

# Ponuka voliteľných predmetov pre študentov do II. ročníka a sexty pre školský rok 2019/2020

---

## **Postup pri voľbe predmetov**

**Žiaci si v priebehu februára 2019 (v 1. ročníku a kvinte)**

- **volia jeden predmet s dvojhodinovou** týždennou dotáciou – je to predmet, ktorý má motivačný charakter
- a nenadväzuje na žiadny rozširujúci alebo voliteľný predmet vo vyšších ročníkoch.

### **a) Voliteľné predmety (2)**

	<b>Predmet</b>	<b>Skratka</b>
1.	Technické aplikácie fyziky	TAF
2.	Prírodovedné praktikum	PUM
3.	Finančná gramotnosť	FIG
4.	Akademická debata	AKD
5.	Geometria	GEA

<b>Predmet</b>	<b>Technické aplikácie fyziky</b>
<b>Hodinová dotácia</b>	2. vyučovacie hodiny týždenne
<b>Cieľ predmetu</b>	Predmet by mal slúžiť ako motivačný činiteľ v procese profilácie žiaka, má charakter praktických cvičení.
<b>Cieľová skupina</b>	II. ročník/sexta
<b>Obsah</b>	1. Energia dnes a zajtra 2. Svetí ale nehreje 3. Automobil mení svoju tvár 4. Lekár o elektronike 5. Vlny života a smrti 6. Nanotechnológie okolo nás 7. Jadrový vek, výzva alebo problém
<b>Hodnotenie</b>	neklasifikovaný
<b>Garant</b>	<b>PK FYZ</b>

<b>Predmet</b>	<b>Prírodovedné praktikum</b>
<b>Hodinová dotácia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 hodiny týždenne</li> </ul>
<b>Cieľ predmetu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kombinácia obsahu biologického a chemického zamerania</li> <li>• pozorovanie a opis pozorovaného</li> <li>• experimentálna činnosť v laboratóriu a v prírode</li> <li>• rozvoj manuálnych zručností, intelektových a sociálnych spôsobilostí pri realizácii praktických činností</li> <li>• žiacke objavovanie, bádanie, skúmanie</li> </ul>
<b>Cieľová skupina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• študenti II. ročníka a sexty</li> </ul>
<b>Obsah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Základné metódy v biológii a chémii</li> <li>✓ Bezpečnosť a ochrana zdravia</li> <li>✓ Biológia a chémia ako veda</li> <li>✓ Biológia a chémia v domácnosti</li> <li>✓ Biologické poznávania</li> <li>✓ Chémia hrou</li> <li>✓ Prírodovedná exkurzia</li> <li>✓ Starostlivosť o ekoplochu a parčík</li> </ul>
<b>Metódy a formy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• praktické činnosti v laboratóriu</li> <li>• praktické činnosti v prírode</li> <li>• bádateľské aktivity</li> <li>• skupinová práca</li> <li>• projektové vyučovanie</li> <li>• prírodovedná exkurzia</li> </ul>
<b>Výstupy</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pracovné listy</li> <li>• biomonitoring vody</li> <li>• kultivácia ekoplochy</li> <li>• starostlivosť o interiér školy</li> </ul>
<b>Hodnotenie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neklasifikovaný - podmienky hodnotenia dohodnuté v evalvačnom pláne</li> <li>• neodporúčame z dôvodu zvýšenej absencie študentom s IUP</li> </ul>
<b>Garant</b>	<b>PK BIO a CHE</b>

<b>Predmet</b>	<b>Finančná gramotnosť</b>
<b>Hodinová dotácia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 hodiny týždenne</li> </ul>
<b>Cieľ predmetu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prehĺbiť svoje zručnosti v oblasti finančnej matematiky</li> <li>• porozumieť základným pojmom v oblasti sveta peňazí, vedieť ich používať,</li> <li>• nájsť, kriticky vyhodnotiť a použiť finančné informácie,</li> <li>• poznať základné pravidlá riadenia vlastných financií,</li> <li>• naučiť sa rozoznávať riziká v riadení vlastných financií,</li> <li>• stanoviť si finančné ciele a napláňovať si ich dosiahnutie,</li> <li>• orientovať sa v oblasti finančných inštitúcií (banky, poisťovne a pod.),</li> <li>• dokázať aplikovať vedomosti a zručnosti pri každodenných finančných rozhodnutiach a činnostiach</li> <li>• splniť podmienky na získanie certifikátu.</li> </ul>
<b>Cieľová skupina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• študenti II. ročníka a sexty</li> </ul>
<b>Obsah</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peniaze.</li> <li>2. Naše príjmy a výdavky.</li> <li>3. Riadenie osobných a rodinných financií.</li> <li>4. Ako fungujú banky.</li> <li>5. Môj prvý účet v banke.</li> <li>6. Ako a čím platíme.</li> <li>7. Moderné bankové nástroje.</li> <li>8. Existuje niečo iné ako peniaze.</li> <li>9. Zadlžiť sa rozumne.</li> <li>10. Životné istoty a riziká.</li> </ol> <p><b>BONUS:</b> Na konci vzdelávania sa môžu žiaci otestovať online výstupným testom z finančnej gramotnosti a po dosiahnutí aspoň 75% úspešnosti v teste získajú certifikát o úspešnom absolvovaní programu od <b>Junior Achievement Slovensko</b>.</p>
<b>Hodnotenie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neklasifikovaný - podmienky hodnotenia dohodnuté v evalvačnom pláne</li> </ul>
<b>Garant</b>	<b>PK MAT</b>
<b>Poznámka</b>	<p>Od účastníkov seminára sa očakávajú matematické kompetencie na úrovni štandardu, a to v oblasti počítania s percentami, závislosťami (funkcie) a pri riešení rovníc a nerovníc. Tiež sa očakáva používanie postupov plánovania v rozsahu požiadaviek na OSR v 1. ročníku</p> <p>Preto pri veľkom záujme o seminár môže byť seminár zriadený ako výberový, teda záujemcovia budú robiť „prijímacie skúšky“.</p>

<b>Predmet</b>	<b>Akademická debata</b>
<b>Hodinová dotácia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 hodiny týždenne</li> </ul>
<b>Cieľ predmetu</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rozvoj kritického myslenia</li> <li>• Rozvoj komunikačných kompetencií</li> <li>• Rozvoj argumentačných techník</li> <li>• Zlepšovanie zručností v tímovej práci</li> <li>• Získavanie zručností v „riadení času“.</li> </ul>
<b>Cieľová skupina</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Dvanásť</u> študenti II. ročníka a sexty so životnými ambíciami v oblasti politiky, práva, masmédií a „public relations“</li> </ul>
<b>Obsah</b>	<p>Predmet nemá obsah.</p> <p>Na seminári sa budú realizovať situačné nácviky akademickej debaty podľa „pravidiel“ Slovenskej debatnej asociácie.</p> <p><a href="http://www.sda.sk/userfiles/articles/dokumenty/debatna_prirucka.pdf">http://www.sda.sk/userfiles/articles/dokumenty/debatna_prirucka.pdf</a></p> <p><b>BONUS 1:</b></p> <p>Absolventi seminára budú môcť zastupovať školu v slovenskej debatnej lige.</p> <p><b>BONUS 2:</b></p> <p>V štvrtom ročníku v trojhodinovom voliteľnom predmete Konverzácia v cudzom jazyku bude môcť za vhodných podmienok vzniknúť debatérska sekcia.</p>
<b>Hodnotenie</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neklasifikovaný - podmienky hodnotenia dohodnuté v evalvačnom pláne</li> </ul>
<b>Garant</b>	<b>PhDr. M. Stáňa</b>
<b>Poznámka</b>	Od účastníkov seminára sa očakávajú nadštandardné komunikačné, personálne a sociálne kompetencie. Preto bude seminár zriadený ako výberový, teda záujemci budú robiť „prijímacie pohovory“.

Predmet	<b>Geometria</b>
Hodinová dotácia	2 hodiny týždenne
Cieľ predmetu	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rozvíjať priestorovú predstavivosť ,</li> <li>• poukázať na možnosti praktického využitia geometrie a jej prepojenia s rôznymi oblasťami nášho každodenného života</li> </ul>
Cieľová skupina	študenti II. ročníka a sexty
Obsah	<p>Riešenie praktických úloh zo života.</p> <p>Ponuka tém, z ktorých si vyučujúci vyberá podľa záujmu, zručností a potrieb žiakov:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geometria v rovine: Konštrukcie trojuholníkov a iných mnohoúhelníkov; množiny všetkých bodov s danou vlastnosťou; konštrukčné úlohy riešené pomocou množín bodov s danou vlastnosťou; konštrukcia paraboly, elipsy; konštrukcie súvisiace s architektúrou</li> <li>• Geometrické zobrazenia v rovine: zhodné a podobné zobrazenia a konštrukčné úlohy riešené pomocou zobrazení</li> <li>• Euklidovské a neeuklidovské konštrukcie a tri klasické problémy antickej matematiky (trisekcia uhla, kvadratura kruhu, zdvojenie kocky)</li> <li>• Priestorová predstavivosť: rovnobežné premietanie, modelovanie telies z kociek a vytváranie telies na základe nárysu, bokorysu a pôdorysu a naopak; siete telies, rezy telies, perspektíva.</li> <li>• Geometria v priestore: grafické riešenie úloh o vzájomných polohách útvarov v priestore (priesečníky, uhly, vzájomné vzdialenosti)</li> <li>• Origami.</li> </ul>
Hodnotenie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• neklasifikovaný - podmienky hodnotenia dohodnuté v evalvačnom pláne</li> </ul>
Garant	<b>PK MAT</b>