročníka. Taktiež prebratie učiva z regionálnej geografie Slovenska, ktoré nebolo v prvých dvoch ročníkoch štúdia kvôli nedostatku priestoru a disponibilných hodín odučené.</li> </ul> <p><b>Rozvíjané kompetencie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ výrazná miera samostatnosti u žiakov</li> <li>✓ aktívny prístup v domácej príprave a samoštúdiu.</li> <li>✓ k zadanej téme vedieť vyhľadať informácie,</li> <li>✓ vedieť si samostatne spracovať poznámky, využiť ich, rozoznať podstatu a základné vzťahy a princípy fungovania jednotlivých geosfér.</li> <li>✓ samostatná práca,</li> <li>✓ diskusia s vyučujúcim o tom, čo sa naučili,</li> <li>✓ vedieť riešiť všetky exemplifikačné úlohy, ktoré sú v cieľových požiadavkách na MS</li> </ul>
Metódy a formy	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ samostatná práca</li> <li>✓ skupinová práca</li> <li>✓ príprava PPP</li> <li>✓ čítanie s porozumením</li> <li>✓ práca s materiálmi rôznej povahy (mapy, grafy, obrázky, tabuľky, online mapy, ...)</li> </ul>
Hodnotenie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasifikovaný</li> <li>• Klasifikácia je v priebehu polroka 2x testom z prebraného učiva a 1x samostatným výstupom žiaka, predpokladá sa získať povinne 3 známky za polrok.</li> <li>•</li> </ul>

<b>Optimálne smery vysokoškolského štúdia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• absolventi predmetu majú predpoklady pre úspešné zvládnutie maturitnej skúšky z geografie</li> <li>• majú predpoklady zvládnuť prijímacie skúšky a štúdium na širokom spektre vysokých škôl na Slovensku i v zahraničí - prírodovedného, lesníckeho, environmentálneho, pedagogického zamerania, geoinformatiky, prípadne špeciálneho ekonomického zamerania atď.</li> <li>• rovnako môžu byť úspešní v oblasti vedy a výskumu, riadenia rezortov životného prostredia, pôdohospodárstva, ako aj na univerzitách, v prírodovedných múzeách a v inštitúciách na ochranu prírody, úrade geodézie a katastra, prípadne pri tvorbe a aplikácii GIS, krajinom a regionálnom plánovaní, cestovnom ruchu.</li> </ul>
<b>Garant</b>	<b>Mgr. Ján Kalinay</b>
<b>Konzultant</b>	<b>Vyučujúci GEG</b>



<b>Predmet</b>	<b>Rozširujúca fyzika B</b>
<b>Hodinová dotácia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 hodín týždenne</li> </ul>
<b>Cieľ predmetu</b>	Aktívna pomoc študentom v procese prípravy na maturitnú skúšku z fyziky. Príprava pre vysokoškolské štúdium a prijímacie skúšky z fyziky na vysoké školy (medicína v zahraničí).
<b>Cieľová skupina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• študenti IV. ročníka</li> <li>• študenti oktávy</li> </ul>
<b>Obsah</b>	v súlade s cieľovými požiadavkami na maturitnú skúšku z fyziky (prosím prečítať, sú dostupné na internete <a href="https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/cielove-poziadavky-na-maturitne-skusky/fyzika.pdf">https://www.statpedu.sk/files/articles/dokumenty/cielove-poziadavky-na-maturitne-skusky/fyzika.pdf</a> )
<b>Metódy a formy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praktické riešenie úloh pred spolužiakmi</li> <li>• pozorovanie, experiment, meranie</li> <li>• riešenie problémových úloh</li> <li>• brainstorming</li> <li>• práca s odbornou literatúrou a internetom</li> <li>• skupinová práca</li> <li>• iniciatívne samoštúdium</li> <li>• <b>metódy precvičovania a opakovania základných pojmov</b></li> </ul>
<b>Hodnotenie</b>	Klasifikovaný – klasifikácia na hodinách analogická s klasifikáciou na MS, kde sa posudzuje sa úroveň prezentácie pred učiteľom a spolužiakmi po stránke formálnej aj odbornej
<b>Garant</b>	<b>Mgr. Roman Toček</b>
<b>Konzultant</b>	<b>Vyučujúci FYZ</b>

<b>Predmet</b>	<b>Rozšírený nemecký B1/ ruský B1</b>
<b>Hodinová dotácia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 5 hodín týždenne</li> </ul>
<b>Cieľ predmetu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• príprava študentov na ústnu časť maturitnej skúšky z nemeckého/francúzskeho/ruského jazyka – B1</li> </ul>
<b>Cieľová skupina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• študenti IV. ročníka a oktávy– maturanti z NEJ a RUJ na úrovni B1</li> </ul>
<b>Obsah</b>	<p>Nácvik jednotlivých zručností:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• počúvanie s porozumením</li> <li>• čítanie s porozumením</li> <li>• ústny prejav <ul style="list-style-type: none"> <li>- monologický, dialogický</li> </ul> </li> <li>• písomný prejav</li> <li>• opis obrázkov</li> </ul> <p>Rozvoj jazykových zručností:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zvuk. stránka jazyka</li> <li>• (výslov., prízvuk, intonácia)</li> <li>• lexika (slovná zásoba)</li> </ul> <p>Opakovanie gramatických štruktúr</p> <p>25 maturitných tematických okruhov Slohové útvary ( životopis, súkromný a úradný list) v súlade s témami z katalógu cieľových požiadaviek na MS úroveň B1 <b>viď: <a href="http://www.statpedu.sk">www.statpedu.sk</a></b></p>
<b>Metódy a formy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• skupinová práca</li> <li>• individuálne prezentácie</li> <li>• práca s internetom</li> <li>• diskusia</li> <li>• konzultácie k vybraným gramatickým javom</li> <li>• individuálne konzultácie</li> </ul>
<b>Hodnotenie</b>	Klasifikovaný
<b>Garant</b>	<b>Mgr. D. Dzurošková</b>
<b>Konzultant</b>	<b>Vyučujúci NEJ</b>

## Voliteľné predmety

### 1. skupina

<b>Športová príprava</b>	
<b>Hodinová dotácia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 2 vyučovacie hodiny týždenne</li></ul>
<b>Cieľ predmetu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• rozvoj motorických zručností a pohybových schopností</li><li>• zvyšovanie špecifickej výkonnosti s ohľadom na individuálne potreby študentov</li><li>• príprava na praktické prijímacie pohovory v oblasti telesnej výchovy (motorické testovanie)</li></ul>
<b>Cieľová skupina</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• študenti 4. ročníka a oktávy so záujmom o zvyšovanie výkonnosti v oblasti telesnej výchovy</li></ul>
<b>Obsah</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ testy všeobecnej pohybovej výkonnosti/ motorické testy</li><li>✓ atletika</li><li>✓ kondičná gymnastika</li><li>✓ športové hry</li><li>✓ posilňovanie</li></ul> <p>(pozn. rozsah učiva jednotlivých TC závisí od potrieb študentov)</p>
<b>Hodnotenie</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• neklasifikovaný – podmienky hodnotenia budú dohodnuté v evalvačnom pláne</li><li>• aktívne absolvoval/plnil výborne: aktívne absolvovanie aspoň 80% hodín</li><li>• absolvoval/plnil dostatočne: aktívne absolvovanie aspoň 50% hodín</li><li>• neabsolvoval/neplnil (neprospeľ) (to znamená neprospeľ): nepredpokladá sa vzhľadom k tomu, že sa žiak prihlásil na tento VP z dôvodu záujmu o šport, aktívny pohyb, prípadne o prípravu na talentové skúšky</li><li>• V prípade individuálneho plánu študenta dohoda s vyučujúcim</li></ul>
<b>Garant</b>	<b>Mgr. Ján Kalinay</b>
<b>Konzultant</b>	<b>Vyučujúci TSV</b>

<b>Predmet</b>	<b>Laboratórne cvičenia z chémie</b>
<b>Hodinová dotácia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 hodiny týždenne</li> </ul>
<b>Cieľ predmetu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozšíriť, systematizovať a prehĺbovať vedomosti z chémie najmä prostredníctvom laboratórnych cvičení</li> <li>• praktická aplikácia osvojených vedomostí</li> <li>• interpretácia pozorovaní a pokusov</li> <li>• príprava na maturitnú skúšku z chémie - v rámci predmetu sa riešia úlohy vychádzajúce z cieľových požiadaviek na vedomosti a zručnosti maturantov z chémie</li> </ul>
<b>Cieľová skupina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• študenti IV. ročníka a oktávy - predmet je prioritne odporúčaný študentom, ktorí sa chcú prihlásiť na maturitnú skúšku z chémie a prípadne plánujú pokračovať v prírodovednom štúdiu na vysokých školách</li> </ul>
<b>Metódy a formy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• laboratórne cvičenia</li> <li>• práca s modelmi zlúčenín a stavebnicou molekulových modelov</li> <li>• práca s odborným textom</li> <li>• práca s IKT</li> <li>• písomné a ústne preverovanie</li> </ul>
<b>Obsah a rozvíjané kompetencie</b>	<p><b>Obsah:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Laboratórne cvičenia</li> <li>• Názvoslovie anorganických zlúčenín</li> <li>• Názvoslovie organických zlúčenín</li> <li>• Výpočty v chémii</li> <li>• Práca s modelmi a stavebnicou molekulových modelov</li> </ul> <p><b>Rozvíjané kompetencie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvoj spôsobilostí vedeckej práce - manipulácia s laboratórnym sklom a pomôckami; formulovanie hypotéz; pozorovanie a zaznamenávanie pozorovania; interpretácia pozorovania a výsledkov; formulácia záveru; zhotovenie záznamu o vykonanom experimente – laboratórny protokol</li> <li>• rozvoj matematických zručností</li> <li>• rozvoj zručnosti so stavebnicou molekulových modelov a interpretácia zostavených modelov</li> <li>• rozvoj čitateľskej a prírodovednej gramotnosti</li> <li>• rozvoj komunikačných schopností (komunikácia s použitím odbornej terminológie)</li> <li>• rozvoj analytického a logického myslenia</li> </ul>
<b>Výstupy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• záznamy z laboratórnych cvičení</li> <li>• obrazové záznamy modelov zlúčenín</li> <li>• vypracovanie dištančných úloh</li> <li>• vypracovanie pracovných listov</li> <li>• písomné práce</li> </ul>

<b>Hodnotenie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neklasifikovaný</li> </ul> <p><b>Aktívne absolvoval/ciele predmetu plnil výborne:</b> aktívna účasť, absolvovanie dvoch priebežných písomných prác za klasifikačné obdobie (úspešnosť minimálne 60 %), odovzdanie záznamov zo všetkých laboratórnych cvičení, z toho dochvíľne aspoň 80%</p> <p><b>Absolvoval/ciele predmetu plnil dostatočne:</b> neaktívna účasť, absolvovanie dvoch priebežných písomných prác za klasifikačné obdobie (úspešnosť minimálne 40 %), odovzdanie záznamov zo všetkých laboratórnych cvičení, z toho dochvíľne aspoň 60%</p> <p><b>Neabsolvoval/ciele predmetu neplnil:</b> neaktívna účasť alebo neospravedlnené absencie, absolvovanie dvoch priebežných písomných prác za klasifikačné obdobie (úspešnosť pod 40 %) chýbajúce záznamy z laboratórnych cvičení</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podrobnejšie podmienky hodnotenia budú dohodnuté v evalvačnom pláne</li> </ul>
<b>Optimálne smery vysokoškolského štúdia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Medicína a farmácia:</b> všeobecné lekárstvo, zubné lekárstvo, veterinárne lekárstvo, farmakológia, farmaceutická chémia, ...</li> <li>• <b>Prírodné vedy:</b>  <b>chémia</b> (analytická, anorganická, organická, jadrová, biochémia, chémia materiálov, forenzná, ...) <ul style="list-style-type: none"> <li><b>vedy o Zemi</b> (geochémia, geológia, ložisková geológia mineralógia, pedológia, ...) <b>a pod.</b></li> </ul> </li> <li>• <b>Aplikácia vedomostí prírodných vied v priemysle:</b>  <b>chemické inžinierstvo</b> (chémia a technológia materiálov, chémia a technológia životného prostredia, chemické inžinierstvo, technológia palív, potravinárske technológie, ...) <ul style="list-style-type: none"> <li><b>potravinárstvo</b> (chémia a technológia potravín, spracovanie poľnohospodárskych produktov, ...)</li> <li><b>poľnohospodárstvo a krajinárstvo</b> (agrochémia, výživa rastlín, ochrana pôdy, ochrana rastlín, ...)</li> <li><b>stavebníctvo</b> (nekovové materiály a stavebné hmoty, a i.)</li> <li><b>strojárstvo</b> (materiály, medzné stavy materiálov, ...)</li> <li><b>drevárstvo</b> (technológie chemického spracovania dreva, ...)</li> <li><b>získavanie a spracovanie zemských zdrojov</b> (banská geológia, geologický prieskum, hutníctvo, mineralurgia,...) <b>a pod.</b></li> </ul> </li> <li>• <b>Učiteľstvo prírodovedných predmetov</b></li> </ul>
<b>Poznámka</b>	Časová záťaž študenta 100 hodín, z toho: <ul style="list-style-type: none"> <li>• prezenčne 60 hodín</li> <li>• príprava na písomné práce 10 hodín</li> <li>• vypracovanie laboratórnych záznamov 15 hodín</li> <li>• samoštúdium a precvičovanie 15 hodín</li> </ul>
<b>Garant</b>	<b>Mgr. Miriam Habánková</b>
<b>Konzultant</b>	<b>vyučujúci chémie</b>

<b>Voliteľný predmet</b>	<b>Jazykové a literárne praktikum</b>
<b>Hodinová dotácia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 hodiny týždenne</li> </ul>
<b>Cieľová skupina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žiaci 4. ročníka a oktávy orientujúci sa na rozvoj komunikačných zručností a jazykovú a literárnu tvorivosť</li> </ul>
<b>Cieľ predmetu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prehĺbovanie, upevňovanie a aplikácia učiva zo slovenského jazyka a literatúry (3. a 4. ročník, prierezové témy počas celého štúdia)</li> <li>• posilnenie všeobecného prehľadu...</li> </ul>
<b>Metódy a formy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samostatná práca</li> <li>• skupinová práca</li> <li>• argumentácia</li> <li>• analýza, syntéza, komparácia...</li> <li>• interpretácia...</li> </ul>
<b>Obsah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ práca s textami umeleckého a vecného charakteru</li> <li>✓ analýza literárnych textov z jazykového, štylistického a literárneho hľadiska</li> <li>✓ tvorba textov rôzneho charakteru</li> <li>✓ možnosť zapájania sa do literárnych súťaží</li> </ul>
<b>Výstupy (portfólio)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jazykový, štylistický a literárny rozbor jedného literárneho diela podľa výberu (prezentácia)</li> <li>• tvorba vlastných prác rôznych žánrov (diskusný príspevok, slávnostný prejav, motivačný list, pojmová mapa...)</li> <li>• rozprávanie na vybranú tému</li> <li>• tvorba pojmových máp z jednotlivých tém</li> </ul>
<b>Hodnotenie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktívne absolvoval /plnil výborne– 80 % splnenie konkrétne určených úloh portfólia, aktívne sa zúčastňoval vyučovania, dištančné úlohy odovzdával načas</li> <li>• absolvoval/plnil dostatočne – účasť, 50 % splnených výstupov</li> <li>• neabsolvoval /neplnil (neprospe)– nespĺňa požadované kritériá</li> </ul>
<b>Optimálne pre smery vysokoškolského štúdia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vedomosti žiak môže využiť ako súčasť prijímacej skúšky tzv. test všeobecného prehľadu</li> <li>• vedomosti a zručnosti môže využiť pri príprave na štúdium jazyka a literatúry</li> </ul>
<b>Garant</b>	<b>Mgr. Miroslav Marko</b>
<b>Konzultant</b>	<b>Vyučujúci SJL</b>

<b>Voliteľný predmet</b>	<b>Spoločenskovedný seminár / SPS</b>
<b>Hodinová dotácia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 hodiny týždenne</li> </ul>
<b>Cieľová skupina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• žiaci 4. ročníka a oktávy so záujmom o svet okolo seba, ich aktívne začleňovanie do sociálnych štruktúr, vzťahov a väzieb</li> </ul>
<b>Cieľ predmetu</b>	<p>Analyzovať</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vzťah jednotlivca k svojmu okoliu,</li> <li>• príčiny problémov v spoločnosti,</li> <li>• mocenské štruktúry a záujmové skupiny,</li> <li>• ekonomické, politické vplyvy na spoločnosť a jednotlivca.</li> </ul> <p>Identifikovať problém v sociálnej realite s využitím poznatkov z občianskej náuky.</p> <p>Kultivovane diskutovať, prezentovať a argumentačne podložiť riešenie problému, prezentovať vlastný postoj/stanovisko s využitím kritického myslenia.</p> <p><b>Posilniť rozvoj emocionality, postojov, hodnotových orientácií, tolerance žiakov.</b></p>
<b>Obsah</b>	<p>Obsah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• právo</li> <li>• základné ekonomické problémy</li> <li>• sociológia</li> <li>• rodinná a sexuálna výchova</li> <li>• psychológia</li> <li>• občan a štát / občianska spoločnosť</li> <li>• ľudské práva</li> <li>• religionistika</li> <li>• filozofia</li> </ul> <p>Rozvíjané kompetencie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• formovať komunikačné zručnosti</li> <li>• vecne argumentovať a vyjadriť svoj názor</li> <li>• prijať iný pohľad na vec a zmeniť svoj názor/postoj</li> <li>• rozvíjať analytické a kritické myslenie</li> <li>• kriticky analyzovať a hodnotiť informácie</li> <li>• efektívne využívať média pre svoju mediálnu gramotnosť</li> <li>• analyzovať a konštruktívne riešiť problém</li> <li>• rešpektovať a tolerovať ľudskú rozmanitosť, odlišné kultúry a náboženstvá</li> <li>• hodnotiť vplyv konzumného životného štýlu na spotrebu statkov v regióne/spoločnosti</li> </ul>
<b>Výstupy (portfólio)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analýza knihy <i>Romantické násilie</i>, Christian Piccolini</li> <li>• príprava a realizácia osvetovej aktivity pre prímu a triedy prvého ročníka k <i>Svetovému dňu prevencie týrania a zneužívania detí</i></li> <li>• powerpointová prezentácia vybranej sociálnej skupiny</li> <li>• aplikácia Zákona 369/1991 o Obecnom zriadení v praxi</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• argumentačné cvičenia</li> <li>• filozofická esej</li> <li>• podnikateľský plán</li> <li>• pracovné listy a domáce úlohy</li> </ul>
<b>Hodnotenie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktívne absolvoval /plnil výborne– 80 % splnenie konkrétne určených úloh portfólia, aktívne sa zúčastňoval vyučovania, dištančné úlohy odovzdával načas</li> <li>• absolvoval/plnil dostatočne – účasť, 50 % splnených výstupov</li> <li>• neabsolvoval/neplnil (neprospeš) – nespĺňa požadované kritériá</li> </ul>
<b>Optimálne pre smery vysokoškolského štúdia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vedomosti žiak môže využiť ako súčasť prijímacej skúšky tzv. test všeobecného prehľadu, respektíve na osobnom pohovore zameranom na všeobecný prehľad uchádzača</li> </ul> <p>POZNÁMKA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• absolvovanie voliteľného predmetu SPS nie je prípravou na maturitnú skúšku z predmetu občianska náuka.</li> </ul>
<b>Garant</b>	<b>Mgr. Marcela Hollá</b>
<b>Konzultant</b>	<b>Vyučujúci OBN</b>



<b>Predmet</b>	<b>Seminár z matematiky</b>
<b>Hodinová dotácia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 hodiny týždenne</li> </ul>
<b>Cieľ predmetu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvoj argumentačných schopností, kritického a abstraktného myslenia a kolaboratívneho učenia sa</li> <li>• príprava na vysokoškolské štúdium prehľbovaním matematických metód a matematického modelovania</li> </ul>
<b>Cieľová skupina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• študenti III. ročníka a septimy</li> <li>• študenti IV. ročníka a oktávy</li> </ul> <p>Semináre na seba nadväzujú, no sú nezávislé. Teda výber seminára v štvrtom ročníku nie je podmienený absolvovaním seminára v treťom ročníku a absolvovanie seminára len v treťom ročníku napĺňa ciele predmetu primerane.</p>
<b>Obsah</b>	<p>Ciele predmetu sa rozvíjajú fakultatívne na tematických oblastiach:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Infinitezimálny počet</i></li> <li>✓ <i>Komplexné čísla</i></li> <li>✓ <i>Vektory</i></li> <li>✓ <i>Analytická geometria (aj kvadratických útvarov)</i></li> <li>✓ <i>Matematická štatistika</i></li> <li>✓ <i>Logika</i></li> </ul> <p><i>Tematické oblasti sa vyberajú po dohode žiakov a učiteľa a študujú sa do hĺbky, akú dovoľujú dispozície a vôľa žiakov.</i></p>
<b>Hodnotenie</b>	<p>neklasifikovaný -</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>aktívne absolvoval/plnil výborne</b>- žiak sa aktívne zúčastňoval vyučovania,</li> <li>• <b>absolvoval /plnil dostatočne</b>- žiak sa zúčastňoval vyučovania,</li> <li>• <b>neabsolvoval/neplnil (neprospel)</b> - nesplnil vyššie uvedené podmienky</li> </ul> <p>Hodnotí sa aktivita, zdokumentovaná systematickosť práce žiaka na hodinách a jeho individuálny progres. Hodnotenie je na základe sebahodnotenia žiaka.</p>
<b>Garant</b>	<b>PhDr. Matúš Stáňa</b>
<b>Konzultant</b>	<b>Vyučujúci MAT</b>

## Skupina 2

<b>Umenie okolo nás</b>	
<b>Hodinová dotácia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 hodiny týždenne</li> </ul>
<b>Cieľ predmetu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• motivovať a profilovať žiakov smerom k štúdiu umeleckých odborov</li> </ul>
<b>Cieľová skupina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• študenti IV. ročníka a oktávy, ktorí majú hlbší záujem o umenie a kultúru, prípadne sa chcú prihlásiť na maturitnú skúšku z umenia a kultúry alebo plánujú pokračovať v štúdiu umeleckých odborov na vysokej škole</li> </ul>
<b>Prevládajúce metódy a formy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zážitkové metódy</li> <li>• vlastná umelecká tvorba</li> <li>• individuálna aj tímová práca</li> <li>• syntéza, analýza, porovnanie, argumentácia, interpretácia</li> <li>• tvorba prezentácií</li> <li>• práca s literatúrou a internetom</li> <li>• iniciatívne samoštúdium</li> </ul>
<b>Obsah a rozvíjané kompetencie</b>	<p><b>Obsah</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Svet kultúry</li> <li>• Ľudová kultúra</li> <li>• Kultúra tela</li> <li>• Využitie umenia</li> <li>• Umelecké dielo</li> <li>• Umelec v kultúre</li> </ul> <p><b>Rozvíjané kompetencie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvíjať tvorivé myslenie, zručnosti a návyky žiakov</li> <li>• formovať vlastné názory a hodnotové postoje, kultivovať osobnosť žiaka</li> <li>• motivovať k utváraniu trvalého vzťahu k umeniu a kultúre</li> </ul>
<b>Výstupy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• portfólio - vlastná umelecká tvorba</li> <li>• výstava</li> <li>• prezentácia</li> </ul>
<b>Hodnotenie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neklasifikovaný známku, hodnotený formou aktívne absolvoval, absolvoval, neabsolvoval (to znamená neprospeš)</li> <li>• <b>aktívne absolvoval/ciele predmetu plnil výborne:</b> aktívne absolvovanie aspoň 80% hodín, kreatívne plnenie zadaných úloh v termíne</li> <li>• <b>absolvoval/ciele predmetu plnil dostatočne:</b> absolvovanie aspoň 50% hodín, splnenie väčšiny zadaných úloh</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>neabsolvoval/ciele predmetu neplnil</b> (znamená neprospeš): nepredpokladá sa vzhľadom k tomu, že sa žiak prihlásil na tento VP z dôvodu záujmu o umenie a kultúru, v prípade absolvovania menej ako 50% hodín</li> </ul>
<b>Optimálne smery vysokoškolského štúdia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• absolventi predmetu majú predpoklady pre úspešné zvládnutie maturitnej skúšky z umenia a kultúry a prijímacej skúšky na široké spektrum vysokých škôl umeleckého zamerania na Slovensku i v zahraničí - výtvarné umenie, film, dizajn, architektúra, masmédiá, architektúra, hudba, tanec, divadlo, móda, atď.</li> </ul>
<b>Garant, konzultant</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PaedDr. Vlasta Šiarniková</b></li> </ul>

<b>Predmet</b>	<b>Telesná výchova</b>
<b>Hodinová dotácia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 hodiny týždenne</li> </ul>
<b>Cieľ predmetu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozšírenie povinnej TV</li> <li>• dať možnosť seberealizácie žiakom, ktorí majú záujem o rozvoj vlastnej pohybovej gramotnosti</li> </ul>
<b>Cieľová skupina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• študenti IV. ročníka a oktávy – študenti so záujmom o telesnú výchovu a šport a o svoj osobný pohybový rozvoj</li> </ul>
<b>Obsah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozšírenie pohybových činností z I. až III. ročníka (volejbal, basketbal, florbal, futbal, gymnastika, posilňovanie)</li> <li>- doplnenie o netradičné športové aktivity v škole (aerobik, fitlopty, ...)</li> <li>- možnosť realizovať hodiny aj mimo školy (plaváreň, fit centrá,...)</li> <li>- v prípade záujmu realizovať vyučovanie v JL Aréne s o zameraním na korčuľovanie a ľadový hokej</li> </ul>
<b>Metódy a formy</b>	skupinová práca, kruhový tréning
<b>Výstupy</b>	aktívna účasť na vyučovacích hodinách
<b>Hodnotenie</b>	<p>neklasifikovaný – podmienky hodnotenia budú dohodnuté v evalvačnom pláne</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktívne absolvoval/plnil výborne: aktívne absolvovanie aspoň 80% hodín</li> <li>• absolvoval/plnil dostatočne: aktívne absolvovanie aspoň 50% hodín</li> <li>• neabsolvoval/neplnil to znamená neprospel): nepredpokladá sa vzhľadom k tomu, že sa žiak prihlásil na tento VP z dôvodu záujmu o šport, aktívny pohyb, súťaživosť, starostlivosť o vlastné telo – v prípade absolvovania menej ako 50% hodín</li> <li>• V prípade individuálneho plánu študenta dohoda s vyučujúcim</li> </ul>
<b>Garant</b>	<b>Mgr. Ján Kalinay</b>
<b>Konzultant</b>	<b>Vyučujúci TSV</b>

### Skupina 3

<b>Voliteľný predmet</b>	<b>Konverzácia v 2.CJ (nemecký, francúzsky, ruský)</b>
<b>Hodinová dotácia</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 3 hodiny týždenne</li></ul>
<b>Cieľ predmetu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• zlepšiť komunikačné schopnosti v bežných životných situáciách v ústnej aj písomnej forme, rozvoj produktívnych činností ( rozprávanie, diskusia, dialóg )</li><li>• rozvíjať schopnosť počúvania s porozumením a čítania s porozumením (video, texty na počúvanie a čítanie)</li><li>• aktívne využívať prezentačné schopnosti a schopnosti diskutovať k danej téme</li><li>• rozšíriť poznatky z kultúry a geografie v nemecky hovoriacich krajinách</li><li>• rozšírenie a prehĺbenie slovnej zásoby (formou hier ..)</li><li>• získanie väčšej istoty a odbúranie zábran v komunikácii</li><li>• počas roka možnosť prispôbiť témy podľa výberu žiakov - podľa ich záujmu a chuti</li><li>• rozšírenie a prehĺbenie slovnej zásoby</li></ul>
<b>Cieľová skupina</b>	Študenti 4. ročníka a oktávy
<b>Metódy, formy</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• skupinová práca</li><li>• individuálne prezentácie</li><li>• práca s internetom</li><li>• diskusia</li><li>• Konzultácie k vybraným gramatickým javom</li></ul>
<b>Výstupy</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• po každej konverzačnej téme ústny alebo písomný prejav (rozprávanie, dialógy, esej..)</li><li>• 2 krát za polrok powerpointová prezentácia, prípadne viac - podľa záujmu</li></ul>
<b>Hodnotenie</b>	Neklasifikovaný <ul style="list-style-type: none"><li>• aktívne absolvoval/plnil výborne – aktívna účasť, 80% splnených výstupov</li><li>• absolvoval /plnil dostatočne- účasť, 50% splnených výstupov</li><li>• neabsolvoval/neplnil (neprospe) – nesplnil požadované kritéria</li></ul>
<b>Garant</b>	<b>PK 2CJ</b>
<b>Konzultant</b>	<b>Vyučujúci NEJ, RUJ, FRJ</b>

<b>Predmet</b>	<b>KONVERZÁCIA V ANGLICKOM JAZYKU</b>
<b>Hodinová dotácia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 hodiny týždenne</li> </ul>
<b>Cieľová skupina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>študenti 4. ročníka a oktávy</b></li> </ul>
<b>Cieľ predmetu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zopakovať, precvičiť a doplniť vedomosti a jazykové zručnosti (hovorenie, čítanie, počúvanie a písomný prejav) získané počas predchádzajúceho štúdia</li> <li>• systematizácia gramatického učiva a rozšírenie slovnej zásoby v rozsahu cieľových požiadaviek na maturitnú skúšku z ANJ</li> </ul> <p>rozvoj kritického myslenia a schopnosti vyjadriť vlastný názor v cudzom jazyku</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aplikácia nadobudnutých zručností v modelových situáciách z reálneho života</li> </ul>
<b>Obsah</b>	<p>Vybrané témy v nadväznosti na obsah predmetu Konverzácia v anglickom jazyku v 3.ročníku :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rodina</li> <li>2. Kultúra a umenie</li> <li>3. Šport a hry</li> <li>4. Stravovanie</li> <li>5. Obchod a služby</li> <li>6. Zamestnanie</li> <li>7. Medziľudské vzťahy</li> <li>8. Štúdium cudzích jazykov</li> <li>9. Móda</li> <li>10. Záľuby a voľný čas</li> <li>11. Cestovanie</li> <li>12. Zločin a spravodlivosť</li> </ol>
<b>Metódy a formy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• brainstorming, rozhovor, diskusia</li> <li>• samostatná a skupinová práca</li> <li>• výklad/opakovanie vybraného gramatického učiva</li> <li>• práca s učebnicou YES a doplnkovým autentickým materiálom</li> <li>• práca s IKT</li> <li>• tvorba prezentácií a rozvoj prezentačných zručností</li> </ul>

<b>Výstupy (portfólio)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>aktívna práca</b> na hodinách</li> <li>• pracovné listy k preberaným témam</li> <li>• písomný prejav ( esej, žiadosť, email...)</li> <li>• prezentácia na zadanú/ zvolenú tému</li> </ul>
<b>Hodnotenie</b>	<p><b>Neklasifikovaný</b></p> <p><b>aktívne absolvoval/plnil výborne</b>-aktívna účasť, 80% splnených výstupov  <b>absolvoval /plnil dostatočne</b>-účasť, 50% splnených výstupov  <b>neabsolvoval/neplnil) (to znamená neprospel )</b>  -nesplnil požadované kritériá</p> <p>Dôraz sa kladie na aktívnu prácu žiaka na hodinách a systematické plnenie zadaných úloh.</p>
<b>Garant</b>	<b>Mgr. Janetta Kaľavská</b>
<b>Konzultant</b>	<b>Vyučujúci ANJ</b>